

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 311.010.01,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФГБОУ ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,
СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ ИМЕНИ П.Ф. ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»,
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____
решение диссертационного совета от 25.06.2020 № 08

О присуждении Волкову Владиславу Сергеевичу, гражданину Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация на тему «Повышение эффективности подготовки вратарей на основе изучения тенденций мирового хоккея» по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры принята к защите 13 февраля 2020 года (протокол заседания № 2 п/з) диссертационным советом Д 311.010.01, созданным на базе ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», Министерство спорта Российской Федерации, 190121, г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.35, приказ № 105/нк от 11.04.2012 г.

Соискатель Волков Владислав Сергеевич, 1988 года рождения, в 2011 году окончил ФГОУ ВПО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург».

В 2014 году освоил программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО «Национальный государственный

Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург».

Работает тренером вратарей основной команды в Автономной Некоммерческой Организации «Хоккейный клуб «Лада», г. Тольятти.

Диссертация выполнена на кафедре теории и методики хоккея ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», Министерство спорта Российской Федерации.

Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Михно Леонид Владимирович, ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», кафедра теории и методики хоккея, заведующий.

Официальные оппоненты:

Правдов Михаил Александрович, доктор педагогических наук, профессор, Шуйский филиал ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», кафедра теории и методики физической культуры и спорта, профессор;

Родин Андрей Викторович, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», кафедра теории и методики спортивных игр, заведующий, дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация - ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», г. Казань, в своем положительном отзыве, подписанном Коноваловым Игорем Евгеньевичем, доктором педагогических наук, доцентом, заведующим кафедрой теории и методики волейбола и баскетбола, и утвержденном Зотовой Фирузой Рахматулловной, доктором педагогических наук, профессором, проректором по научной работе и международной деятельности, указала, что диссертационное исследование Волкова Владислава Сергеевича на тему «Повышение эффективности подготовки вратарей на основе изучения

тенденций мирового хоккея» является самостоятельной, завершённой научно-квалификационной работой, содержащей решение актуальной научной задачи, имеющей важное теоретическое и практическое значение для отечественной системы спортивной подготовки хоккейных вратарей.

Соискатель имеет 8 опубликованных работ общим объемом 17,9 п.л. (личный вклад автора – 12,6 п.л.), все работы по теме диссертации, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 4 работы общим объемом 0,95 п.л. (вклад автора – 0,85 п.л.). В публикациях в полной мере отражены результаты диссертационного исследования.

В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах.

Наиболее значительные работы по теме диссертации:

1. Волков, В.С. Скандинавский или классический стиль? Некоторые результаты исследования игры хоккейного вратаря / В.С. Волков, К.В. Кореньков, В.Е. Митин // Учёные записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2011. – № 12 (82). – С. 121–124.

2. Волков, В.С. Анализ бросковой нагрузки в финале Кубка Стэнли 2013 / В.С. Волков // Учёные записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2014. – № 6 (112). – С. 52–56.

3. Волков, В.С. Апробация модернизированной технико-тактической подготовки хоккейных вратарей в тренировочном процессе / В.С. Волков // Учёные записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2015. – № 2 (120). – С. 34–38.

4. Волков, В.С. Двигательная активность хоккейных вратарей высокого класса на Олимпийских играх 2014 года / В.С. Волков // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2019. – № 3. – С. 24–25.

5. Волков, В.С. Технология спортивной тренировки в ИВС (хоккей): подготовка хоккейных вратарей. Этап начальной подготовки 7-11 лет : учебное пособие / В.С. Волков, К.В. Кореньков, В.С. Зубков. – Санкт-Петербург : [б. и.], 2013. – 186 с.

6. Волков, В.С. Технология спортивной тренировки в ИВС (хоккей): подготовка вратарей. Этап специализации 12-16 лет : учебное пособие / В.С. Волков, К.В. Кореньков, В.С. Зубков. – Санкт-Петербург : [б. и.], 2014. – 140 с.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы: от научного руководителя Михно Леонида Владимировича; от ведущей организации ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма»; от официального оппонента Правдова Михаила Александровича; от официального оппонента Родин Андрея Викторовича; от Солянкина Игоря Вадимовича, спортивного директора Региональной общественной организации «Спортивный клуб по хоккею с шайбой и фигурному катанию «Красная Звезда»; от Густомясова Александра Александровича, кандидата биологических наук, доцента кафедры физической культуры и спорта ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет» имени А.С. Пушкина»; Точицкого Андрея Валерьяновича, кандидата педагогических наук, генерального директора ООО «Хоккейный клуб СКА».

