

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 311.010.01,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФГБОУ ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,
СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ ИМЕНИ П.Ф. ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»,
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело _____
решение диссертационного совета от 30.01.2020 № 01

О присуждении Серовой Татьяне Васильевне, гражданке Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация на тему «Методика физической подготовки студенток высших учебных заведений к выполнению норм комплекса ГТО с использованием средств оздоровительной аэробики» по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки) принята к защите 24.10.2019 года (протокол заседания № 9 п/з) диссертационным советом Д 311.010.01, созданным на базе ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», Министерство спорта Российской Федерации, 190121, г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д. 35, приказ № 105 / нк от 11.04.2012 г.

Соискатель Серова Татьяна Васильевна, 1962 года рождения, в 2001 году с отличием окончила Санкт-Петербургскую государственную академию физической культуры имени П.Ф. Лесгафта по специальности: «физическая культура и спорт».

Работает старшим преподавателем кафедры физической культуры в ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет

имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Диссертация выполнена на кафедре теории и методики гимнастики ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», Министерство спорта Российской Федерации.

Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор, Солодянников Владимир Андриянович, Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», кафедра физической культуры и спорта, заведующий (скончался).

Официальные оппоненты:

Сайкина Елена Гавриловна, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», кафедра гимнастики и фитнес-технологий, профессор.

Венгерова Наталья Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет», кафедра физической культуры, профессор,

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – ФГБОУ ВО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта», г. Великие Луки, в своем положительном отзыве, подписанном Семеновым Денисом Викторовичем, кандидатом педагогических наук, исполняющим обязанности заведующего кафедрой теории и методики гимнастики и утвержденном Шляхтовым Вячеславом Николаевичем, кандидатом педагогических наук, доцентом, ректором, указала, что рассматриваемая диссертация Т.В. Серовой является самостоятельным законченным научно-квалификационным трудом и по своей актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости, достоверности и информативности полученных данных отвечает требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного

постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 в п.п. 9, 10, 11, 13, 14, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор – Серова Татьяна Васильевна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук.

Соискатель имеет 30 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 30 работ, общим объемом 10,32 п.л. (личный вклад автора 9,95 п.л.), из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 5 работ общим объемом 2,38 п.л. (личный вклад автора 2,30 п.л.). В опубликованных Т.В. Серовой работах полностью охватывается основное содержание диссертации. В диссертации и автореферате отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных работах. Наиболее значимыми работами, отражающими материал диссертации, являются:

1. Серова, Т.В. Динамика показателей физической подготовленности женщин, занимающихся в фитнес-клубе / Т.В. Серова // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2012. – № 6 (88). – С. 104–107.

2. Серова, Т.В. Анализ результатов применения фитнес-программы на занятиях по физической культуре в техническом вузе / Т.В. Серова // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2012. – № 8 (90). – С. 79–83.

3. Серова, Т.В. Динамика показателей частоты сердечных сокращений студенток в разные периоды учебного процесса / Т.В. Серова // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2012. – № 10 (92). – С. 143–146.

4. Серова, Т.В. Влияние занятий по фитнес-программе на физическую подготовленность студенток / Т.В. Серова // Культура физическая и здоровье. – 2018. – № 2 (66). – С. 64–66.

5. Серова, Т.В. Результаты исследования до и после применения средств фитнеса на занятиях физической культурой в вузе (по данным анкетирования) / Т.В. Серова, В.А. Солодянников, Л.В. Люйк // Культура физическая и здоровье. – 2018. – № 3 (67). – С. 93–96.

6. Серова, Т.В. Анализ показателей ЧСС студенток, занимающихся по фитнес-программе 2 года / Т.В. Серова // Фитнес в модернизации

физкультурного образования и его роль в оздоровлении населения России : сб. материалов междунар. научно-практич. конф. по фитнесу, посвященной 65-летию ФФК РГПУ им. А.И. Герцена / под общ. ред. Г.Н. Пономарева, Е.Г. Сайкиной. – Санкт-Петербург, 2013. – С. 46–51.

7. Серова, Т.В. Сравнительная характеристика показателей физической подготовленности студенток, занимающихся по фитнес-программе / Т.В. Серова // Современные концепции научных исследований : сб. науч. работ IV междунар. научно-практич. конф. / Евразийский союз ученых (ЕСУ), Москва : научный журнал. – 2014. – № 4 (9). – С. 121–124.

