

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 311.010.01,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФГБОУ ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,
СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ ИМЕНИ П.Ф. ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»,
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 23.12.2021 № 12

О присуждении Терентьеву Федору Валентиновичу, гражданину Российской Федерации, учёной степени кандидата педагогических наук.

Диссертация на тему «Адаптивная физическая реабилитация подростков с онкопатологией после трансплантации гемопоэтических стволовых клеток» по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры принята к защите 14 октября 2021 года (протокол заседания № 9 п/з) диссертационным советом Д 311.010.01, созданным на базе ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», Министерство спорта Российской Федерации, 190121, г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д. 35, приказ № 105/нк от 11.04.2012 г.

Соискатель Терентьев Федор Валентинович, 24 декабря 1991 года рождения, в 2016 году окончил с отличием ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», присвоена квалификация магистр по направлению подготовки 49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

В 2019 году освоил программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург».

Работает старшим преподавателем кафедры теории и методики адаптивного спорта в ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», Министерство спорта Российской Федерации.

Диссертация выполнена на кафедре теории и методики адаптивного спорта ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», Министерство спорта Российской Федерации.

Научный руководитель – доктор медицинских наук, профессор Потапчук Алла Аскольдовна, ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, кафедра медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры, заведующая.

Официальные оппоненты:

Чечельницкая Серафима Моисеевна, доктор медицинских наук, профессор, ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр детской гематологии, онкологии и иммунологии имени Дмитрия Рогачева» Министерства здравоохранения Российской Федерации, лечебно-реабилитационный научный центр «Русское поле», отдел физической реабилитации, заведующая;

Гросс Нина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБУ «Федеральный научный центр физической культуры и спорта», лаборатория проблем физической культуры и массового спорта, ведущий научный сотрудник,

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – ФГБУ «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры», г. Санкт-Петербург, в своём положительном отзыве, подписанном Красноперовой Татьяной Витальевной, кандидатом биологических наук, заведующей сектором развития адаптивной физической культурой и спортом инвалидов, и утверждённом Воробьевым Сергеем Алексеевичем, кандидатом педагогических наук, доцентом, директором, указала, что по своей актуальности, теоретической и практической значимости, научной новизне, достоверности полученных данных, диссертация Терентьева Ф.В. на тему «Адаптивная физическая реабилитация подростков с онкопатологией после трансплантации гемопоэтических стволовых клеток» является завершённой научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненных автором исследований решена актуальная научная задача, направленная на повышение качества жизни подростков с онкологическими заболеваниями и улучшение их физического и эмоционального состояния.

Соискатель имеет 36 опубликованных работ общим объемом 35,45 п.л., (личный вклад автора – 6,72 п.л.) в том числе по теме диссертации опубликовано 8 работ общим объемом 1,45 п.л. (личный вклад автора – 0,8 п.л.), из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 3 работы общим объемом 0,4 п.л. (личный вклад автора – 0,2 п.л.), одно учебное пособие.

В опубликованных Ф.В. Терентьевым работах полностью охватывается основное содержание диссертации. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах. Наиболее значимыми работами, отражающими материал диссертации, являются:

1. Терентьев, Ф. В. Использование средств адаптивной физической культуры в работе с онкобольными детьми (материалы научной конференции) / Ф. В. Терентьев, А. А. Потапчук // Олимпийский спорт и спорт для всех. XX Международный научный конгресс, 16-18 декабря 2016 года, Санкт-

Петербург, Россия. Ч. 2 / Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – Санкт-Петербург, 2016. – С. 636–637.

2. Терентьев, Ф. В. Физическая реабилитация детей с онкопатологией в постоперационный период / Ф. В. Терентьев, А. А. Потапчук // Материалы итоговой научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава Национального государственного Университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, за 2017 г., посвященной Дню российской науки. – Санкт-Петербург, 2018. – С. 110–111.

