

ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 38.2.005.02

по защите докторских и кандидатских диссертаций, созданного на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», по предварительному рассмотрению диссертации Рябининой Ульяны Сергеевны на тему «Технология использования средств тхэквондо, способствующих развитию пространственной ориентации детей с депривацией зрения», представленной на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура (педагогические науки)

Рябинина Ульяна Сергеевна является соискателем кафедры менеджмента, экономики и права Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточная государственная академия физической культуры», 680028, г. Хабаровск, Амурский бульвар, д. 1.

Работает в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дальневосточная государственная академия физической культуры», 680028, г. Хабаровск, Амурский бульвар, д. 1, научно-исследовательский институт физической культуры и спорта, младший научный сотрудник.

Диссертация выполнена на кафедре менеджмента, экономики и права ФГБОУ ВО «ДВГАФК», 680028, г. Хабаровск, Амурский бульвар, д. 1.

Научный руководитель – Галицын Сергей Викторович, доктор педагогических наук, профессор, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточная государственная академия физической культуры», Российская Федерация, 680028, г. Хабаровск, Амурский бульвар, д. 1, ректор.

Соискатель имеет 16 печатных работ, из которых 11 по теме диссертации (из них 4 публикации в изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России). В публикациях соискателя в полной мере отражены результаты диссертационного

исследования. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах. Наиболее значимыми являются:

1. Рябина, У. С. Особенности обучения двигательным действиям школьников с нарушением зрения в процессе занятий физическими упражнениями // Современные проблемы физической культуры и спорта : материалы XXI Всероссийской научно-практической конференции, Хабаровск (24 ноября 2017 г.). – Хабаровск : Дальневосточная государственная академия физической культуры, 2017. – С. 298–302.

2. Рябина, У. С. Особенности занятий тхэквондо со слепыми и слабовидящими детьми // Физическая культура и спорт в современном обществе : материалы Всероссийской научно-практической конференции, Хабаровск (23-24 марта 2018 г.). – Хабаровск : Дальневосточная государственная академия физической культуры, 2018. – С. 259–263.

3. Рябина, У. С. Анализ физической подготовленности школьников с депривацией зрения // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2019. – № 2. – С. 49–55 (**журнал из перечня ВАК РФ**).

4. Рябина, У. С. Формирование мотивов отражающих отношение школьников с депривацией зрения к занятиям физической культурой и спортом // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. – 2019. – № 1 (167). – С. 255–258 (**журнал из перечня ВАК РФ**).

5. Рябина, У. С. Развитие физических качеств у детей с депривацией зрения средствами тхэквондо // Адаптивная физическая культура. – 2019. – № 4 (80). – С. 11–12 (**журнал из перечня ВАК РФ**).

6. Рябина, У. С. Особенности проведения физкультурных занятий в школе у детей с депривацией зрения // Современные проблемы физической культуры и спорта : материалы Всероссийской научно-практической конференции, Хабаровск (22-23 ноября 2019 г.). – Хабаровск : Дальневосточная государственная академия физической культуры, 2019. – С. 185–187.

7. Рябина, У. С. Особенности физического воспитания детей с депривацией зрения и их отношение к занятиям физической культурой и спортом // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2020. – № 7. – С. 71–76 (**журнал из перечня ВАК РФ**).

8. Рябина, У. С. Развитие спорта слепых в России // Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности: современные направления и образовательные технологии : материалы VII международной научно-практической конференции, Хабаровск (15-16 октября 2020 г.). – Хабаровск : Дальневосточный юридический институт МВД России, 2020. – С. 300–304.

9. Рябина, У. С. Физическая культура как средство социальной адаптации и реабилитации слепых и слабовидящих школьников // Современные проблемы физической культуры и спорта : материалы XXIV Всероссийской научно-практической конференции, Хабаровск (27-28 ноября 2020 г.). – Хабаровск : Дальневосточная государственная академия физической культуры, 2020. – С. 237–243.

10. Рябина, У. С. Оптимальные физические нагрузки для слепых и слабовидящих детей // Современные проблемы физической культуры и спорта : материалы XXIV Всероссийской научно-практической конференции, Хабаровск (27-28 ноября 2020 г.). – Хабаровск : Дальневосточная государственная академия физической культуры, 2020. – С. 243–249.

11. Рябина, У. С. Физические упражнения как реабилитационные и социально адаптивные мероприятия для слепых и слабовидящих детей // Современные проблемы физической культуры и спорта : материалы XXV Всероссийской научно-практической конференции, Хабаровск (26-27 ноября 2021 г.). – Хабаровск : Дальневосточная государственная академия физической культуры, 2021. – С. 191–195.

