

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 311.010.01,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФГБОУ ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,
СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ ИМЕНИ П.Ф. ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»,
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____
решение диссертационного совета от 10.06.2021 № 05

О присуждении Сергазиновой Майре Аскаровне, гражданке Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация на тему «Обучение сложнокоординационным видам ведения мяча в подготовке юных баскетболисток» по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки) принята к защите 25 марта 2021 года (протокол заседания № 3 п/з) диссертационным советом Д 311.010.01, созданным на базе ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», Министерство спорта Российской Федерации, 190121, г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д. 35, приказ № 105 н/к от 11.04.2012.

Соискатель Сергазинова Майра Аскаровна, 1992 года рождения, в 2016 году окончила ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург».

В 2020 году освоила программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Национальный государственный

Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург».

Работает преподавателем кафедры теории и методики спортивных игр ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», Министерство спорта Российской Федерации.

Диссертация выполнена на кафедре теории и методики спортивных игр ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», Министерство спорта Российской Федерации.

Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Минина Любовь Николаевна, ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», кафедра теории и методики спортивных игр, профессор.

Официальные оппоненты:

Зайцев Анатолий Александрович – доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет», кафедра физической культуры, заведующий;

Родин Андрей Викторович, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», кафедра теории и методики спортивных игр, заведующий, дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», г. Санкт-Петербург, в своем положительном отзыве, подписанном Щеголевым Валерием Александровичем, доктором педагогических наук, профессором, профессором Высшей школы спортивной педагогики Института физической культуры, спорта и туризма, Заслуженным работником физической культуры, утвержденном Сергеевым Виталием Владимировичем, доктором технических наук, профессором, членом-корреспондентом РАН, проректором по научной

работе, указала, что диссертационная работа Сергазиновой Майры Аскаровны на тему «Обучение сложнокоординационным видам ведения мяча в подготовке юных баскетболисток» является завершенной научно-квалификационной работой, в которой на основании проведенных автором исследований решена важная научно-практическая задача по обучению юных баскетболисток сложнокоординационным видам ведения мяча, имеющие важное значение в теории и практике баскетбола.

Соискатель имеет 8 опубликованных работ, общим объемом 1,36 п.л. (личный вклад автора – 0,95 п.л.), все работы по теме диссертации, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 3 работы общим объемом 0,7 п.л. (личный вклад автора – 0,51 п.л.). В публикациях в полной мере отражены результаты диссертационного исследования.

В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах.

Наиболее значительные работы по теме диссертации:

1. Сергазинова, М. А. Виды ведения мяча и их роль в становлении баскетболиста / М. А. Сергазинова, А. В. Солнышко, Л. Н. Минина // Материалы итоговой научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава Национального государственного Университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, за 2017 г., посвященной Дню российской науки. – Санкт-Петербург, 2018. – С. 191–192.

2. Сергазинова, М. А. Проблема терминологии и классификации ведения мяча в современном баскетболе / М. А. Сергазинова, Л. Н. Минина, С. Н. Елевич // IX Международный Конгресс «Спорт, человек, здоровье» : материалы конгресса. – Санкт-Петербург, 2019. – С. 259–261.

3. Сергазинова, М. А. Проблема классификации и методики обучения ведению мяча в современном баскетболе / М. А. Сергазинова, Л. Н. Минина // Спортивные игры в физическом воспитании, рекреации и спорте :

материалы XIII Международной научно-практической конференции (г. Смоленск, 28-30 января 2019 года). – Смоленск, 2019. – С. 195–197.

4. Сергазинова, М. А. Современное представление о ведении мяча в отечественном баскетболе / М. А. Сергазинова, Л. Н. Минина // Спортивные игры: настоящее и будущее. – Санкт-Петербург, 2019. – Вып. 8. – С. 70–76.