3. Терентьев, Ф. В. Перспективы физической реабилитации детей с онкопатологией после трансплантации костного мозга / Ф. В. Терентьев, А. А. Потапчук // Физическая реабилитация в спорте, медицине и адаптивной физической культуре : материалы IV Всероссийской научно-практической конференции / Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, Медицинский научно-образовательный кластер «Трансляционная медицина». – Санкт-Петербург, 2018. – С. 528–532.

4. Терентьев, Ф. В. Влияние занятий физической реабилитацией на качество жизни подростков, перенесших трансплантацию гемопоэтических стволовых клеток / Ф. В. Терентьев, А. А. Потапчук // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2019. – No 4 (170). – С. 266–269.

5. Терентьев, Ф. В. Влияние физической реабилитации на выраженность тревожно-депрессивных состояний подростков, перенесших трансплантацию гемопоэтических стволовых клеток / Ф. В. Терентьев, А. А. Потапчук // Адаптивная физическая культура. – 2019. – No 2 (78). – С. 53–54.

6. Терентьев, Ф. В. Динамика показателей силовых способностей детей с онкопатологией после трансплантации гемопоэтических стволовых клеток в процессе физической реабилитации / Ф. В. Терентьев, А. А. Потапчук // Адаптивная физическая культура. – 2019. – No 1 (77). – С. 34–35.

7. Терентьев, Ф. В. Физическая реабилитация подростков с онкопатологией после трансплантации гемопоэтических стволовых клеток / Ф. В. Терентьев, А. А. Потапчук // Материалы итоговой научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава Национального государственного Университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, за 2018 г., посвященной Дню российской науки . – Санкт-Петербург, 2019. – С. 237–239.

8. Терентьев, Ф. В. Влияние двигательной активности на качество жизни подростков, перенесших трансплантацию гемопоэтических стволовых клеток / Ф. В. Терентьев, А. А. Потапчук // Клеточная терапия и трансплантация. – 2019. – № 4 (8). – С. 62–67.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы: от научного руководителя Потапчук Аллы Аскольдовны; от ведущей организации ФГБУ «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры»; от официального оппонента Чечельницкой Серафимы Моисеевны; от официального оппонента Гросс Нины Александровны; от Волковой Алисы Георгиевны, кандидата медицинских наук, заведующей отделением восстановительной медицины Клиники «Научно-исследовательский Институт детской онкологии, гематологии и трансплантологии им. Р.М. Горбачевой» ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации; от Шевцова Анатолия Владимировича, доктора биологических наук, заведующего кафедрой физической реабилитации ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»; от Ионовой Татьяны Ивановны, доктора биологических наук, профессора, председателя совета РОО «Международный центр исследования качества жизни»; от Эйдельман Любови Николаевны, доктора педагогических наук, доцента, заведующей кафедрой оздоровительной физической культуры и адаптивного

спорта ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена».

При общей положительной оценке диссертации в отзывах оппонентов и ведущей организации указываются следующие замечания и вопросы:

1. При проведении занятий физическими упражнениями, учитывалось ли в вашей методике наличие сопутствующих заболеваний у подростков?

2. Обоснуйте, пожалуйста, выбор функциональных методов исследования и психологического тестирования для данного контингента занимающихся.

3. Каким образом проводились контроль и оценка эффективности самостоятельных занятий подростков физическими упражнениями?

4. Какова в вашей методике адаптивной физической реабилитации доля физических упражнений, подвижных игр и игровых упражнений с элементами адаптивного спорта в разные периоды заболевания – до трансплантации, в ранний и поздний послетрансплантационный периоды?

5. В тексте диссертации, в том числе в таблицах имеются недочеты форматирования, стилистические неточности и опечатки (стр. 84,85, 95, 96, 100, 102).

6. Не совсем понятно, чем был обусловлен выбор средств адаптивного спорта для исследуемого контингента.

