

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Сокращенное наименование организации: РГУФКСМиТ

Ведомство: Министерство спорта Российской Федерации

Адрес: 105122, г. Москва, Сиреневый бульвар, дом 4

Телефон: : 8(495)961-31-11

Электронная почта: rectorat@rgufk.ru

Официальный сайт: <http://www.sportedu.ru/>

Публикации сотрудников ведущей организации по теме оппонируемой диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:

1. Байковский, Ю. В. Состояние психологического здоровья личности и роль духовно-нравственного потенциала в экстремальных условиях спортивной деятельности / Ю. В. Байковский, Н. Г. Самойлов, А. В. Алёшичева // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2019. – № 5 (171). – С. 405–410.

2. Непопалов, В. Н. Значение самоактуализации личности для совершенствования спортивного мастерства / В. Н. Непопалов, А. В. Атамась // Экстремальная деятельность человека. – 2017. – № 5 (46). – С. 51–55.

3. Романина, Е. В. Выявление значимых показателей, способствующих формированию индивидуального стиля деятельности на контингенте юных игроков в настольный теннис / М. Х. Родионова, Г. В. Барчукова, Е. В. Романина // Вестник Московского университета. Серия 14, Психология. – 2019. – № 4. – С. 186–199.

4. Романина, Е. В. Исследование факторов, влияющих на рейтинг игры в настольном теннисе, как критерия успешной карьеры / Г. В. Барчукова, Е. В. Романина, М. Х. Родионова // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2017. – № 6 (148). – С. 246–249.

5. Нургалеев, В. С. Роль синестезии и развития пространственного мышления в обучении профессиональной деятельности / В. С. Нургалеев, Е. Л. Рукавишникова // Мир науки, культуры, образования. – 2020. – № 3 (82). – С. 120–122.

6. Неверкович, С. Д. Теоретическая модель проектной культуры спортивного педагога / С. Д. Неверкович, М. Г. Кошман // Мир психологии. – 2017. – № 3 (91). – С. 146–157.