

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 311.010.01,  
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФГБОУ ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,  
СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ ИМЕНИ П.Ф. ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»,  
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ  
КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № \_\_\_\_\_

решение диссертационного совета от 11.04.2019 № 08

О присуждении Щепотину Дмитрию Викторовичу, гражданину Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация на тему «Морально-нравственная и волевая подготовка юных каратистов на тренировочном этапе с использованием элементов контактных видов единоборств» по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры принята к защите 31 января 2019 года (протокол заседания № 1 п/з) диссертационным советом Д 311.010.01, созданным на базе ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», Министерство спорта Российской Федерации, 190121, г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д. 35, приказ №105/нк от 11.04.2012 г.

Соискатель Щепотин Дмитрий Викторович, 1989 года рождения, в 2012 году окончил государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижевартовский государственный гуманитарный университет» по специальности «Физическая культура».

В 2015 году соискатель освоил программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет».

Работает преподавателем кафедры естественных дисциплин в бюджетном учреждении профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж», Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Диссертация выполнена на кафедре теоретических основ физического воспитания ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет», Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Научный руководитель – Лубышева Людмила Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)», кафедра философии и социологии, профессор.

Официальные оппоненты:

Суценко Валерий Петрович – доктор педагогических наук, профессор, ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», институт физической культуры, спорта и туризма, директор;

Никитушкин Виктор Григорьевич – доктор педагогических наук, профессор, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», кафедра физического воспитания и безопасности жизнедеятельности института естествознания и спортивных технологий, профессор, дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация - БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет», г. Сургут, в своем положительном отзыве, подписанном Яковлевым Борисом Петровичем, доктором психологических наук, кандидатом педагогических наук, профессором кафедры педагогики профессионального и дополнительного образования, утвержденном Косенком Сергеем Михайловичем, доктором педагогических наук, профессором, ректором, указала, что диссертационное исследование Щепотина Дмитрия Викторовича на тему «Морально-нравственная и волевая подготовка юных

каратистов на тренировочном этапе с использованием элементов контактных видов единоборств» является завершенным, самостоятельным, научно-квалификационным исследованием, в котором решена актуальная задача по формированию и повышению уровня морально-нравственных и волевых качеств юных каратистов, занимающихся на тренировочном этапе.

Соискатель имеет 14 опубликованных работ общим объемом 6,04 п.л. (личный вклад автора 5,2 п.л.), в том числе по теме диссертации 14 работ, из них 4 работы в рецензируемых научных изданиях из перечня ВАК РФ общим объемом 1,8 п.л. (личный вклад автора 1,8 п.л.). В научных работах соискателя в полной мере отражены результаты диссертационного исследования.

Основные публикации по теме диссертации:

1. Щепотин, Д.В. Морально-волевая подготовка каратистов на этапе начальной спортивной специализации на основе интеграции полноконтактных ударных видов единоборств / Д.В. Щепотин // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2015. – № 1. – С. 40.

2. Щепотин, Д.В. Моделирование психологической подготовки как метод оптимизации учебно-тренировочного процесса юных каратистов / Д.В. Щепотин // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2016. – № 2. – С. 40-42.

3. Щепотин, Д.В. Реализация программного обеспечения морально - волевой подготовки юных каратистов / Д.В. Щепотин // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2016. – № 5. – С. 23-26.

4. Щепотин, Д.В. Психолого-педагогическое сопровождение морально - волевой подготовки юных каратистов / Д.В. Щепотин // Теория и практика физической культуры. – 2017. – № 6. – С. 33.