7. Подростки экспериментальной группы 2 дополнительно занимались самостоятельно с помощью видеозанятий - это предполагает заведомо неравные условия для первой и второй экспериментальных групп. Поэтому требуют уточнения объемы физической нагрузки у подростков обеих экспериментальных групп.

8. Не понятно, в чем состояла «оптимизация эмоционального состояния» (с. 104) у подростков экспериментальной группы 2.

9. На страницах 64 и 73 автором утверждается, что «...выполнялись общеукрепляющие физические упражнения, в которых применялись элементы растяжения и статического напряжения, дыхательные и

корректирующие упражнения». Хотелось бы пояснения соискателя, что подразумевается под элементами растяжения и в чем он видит различие между общеразвивающими и общеукрепляющими упражнениями.

10. На странице 109 представлено описание методика адаптивной физической реабилитации подростков с онкопатологией после трансплантации гемопоэтических стволовых клеток, состоящая из девяти комплексов. Данный раздел заключения требует более широкого представления.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается публикационной активностью сотрудников ведущей организации и официальных оппонентов, являющихся ведущими учеными в данной отрасли наук и выделяющихся способностью определить научную и практическую ценность диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана методика адаптивной физической реабилитации подростков с онкопатологией после трансплантации гемопоэтических стволовых клеток, которая направлена на улучшение физического и эмоционального состояния, а также повышение их качества жизни;

предложена педагогическая идея реализации методики, направленной на улучшение физического и эмоционального состояния, а также повышение качества жизни подростков с онкопатологией на трех этапах реабилитации: до трансплантации, в раннем посттрансплантационном периоде (свыше 30-40 дней), в позднем посттрансплантационном периоде (свыше 100 дней);

доказана эффективность влияния методики адаптивной физической реабилитации на улучшение физического и эмоционального состояния, а также повышение качества жизни подростков с онкопатологией после трансплантации гемопоэтических стволовых клеток. В педагогическом эксперименте было достигнуто статистически достоверное повышение исследуемых показателей.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказана эффективность применения разработанной методики адаптивной физической реабилитации подростков после трансплантации гемопоэтических стволовых клеток, направленной на повышение уровня качества жизни, проявляющаяся в улучшении физического и эмоционального состояния, которая расширяет знания теории и методики адаптивной физической культуры в работе с лицами с хроническими заболеваниями;

применительно к проблематике диссертации эффективно использован комплекс методов научно-педагогического исследования: 1) Методы теоретического анализа: изучение, анализ и обобщение данных научно-методической литературы по рассматриваемой проблеме исследования, анализ и обобщение авторского опыта работы специалистов в области проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми с онкопатологией; 2) Эмпирические методы: анализ выписок из медицинских карт детей, педагогическое наблюдение, педагогическое тестирование, функциональные методы исследования, оценка эмоционального состояния, педагогический эксперимент, оценка качества жизни; 3) Методы математико-статистической обработки и анализа результатов исследования: определение достоверности различий, статистическая обработка материалов исследования;

изложены теоретические положения, связанные с:

дополнением и уточнением знаний о влиянии систематических занятий двигательной активностью на улучшение физического и эмоционального состояния, а также на повышение качества жизни подростков с онкопатологией;

дополнением знаний об особенностях организации самостоятельных занятий подростков с онкопатологией, перенёвших трансплантацию гемопоэтических стволовых клеток;

дополнением знаний о новых педагогических средствах восстановления подростков с онкопатологией, опирающихся на педагогические принципы;

раскрыты объективные противоречия между потребностью в применении эффективных методик физической реабилитации лиц с онкопатологией восстановительного и развивающего характера и фактическим их отсутствием;

изучены анатомо-физиологические особенности детей подросткового возраста, этиология и патогенез лейкозов, влияние двигательной активности на качество жизни и влияние средств адаптивной физической культуры на процесс реабилитации детей и подростков с онкопатологией;

