

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 311.010.01,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФГБОУ ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,
СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ ИМЕНИ П.Ф. ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»,
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____
решение диссертационного совета от 23.06.2022 № 07

О присуждении Скржинскому Александру Максимовичу, гражданину Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация на тему «Техническая подготовка батутистов на основе коррекции асимметричности движений» по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки) принята к защите 14 апреля 2022 года (протокол заседания № 4 п/з) диссертационным советом Д 311.010.01, созданным на базе ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», Министерство спорта Российской Федерации, 190121, г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д. 35, приказ № 105 н/к от 11.04.2012 года.

Соискатель Скржинский Александр Максимович, 15 марта 1993 года рождения, в 2018 году с отличием окончил ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», присвоена квалификация магистр по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура.

В 2021 году освоил программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (очное обучение на бюджетной основе) ФГБОУ ВО

«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург».

Работает старшим преподавателем кафедры теории и методики гимнастики в ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», Министерство спорта Российской Федерации.

Диссертация выполнена на кафедре теории и методики гимнастики ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», Министерство спорта Российской Федерации.

Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент, Крючек Елена Сергеевна, ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», кафедра теории и методики гимнастики, профессор.

Официальные оппоненты:

Шалманов Анатолий Александрович, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)», кафедра биомеханики и естественно-научных дисциплин, профессор;

Лалаева Елена Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», кафедра теории и методики гимнастики, танцевального спорта и аэробики, доцент,

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – ФГБОУ ВО «Великолукская государственная академия физической культуры», г. Великие Луки, в своем положительном отзыве, подписанном Семеновым Денисом Викторовичем, кандидатом педагогических наук, доцентом, заведующим кафедрой теории и методики гимнастики, и утвержденном Шляхтовым Вячеславом Николаевичем,

кандидатом педагогических наук, доцентом, ректором академии, указала, что диссертационное исследование является самостоятельной, завершенной научно-квалификационной работой, содержащей решение актуальной научной задачи, имеющей важное теоретическое и практическое значение для совершенствования системы подготовки батутистов. Диссертационная работа соответствует специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки) и требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Скржинский Александр Максимович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Соискатель имеет 13 опубликованных работ общим объемом 9,34 п.л. (личный вклад автора 5,66 п.л.), все работы по теме диссертации, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 3 работы общим объемом 2,2 п.л. (личный вклад автора 1,5 п.л.). В публикациях Скржинского А. М. в полной мере отражены результаты диссертационного исследования. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах. Наиболее значимыми работами, отражающими содержание диссертации, являются:

1. Скржинский, А. М. Анализ результатов чемпионата мира 2018 года в Санкт-Петербурге и тенденции развития прыжков на батуте / Р. Н. Терехина, Е. С. Крючек, А. М. Скржинский // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. – 2019. – № 6 (172). – С. 258–262.

2. Скржинский, А. М. Модельные объективные биомеханические характеристики базовых прыжков на батуте / А. М. Скржинский // Физическая культура, спорт – наука и практика. – 2021. – № 2. – С. 45–51.

3. Скржинский, А. М. Анализ результатов применения объективных критериев оценки и современные тенденции развития в прыжках на батуте /

Е. С. Крючек, А. М. Скржинский, Я. А. Лебедева // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. – 2021. – № 5 (195). – С. 203–207.

4. Скржинский, А. М. Совершенствование навыка отталкивания на батуте, на основе учета объективных характеристик асимметрии развития гимнаста / Е. Н. Медведева, А. М. Скржинский // Университетский спорт : здоровье и процветание нации : материалы VIII Международной научной конференции студентов и молодых ученых. – Улан-Батор, 2018. – С. 123–127.

5. Скржинский, А. М. Межмышечные механизмы асимметрии движений в базовых прыжках на батуте / А. М. Скржинский // Современные тенденции, проблемы и пути развития физической культуры и спорта : материалы X всероссийской научной конференции (2-3 октября 2018 г.) – Иркутск : ООО «Мегапринт», 2018. – С. 57–60.

6. Скржинский, А. М. Применение стабиллографической платформы для совершенствования тренировочного процесса в прыжках на батуте / Е. Н. Медведева, А. М. Скржинский // II Европейские игры – 2019 : психолого-педагогические и медико-биологические аспекты подготовки спортсменов : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 4-5 апр.2019. : в 4 ч. / Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; редкол. : С. Б. Репкин (гл. ред), Т. А. Морозевич-Шилюк (зам. гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2019. – Ч. 1. – С. 125–129.

