

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры»

Сокращенное наименование организации: ФГБОУ ВО «ВГАФК»

Ведомство: Министерство спорта Российской Федерации

Организационно-правовая форма: федеральные государственные бюджетные учреждения

Адрес: 400005, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект В.И. Ленина, д. 78.

Телефон: (8442) 23-01-95

Электронная почта: academy@vgafk.ru

Официальный сайт: <https://vgafk.ru>

Публикации сотрудников ведущей организации по тематике оппонируемой диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:

1. Барыкина, М. А. Формирование творчества в учебной деятельности как средство развития мотивации к будущей профессиональной деятельности / М. А. Барыкина, Ю. В. Науменко // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2020. – № 3 (33). – С. 150–159.
2. Дзержинская, Л. Б. Оценка морфофункционального состояния организма студентов волгоградского института управления — филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы / Л. Б. Дзержинская, С. Г. Дзержинский // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2020. – № 8 (186). – С. 96–99.
3. Науменко, Ю. В. Педагогическая сущность социально-культурного феномена «физкультурно-оздоровительная деятельность // Физическая культура в школе. – 2022. – № 4. – С. 45–49.
4. Науменко, Ю. В. Отношение обучающихся к урокам физической культуры и к своему здоровью // Физическая культура в школе. – 2019. – № 8. – С. 17–23.
5. Науменко, Ю. В. Социально-культурный подход к теоретико-методологическому обоснованию в области физической культуры // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2020. – № 1 (31). – С. 175–185.
6. Науменко, Ю. В. Социально-культурный феномен "спорт (спортивная деятельность)" как объект педагогического исследования // Наука и спорт: современные тенденции. – 2018. – № 1. – С. 117–125.
7. Науменко, Ю. В. Физкультурно-оздоровительная компетентность обучающихся как цель общего образования в области физической культуры // Физическая культура в школе. – 2019. – № 2. – С. 35–40.
8. Структура и виды когнитивных схем психологического благополучия / А. Ю. Чернова, Д. М. Зиновьева, Н. Е. Водопьянова, О. О. Фомина // Известия Саратовского университета. Новая серия: Акмеология образования. Психология развития. – 2020. – Т. 9, № 1 (33). – С. 33–43.
9. Субъектные и межличностные характеристики работников с разным уровнем психологического благополучия / Д. М. Зиновьева, Н. Е. Водопьянова, А. Ю. Чернов, Е. В. Панкратова // Мир науки. Педагогика и психология. – 2019. – Т. 7, № 6. – С. 23.
10. Хованская, Т. В. Цифровизация в физкультурном образовании: компетентностный аспект / Т. В. Хованская, Н. В. Стеценко, И. В. Абдрахманова // Теория и практика физической культуры. – 2021. – № 2. – С. 39.
11. Повышение качества учебного процесса по физической культуре на основе обучения технике двигательных действий / В. А. Кудинова, В. Ю. Карпов, В. Ю. Болдов, Н. Н. Маринина // Теория и практика физической культуры. – 2021. – № 7. – С. 61–63.