

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»

Сокращенное наименование организации: РГПУ им. А. И. Герцена, Герценовский университет

Ведомство: Министерство просвещения Российской Федерации

Организационно-правовая форма: федеральные государственные бюджетные учреждения

Адрес: 191186, Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д. 48

Телефон: +7 (812) 312-44-92

Электронная почта: mail@herzen.spb.ru , ifkis@herzen.spb.ru

Официальный сайт: <https://www.herzen.spb.ru/>

Публикации сотрудников ведущей организации по тематике оппонируемой диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:

1. Повышение функционального состояния студентов посредством использования игровой деятельности на занятиях по физической культуре в вузе / П. В. Родичкин, А. М. Фокин, А. В. Зюкин, О. П. Степанчикова // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2020. – № 3 (181). – С. 372–375.
2. Эффективность мотивационного подхода к реализации дисциплины физическая культура и спорт у обучающихся педагогического вуза / Л. Н. Шелкова, А. М. Фокин, А. В. Зюкин, А. В. Циганкова // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2020. – № 2 (180). – С. 440–444.
3. Зюкин, А. В. Функциональность сопряженного применения средств пилатеса и гидроаэробики в физическом совершенствовании студентов / А. В. Зюкин, О. Е. Панимасов // Научное мнение. – 2022. – № 5. – С. 135–139.
4. Содержание здорового образа жизни / А. В. Зюкин, С. С. Аганов, С. В. Сурмило, М. В. Габов // Культура физическая и здоровье. – 2022. – № 1 (181). – С. 150–155.
5. Динамика показателей резервных функциональных возможностей организма студентов 1-3 курса ИЖГСА / А. В. Зюкин, А. Ю. Амосова, М. С. Воротова, Л. В. Рубцова // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – 2020. – № 15. – С. 176–186.
6. Зюкин, А. В. Включение студенческой молодежи в структуру здорового образа жизни сопряженным воздействием современных игровых и аэробных физических упражнений // Научное мнение. – 2019. – № 7–8. – С. 74–78.
7. Педагогическая деонтология как структурный компонент образовательного процесса в области формирования культуры здоровья обучающихся / Н. Н. Плахов, А. В. Зюкин, Л. П. Макарова, М. А. Савенко // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. – 2018. – № 190. – С. 149–155.
8. Сайкина, Е. Г. Фитнес как вид физической культуры / Е. Г. Сайкина, Ю. В. Смирнова // Теория и практика физической культуры. – 2022. – № 1. – С. 6–8.
9. Возможности использования средств физической культуры как средства оптимизации психофизического состояния сотрудников спецподразделений / Ю. В. Смирнова, Е. Г. Сайкина, В. Е. Смирнов, Е. С. Никитина // Современные проблемы науки и образования. – 2018. – № 6. – С. 210.
10. Факторы, определяющие необходимость использования средств физической подготовки для формирования готовности у будущих специалистов безопасности жизнедеятельности к профессиональной деятельности / Е. С. Никитина, С. С. Аганов, С. С. Семенова, Е. А. Краснов // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2019. – № 4. – С. 244–246.
11. Никитина, Е. А. Модель обеспечения физической готовности у будущих специалистов безопасности жизнедеятельности к профессиональной готовности // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2019. – № 6 (172). – С. 186–189.
12. Формирование систематизирующих и когнитивных способностей студентов на занятиях по физическому воспитанию / А. О. Миронов, А. М. Шувалов, А. Ф. Самоуков, О. Е. Панимасов // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2019. – № 2. – С. 239–243.