7. Скржинский, А. М. Объективные биомеханические характеристики качеств в прыжках на батуте, как основа здоровья и успешности соревновательной деятельности студентов / А. М. Скржинский, Е. Н. Медведева, Е. С. Крючек // Университетский спорт: здоровье и процветание нации : сборник IX Международной научной конференции студентов и молодых ученых, посвященной 75-летию Казахской академии спорта и туризма (10 – 13 октября 2019 года) / под общей ред. Дошыбекова А. Б. – Алматы, 2019. – С. 217–221.

8. Скржинский, А. М. Объективные критерии результативности выполнения соревновательных программ в прыжках на батуте / Е. С. Крючек, А. М. Скржинский // Научные исследования и разработки в спорте : вестник

аспирантуры и докторантуры / Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ; под ред. Е. Н. Медведевой. – Санкт-Петербург, 2020. – Вып. 27. – С. 20–24.

9. Скржинский, А. М. Биомеханическая характеристика прыжков на батуте с учетом современных тенденций развития вида спорта / А. М. Скржинский, Е. С. Крючек, Е. Н. Медведьева // Труды Кафедры биомеханики. – Санкт-Петербург : Национальный гос. ун-т физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, 2019. – Вып. 13. – С. 45–49.

10. Скржинский, А.М. Эволюция содержания соревновательных программ в прыжках на батуте / Е. С. Крючек, А. М. Скржинский // Материалы итоговой научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава Национального государственного Университета физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, за 2019 г., посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и Дню российской науки. – Санкт-Петербург, 2020. – С. 113–116.

11. Скржинский, А.М. Определение объективных биомеханических характеристик, как один из способов совершенствования системы подготовки в прыжках на батуте / А. М. Скржинский, В. В. Волкова // Олимпийский спорт и спорт для всех : сборник научных трудов, представленных на XXIV Международный научный конгресс «Олимпийский спорт и спорт для всех». – Казань, 2020. – С. 727–731.

12. Скржинский, А. М. Применение алгоритма формирования базовых навыков в прыжках на батуте, на основе биомеханических характеристик / А. М. Скржинский, Е. И. Феткулина, В. А. Белянкина, И. М. Байков // Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации : сборник статей XXVI Международной научно-практической конференции : в 2 ч. Ч. 2. – Пенза : МЦНС «Наука и Просвещение», 2021. – С. 154–158.

13. Скржинский, А. М. Прыжки на батуте как средство для физкультурно-оздоровительной деятельности студентов / А. М. Скржинский, Е. В. Ерёмина, И. М. Байков, Я. А. Лебедева // Теория и практика физического воспитания, спортивного совершенствования, оздоровительной и адаптивной физической культуры студенческой молодежи в современных условиях : сборник научно-практической конференции с международным участием, посвященной 101-й годовщине Далековского университета, (онлайн-формат, 26 мая 2021 года) / под общей ред. Ляпина В. Г. – Луганск, 2021. – С. 115–120.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы: от научного руководителя Крючек Елены Сергеевны, от ведущей организации – ФГБОУ ВО «Великолукская государственная академия физической культуры», от официального оппонента Шалманова Анатолия Александровича, от официального оппонента Лалаевой Елены Юрьевны, от Руденко Геннадия Викторовича, доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой физического воспитания ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет», от Пилюка Николая Николаевича, доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой теории и методики гимнастики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», от Ковшуры Татьяны Евгеньевны, кандидата педагогических наук, доцента, заведующей кафедрой физического воспитания ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)», от Андреевой Ольги Викторовны, кандидата педагогических наук, доцента, доцента кафедры физического воспитания ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», от Макарова Николая Викторовича, кандидата педагогических наук, заслуженного тренера России, Президента федерации прыжков на батуте России.

Во всех отзывах на автореферат отмечается актуальность темы исследования А.М. Скржинского, теоретическая и практическая значимость

диссертации, научная новизна, достоверность и обоснованность полученных результатов, отмечен личный вклад автора.

При общей положительной оценке диссертации в отзывах оппонентов и ведущей организации указываются следующие замечания:

1. В первой главе диссертации не совсем логично изложены результаты анализа научно-методической литературы, имеются резкие переходы от одной темы к другой, присутствует недосказанность, стилистические погрешности и опечатки.

2. Недостаточно четко объяснен выбор базовых упражнений для биомеханического анализа техники, результаты которого легли в основу научного обоснования коррекции асимметричности движений в процессе технической подготовки спортсменов в прыжках на батуте.

