

ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 311.010.01

по защите докторских и кандидатских диссертаций, созданного при ФГБОУ ВПО
«НГУ имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»
по предварительному рассмотрению диссертации Сухаревой Светланы Михайлов-
ны на тему «Формирование физической активности школьников с учетом типовых
особенностей ее структуры средствами легкоатлетических упражнений», представ-
ленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.04 – теория и методика
физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной
физической культуры (педагогические науки).

Сухарева С.М. является соискателем кафедры теории и методики легкой ат-
летики ФГБОУ ВПО «Национальный государственный Университет физической
культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», 190121,
Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д. 35.

Работает в должности доцента кафедры теории и методики легкой атлетики ФГБОУ
ВПО «Национальный государственный Университет физической культуры, спор-
та и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», 190121, Санкт-Петербург, ул.
Декабристов, д. 35.

Диссертация выполнена на кафедре теории и методики легкой атлетики
ФГБОУ ВПО «Национальный государственный университет физической культу-
ры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», 190121, Санкт-
Петербург, ул. Декабристов, д. 35.

Научный руководитель – к.п.н., доцент Войнова Светлана Евстафьевна, де-
кан факультета учебно-профессиональных практик ФГБОУ ВПО «Национальный
государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф.
Лесгафта, Санкт-Петербург», 190121, г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д. 35.

Соискатель имеет 11 печатных работ из них 3 публикации в журналах, ре-
комендованных ВАК. Все публикации соответствуют теме диссертации. В публи-

кациях соискателя в полной мере отражены результаты диссертационного исследования. Наиболее значимыми являются:

1. Сухарева, С.М. Классификация типов физической активности детей среднего школьного возраста / С.М. Сухарева // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. - 2013. - № 7 (101). - С. 137-141.
2. Сухарева, С.М. Исследование особенностей физического здоровья девочек 13-15 лет / Сухарева С.М. // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. - 2014. - № 4 (110). - С. 164-168.
3. Сухарева, С.М. Методика повышения физической активности детей среднего школьного возраста / Сухарева С.М. // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. - 2014. - № 9 (115). - С. 148-152.

Комиссия диссертационного совета отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

-модифицирована структура и технология оценивания сформированности физической активности учащихся на основе комплексного учета нормативных требований к уровню физического развития, подготовленности и предпочтений школьников в проведении досуга вне учебного времени;

- разработан новый способ классификации компонентов физической активности детей среднего школьного возраста, основанный на выявлении типовых особенностей структуры целенаправленной двигательной деятельности и уровня этой активности.

- доказана перспективность использования методики формирования физической активности с учетом выявленных типовых особенностей средствами внеклассных занятий легкоатлетическими упражнениями.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

- доказаны положения выносимые на защиту, вносящие вклад в расширение теории физического воспитания школьников, заключающиеся в обосновании эффективности применения легкоатлетических упражнений во внеклассных

занятиях с учетом типовых особенностей структуры физической активности учащихся. Результаты экспериментальных исследований дополняют теории в области: диагностики физической активности, способов классификации и структуризации компонентов физической активности и организации и проведении внеклассных занятий с использованием легкоатлетических упражнений;

- применительно к проблематике диссертации результативно использован комплекс существующих теоретических методов исследования;
- систематизировано понятие физической активности детей среднего школьного возраста;
- раскрыты противоречия между осознанием детьми среднего школьного возраста необходимости ведения здорового образа жизни и низким уровне их физической активности;
- изучены факторы, обуславливающие повышение физической активности детей среднего школьного возраста;
- проведена модернизация системы внеклассных занятий в школе с учетом типовых особенностей структуры физической активности с использованием легкоатлетических упражнений.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

- представлена технология оценивания сформированности физической активности учащихся;
- разработана и апробирована методика формирования физической активности школьников с учетом типовых особенностей ее структуры на внеклассных занятиях с использованием легкоатлетических упражнений, направленных на повышение физической подготовленности и физического развития, комплексно усиливающих интерес детей школьного возраста к двигательной деятельности;
- представлены практические рекомендации и методические указания по организации внеклассных занятий физической активностью с учетом типовых особенностей ее структуры.