8. Серова, Т.В. Динамика показателя гибкости у студенток, занимающихся по фитнес-программе / Т.В. Серова // Стратегические направления реформирования вузовской системы физической культуры : сб. науч. тр. Всероссийской научно-практич. конф. с междунар. участием, посвященной 80-летию создания кафедры физ. культуры и спорта ФГ АОУ ВО СПбПУ. – Санкт-Петербург, 2014. – Ч. 1. – С. 270–274.

9. Серова, Т.В. Влияние занятий по фитнес-программе на показатели скоростно-силовой выносливости мышц туловища студенток вуза / Т.В. Серова // Проблемы развития физической культуры и спорта в новом тысячелетии : сб. науч. работ IV междунар. научно-практич. интернет-конференции. Екатеринбург, 2015. – С. 385–388.

10. Серова, Т.В. Подготовка студенток к выполнению нормативов ГТО средствами фитнеса / Т.В. Серова // Фитнес в модернизации физкультурного образования и его роль в оздоровлении населения России : сб. материалов междунар. научно-практич. конф. по фитнесу / под общ. ред. Г.Н. Пономарева, Е.Г. Сайкиной. – Санкт-Петербург, 2015. – С. 67–72.

11. Серова, Т.В. Комплекс «Готов к труду и обороне» от возникновения к возрождению / Т.В. Серова, В.А. Солодьянников, Л.В. Люйк // Наука, образование, общество: актуальные вопросы и перспективы развития : сб. науч. тр. по материалам междунар. научно-практич. конф. 30 сентября 2015 г. : в 4-х ч. – Москва, 2015. – Ч. III. – С. 46–49.

12. Серова, Т.В. Сравнительный анализ динамики показателя силы мышц туловища у девушек, занимающихся по фитнес-программе / Т.В. Серова // Фитнес в модернизации физкультурного образования и его роль в оздоровлении населения России : сб. материалов междунар. научно-практич. конф. по фитнесу / под общ. ред. Г.Н. Пономарева, Е.Г. Сайкиной. – Санкт-Петербург, 2016. – С. 174–180.

13. Серова, Т.В. Фитнес как средство повышения уровня физической подготовленности молодежи / Т.В. Серова // Физическая культура и спорт в постиндустриальном обществе: проблемы и пути их решения : сб. материалов междунар. научно-практич. конф. – Санкт-Петербург, 2017. – С. 128–131.

14. Серова, Т.В. Физическое развитие девушек, занимающихся по фитнес-программе / Т.В. Серова // Перспективы развития науки и образования: сб. материалов XXVI междунар. научно-практич. конф. 28 февраля 2018 г. / под общ. ред. А.В. Туголукова. – Москва, 2018. – С. 202–205.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы: от ведущей организации ФГБОУ ВО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта»; от официального оппонента Сайкиной Елены Гавриловны; от официального оппонента Венгеровой Натальи Николаевны; от Сомкина Алексея Альбертовича, доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры физического воспитания ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения», заслуженного тренера России; от Стрелецкой Юлии Владимировны, кандидата педагогических наук, доцента, заведующей кафедрой физической культуры ФГБОУ ВО «Великолукская государственная сельскохозяйственная академия»; от Архиповой Юлии Александровны, кандидата педагогических наук, доцента, доцента кафедры физической культуры ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»; от Соколовой Инны Викторовны, кандидата педагогических наук, доцента, заведующей кафедрой физического воспитания НОУ ВПО «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов».

При общей положительной оценке диссертации и автореферата в отзывах указываются следующие замечания:

1. В представленной работе средние значения измеряемых показателей (ЧСС, процентные показатели нагрузки и т.п.) преимущественно представлены в интервальном диапазоне, например, на странице 67 «...ЧСС мах находится в пределах 160-173 уд/мин., что составляет 79-86% от максимальной нагрузки...», при этом не указываются статистические отклонения от средней величины, что не дает представления о вариативности внутри выборочной совокупности. На наш взгляд более рационально было бы представлять подобные данные средним арифметическим значением с указанием статистического отклонения ($M \pm m$).

2. Представленные в работе рисунки выглядят недостаточно информативно, не всегда понятно, что значит выделенный интервал, а также, почему на одних рисунках изображена только одна пульсовая кривая, а на других две и более, хотя речь идет об одном испытуемом или о средней величине.