5. Сергазинова, М. А. Особенности использования ведения мяча элитными баскетболистами / М. А. Сергазинова, Л. Н. Минина // Материалы итоговой научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава Национального государственного Университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург за 2019 г., посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и Дню российской науки. – Санкт-Петербург, 2020. – С. 103–106.

6. Классификация ведения мяча в баскетболе / М. А. Сергазинова, Л. Н. Минина, Б. Е. Лосин, С. Н. Елевич // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2020. – № 3 (181). – С. 393–397.

7. Современные представления о ведении мяча в баскетболе / М. А. Сергазинова, Л. Н. Минина, Б. Е. Лосин, С. Н. Елевич // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2020. – № 3 (181). – С. 397–401.

8. Особенности обучения сложнокоординационным видам ведения в подготовке юных баскетболисток / М. А. Сергазинова, Л. Н. Минина, Б. Е. Лосин, С. Н. Елевич // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2020. – № 9 (187). – С. 341–345.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы: от научного руководителя Мининой Любови Николаевны; от ведущей организации ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский университет Петра Великого»; от официального оппонента Зайцева Анатолия Александровича; от официального оппонента Родина Андрея Викторовича; от Штейнбока Анатолия Иосифовича, заслуженного тренера РСФСР, тренера отделения баскетбола СПБ ГБПОУ «Училище Олимпийского резерва № 1»; от Елевича Сергея Николаевича, доктора педагогических наук, профессора, профессора

кафедры теории и методики спортивных игр ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»; от Копысовой Любови Владиславовны, кандидата педагогических наук, доцента, заведующей кафедрой физического воспитания и спорта ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)»; от Соколова Николая Гурьевича, кандидата педагогических наук, доцента, заведующего кафедрой физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет».

При общей положительной оценке диссертации в отзывах оппонентов и ведущей организации указываются следующие замечания:

1. Автором констатируется, что зарубежные спортсмены имеют преимущество в применении сложнокоординационных видов ведения мяча. Вместе с тем в работе не приводится анализ методик обучения этим видам ведения мяча в различных зарубежных баскетбольных школах.

2. Выделяя ряд координационных способностей, влияющих на эффективность сложнокоординационных видов ведения мяча автор не рассматривает такие важные способности как точность отмеривания, воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и динамических характеристик, параметров двигательных действий.

3. В таблицах 7 и 8 приводятся средние показатели статистического анализа игр ведущих баскетболистов мира. В примечании к таблице указывается на наличие показателя ошибки среднего арифметического, но в самой таблице показателя разнообразия средней нет.

4. Практическим выходом исследования могли бы стать тесты с ведением мяча и нормативные оценки их результатов для девочек 9-10 лет.

5. Один из разделов исследования следовало бы посвятить характеристике субъекта (баскетболистки 9-10 лет) исследования с

доказательством необходимости формирования сложнокоординационных видов ведения мяча именно на этом этапе тренировочного процесса.

6. Содержание диссертации посвящено технической подготовке юных баскетболисток. В этой связи, считаю целесообразным в состав ключевых слов темы и научного аппарата включить словосочетание «техника сложнокоординационных видов ведения мяча», что позволит четко судить о предмете исследования.

7. Авторская методика обучения сложнокоординационным видам ведения мяча в баскетболе базируется на выявленных классификационных признаках рассматриваемого технического приема игры. В этой связи, вопрос: «С помощью какого математического аппарата были изучены классификационные признаки сложнокоординационных видов ведения мяча в подготовки юных баскетболисток?».

8. Структуру и содержание педагогического эксперимента, доказывающего эффективность экспериментальной методики обучения сложнокоординационным видам ведения мяча в подготовке юных баскетболисток, целесообразно было бы представить в виде логической схемы, отражающей контингент испытуемых, задачи, этапы и характер педагогических воздействий.