При общей положительной оценке диссертации в отзывах оппонентов и ведущей организации указываются следующие замечания:

1. Алгоритм совершенствования техническим действиям описан слишком поверхностно. Возможно, его стоило дополнить схемами, где показаны конкретные технические действия, и как они развиваются внутри экспериментальной методики – проходят от этапа к этапу. В работе просто описываются новые варианты перемещения и показан общий путь их разучивания: от движения вне ворот до использования в игре. Отсутствуют конкретные упражнения для совершенствования на каждом этапе. Диссертант описал подробно только упражнения в воротах, но игнорировал работу вне ворот (стр. 126, пункт 1) и описание комбинаций (стр. 126, пункт 2). Для примера было бы достаточно одного-двух упражнений.

2. В работе автор не анализирует данные Зимних Олимпийских игр 2018 года, ссылаясь на то, что уровень команд на этом турнире не самый высокий. В тоже время, в 2016 году в Канаде проходил Кубок мира, где сборные играли сильнейшими составами. Было бы логичным проанализировать игру вратарей на этом турнире тоже, чтобы данные в работе были более обоснованными.

3. Недостаточно детализирован раздел «Техника владения клюшкой». В диссертации указывается, в какие игровые моменты применяется тот или иной прием, но не представлены упражнения для совершенствования этого элемента. Автору необходимо указать, как развивается каждый из описанных элементов: остановка, ведение, передача, бросок.

4. Педагогические исследования предполагают разработку и обоснование методики, технологии, программы и т.д., однако в представленной теме, автор вынес на защиту словосочетание «повышение эффективности подготовки вратарей», являющееся «процессом», который может продолжаться бесконечно.

5. Диссертационная работа содержит новый и ценный материал для эффективной подготовки современных вратарей в хоккее, однако, в научной новизне он отражен только в трех положениях, причем имеет не доказательный, а констатирующий характер.

6. При описании педагогического эксперимента, весьма поверхностно представлена логическая структура проведения «новой методики», на которую постоянно ссылается автор, утверждающий о существенных отличиях экспериментального подхода по сравнению с традиционным.

7. В разделе 3.4 автор рассматривает технику перемещения вратаря, однако, из представленного материала не совсем понятно, с помощью каких математических моделей диссертант рассчитывал закрываемую площадь ворот?

8. В работе представлено 30 таблиц и 59 рисунков, причем большая часть из них представлена в виде фотографий, которые можно было бы разместить в приложении.

9. Основной задачей исследования диссертанта явилась разработка и обоснование системы построения тренировочного процесса спортсменов, однако автор, по какой-то причине не ссылается на труды ведущих отечественных специалистов (Ю.В. Верхошанский, В.Н. Платонов, В.Г. Никитушкин, С.И. Вовк, А.М. Максименко, В.П. Губа), которые занимались этой проблемой и добились существенных результатов, что доказано научными теориями.

10. В автореферате диссертации представлено всего шесть научных работы, причем пять из них в сборниках трудов и журналов, представляющих город Санкт-Петербург. Для ознакомления широкого круга специалистов со столь актуальными научными результатами, целесообразно расширить географию публикаций материалов исследования.

11. В цели и в гипотезе целесообразно было бы конкретизировать, на совершенствование каких видов спортивной подготовки направлена авторская методика.

12. Ссылки на литературные источники, представленные в работе, не соответствуют требованиям оформления научных работ.

13. В работе отсутствуют схематичное и текстовое описание алгоритмов обучения и совершенствования всем техническим и тактическим действиям, заявленного в гипотезе и теоретической значимости диссертации.

14. В автореферате и диссертации имеются стилистические погрешности и опечатки.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их широкой известностью своими достижениями в данной отрасли науки, наличием публикаций в соответствующей сфере исследования и способностью определить научную и практическую ценность диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана новая экспериментальная методика подготовки хоккейных вратарей с учетом тенденций развития мирового хоккея, которая позволила достоверно повысить уровень технической и тактической подготовленности испытуемых;

предложено повышение эффективности подготовки отечественных вратарей через выполнение следующих условий: изучение соревновательной деятельности вратарей высокого класса и мирового опыта их подготовки, через внедрение новой классификации технических и тактических действий, через внедрение алгоритма обучения и совершенствования всем техническим и тактическим действиям;

доказана эффективность экспериментальной методики подготовки хоккейных вратарей, которая учитывает изменившиеся условия игры в хоккее с 2000 по 2014 год и включает в себя все современные технико-тактические действия, применяемые вратарями высокого класса;

введен ряд новых понятий и терминов: «полусплит», «обратный полусплит», «перекат», «игра сидя», «полукруг», «перешагивание на коленях», «клюшка на бок», «связывающие движения» «качество выпуска», «бросковая нагрузка»; разделение направлений движения на «фронтальные» и «боковые»; в результате изменения техники исполнения и для унификации ранее известные движения приобрели новые названия: «сплит» (вместо «баттерфляй»), «закрытое движение» (вместо «приставной шаг»), «открытое движение» (вместо «движение волокушей», «Т-образное движение», «выпад со скольжением»), «перебежка» (вместо «переступание»); числовое обозначение основных траекторий движения в площади ворот (тактических схем вратаря).