3. Методика направленного развития физических качеств, представленная в диссертационной работе, находит некоторое несоответствие с традиционной методикой развития силовых и скоростно-силовых способностей, поскольку в структуре всех тренировочных занятий аэробный блок, направленный на воспитание выносливости, предшествует силовому и скоростно-силовому блокам. Это означает, что силовая и скоростно-силовая тренировка осуществляются на фоне имеющегося у занимающихся утомления от аэробной нагрузки, которое будет являться объективным препятствием для эффективного развития силовых и скоростно-силовых способностей.

4. На наш взгляд, для эффективного решения задач физической подготовки поставленных в диссертационном исследовании с учетом специфики применявшихся средств и методов тренировки двух тренировочных занятий в недельном микроцикле недостаточно для достижения желаемого эффекта.

5. Отдельные методологические характеристики сформулированы не вполне удачно. Первая задача, на наш взгляд, не отражает идей, нуждающихся в защите, а подтверждает объективно существующую закономерность и результаты сложившейся практики, вторая задача несколько перегружена. В связи с этим, эти задачи более целесообразно было бы скорректировать и объединить в одну.

6. В научной новизне исследования указано, что выявлены условия, обеспечивающие повышение уровня физической подготовленности студентов и являющиеся предпосылками выполнения норм комплекса ГТО, однако в работе они не раскрыты и в выводах не представлены.

7. Анализ литературы, представленный в первой главе, достаточно точно определяет поставленную проблему, однако параграф 1.3 «Оздоровительная аэробика как средство повышения уровня физической подготовленности студенческой молодежи» раскрыт недостаточно полно, в виде перечисления фактов, полученных в ходе исследований различных авторов, без их сравнительно сопоставительного анализа. На наш взгляд, здесь следовало бы применить такой метод теоретического анализа как анализ показателей эффективности факторов, а также использовать методы сопоставления, синтеза, аналогии. Наличие большого числа исследований по оздоровительной аэробике и определению ее влияния на организм занимающихся вполне позволяет использование данных методов научного познания, что добавило бы выполненной работе большей теоретической глубины.

8. Количество выводов в работе несколько избыточно, они представлены довольно объемно. Избранный автором для формулирования выводов описательный стиль изложения нуждается в конкретизации и сокращении.

9. Диссертация несколько перегружена рисунками (30) и таблицами (31). Некоторые таблицы следует убрать в приложение, а рисунки (по отдельным показателям тестов) объединить.

10. Автор недостаточно чётко сформулировал первое положение, выносимое на защиту. На наш взгляд, неточность формулировки заключается в

определении условий («определения и учёта пульсовых кривых») достижения эффективности использования разработанной методики повышения уровня физической подготовленности студенток, обучающихся в высшей школе.

11. В третьем выводе автор упоминает результаты предварительного исследования, проведённого на базе фитнес-клуба, что на наш взгляд, является малозначимым для основных выводов диссертационной работы. Четвёртый вывод мало информативен.

12. В девятом выводе приведены цифровые данные разницы в степени удовлетворённости студенток контрольной и экспериментальной группы занятиями физической культурой, но при дальнейшем изложении не совсем понятно - кому именно принадлежат результаты (%), т.е. это мнение девушек контрольной или экспериментальной группы?

13. Практические рекомендации представлены в тезисной констатирующей форме, что не отражает в полной мере значимость полученных результатов исследования.

14. В тексте диссертации встречаются редакционные погрешности, стилистические неточности и отдельные опечатки.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их широкой известностью своими достижениями в области совершенствования процесса тренировки в различных спортивных дисциплинах, наличием публикаций в соответствующей сфере исследования и способностью определить научную и практическую ценность диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана методика физической подготовки студенток к выполнению норм комплекса ГТО на основе использования средств оздоровительной аэробики, позволившая повысить уровень физической подготовленности студенток и обеспечить успешное выполнение норм комплекса ГТО VI ступени;

предложена оригинальная научная гипотеза, которая заключается в предположении о том, что применение на занятиях физической культурой

средств оздоровительной аэробики, моделирующих параметры внутренней нагрузки упражнений комплекса ГТО (по пульсовым кривым), позволит повысить уровень физической подготовленности студенток и обеспечить успешное выполнение норм комплекса ГТО;

доказана эффективность экспериментальной методики физической подготовки студенток вуза к выполнению норм комплекса ГТО с использованием средств оздоровительной аэробики, моделирующих параметры внутренней нагрузки упражнений комплекса ГТО (по пульсовым кривым).