9. В качестве испытуемых в педагогическом эксперименте выступили юные баскетболистки 9-10 лет, однако анализ материалов раздела 3.1 свидетельствует о том, что количественные и качественные характеристики выполнения ведения мяча в соревновательных условиях на этапе констатирующих исследований посвящены высококвалифицированным спортсменам. Хотелось бы уточнить: «С какой целью автор изучал соревновательные показатели высококвалифицированных баскетболистов?».

10. Выводы диссертации должны доказывать эффективность разработанных подходов, методик, технологий и т.д., с помощью динамики результатов, полученных в ходе педагогического эксперимента, которые в цифровом выражении прослеживаются весьма поверхностно.

11. В автореферате диссертации представлено восемь научных работ, причем семь из них в сборниках трудов и журналах, представляющих город Санкт-Петербург. Для ознакомления широкого круга специалистов со столь актуальными научными результатами, целесообразно расширить географию публикаций материалов исследования.

12. Анализ деятельности спортсменок, занимающихся баскетболом, свидетельствует о высоких требованиях, предъявляемых к уровню их общефизической, образовательной, спортивной и технической подготовленности. Хотелось бы уточнить позицию автора относительно данных требований по отношению к юным баскетболисткам, поскольку в диссертации они раскрыты не совсем полно.

13. Автор исследования достаточно детально рассматривает систему сложнокоординационных видов ведения мяча в современном баскетболе. Однако каковы структурные компоненты специальной подготовки баскетболисток 9-10 лет к сложнокоординационным видам ведения мяча, в условиях соревновательной деятельности, понять сложно.

14. Требуют уточнения отдельные вопросы, связанные с методическим сопровождением и внедрением в практику работы тренерского состава тренажерных устройств и информативных критериев, позволяющих повысить эффективность тренировочного процесса баскетболисток 9-10 лет к сложнокоординационным видам ведения мяча.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их широкой известностью своими достижениями в данной отрасли науки, наличием публикаций в соответствующей сфере исследования и способностью определить научную и практическую ценность диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана новая методика обучения сложнокоординационным видам ведения мяча в баскетболе. Конкретизированы комплексы упражнений, основанные на разработанной классификации ведения мяча;

предложено повышение эффективности подготовки отечественных баскетболистов через выполнение следующих условий: изучение соревновательной деятельности баскетболистов высокого класса, в частности применения ведения мяча, через внедрение новой классификации видов ведения мяча, классификации игровых ситуаций с применением ведения мяча и выделения признаков сложнокоординационных видов ведения мяча, через внедрение методики обучения юных баскетболисток сложнокоординационным видам ведения мяча;

доказана эффективность экспериментальной методики обучения юных баскетболисток сложнокоординационным видам ведения мяча, которая включает в себя современные виды ведения мяча, применяемые высококвалифицированными баскетболистами;

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказана обусловленность появления новых тенденций развития и специфики содержания баскетбола, касающегося ведения мяча, на примере изученных игровых действий высококвалифицированных баскетболистов, доказана важность повышения эффективности применения ведения мяча за счет внедрения сложнокоординационных видов ведения мяча;

применительно к проблематике диссертации результативно использован научно-обоснованный комплекс методов исследования: теоретический анализ и обобщение литературных источников, педагогическое наблюдение, опрос в виде анкетирования, классификация, антропометрия, спортивно-педагогическое тестирование, педагогический эксперимент, методы статистической обработки материалов исследования;

изложены теоретические положения, связанные с дополнением и уточнением знаний о:

- современных тенденциях развития и специфике содержания баскетбола, касающегося введения мяча;
- новой классификацией ведения мяча;
- классификацией игровых ситуаций с ведением мяча;

- признаками сложнокоординационных видов выполнения ведения мяча;

- методике обучения сложнокоординационным видам ведения мяча.