Оценка достоверности результатов исследования выявила, что:

- достоверность результатов исследования обусловлена выбором и применением адекватных цели и задачам исследования комплекса теоретических и практических методов, репрезентативностью выборки при проведении эксперимента, корректностью статистического анализа полученных данных;
- теория построена на известных данных по повышению физической активности детей в практике физического воспитания в школе, оцениванию результатов целенаправленной двигательной деятельности и положениях теории и методики легкой атлетики;
- использованы современные методики сбора и обработки исходной информации.
- получены положительные результаты экспериментальной работы, которые подтверждены апробацией на научно-практических конференциях различного уровня и внедрениями разработанной технологии в процесс внеклассных занятий в школе.

Личный вклад соискателя состоит в том, что модифицирована система оценивания сформированности физической культуры учащихся на основе комплекса нормативных требований к уровню физической подготовленности и развития школьников, а также их предпочтений в проведении вне учебного времени; проведен мониторинг физической активности детей среднего школьного возраста; выявлен уровень физической активности школьников; определены тенденции изменения индивидуальных показателей структуры физической активности; обоснован новый способ классификации физической активности детей среднего школьного возраста, основанный на выявлении типовых особенностей структуры и уровня этой активности; научно обоснована и экспериментально доказана методика формирования физической активности с учетом типовых особенностей ее структуры на внеклассных занятиях с использованием легкоатлетических упражнений.

Диссертация Сухаревой Светланы Михайловны на тему «Формирование физической активности школьников с учетом типовых особенностей ее структуры средствами легкоатлетических упражнений» является завершенной научно-квалификационной работой, в которой на основании проведенных автором исследований научно обосновано повышение физической активности школьников посредством применения легкоатлетических упражнений в системе внеклассных занятий в школе с учетом типовых особенностей структуры этой активности.

Диссертационная работа имеет важное социально-педагогическое значение для теории и практики физической культуры. По своей актуальности, теоретической и практической значимости, степени обоснованности, достоверности и новизне научных положений и выводов, диссертация соответствует требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

ОФИЦИАЛЬНЫМИ ОППОНЕНТАМИ РЕКОМЕНДУЮТСЯ:

1. **Сайкина Елена Гавриловна**, доктор педагогических наук, профессор. Место работы: профессор кафедры гимнастики ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена», 191186, Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д.48.

Специальность по диссертации доктора педагогических наук – 13.00.04 «Фитнес в системе дошкольного и школьного физкультурного образования».

Публикации по теме оппонируемой диссертации:

1. Сайкина Е.Г. Стратегическая роль фитнеса в модернизации физкультурного образования школьников: Монография. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2012.- 297 с.

2. Теория и методика гимнастики: Учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. М.Л. Журавина и Е.Г. Сайкиной.- М.: Издательский центр «Академия», 2012, 2014. 496 с. (в соавторстве). Рекомендовано Учебно-методическим объединением по направлениям педагогического образования и науки РФ в качестве учебника для студентов учебных заведений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению «Педагогическое образование» и «Педагогика».

3. Сайкина Е.Г. «Фитнес-технологии в школе» - учебно-методическое пособие по разработке программ для дополнительного третьего урока по физической культуре 1-11 классов.- Санкт-Петербург: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2014.- 151 с.

4. Сайкина Е.Г. Проблема эффективности урока по физической культуре.// Социально-педагогические проблемы физической культуры учащейся молодежи: Сб. науч. трудов.-СПб.:Изд-во СПбГУЭФ. 2012.-С-49-52.

5. Сайкина Е.Г., Смирнова Ю.В. Тестовые задания по дисциплине «Физкультурно-оздоровительные технологии: Учеб.-метод. пособие/ СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2012.- 82с.

2. **Венгерова Наталья Николаевна**, кандидат педагогических наук, доцент. Место работы: профессор кафедры физической культуры ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет», 191023, Санкт-Петербург, ул. Садовая д.21., (812) 310-42-83

Специальность по диссертации кандидата педагогических наук - 13.00.04 «Влияние различных двигательных режимов ритмической гимнастики на состояние здоровья и физическую работоспособность студентов».

