

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 311.010.01**

по защите докторских и кандидатских диссертаций, созданного  
при ФГБОУ ВПО «НГУ имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»  
по предварительному рассмотрению диссертации Селитрениковой Татьяны Анатольевны на тему: «Управление процессом адаптивного физического воспитания детей с поражениями сенсорной системы на основе комплексного контроля», представленной на соискание ученой степени доктора наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Селитреникова Татьяна Анатольевна является соискателем кафедры современных технологий адаптивной физической культуры ФГБОУ ВПО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», 190121, Санкт-Петербург, улица Декабристов, дом 35.

Работает заведующим кафедрой адаптивной физической культуры Института природной среды и спортивных технологий, полное наименование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

Диссертация выполнена на кафедре современных технологий адаптивной физической культуры ФГБОУ ВПО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», 190121, Санкт-Петербург, улица Декабристов, дом 35.

Соискатель имеет 62 печатные работы из них 15 публикаций в журналах, рекомендованных ВАК и 3 монографии. 58 публикаций соответствуют теме диссертации. В публикациях соискателя в полной мере отражены результаты диссертационного исследования. Наиболее значимыми являются:

1. Селитреникова, Т.А. Воспитание культуры здоровья у детей, имеющих особые образовательные потребности / Т.А. Селитреникова, С.Д. Антонюк, В.Н. Яковлев, И.В. Агафонов, С.А. Королев // Культура физическая и здоровье. – 2005. – № 2 (4). – С. 45-48.
2. Селитреникова, Т.А. Анализ показателей детской инвалидности в г. Тамбове и Тамбовской области за 2003-2007 гг. / Т.А. Селитреникова // Адаптивная физическая культура. – 2008. – № 4 (36). – С. 48-50.
3. Селитреникова, Т.А. Элементы комплексного контроля над процессом адаптивного физического воспитания детей с поражениями сенсорной системы / Т.А. Селитреникова // Вопросы современной науки и практики. – 2009. – № 5 (19). – С. 43-48.
4. Селитреникова, Т.А. Некоторые аспекты оценки личностных качеств и функционального состояния учителя физической культуры в специальной коррекционной школе-интернате системы / Т.А. Селитреникова // Вопросы современной науки и практики. – 2009. – № 12 (22). – С. 64-71.
5. Селитреникова, Т.А. Оценка функционального состояния кардио-

респираторной системы учащихся с патологией органов сенсорной системы / Т.А. Селитреникова // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2011. – № 2 (72). – С. 172-177.

6. Селитреникова, Т.А. Аспекты контроля деятельности педагога специальной (коррекционной) школы-интерната I-V вида / Т.А. Селитреникова // Перспективы науки. – 2011. – № 2 (17). – С. 34-39.

7. Селитреникова, Т.А. Оценка профессиональной и личностной деятельности учителя физической культуры специального (коррекционного) образовательного учреждения I-V вида / Т.А. Селитреникова // Перспективы науки. – 2011. – № 3 (18). – С. 30-35.

8. Селитреникова, Т.А. Система контроля уровня теоретической подготовленности учащихся специальных (коррекционных) школ-интернатов I–V вида / Т.А. Селитреникова // Адаптивная физическая культура. – 2011. – № 2 (46). – С. 36-40.

9. Селитреникова, Т.А. Комплексная оценка адаптивного физического воспитания в школах-интернатах I-V вида / Т.А. Селитреникова // Культура физическая и здоровье. – 2012. – № 3 (39). – С. 101-104.

10. Селитреникова, Т.А. Управление процессом адаптивного физического воспитания в специальном (коррекционном) образовательном учреждении I-V вида / Т.А. Селитреникова // Адаптивная физическая культура. – 2012. – № 3 (51). – С. 22-24.

11. Селитреникова, Т.А. Комплексный контроль факторов, влияющих на процесс адаптивного физического воспитания в специальном (коррекционном) образовательном учреждении / Т.А. Селитреникова // Культура физическая и здоровье. – 2012. – № 5 (41). – С. 93-97.

12. Селитреникова, Т.А. Теоретический анализ проблем управления процессом и оценки качества физического воспитания / Т.А. Селитреникова // Социально-экономические явления и процессы. – 2014. - № 4. – С. 165-168.

13. Селитреникова, Т.А. Тестирование двигательных способностей школьников посредством исследования возможностей опорно-двигательного аппарата / Т.А. Селитреникова, С.А. Королев // Адаптивная физическая культура. – 2014. – № 1 (57). – С. 25-28.