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказана обусловленность появления новых требований к современной технике и тактике игры вратарей на примере изученных

игровых действий вратарей высокого класса, доказана важность повышения эффективности техники перемещения вратарей за счет внедрения движений на щитках («игра сидя»), устранения устаревших элементов («стенка», шпагат, отбивание стоя), изменения тактических действий при атаке из-за ворот и повторных бросках (добиваниях), поэтапного обучения вратарей с использованием разработанного алгоритма;

применительно к проблематике диссертации результативно использован научно-обоснованный комплекс методов исследования: теоретический анализ и обобщение данных специальной и научно-методической литературы; педагогическое наблюдение за тренировочным процессом и играми, а также на основе анализа видеоматериала; педагогическое тестирование; контент-анализ; сравнительный анализ; методы математической статистики;

изложены теоретические положения, связанные с дополнением и уточнением знаний о:

- технической и тактической подготовке хоккейных вратарей в разных странах;

- терминологии, которая претерпела изменения из-за появления новых элементов в технике и тактике игры вратарей;

- новых алгоритмах обучения и совершенствования техническим и тактическим действиям вратарей;

- тактике игры вратарей в положении «сплит»;

- направлении бросков игроков высокого класса;

раскрыты противоречия между:

- необходимостью в модернизации технико-тактической подготовки хоккейных вратарей под современные условия игры и отсутствием исследований этих условий;

- наличием множества разрозненных знаний и мнений о новых технико-тактических действиях вратарей и отсутствием данных об их реальной эффективности и распространенности в игре;

- необходимостью обучать вратарей новым актуальным технико-тактическим действиям и тиражированием устаревшей информации в отечественной теории;

изучены результаты применения экспериментальной методики, которые могут служить научно-теоретической базой для разработки новых путей повышения уровня технического и тактического уровня отечественных хоккейных вратарей;

проведена модернизация содержания технической и тактической подготовки отечественных вратарей, которое до этого не отвечало требованиям современного хоккея.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработана и внедрена новая методика подготовки хоккейных вратарей, информация о которой включена в образовательный процесс следующих учреждений:

1. НОУ «Академия хоккея», г. Санкт-Петербург;
2. НП «Школа вратарей им. Н.Г. Пучкова, Санкт-Петербург»;
3. НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург;

определен научно-обоснованный подход к оценке технико-тактического уровня вратарей с использованием контрольных упражнений, являющихся игровыми эпизодами, в которых действия вратаря не зависят от игры команды;

создан алгоритм обучения вратарей новым элементам техники и тактики, который опирается на материалы анализа современных условий игры, технико-тактических действий современных вратарей высокого класса, методик и рекомендаций иностранных и отечественных специалистов;

представлены научно-обоснованные практические рекомендации, которые могут быть использованы в тренировочной деятельности ДЮСШ и профессиональных команд; в тренировочной деятельности вратарей в рамках специализированных тренировочных сборов; в системе подготовки

специалистов по хоккею; на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки тренерских кадров по хоккею.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

для экспериментальных работ результаты подтверждаются применением комплекса корректных взаимодополняющих и информативных методов исследования, соответствующих проблеме, цели и задачам исследования, репрезентативностью выборки испытуемых, привлеченных к исследованию; достаточной продолжительностью исследования, корректностью применения методов статистической обработки данных; качественной обработкой полученных результатов исследования;

теория исследования построена на основе педагогических концепций, позволивших обобщить теоретико-методологические особенности подготовки вратарей высокого класса в разных странах;

идея базируется на материале анализа отечественного и зарубежного опыта подготовки вратарей, а также на анализе игровой деятельности вратарей высокого класса на международном уровне;

использовано сопоставление представленных данных авторского подхода с данными ранее проведенных других исследований по изучаемой тематике, которые подтверждены экспериментально;

установлена непротиворечивость авторских результатов с результатами, представленными в независимых источниках по данной тематике;

использованы современные методики сбора информации и ее статистической обработки, обеспечивающие обоснованность и достоверность полученных результатов, включая выборочные совокупности исследуемых факторов, адекватный выбор исследовательских методик, корректные методы математической статистики, достоверные результаты экспериментальной части работы и положительные результаты внедрения.

Личный вклад соискателя состоит в выборе темы диссертации, обосновании проблемы и ее актуальности, формулировке цели и задач

исследования, выборе комплекса методов исследования, в непосредственном участии автора в получении исходных данных и данных научных экспериментов, статистической обработке материала, внедрения результатов исследования в практику, подготовке публикаций и методических пособий, текста диссертационной работы и автореферата.

На заседании 25 июня 2020 года диссертационный совет принял решение присудить Волкову В.С. ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 20 человек, из них 9 докторов наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки), участвовавших в заседании, из 26 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 20, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.


ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ

диссертационного совета Д 311.010.01,
доктор педагогических наук, профессор

 С.Е. Бакулев

УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ

диссертационного совета Д 311.010.01,
доктор педагогических наук, профессор

 В.Ф. Костюченко

25 июня 2020 года.