В диссертации отсутствуют недостоверные сведения о работах, опубликованных соискателем ученой степени.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы: от научного руководителя Лубышевой Людмилы Ивановны, от ведущей организации БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный

университет», от официального оппонента Сущенко Валерия Петровича, от официального оппонента Никитушкина Виктора Григорьевича, от Литвиненко Светланы Николаевны, доктора педагогических наук, доцента кафедры биохимии и биоэнергетики спорта им. Н.И. Волкова ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)», от Назаренко Людмилы Дмитриевны, доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой биологии человека и основ медицинских знаний ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», от Черкашина Ильи Афанасьевича, доктора педагогических наук, доцента, профессора кафедры «Мас-рестлинг и национальные виды спорта» института физической культуры и спорта ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», от Загrevского Олега Иннокентьевича, доктора педагогических наук, профессора кафедры гимнастики и спортивных игр ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет».

При общей положительной оценке диссертации в отзывах имеются замечания:

1. В первой главе «Теоретическое обоснование актуализации морально-нравственной и волевой подготовки юных каратистов на тренировочном этапе» автор ссылается в большей степени на литературные источники 80-90-х годов, хотя в современной научной литературе уже имеются актуальные исследования по проблеме психологической подготовки спортсменов.

2. В своей работе, автор указывает на содержание модулей, направленных на обучение специфическим приемам и элементам контактных видов спорта, в соответствии с правилами соревновательной деятельности. Хотелось бы уточнить, возможно ли освоение в полной мере специфических приемов и элементов контактных видов спорта в рамках одного мезоцикла?

3. В диссертационной работе автор, на мой взгляд, недостаточно убедительно объясняет, почему в ходе исследования были определены конкретно четыре модуля контактных видов единоборств. Каковы критерии выбора

смежных видов спорта для реализации инновационной методики?

4. В заключении и в приложениях Г, Д, Е автор использует и ссылается на методики А.В. Шаболтас «Мотивы занятий спортом», Е.Г. Бабушкина «Показатели степени устойчивости к занятиям спортом», А.И. Шемшуриной «Диагностика нравственной воспитанности», однако в списке литературы нет ссылок на их печатные работы, хотя каждый из них является достаточно известным ученым, и имеют свои научные школы.

5. При разработке темы исследования обычно изучается литература по конкретному направлению работы. На этой основе пишется первая глава. В рассматриваемой работе автор поставил задачу провести теоретическое обоснование разрабатываемой проблемы в рамках первой главы. На наш взгляд, целесообразно было дать в первой главе анализ литературных источников по теме возрастного развития детей и подростков, а теоретическое обоснование морально-нравственной и волевой подготовки в разделе 3.1 третьей главы. Первая глава содержит 70 стр. больше половины диссертации.

6. Третья глава (разделы 3.1, 3.2, 3.3) содержит описательную часть модели и программы морально-нравственной и волевой подготовки, при этом отсутствует табличный цифровой материал.

7. В четвертой главе, представлен большой фактический материал, полученный с использованием пакета психологических методик диагностики волевых и нравственных качеств спортсменов. Наряду с этим, хотелось бы видеть динамику показателей общефизической и специальной подготовленности спортсменов в контрольных и соревновательных поединках (количество побед, набранные очки и пр.). Данные показатели, могли бы дополнить доказательства эффективности предлагаемой методики морально-нравственной и волевой подготовки.

8. Автор выделяет необходимые условия для формирования морально-нравственных и волевых качеств, такие как, ведение поединка и применение контактных технических действий. Однако, установка «терпеть» и «сражаться» больше характерна для зрелых, подготовленных спортсменов и соответствует

жестким, детерминированным системам. В этой связи, следовало бы автору подробнее рассмотреть особенности становления психической сферы юных каратистов.

9. Автор постоянно ссылается на литературные источники 60, 70, 80-е годы прошлого столетия, что давно всем известно, а новых исследований очень мало.

10. В первой главе диссертационной работы обширно представлен материал, связанный с положениями теории и методики спортивной тренировки и, на наш взгляд, поверхностно отражен материал по психологической подготовке в единоборствах. Целесообразнее было бы больше внимания уделить теоретическим аспектам непосредственно психолого-педагогического сопровождения тренировочного процесса каратистов.

