

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры»

Сокращенное наименование организации: ФГБОУ ВО «ВГАФК»

Ведомство: Министерство спорта Российской Федерации

Организационно-правовая форма: федеральное государственное бюджетное учреждение

Адрес: Российская Федерация, 400005, г. Волгоград, проспект Ленина, 78

Телефон: (8442) 23-01-95

Электронная почта: academy@vgafk.ru

Официальный сайт: <https://www.vgafk.ru/>

Публикации сотрудников ведущей организации по тематике оппонируемой диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:

1. Деркачева, А. С. Современные подходы к организации контроля для оценки уровня специальной подготовленности легкоатлетов-спринтеров / А. С. Деркачева // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2023. – № 2 (44). – С. 20–26.

2. Федотова, И. В. Влияние методики адаптивного физического воспитания на психоэмоциональное состояние инвалидов-колясочников дошкольного возраста / И. В. Федотова, В. А. Алексеева // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2022. – № 1 (39). – С. 135–145.

3. Федотова, И. В. Изучение стабилметрических показателей при заболеваниях нервно-мышечного, вестибулярного аппарата и других нозологиях, ведущих к нарушению биомеханических характеристик у детей с ограниченными возможностями здоровья / И. В. Федотова, В. В. Горбачева, Е. Г. Борисенко // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2021. – Т. 98. – № 3-2. – С. 198–199.

4. Жолобов, В. С. Оценка эффективности организации двигательной деятельности детей с задержкой психического развития на игровой основе / В. С. Жолобов, М. Е. Ершов // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2021. – Т. 98, № 3-2. – С. 75–76.

5. Федотова, И. В. Характеристика интеллектуальных нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья / И. В. Федотова, В. В. Горбачева, Е. Г. Борисенко // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2021. – № 1 (35). – С. 88–95.

6. Попков, В. С. Повышение эффективности тренировочного процесса бегунов на 400 метров на основе использования условий искусственной гипоксии / В. С. Попков, В. В. Чёмов // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2021. – № 3 (37). – С. 55–61.

7. Ряпина, В. О. Исследование применения восстановительных средств для преодоления физического и психического утомления спортсменов-ампутантов в

процессе тренировок / В. О. Ряпина, Е. Э. Червякова // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2021. – № 4 (38). – С. 123–129.

8. Деркачева, А. С. Технология «Optojump Next» как инструмент обратной связи в системе управления подготовкой легкоатлетов-спринтеров / А. С. Деркачева, М. А. Усков, И. А. Фатьянов // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2021. – № 4 (38). – С. 30–35.

9. Таможникова, И. С. Применение средств и методов стабилотрии в комплексной программе реабилитации детей с гемиплегической формой ДЦП // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2020. – Т. 97. – № 6-2. – С. 123.

10. Эффективность применения комплекса средств адаптивной физической культуры в процессе занятий с детьми 12-14 лет с детским церебральным параличом на основе учета двигательных способностей / И. В. Федотова, С. А. Дробышева, М. А. Быкова, О. А. Заикина // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2020. – Т. 97. – № 6-2. – С. 130–131.

11. Разработка шкалированного анализа адаптационных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе адаптивного физического воспитания / И. В. Федотова, И. С. Таможникова, Е. В. Николаев, Д. Г. Амазян // Теория и практика физической культуры. – 2020. – № 4. – С. 82.

12. Цуканова, Е. Г. Историография развития терминологии в олимпийском и паралимпийском движении / Е. Г. Цуканова, Г. Н. Германов, В. С. Якимович // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2020. – № 10 (188). – С. 386–395.

13. Особенности функциональной подготовки бегунов на 400 метров в подготовительном периоде / О. А. Сидоренко, Д. М. Петров, В. С. Попков, И. Н. Батырь // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2020. – № 11 (189). – С. 462–465.

14. Попов, А. Г. Параметры бега на средние дистанции у юных спортсменов как фактор эффективности реализации их двигательных возможностей / А. Г. Попов, В. А. Кудинова, Е. Г. // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2020. – № 3 (181). – С. 355–359.

15. Максимова, С. Ю. Методические особенности физического воспитания дошкольников с детским церебральным параличом в условиях инклюзивного образования / С. Ю. Максимова, Э. Ю. Ржевский // Адаптивная физическая культура. – 2019. – № 2 (78). – С. 22–23.