раскрыты противоречия между:

- несоответствием подготовленности современных отечественных баскетболистов высоким требованиям технико-тактической подготовленности мирового баскетбола;

- необходимостью модернизации технико-тактической подготовки юных баскетболисток и отсутствием исследований новых видов ведения мяча;

- необходимостью обучать баскетболистов новым видам ведения мяча и тиражирование устаревшей информации в отечественной теории;

изучены результаты применения методики обучения сложнокоординационным видам ведения мяча, которые могут служить научно-теоретической базой для разработки новых путей повышения уровня технико-тактического уровня отечественных баскетболистов;

проведена модернизация содержания технико-тактической подготовки юных баскетболисток, которое до этого не отвечало требованиям современного баскетбола.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработана и внедрена методика обучения сложнокоординационным видам ведения мяча юных баскетболисток, информация о которой включена в образовательный процесс следующих учреждений:

1. ГБУ СПОР Кировского района Санкт-Петербурга;

2. НГУ им. П.Ф. Лесгата, Санкт-Петербург;

определен научно-обоснованный подход к обучению сложнокоординационным видам ведения мяча в баскетболе; перспективы использования результатов экспериментального исследования в практику подготовки баскетболистов;

создана методика обучения сложнокоординационным видам ведения мяча, основанная на последовательном включении в тренировочный процесс юных баскетболисток упражнений направленных: на совершенствование базовых видов ведения мяча, на обучение сложнокоординационным видам ведения мяча, на решение индивидуальных тактических задач с применением сложнокоординационных видов ведения.

представлены научно-обоснованные практические рекомендации, которые могут быть использованы в практической деятельности тренеров спортивных школ, при обучении спортсменов на начальном этапе подготовки; в системе подготовки специалистов по баскетболу в высших учебных заведениях; на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов по баскетболу.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

для экспериментальных работ результаты подтверждаются применением комплекса корректных взаимодополняющих и информативных методов исследования, соответствующих проблеме, цели и задачам исследования, репрезентативностью выборки испытуемых, привлеченных к исследованию; достаточной продолжительностью исследования, корректностью применения методов статистической обработки данных; качественной обработкой полученных результатов исследования;

теория исследования построена на основе педагогических концепций, позволивших обобщить теоретико-методологические особенности подготовки юных баскетболисток;

идея базируется на материале анализа игровой деятельности высококвалифицированных баскетболистов, а также опроса тренеров и специалистов по баскетболу различной квалификации;

использовано сопоставление представленных данных авторского подхода с данными ранее проведенных других исследований по изучаемой тематике, которые подтверждены экспериментально;

для доказательства выдвинутой гипотезы обеспечена глубина теоретико-методологическая базы исследования;

установлено непротиворечивость авторских результатов с результатами, представленными в независимых источниках по данной тематике;

использованы современные методики сбора информации и ее статистической обработки, обеспечивающие обоснованность и достоверность полученных результатов, включая выборочные совокупности исследуемых факторов, адекватный выбор исследовательских методик, корректные методы математической статистики, достоверные результаты экспериментальной части работы и положительные результаты внедрения.

Личный вклад соискателя состоит в обосновании научной задачи по обучению сложнокоординационным видам ведения юных баскетболисток, определении темы диссертационного исследования и основного методологического аппарата, разработке общего замысла исследования, подборе методов, используемых в работе, самостоятельном проведении педагогического эксперимента, обработке и интерпретации полученных результатов, организации апробации и внедрения результатов исследования. Автором подготовлены текст диссертации, автореферат. Результатами анализа собственной практической деятельности и научных исследований стали публикации, посвященные диссертационной проблематике и имеющие ценность для развития теории и методики баскетбола.

На заседании 10 июня 2021 года диссертационный совет принял решение присудить Сергазиновой М.А. ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 18 человек, из них 6 докторов наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки),

участвовавших в заседании, из 25 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 18, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

ВРИО ПРЕДСЕДАТЕЛЯ

диссертационного совета Д 311.010.01,
доктор педагогических наук, профессор

 С.М. Ашкинази



УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ

диссертационного совета Д 311.010.01,
доктор педагогических наук, профессор

 В.Ф. Костюченко

10 июня 2021 г.