Комиссия диссертационного совета отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

– изучены физическое развитие, уровень здоровья и физической подготовленности школьников с депривацией зрения, их мотивация к двигательной

активности, психические свойства и характеристики личности, а также показатели социальной адаптированности;

– обозначена необходимость использования модифицированных средств тхэквондо для адаптивного физического воспитания детей школьного возраста, имеющих нарушения зрения;

– произведена разработка и эмпирическое обоснование эффективности методики применения средств тхэквондо, направленных на развитие пространственной ориентации школьников с депривацией зрения.

Теоретическая значимость исследования заключается в конкретизации постулатов теории и методики адаптивной физической культуры в сфере физического воспитания школьников с нарушениями зрения. Исследование уточняет особенности психического состояния и мотивации детей к двигательной активности, средства и способы развития пространственной ориентации незрячих и слабовидящих школьников в ходе тренировочных занятий, прогнозирует дальнейшую тренировочную деятельность в годичном цикле подготовки. Материал диссертации научно обосновывает методические подходы к развитию пространственной ориентации детей с депривацией зрения средствами тхэквондо в процессе адаптивного физического воспитания.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что они могут быть использованы:

– в практике социально-воспитательного процесса с целью его коррекции для повышения социальной адаптированности и улучшения показателей физического развития школьников с депривацией зрения;

– в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности и психолого-педагогической реабилитации на дополнительных внеурочных занятиях для совершенствования пространственной ориентации детей с патологией органа зрения;

– в методической работе для совершенствования существующих и разработки новых программно-нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений для незрячих и слабовидящих детей.

Достоверность и обоснованность полученных результатов, выводов и рекомендаций обусловлены достаточным объемом изученных теоретико-методологических положений; применением широкого спектра современных научных методов исследования в рамках поставленных задач; достаточно глубоким анализом теоретического и методического аспектов проблемы исследования; продолжительностью проведения автором педагогического эксперимента и логикой его построения; корректностью статистического анализа полученных результатов и успешностью внедрения их в процесс обучения и социализации школьников с депривацией зрения.

Личный вклад соискателя ученой степени состоит в самостоятельном определении темы и постановке проблемы диссертационной работы; изучении и анализе уровня здоровья, показателей физического развития и физической подготовленности детей с депривацией зрения; всестороннем анализе мотивов двигательной активности школьников с особыми образовательными потребностями, свойств их личности и показателей социальной адаптации. Автором определены целесообразность и алгоритм использования адаптированных средств тхэквондо в ходе адаптивного физического воспитания школьников с депривацией зрения; разработана и эмпирически доказана эффективность методики использования средств тхэквондо, направленных на развитие пространственной ориентации детей с депривацией зрения.

Диссертация Рябининой Ульяны Сергеевны на тему «Технология использования средств тхэквондо, способствующих развитию пространственной ориентации детей с депривацией зрения» является завершенной научно-квалификационной работой, в которой на основании проведенных автором исследований разработана и экспериментально обоснована эффективность методики использования средств тхэквондо, способствующих развитию пространственной ориентации детей с депривацией зрения.

Диссертационная работа соответствует паспорту научной специальности 5.8.6 «Оздоровительная и адаптивная физическая культура», имеет важное социокультурное значение для теории и методики адаптивной физической

культуры и носит прикладной характер. По своей актуальности, теоретической и практической значимости, степени обоснованности, достоверности и новизне научных положений и выводов, диссертация соответствует требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 года, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук.

ОФИЦИАЛЬНЫМИ ОППОНЕНТАМИ РЕКОМЕНДУЮТСЯ:

1. **Румянцева Эльвира Римовна**, доктор биологических наук, профессор, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», Российская Федерация, 420010, Республика Татарстан, г. Казань, территория Деревня Универсиады, д. 16 А, институт дополнительного образования, директор.

Специальность по диссертации доктора биологических наук – 03.00.13 – Физиология.

Список основных публикаций по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:

1. Румянцева, Э. Р. Особенности физической подготовки хоккеистов с нарушением слуха на этапе спортивной специализации / Э. Р. Румянцева, Н. И. Абзалов, С. В. Цветков // Человек. Спорт. Медицина. – 2020. – Т. 20, № 2. – С. 139–145.

2. Румянцева, Э. Р. Особенности подготовки квалифицированных спортсменов в мини-футболе слепых 5x5 (B1). Экспертное мнение / Э. Р. Румянцева, А. И. Невмывака // Наука и спорт: современные тенденции. – 2023. – Т. 11, № 3. – С. 74–82.

3. Швец, Р. Р. Влияние средств адаптивной физической культуры на психомоторные и когнитивные процессы у детей с синдромом дефицита внимания / Р. Р. Швец, Э. Р. Румянцева // Наука и спорт: современные тенденции. – 2023. – Т. 11, № 3. – С. 168–174.