3. Рассматривая результаты проведенного педагогического эксперимента, возникает вопрос: «Вследствие чего у спортсменов экспериментальной группы достоверно больше улучшились показатели силовых и скоростно-силовых способностей по сравнению со спортсменами контрольной группы?» Ведь основное отличие экспериментальной методики заключалось в дополнении содержания тренировочного процесса коррекцией асимметричности движений батутистов в базовых упражнениях.

4. В списке литературы недостаточно представлены научные исследования зарубежных авторов по проблеме исследования.

5. Практические рекомендации по совершенствованию процесса подготовки спортсменов в прыжках на батуте целесообразно было бы дополнить конкретизированными автором модельными показателями межзвенных углов в суставах тела, которые являются ориентирами в реализации задач тренировки.

6. В отсутствии единообразия оформления некоторых таблиц, представленных в диссертации, которые также имеют различия в точности представления результатов, полученных при статистической обработке материалов (количества знаков после запятой).

7. Автореферат диссертации содержит орфографические ошибки и стилистические недочёты.

8. Существенная разница в вариативности параметров максимального давления на опору у мужчин и женщин в двух соревновательных комбинациях не получила объяснения в тексте автореферата.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их известностью достижениями в данной отрасли науки, наличием публикаций в соответствующей сфере исследований и способностью определить научную и практическую ценность диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработан алгоритм качественного освоения базовых прыжков на батуте, учитывающий специфику электрической активности мышц в фазах выполнения прыжков на батуте и ее влияние на кинематические и стабиллографические характеристики техники движений;

предложена методика технической подготовки спортсменов в прыжках на батуте на основе сопряженного освоения базовых прыжков и коррекции асимметричности движений с учетом специфики решения двигательных задач каждой их фазы, биомеханических характеристик движений звеньев тела и межмышечной координации;

доказана: возможность реализации перспективно-прогностического подхода в спортивной подготовке батутистов тренировочного этапа посредством применения экспериментальной методики базовой технической подготовки на основе коррекции асимметричности движений; целесообразность осуществления базовой подготовки на основе симметричного формирования способности к оптимальной и своевременной активации мышц, демонстрации реципрокности мышц и амплитуды движений, необходимых для реализации двигательных программ фаз прыжка; эффективность влияния базовой технической подготовки на основе коррекции асимметричности движений на сокращение сроков освоения

прыжков на батуте и повышение результативности соревновательной деятельности батутистов тренировочного этапа;

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказана целесообразность применения полученных объективных научных данных для реализации содержания технической подготовки на основе коррекции асимметричности движений спортсменов с учетом специфики современных требований к исполнительскому мастерству в прыжках на батуте;

применительно к проблематике диссертации результативно использован комплекс методологических подходов, в том числе, системного, индивидуального, технологического, применение которых обеспечило единство естественно-научных принципов и методов научно-педагогического исследования: анализа и обобщения специальной литературы, опроса, метода бесконтактного исследования видеоряда движений, проектирования, педагогического наблюдения, электромиографии, антропометрии, педагогического тестирования, моделирования, экспертной оценки, педагогического эксперимента, методов математической статистики;

изложены идеи и доказательства повышения эффективности технической подготовки батутистов на основе коррекции асимметричности движений с учётом объективных характеристик техники базовых навыков (кинематических, электромиографических, стабилографических), позволяющей сформировать физическую и техническую готовность к освоению не только базовых прыжков, но и сложных соревновательных прыжков и соединений;

раскрыты противоречия между:

- существующей тенденцией развития прыжков на батуте с точки зрения достижения наивысших результатов за счет повышения исполнительского мастерства батутистов предполагает совершенствование технических компонентов (фаз прыжка) и отсутствием научно обоснованных

методик их формирования с учетом современных требований правил соревнований;

- стремлением спортсменов к повышению сложности соревновательных программ и отсутствию объективных критериев, обеспечивающих безопасное освоение прыжков прогрессирующей сложности на батуте;

- применением в экспертизе технического мастерства спортсмена на соревнованиях по прыжкам на батуте критериев, основанных на оценке проявления симметричности движений спортсмена и отсутствием учета данных критериев в технической подготовке спортсменов;

- наличием большого разнообразия средств и методов технической подготовки в прыжках на батуте и отсутствием научно обоснованных методик, позволяющих корректировать асимметричность движений спортсмена для качественного освоения базовых навыков и прыжков в целом.