14. Селитреникова, Т.А. Приемы и аспекты комплексного контроля образовательного процесса по физической культуре в специальном коррекционном образовательном учреждении / Т.А. Селитреникова // Социально-экономические явления и процессы. – 2014. - № 5. – С. 140-144.

15. Селитреникова, Т.А. Контроль организации учебного процесса в коррекционных школах-интернатах / Т.А. Селитреникова // Социально-экономические явления и процессы. – 2014. - № 6. – С. 78-85.

**Комиссия диссертационного совета отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:**

- впервые проанализировано состояние показателей врожденной патологии и детской инвалидности в г. Тамбове и Тамбовской области за период 2003-2013

г.г. и проведен сравнительный анализ данных показателей;

- определена актуальность разработки двухуровневой системы управления процессом адаптивного физического воспитания как нового управленческого подхода, необходимого для совершенствования деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений;

- проведен системный анализ, позволивший выявить пути совершенствования деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений в области адаптивного физического воспитания учащихся с поражениями сенсорной системы;

- разработана система управления процессом адаптивного физического воспитания, раскрывающая взаимовлияние внутренних факторов, внешних условий и организации учебно-воспитательного процесса и обоснована возможность ее использования в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях I-V вида;

- впервые разработан алгоритм комплексного исследования уровня школьной мотивации, а также мотивации к урочным и внеурочным занятиям физической культурой у учащихся школ-интернатов I-V вида и их родителей;

- выявлены, проанализированы и доказаны взаимосвязи между количественными параметрами уроков различной направленности и уровнем сформированности теоретических знаний и практических умений по предмету «Физическая культура» на различных этапах обучения школьников с поражениями сенсорной системы;

- получены и конкретизированы результаты исследования особенностей физического развития и функционального состояния организма учащихся 7-18 лет с поражениями сенсорной системы и проанализирована зависимость данных показателей от возраста, пола и патологии испытуемых;

- получены новые эмпирические данные, доказывающие положительное влияние разработанной системы управления процессом адаптивного физического воспитания на основе применения комплексного контроля на уровень resultующих показателей школьников.

**Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:**

- дополнены и уточнены положения теории адаптивной физической культуры по вопросам контроля мотивации к разнонаправленным занятиям физическими упражнениями школьников с патологией органов сенсорной системы;

- получены новые знания об особенностях и системе контроля теоретической и практической подготовленности учащихся школ-интернатов I-V вида по предмету «Физическая культура» посредством разработки технологии тестирования и внедрения ее в образовательный процесс;

- на основе применения системного анализа процесса адаптивного физического воспитания школьников с поражениями органов сенсорной системы выявлены корригируемые и некорригируемые факторы деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-V видов;

- экспериментально подтверждена концепция о наличии взаимосвязи между количественными параметрами уроков различной направленности и уровнем

сформированности теоретических знаний и практических умений по предмету «Физическая культура»;

- в разработанную систему комплексного контроля процесса адаптивного физического воспитания детей с сенсорной патологией включены следующие результирующие показатели: состояние материально-технической базы учреждения, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, степень квалификации педагогов, структура дополнительного образования, мотивация к занятиям физическими упражнениями, функциональное состояние организма ребенка, физическое развитие школьника, теоретическая и практическая подготовленность;

- выявлена возможность использования и доказаны преимущества двухуровневой системы управления процессом адаптивного физического воспитания по сравнению с традиционной одноуровневой.

**Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:**

- создана и внедрена в деятельность специальных (коррекционных) учебных заведений для детей с сенсорной патологией система управления процессом адаптивного физического воспитания на основе комплексного контроля и эмпирически подтверждена эффективность ее использования (3 акта внедрения);

- очерчена сфера применения разработанной двухуровневой управленческой системы в коррекционной педагогике в области адаптивного физического воспитания школьников, имеющих патологию органов сенсорной системы;

- определен, апробирован и внедрен в практику деятельности управления по физической культуре алгоритм оценивания педагогического мастерства учителей для совершенствования уровня их работы (1 акт внедрения);

- научно обоснованы, разработаны, апробированы и внедрены в практику деятельности образовательных учреждений педагогические технологии адаптивного физического воспитания учащихся с поражениями сенсорной системы (6 актов внедрения);

- разработаны и рекомендуются к применению в школах-интернатах соответствующего профиля: таблицы контроля внутренних факторов качества образования по физической культуре; анкеты для исследования уровня школьной, а также мотивации к урочным и внеурочным формам занятий физическими упражнениями учащихся школ-интернатов I-V вида и их родителей; технология определения теоретической и практической подготовленности, а также двигательных навыков учащихся 7-18 лет с указанной патологией; технология оценки физического развития и функционального состояния школьников различных возрастов с соответствующими заболеваниями.