4. Румянцева, Э. Р. Особенности адаптации квалифицированных пловцов здоровых и с нарушением слуха к нагрузкам анаэробной направленности / Э. Р. Румянцева, В. А. Каун // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2023. – № 3 (45). – С. 137–142.

5. Артеменко, Е. П. Экспериментальное обоснование методики развития мелкой моторики детей с нарушением речи / Е. П. Артеменко, Н. Л. Литош, Э. Р. Румянцева // Современные вопросы биомедицины. – 2023. – Т. 7. – № 4 (25). – С. 287–293.

6. Румянцева, Э. Р. Особенности развития скоростных способностей хоккеистов с нарушением слуха на тренировочном этапе / Э. Р. Румянцева, Н. И. Абзалов, С. В. Цветков // Глобальный научный потенциал. – 2023. – № 10 (151). – С. 117–121.

7. Румянцева, Э. Р. Особенности адаптации и спортивная подготовка квалифицированных пловцов с поражением опорно-двигательного аппарата : Под общей редакцией Э.Р. Румянцевой / Э. Р. Румянцева, Р. Р. Швец, А. А. Строкин. – Казань : Отечество, 2023. – 162 с.

2. Шелехов Алексей Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», Российская Федерация, 190121, г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д. 35, факультет образовательных технологий адаптивной физической культуры Института адаптивной физической культуры, декан.

Специальность по диссертации кандидата педагогических наук – 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Список основных публикаций по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:

1. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и

обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: концепция, состояние, перспективы развития / С. П. Евсеев, О. Э. Евсеева, А. В. Аксенов [и др.] // Человек. Спорт. Медицина. – 2020. – Т. 20, № S1. – С. 27–35.

2. Влияние действующих нормативов испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов на мотивацию лиц пожилого возраста к систематическим занятиям адаптивной физической культурой / А. А. Шелехов, О. Э. Евсеева, И. Г. Ненахов, Е. Б. Ладыгина // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. – 2021. – № 9 (199). – С. 328–335.

3. Диагностика качества профессионального образования в области адаптивной физической культуры с учетом требований национальной системы квалификаций / О. Э. Евсеева, Ю. Ю. Вишнякова, А. А. Шелехов, А. В. Аксенов // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. – 2021. – № 2 (192). – С. 82–86.

4. Предложения по обеспечению условий доступности при предоставлении услуг маломобильным группам населения на объектах спорта / С. П. Евсеев, О. Э. Евсеева, А. А. Шелехов, Е. Б. Ладыгина // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. – 2022. – № 10 (212). – С. 136–139.

5. Сравнительный анализ возрастных характеристик спортсменов различных видов адаптивного спорта на этапе высшего спортивного мастерства / А. А. Шелехов, О. Э. Евсеева, И. Г. Ненахов, С. В. Кораблев // Адаптивная физическая культура. – 2022. – № 3 (91). – С. 7–8.

6. Роль комплекса ВФСК ГТО для инвалидов в формировании мотивации к систематическим занятиям адаптивной физической культурой и адаптивным спортом / О. Э. Евсеева, А. А. Шелехов, Е. Б. Ладыгина [и др.] // Адаптивная физическая культура. – 2022. – № 3 (91). – С. 2–3.

7. Шелехов, А. А. Методы включения родителей в адаптивное физическое воспитание детей с нарушением интеллекта // Альманах Института коррекционной педагогики. – 2023. – № 53 (1). – С. 29–38.

8. Принципы, обеспечивающие эффективность технологий использования адаптивной двигательной рекреации и адаптивного спорта / С. П. Евсеев, А. А. Шелехов, О. Э. Евсеева, А. В. Аксенов // Теория и практика физической культуры. – 2023. – № 9. – С. 71–72.

9. Сравнительный анализ основных видов паралимпийского спорта и их спортивных дисциплин во Всероссийском реестре видов спорта / С. П. Евсеев, О. Э. Евсеева, Е. Б. Ладыгина, А. А. Шелехов // Теория и практика физической культуры. – 2023. – № 6. – С. 79–81.

10. Теоретические основы классификации дисциплин адаптивного спорта по интенсивности физических нагрузок / С. П. Евсеев, О. Э. Евсеева, А. А. Шелехов, И. Г. Ненахов // Теория и практика физической культуры. – 2023. – № 1. – С. 50–52.

11. Формирование мотивации граждан старшего поколения к активному долголетию средствами адаптивной физической культуры / О. Э. Евсеева, Е. Б. Ладыгина, С. П. Евсеев, А. А. Шелехов // Теория и практика физической культуры. – 2024. – № 5. – С. 82–84.

ВЕДУЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» (ФГБОУ ВО «ВГАФК»), Министерство спорта Российской Федерации, Российская Федерация, 400005, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект им. В.И. Ленина, дом 78.