проведена модернизация физической реабилитации подростков с онкопатологией после трансплантации гемопоэтических стволовых клеток на трех этапах: до трансплантации, в раннем посттрансплантационном периоде, в позднем посттрансплантационном периоде.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработана и внедрена в процесс работы лечебно-профилактического учреждения методика адаптивной физической реабилитации подростков с онкопатологией, перенёсших трансплантацию гемопоэтических стволовых клеток: Клиники «Научно-исследовательский Институт детской онкологии, гематологии и трансплантологии им. Р.М. Горбачевой»;

Результаты исследования внедрены в образовательный процесс бакалавров и магистрантов, обучающихся по направлениям подготовки 49.03.02 и 49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура): ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации; ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»;

определены особенности структуры построения методики адаптивной физической реабилитации подростков с онкопатологией после

трансплантации гемопоэтических стволовых клеток, учитывающей реабилитационный этап, возраст и физическое состояние занимающихся;

создан комплекс методических рекомендаций для применения разработанной методики адаптивной физической реабилитации подростков с онкопатологией после трансплантации гемопоэтических стволовых клеток, методический видеоматериал и дневник самоконтроля для проведения самостоятельных занятий;

представлены девять комплексов, которые применялись в зависимости от этапа реабилитации и возраста подростков. Комплексы физических упражнений, входящих в методику адаптивной физической реабилитации, состояли из базовой и вариативной частей.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

для экспериментальных работ логичностью построения концепции исследования, надёжностью методологической базы исследования, адекватностью использованных методов сформулированным задачам, репрезентативностью эмпирической базы исследования, корректностью использования статистической и математической обработки экспериментальных исследований;

теория исследования построена на базе современных педагогических, физиологических и общенаучных концепций, проверяемых фактах, которые согласуются с опубликованными экспериментальными данными по проблематике исследования;

идея базируется на материале анализа отечественного и зарубежного опыта специалистов, изучающих вопросы возможности проведения реабилитационных мероприятий с лицами с онкологическими заболеваниями, в частности физической реабилитации лиц с лейкозами;

использовано сопоставление представленных данных авторского подхода с материалами ранее проведённых исследований по изучаемой тематике, которые имеют экспериментальное подтверждение;

установлено влияние разработанной методики адаптивной физической реабилитации на физическое и эмоциональное состояние, а также на качество жизни подростков с онкопатологией после трансплантации гемопоэтических стволовых клеток;

использованы современные методы регистрации и обработки информации, сформированы две экспериментальные группы (репрезентативные выборки), позволяющие провести анализ полученных данных и сделать объективные выводы.

Личный вклад соискателя состоит в определении и формулировке научной задачи, обосновании темы, подборе основного методологического аппарата и комплекса методов исследования, самостоятельном проведении исследования, организации апробации и внедрения результатов в практику, подготовке текста диссертации, автореферата и публикаций по выполненной работе.

В ходе защиты были высказаны следующие критические замечания: следовало бы более чётко разграничить педагогические и медицинские средства и методы реабилитации.

Соискатель согласился с замечанием и необходимостью учёта дифференциации средств и методов реабилитации в дальнейших исследованиях.

На заседании 23 декабря 2021 года диссертационный совет принял решение – за решение научной задачи повышения качества жизни, улучшения физического и эмоционального состояния подростков с онкопатологиями в процессе адаптивной физической реабилитации, имеющей значение для развития отрасли знаний адаптивной физической культуры, присудить Терентьеву Ф.В. учёную степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 18 человек, из них 6 докторов наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки),

участвовавших в заседании, из 25 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 18, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ
диссертационного совета Д 311.010.01,
доктор педагогических наук, профессор
Бакулев Сергей Евгеньевич

УЧЁНЫЙ СЕКРЕТАРЬ
диссертационного совета Д 311.010.01,
доктор педагогических наук, профессор
Костюченко Валерий Филиппович



Бакулев

Костюченко

23 декабря 2021 г.