Публикации по теме оппонируемой диссертации:

1. Венгерова Н.Н. Современные аспекты непрерывного физкультурного образования учащейся молодёжи [Текст]: монография/ Н.Н. Венгерова.- СПб: Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, 2012.- 117с.

2. Венгерова Н.Н. Физкультурно-оздоровительные технологии для студенток высшей школы [Текст]: монография/ Н.Н. Венгерова.- СПб: СПб государственный инженерно-экономический университет, 2011.- 214с.

3. Венгерова Н.Н. Интеграция физкультурно-оздоровительных технологий в учебном процессе по физической культуре в начальной школе/ Н.Н. Венгерова// Культура физическая и здоровье.- 2014.- №2(49).- С. 94-96.

4. Венгерова Н.Н. Интегративный подход в организации физической подготовки школьниц 12-14 лет/ Н.Н. Венгерова//Вестник ВятГГУ.- 2014.- №7.- С. 126-129.

5. Венгерова Н.Н. Физические кондиции девушек 17-20 лет как показатель здоровья/ Н.Н. Венгерова// Учёные записки университета им. П.Ф. Лесгафта.- 2010.- №4(62).- С.12-15.

ВЕДУЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ: Федеральное государственное учреждение «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры»

сокращенное наименование – «ФГУ СПбНИИФК»

место нахождения – Санкт-Петербург

почтовый адрес – 191040 Санкт-Петербург, Лиговский пр. 56, литера "Е".

телефон / факс 812) 600-41-16

электронная почта – info@spbniifk.ru.

официальный сайт – <http://www.spbniifk.ru>

Публикации сотрудников ведущей организации (кафедры теории и методики физической культуры) по теме оппонируемой диссертации:

1. Международная программа «Здоровье и поведение детей школьного возраста» / О. А. Чурганов [и др.] ; Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК), Москва // Физическая культура : воспитание, образование, тренировка. - 2014. - № 4. - С. 2-5.

2. Гаврилов, Д. Н. Результаты исследования здоровья и поведения детей школьного возраста / Д.Н. Гаврилов, Д.Н. Пухов // Профилактическая и клиническая медицина. -2014. - № 2 (51). - С. 32-35.

3. Черкашин, Д.В. Объективные и субъективные показатели мониторинга качества жизни подрастающего поколения / Д.В. Черкашин, У.В. Бергер, В.А. Антипов, С.П. Евсеев, Е.В. Антипова // Вестник спортивной науки. – 2011. - №3. - С. 43-51.

4. Антипова, Е.В. Экспериментальное обоснование эффективности первичной профилактики вредных привычек среди учащихся старших классов общеобразовательной школы на основе формирования физической культуры личности / В.А. Антипов, С.П. Евсеев, Д.В. Черкашин, Е.В. Антипова // Адаптивная физическая культура, 2013. - №2 (54). - С. 22-24.

5. Пухов Д.Н. Перспективы использования в образовательном процессе школы методики формирования позитивного отношения учащихся 5-9 классов к физической культуре // Инновационные технологии в образовании: теория и практика. Монография. Книга 5 / отв. ред. Я.А. Максимов – Красноярск. - 2011. - С. 198-214.

6. Антипова, Е.В. О применении экспертных систем в медико-педагогическом мониторинге факторов риска здоровья юных спортсменов в процессе подготовки спортивного резерва в условиях СДЮШОР / В.А. Антипов, С.П. Евсеев, Д.В. Черкашин, Е.В. Антипова // Спортивная медицина: наука и практика. – Приложение №1. - 2014. - С. 12-13.

Установить срок защиты " 14" мая 2015 г.

Автореферат диссертации может быть рекомендован в печать.

Автореферат на отзыв рекомендуется разослать в организации по утвержденному списку.

Диссертация Сухаревой Светланы Михайловны на тему «Формирование физической активности школьников с учетом типовых особенностей ее структуры средствами легкоатлетических упражнений» может быть рекомендована к защите

в диссертационном совете Д 311.010.01 ФГБОУ ВПО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Председатель комиссии

доктор педагогических наук,

профессор

Бакулев Сергей Евгеньевич

Члены комиссии:

доктор психологических наук,

профессор

Серова Лидия Константиновна

доктор педагогических наук,

профессор

Терехина Раиса Николаевна