изучены особенности:

- влияния компонентов исполнительского мастерства спортсменов на результативность соревновательной деятельности в прыжках на батуте;

- проявления асимметричности движений в прыжках на батуте и ее влияния на компоненты результативности соревновательной деятельности спортсмена;

- активации мышц спортсмена в прыжках на батуте;

- влияния активации мышц на асимметричность и точность реализации двигательных задач в фазах прыжка на батуте;

- проявления кинематических, электромиографических и стабилографических характеристик при выполнении базовых навыков отталкивания и приземления на упругой поверхности в прыжках на батуте;

проведена модернизация содержания технической подготовки спортсменов в прыжках на батуте, выражающаяся:

- в разработке алгоритма освоения базовых навыков, обеспечивающего качество освоения техники базового прыжка на батуте;

- в подборе общеподготовительных и специально-подготовительных упражнений для оперативной коррекции асимметричности движений в процессе формирования базовых навыков;

- в применении конкретизированных модельных биомеханических характеристик техники и современного информационно-технического оборудования для оценки эффективности освоения прыжков.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработана и внедрена методика техническая подготовка батутистов, позволяющая осуществлять коррекцию асимметричности движений и повысить эффективность процесса обучения базовым прыжкам на батуте, а также обеспечить физическую и техническую готовность спортсменов для качественного освоения техники сложных соревновательных прыжков и их соединений;

определены научно-обоснованные подходы: к обучению прыжкам на батуте на основе учета объективных характеристик качества управления движениями и особенностей проявления асимметричности движений;

к последовательности формирования базовых навыков при освоении прыжков на батуте, с учетом специфики реализации фаз элемента и отталкивания от упругой опоры;

созданы кинематические модели базовых навыков, являющиеся основой для реализации технологического подхода к оперативной коррекции асимметричности движений спортсменов и оценке качества освоения базовых прыжков с применением телеметрической методики;

представлена научно-обоснованные рекомендации, которые могут быть использованы для повышения эффективности технической подготовки спортсменов в прыжках на батуте и реализации перспективно-прогностического подхода в данном виде спорта.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

для экспериментальных работ применение сертифицированного оборудования, комплекса корректных взаимодополняющих и информативных методов исследования, соответствующих проблеме, цели и задачам диссертационной работы, репрезентативной выборкой участников педагогического эксперимента, продолжительностью исследования, корректностью применения методов математической статистики, полнотой интерпретации полученных данных и ее согласованностью с выводами;

теория построена на базе современных педагогических, психофизиологических, биомеханических и общенаучных концепций, проверяемых фактах, которые согласуются с опубликованными экспериментальными данными по проблематике исследования;

идея базируется на положениях теории и методики физической культуры и спортивной тренировки, отечественном и зарубежном опыте спортивной подготовки батутистов и спортсменов в других гимнастических дисциплинах;

использовано сопоставление представленных данных авторского подхода с материалами ранее проведенных исследований по изучаемой тематике, которые имеют экспериментальное подтверждение;

установлено соответствие авторских результатов существующим научным представлениям в независимых источниках по данной тематике;

использованы современные комплексы методов исследования, измерительных методик и способы математической обработки информации, позволяющие провести анализ полученных данных и сделать объективные выводы.

Личный вклад соискателя состоит в: постановке проблемы исследования, определения его логики, в теоретическом анализе имеющихся научных данных, в определении подхода к технической подготовке батутистов на основе применения синхронизированных биомеханических методик, сборе, обобщении и интерпретации информации, самостоятельном

проектировании содержания методики и ее апробации, а также внедрении полученных результатов исследования в практику. Автором подготовлены текст диссертации, автореферат. Результатами анализа собственной практической деятельности и научных исследований стали публикации, посвященные диссертационной проблематике, имеющие ценность для развития теории и методики прыжков на батуте.

В ходе защиты диссертации не было высказано критических замечаний.

На заседании 23 июня 2022 года диссертационный совет принял решение – за решение научной задачи по технической подготовке батутистов на основе коррекции асимметричности движений, имеющей важное значение для развития теории и методики физической культуры и спорта, присудить Скржинскому А.М. ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 18 человек, из них 7 докторов наук по специальности 13.00.04 – Теория и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки), участвовавших в заседании, из 25 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 18, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ
диссертационного совета Д 311.010.01,
доктор педагогических наук, профессор
Бакулев Сергей Евгеньевич

УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ
диссертационного совета Д 311.010.01,
доктор педагогических наук, профессор
Костюченко Валерий Филиппович



23 июня 2022 г.