11. В главе 3 п. 3.1 Построение модели морально-нравственной и волевой подготовки юных каратистов на тренировочном этапе обширно представлено описание процесса моделирования, однако идея интеграции модели в тренировочный процесс раскрыта недостаточно. Следовало бы включить в содержание диссертации таблицы и схемы, отражающие апробацию разработки в структуре тренировки.

12. В диссертационной работе очень кратко описан механизм интеграции модулей контактных видов единоборств. Большой интерес вызывает содержательная сторона по каждому из модулей. В работе раскрыты подробно основные положения, однако на наш взгляд, стоило указать конкретные упражнения смежных видов спорта, оказавших педагогическое воздействие на изменения показателей морально-нравственной подготовки.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их широкой известностью и компетентностью в данной отрасли науки, наличием достаточного количества публикаций в соответствующей сфере исследования и способностью определить научную и практическую ценность диссертации.

**Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:**

**разработана новая научная идея, заключающаяся в обоснованности модели**

морально-нравственной и волевой подготовки юных каратистов, занимающихся на тренировочном этапе, концептуальным базисом которой является интегративный, личностно-ориентированный и деятельностный подходы. В основу модели положено тематическое содержание; методы диагностики; контроль; содержание модулей; анализ и корректировка полученных результатов. Модель является научно-теоретической основой морально-нравственной и волевой подготовки в тренировочном процессе юных каратистов;

**предложены** алгоритм реализации модели, структура модулей и программно-методического обеспечения морально-нравственной и волевой подготовки юных каратистов на основе использования элементов контактных видов единоборств при организации тренировочной деятельности;

**доказана** эффективность применения средств смежных видов спорта в тренировочном процессе юных каратистов, позволяющая достоверно повысить уровень развития волевых качеств: целеустремленности, смелости и решительности, настойчивости и упорства, инициативности и самостоятельности, самообладания и выдержки, в том числе повысить интерес к занятиям спортом, мотивацию и нравственную воспитанность личности спортсмена посредством реализации механизма интеграции в тренировочный процесс комплекса педагогических воздействий гуманистической направленности;

**Теоретическая значимость исследования обусловлена тем, что:**

**доказана и научно обоснована** эффективность модели и программно-методического обеспечения морально-нравственной и волевой подготовки;

**применительно к проблематике диссертации результативно использован** комплекс методов научно-педагогического исследования: теоретический анализ и обобщение данных научно-методической литературы по проблеме исследования; педагогическое наблюдение; психодиагностическое тестирование; педагогическое тестирование; моделирование; педагогический эксперимент; методы статистической обработки данных;

**изложены** теоретические положения, которые существенно дополняют имеющиеся знания об особенностях построения модели морально-нравственной и

волевой подготовки и ее применение в тренировочном процессе, обогащают теорию детско-юношеского спорта относительно влияния интеграции в тренировочный процесс юных каратистов элементов смежных контактных видов единоборств в рамках реализации программно-методического обеспечения морально-нравственной и волевой подготовки;

**раскрыты** противоречия между высокими требованиями, задаваемыми в современном спортивном каратэ к уровню морально-нравственных и волевых качеств единоборцев в нашей стране, с одной стороны, и, отсутствием научного обоснования их воспитания в процессе психолого-педагогического сопровождения как одной из важнейших сторон многолетней спортивной тренировки, с другой;

**изучены** условия интеграции модулей контактных видов единоборств и комплекса воспитывающей направленности в тренировочный процесс юных каратистов, при котором повышается эффективность их волевой подготовки, активизируется мотивационная сфера подростков, интерес к занятиям спортом и показатели нравственной воспитанности личности спортсмена;

**проведена модернизация** тренировочного процесса каратистов 10-12 лет, акцентированная на интеграции модели морально-нравственной и волевой подготовки в тренировочную деятельность каратистов и основанного на ней содержания программно-методического обеспечения морально-нравственной и волевой подготовки, обеспечивающие получение новых результатов при планировании, построении и реализации предложенных средств в системе средств подготовки спортсменов-каратистов.

**Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:**

**разработана и внедрена** в практику занятий технология реализации модели и программно-методического обеспечения морально-нравственной и волевой подготовки юных каратистов муниципального бюджетного учреждения «Центр технических и прикладных видов спорта «Юность Сямотлора» города Нижневартовска;



**определены** перспективы практического применения экспериментального исследования: в деятельности спортивных школ, спортивных школ Олимпийского резерва, спортивных клубов единоборств; при разработке учебного и методического материала для тренеров различных видов единоборств; в образовательном процессе организаций высшего образования, осуществляющих подготовку бакалавров по физкультурным направлениям и организующих повышение квалификации тренеров по видам спорта;

**создана** модель эффективного применения элементов смежных контактных видов единоборств и комплекса педагогических мероприятий гуманистической направленности в системе подготовки каратистов для успешной реализации разработанного программно-методического обеспечения с целью повышения уровня морально-нравственной и волевой подготовленности;

**представлена** программа «морально-нравственной и волевой подготовки», в которой отражена необходимая информация, освещающая вопросы специфики построения тренировочного процесса в каратэ на тренировочном этапе, роли волевых и морально-нравственных качеств юных единоборцев, акцентированы методические указания, средства, методы, применяемые в рамках реализации программы;

**Оценка достоверности результатов исследования выявила:**

**для экспериментальных работ** результаты исследования подтверждаются применением комплекса корректных взаимодополняющих и информативных методов исследования, соответствующих проблеме, цели и задачам исследования, репрезентативностью выборки испытуемых, корректным применением методов статистической обработки данных; качественной обработкой полученных результатов исследования;

**теория** исследования построена на основе концептуальных положений теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки, позволивших обобщить теоретико-методологические особенности подготовки юных каратистов;

**идея базируется** на материале анализа практики физического воспитания и

спортивной тренировки юных спортсменов, духовного, эстетического, нравственного компонентов двигательной деятельности в теории спортивной культуры личности, модульного обучения и построения образовательных технологий;

**использованы** авторские данные, включающие достаточный статистический материал, для сравнения с результатами других исследований, подтвержденными экспериментально;

**установлено** совпадение представленных данных авторского подхода с результатами, представленными в независимых источниках по изучаемой тематике;

**использованы** современные методики сбора и обработки исходной информации, которые выражались в применении анализа полученных данных с помощью пакета программ табличного процессора MS Excel 2010 и StatPlus 6. Рассчитывались среднее арифметическое, стандартная ошибка среднего. Различия считались достоверными при уровне значимости  $p \leq 0,05$  с помощью двустороннего t-критерия Стьюдента, в непараметрических измерениях - W-критерия Уилкоксона и Манна-Уитни.

**Личный вклад соискателя состоит:** в выборе и обосновании темы диссертации, формулировке цели и задач, построении исследования, теоретическом анализе и обобщении данных специальной литературы, непосредственном участии соискателя в получении исходных данных, самостоятельном проведении педагогического эксперимента, статистической обработке и анализе полученных результатов, апробации и внедрении результатов исследования, подготовке основных публикаций по выполненной работе, оформлении и подготовке текста диссертации и ее автореферата.

На заседании 11 апреля 2019 года диссертационный совет принял решение присудить Щепотину Д.В. ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 18 человек, из них 7 докторов наук по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной

физической культуры (педагогические науки), участвовавших в заседании, из 25 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 18, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ  
диссертационного совета Д 311.010.01,  
доктор педагогических наук, профессор

 С.Е. Бакулев

УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ  
диссертационного совета Д 311.010.01,  
доктор педагогических наук, профессор



В.Ф. Костюченко

11 апреля 2019 г.