Контактная информация: тел.: 8 (8442) 23-01-95; e-mail: academy@vgafk.ru; официальный сайт: <https://www.vgafk.ru/>.

Публикации сотрудников ведущей организации по тематике оппонируемой диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:

1. Эффективность применения комплекса средств адаптивной физической культуры в процессе занятий с детьми 12-14 лет с детским церебральным параличом на основе учета двигательных способностей / И. В. Федотова, С. А. Дробышева, М. А. Быкова, О. А. Заикина // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2020. – Т. 97, № 6-2. – С. 130–131.

2. Максимова, С. Ю. Возможности двигательной реабилитации детей с синдромом Дауна средствами музыкально-двигательной подготовки / С. Ю. Максимова, Д. С. Губарева // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2020. – № 6 (184). – С. 213–217.

3. Максимова, С. Ю. Коррекционно-развивающие возможности чирлидинга в практике работы с детьми с задержкой психического развития / С. Ю. Максимова, М. С. Агеева // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2020. – № 7 (185). – С. 221–225.

4. Седых, Н. В. Применение оздоровительной аэробики в адаптивном физическом воспитании девушек старшего школьного возраста с нарушением интеллекта / Н. В. Седых, С. А. Дробышева, Е. Э. Червякова // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2020. – № 3 (33). – С. 135–141.

5. Бахнова, Т. В. К вопросу о развитии координационных способностей детей с задержкой психического развития в научно-практическом центре АФК "Без границ" / Т. В. Бахнова, Т. А. Андреевко // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2020. – № 4 (34). – С. 174–181.

6. Жолобов, В. С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с задержкой психического развития с использованием элементов футбола // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2021. – Т. 98, № 3-2. – С. 75.

7. Таможников, Д. В. Развитие координационных способностей детей дошкольного возраста с задержкой психического развития / Д. В. Таможников, В. С. Жолобов, Д. С. Анучин // Теория и практика физической культуры. – 2021. – № 1. – С. 52.

8. Жолобов, В. С. Развитие координационных способностей у детей дошкольного возраста с ЗПР средствами футбола в процессе адаптивного физического воспитания / В. С. Жолобов, С. Ю. Максимова // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2021. – № 2 (36). – С. 145–152.

9. Методика занятий по адаптивному физическому воспитанию для дошкольников с гиперкинетической формой детского церебрального паралича /

С. А. Дробышева, Е. В. Дивинская, А. Е. Дивинская, И. А. Чебышев // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2022. – № 4. – С. 12.

10. Максимова, С. Ю. Методические особенности обучения детей с синдромом Дауна двигательным действиям / С. Ю. Максимова, Д. С. Губарева // Человек. Спорт. Медицина. – 2022. – Т. 22, № 2. – С. 158–163.

11. Развитие параметров физической подготовленности у детей с нарушениями интеллекта с помощью методики вестибулярной гимнастики / И. В. Федотова, И. И. Полеткина, А. А. Смирнова [и др.] // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2023. – Т. 100, № 3-2. – С. 208–209.

12. Технология вестибулярной гимнастики для детей с интеллектуальными нарушениями / Н. Л. Горячева, И. В. Федотова, Г. Г. Бабашева, А. А. Смирнова // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2023. – № 8 (222). – С. 108–113.

13. Мартынов, А. А. К проблеме формирования двигательных действий на занятиях по адаптивной физической культуре детей с синдромом Дауна / А. А. Мартынов, О. В. Люсова // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2023. – № 4 (46). – С. 131–137.

14. Бахнова, Т. В. Эффективность методики адаптивного физического воспитания с использованием аутомануального комплекса С. М. Норбекова в сочетании с подвижными играми в процессе занятий детей с интеллектуальными нарушениями / Т. В. Бахнова, Н. А. Куропаткина // Адаптивная физическая культура. – 2024. – № 1 (97). – С. 46–48.

15. Седых, Н. В. Использование средств оздоровительного плавания у младших школьников с нарушением в интеллектуальной сфере / Н. В. Седых, Е. Г. Саакян, Е. Э. Червякова // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2024. – № 2 (48). – С. 178–182.


Установить срок защиты « 21 » января 2025 г.

Автореферат диссертации может быть рекомендован в печать.

Автореферат на отзыв рекомендуется разослать в организации по утвержденному списку.

Диссертация Рябининой Ульяны Сергеевны на тему «Технология использования средств тхэквондо, способствующих развитию пространственной ориентации детей с депривацией зрения» может быть рекомендована к защите в диссертационном совете 38.2.005.02, созданном на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура (педагогические науки).

Председатель комиссии,
доктор педагогических наук,
доцент



Селитреникова Т.А.

Члены комиссии
доктор педагогических наук,
доцент



Баряев А.А.

доктор медицинских наук,
профессор



Потапчук А.А.