

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры»

Сокращенное наименование организации: ФГБОУ ВО «ВГАФК»

Ведомство: Министерство спорта Российской Федерации

Организационно-правовая форма: Федеральное государственное бюджетное учреждение

Адрес: Российская Федерация, 400005, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект им. В.И. Ленина, дом 78

Телефон: (8442) 23-01-95

Электронная почта: academy@vgafk.ru

Официальный сайт: <https://www.vgafk.ru/>

Публикации сотрудников ведущей организации по тематике оппонируемой диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:

1. Эффективность применения комплекса средств адаптивной физической культуры в процессе занятий с детьми 12-14 лет с детским церебральным параличом на основе учета двигательных способностей / И. В. Федотова, С. А. Дробышева, М. А. Быкова, О. А. Заикина // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2020. – Т. 97, № 6-2. – С. 130–131.

2. Максимова, С. Ю. Возможности двигательной реабилитации детей с синдромом Дауна средствами музыкально-двигательной подготовки / С. Ю. Максимова, Д. С. Губарева // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2020. – № 6 (184). – С. 213–217.

3. Максимова, С. Ю. Коррекционно-развивающие возможности чирлидинга в практике работы с детьми с задержкой психического развития / С. Ю. Максимова, М. С. Агеева // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2020. – № 7 (185). – С. 221–225.

4. Седых, Н. В. Применение оздоровительной аэробики в адаптивном физическом воспитании девушек старшего школьного возраста с нарушением интеллекта / Н. В. Седых, С. А. Дробышева, Е. Э. Червякова // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2020. – № 3 (33). – С. 135–141.

5. Бахнова, Т. В. К вопросу о развитии координационных способностей детей с задержкой психического развития в научно-практическом центре АФК "Без границ" / Т. В. Бахнова, Т. А. Андреевко // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2020. – № 4 (34). – С. 174–181.

6. Жолобов, В. С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с задержкой психического развития с использованием элементов футбола // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2021. – Т. 98, № 3-2. – С. 75.

7. Таможников, Д. В. Развитие координационных способностей детей дошкольного возраста с задержкой психического развития / Д. В. Таможников, В. С. Жолобов, Д. С. Анучин // Теория и практика физической культуры. – 2021. – № 1. – С. 52.

8. Жолобов, В. С. Развитие координационных способностей у детей дошкольного возраста с ЗПР средствами футбола в процессе адаптивного физического воспитания / В. С. Жолобов, С. Ю. Максимова // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2021. – № 2 (36). – С. 145–152.

9. Методика занятий по адаптивному физическому воспитанию для дошкольников с гиперкинетической формой детского церебрального паралича / С. А. Дробышева, Е. В. Дивинская, А. Е. Дивинская, И. А. Чебышев // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2022. – № 4. – С. 12.

10. Максимова, С. Ю. Методические особенности обучения детей с синдромом Дауна двигательным действиям / С. Ю. Максимова, Д. С. Губарева // Человек. Спорт. Медицина. – 2022. – Т. 22, № 2. – С. 158–163.

11. Развитие параметров физической подготовленности у детей с нарушениями интеллекта с помощью методики вестибулярной гимнастики / И. В. Федотова, И. И. Полеткина, А. А. Смирнова [и др.] // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2023. – Т. 100, № 3-2. – С. 208–209.

12. Технология вестибулярной гимнастики для детей с интеллектуальными нарушениями / Н. Л. Горячева, И. В. Федотова, Г. Г. Бабашева, А. А. Смирнова // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2023. – № 8 (222). – С. 108–113.

13. Мартынов, А. А. К проблеме формирования двигательных действий на занятиях по адаптивной физической культуре детей с синдромом Дауна / А. А. Мартынов, О. В. Люсова // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2023. – № 4 (46). – С. 131–137.

14. Бахнова, Т. В. Эффективность методики адаптивного физического воспитания с использованием аутомануального комплекса С. М. Норбекова в сочетании с подвижными играми в процессе занятий детей с интеллектуальными нарушениями / Т. В. Бахнова, Н. А. Куропаткина // Адаптивная физическая культура. – 2024. – № 1 (97). – С. 46–48.

15. Седых, Н. В. Использование средств оздоровительного плавания у младших школьников с нарушением в интеллектуальной сфере / Н. В. Седых, Е. Г. Саакян, Е. Э. Червякова // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2024. – № 2 (48). – С. 178–182.