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что

доказана целесообразность использования средств оздоровительной аэробики на занятиях физической культурой в вузе, в связи с решением задач повышения мотивации к занятиям, уровня физической подготовленности студентов и подготовки к выполнению норм комплекса ГТО, что расширяет представления о физической подготовке студенток; доказана идея повышения уровня физической подготовленности студенток путем адаптации к нагрузке аналогичной нагрузке, возникающей при выполнении нормативов комплекса ГТО;

применительно к проблематике диссертации результативно использован комплекс методов научно-педагогического исследования, теоретический анализ научно-методической литературы, анализ и обобщение авторского опыта профессиональной деятельности, опрос (анкетирование), педагогическое наблюдение, тестирование, мониторинг с физической нагрузкой, педагогический эксперимент, математико-статистический анализ;

изложены идеи и доказательства повышения эффективности физической подготовки студенток к выполнению норм комплекса ГТО с использованием средств оздоровительной аэробики на основе учета тождественности (по пульсовым кривым) выбранных упражнений целевым нормативам;

раскрыты противоречия между введением норм комплекса ГТО и неспособностью выполнять нормы (VI степени) при низком уровне физической подготовленности студенческой молодежи;

изучены результаты экспериментальной методики, которые могут служить научно-теоретической базой для разработки новых путей повышения уровня физической подготовки студенток вуза;

проведена модернизация физической подготовки студенток вуза к выполнению норм комплекса ГТО в процессе учебных занятий физической культурой.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что

разработана и внедрена новая методика в учебный процесс следующих образовательных учреждений:

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»;
2. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
3. Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина».

Полученные результаты могут использоваться в практике преподавания физической культуры в вузе, при подготовке бакалавров и магистров по физической культуре, а также на курсах повышения квалификации преподавателей физической культуры;

определены перспективы использования результатов исследования применительно к модернизации учебного-тренировочного процесса в образовательных учреждениях;

создан комплекс практических рекомендаций, позволяющих позитивно влиять на процесс повышения уровня физической подготовленности и мотивацию студенток к занятиям физической культурой;

представлены практические рекомендации по реализации методики физической подготовки студенток вуза к выполнению норм комплекса ГТО с использованием средств оздоровительной аэробики.

Оценка достоверности результатов исследования выявила

для экспериментальных работ: результаты подтверждаются применением современной компьютерной технологии Polar Team 2, комплексным использованием методов исследования, длительностью исследования – 10 лет (2009 - 2019 г.г.);

теория исследования построена на основе педагогических концепций, позволивших обобщить теоретико-методологические особенности физической подготовки студенток на занятиях физической культурой. Проведено исследование работ специалистов по проблеме оптимизации физической подготовки в вузе;

идея базируется на результатах отечественного и зарубежного теоретического и практического опыта спортивной подготовки, тренировочного и воспитательного процессов студенческой молодежи;

использовано сопоставление представленных данных авторского подхода с данными исследований, проведенных ранее другими авторами по изучаемой тематике, которые подтверждены экспериментально;

установлено совпадение полученных результатов с результатами, представленными в независимых источниках по данной тематике;

использованы современные методы сбора и статистической обработки информации, обеспечивающие обоснованность и достоверность полученных результатов (пакет статистической обработки STATGRAPHICS plus for Windows).

Личный вклад соискателя состоит: в выборе темы диссертации, обосновании проблемы и её актуальности, формулировке цели и задач исследования, выборе комплекса методов исследования, в непосредственном участии автора в получении исходных данных и трех научных экспериментах,

статистической обработке материала, подготовке публикаций, текста диссертации и автореферата.

На заседании 30 января 2020 года диссертационный совет принял решение присудить Серовой Т.В. ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 20 человек, из них 8 докторов наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки), участвовавших в заседании, из 26 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 20, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ

диссертационного совета Д 311.010.01
доктор педагогических наук, профессор



С.Е. Бакулев

С.Е. Бакулев

УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ

диссертационного совета Д 311.010.01
доктор педагогических наук, профессор

В.Ф. Костюченко

В.Ф. Костюченко

30 января 2020 г.