**Оценка достоверности результатов исследования выявила что:** апробация результатов исследования была проведена на кафедре гуманитарных и естественно-научных дисциплин Второго Тамбовского филиала РАНХиГС при Президенте РФ, а также на кафедре адаптивной физической культуры Института физической культуры и спорта Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина. Результаты диссертационного исследования внедрены в практику деятельности: Управления по физической культуре, спорту и туризму Тамбовской

области, специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с поражениями сенсорной системы г. Тамбова и Тамбовской области, г. Запорожье (Украина), оздоровительно-коррекционного центра Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина, детско-юношеской спортивно-адаптивной школы Тамбовской области, в лекционный курс по предмету «Частные методики АФК» кафедры медико-биологических основ физической культуры ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», в лекционный курс по предметам «Теория и организация адаптивной физической культуры» и «Частные методики АФК» кафедры адаптивной физической культуры Института физической культуры и спорта ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

**Личный вклад соискателя** состоит в том, что обозначены цели и методологический аппарат исследования; автор непосредственно участвовал в получении исходных данных на основе анализа литературы; автором была организована и проведена экспериментальная часть исследования: анкетирование школьников, учителей физкультуры, специалистов ЛФК, администрации специальных (коррекционных) образовательных учреждений; проведение исследований уровня мотивации школьников к занятиям физическими упражнениями, физического развития и функционального состояния их организма, уровня теоретической и практической подготовленности учащихся с поражениями сенсорной системы; обработаны и представлены полученные результаты исследования; автором подготовлены основные публикации по выполненной работе (из них 15 в журналах, рецензируемых ВАК (лично автором – 13) и оформлен текст диссертации.

Диссертация Селитрениковой Татьяны Анатольевны на тему: «Управление процессом адаптивного физического воспитания детей с поражениями сенсорной системы на основе комплексного контроля», является завершенной научно-квалификационной работой, в которой на основании проведенных автором исследований научно обоснован подход, согласующийся с пп. 1 п. 5 ст. 5 Федерального закона № 273-ФЗ в части «... создания необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья...».

Диссертационная работа имеет важное социально-педагогическое значение для теории и практики адаптивной физической культуры и носит прикладной характер. По своей актуальности, теоретической и практической значимости, степени обоснованности, достоверности и новизне научных положений и выводов, диссертация соответствует требованиям п.9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842, от 24.09.2013 года, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

## ОФИЦИАЛЬНЫМИ ОППОНЕНТАМИ РЕКОМЕНДУЮТСЯ:

- **Грец Георгий Николаевич** – доктор педагогических наук, профессор, ректор ФГБОУ ВПО «Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», e-mail: smolakademsport@mail.ru, Контактный телефон/факс: +7 (4812) 62-89-59.

Специальность по диссертации доктора педагогических наук – 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Публикации по теме оппонируемой диссертации:

1. Грец, Г.Н. Организационные, социально-экономические, правовые и информационные основы развития физической культуры и спорта [Текст] / Г.Н. Грец, В.Н. Баранов, Б.Н. Шустин. – Смоленск: [б.и.], 2009. – 67 с.
2. Грец, Г.Н. Коррекция нарушения двигательной функции у детей с остаточными проявлениями ДЦП средствами адаптивной физической культуры: состояние и перспективы / Г.Н. Грец, И.И. Бахрах, М.Г. Журавлева // Научно-теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта». – 2009. - №12 (58). – С.17-20.
3. Грец, Г.Н. Технологические модели привлечения детей, подростков и молодежи к занятиям спортом [Текст] / Г.Н. Грец, Д.Ф. Палецкий, Т.М. Брук, Н.В. Осипова, Ю.В. Кондрашова. – Смоленск: [б.и.], 2009. – 414 с.
4. Грец, Г.Н. Формирование мотивации к занятиям физическими упражнениями у девочек 11-16 лет с последствиями детского церебрального паралича в форме спастической диплегии / Г.Н. Грец, М.Г. Ситкина // Научно-теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта». – 2010. – № 12 (70). – С. 49-52.
5. Грец, Г.Н. Физическая реабилитация при последствиях детского церебрального паралича [Текст] / Г.Н. Грец, И.И. Бахрах, М.Г. Ситкина. - Смоленск: СГАФКСТ, 2010. – 42 с.
6. Грец, Г.Н. Спортивно-медицинские аспекты биологического возраста подростков: 2-е изд., исправ. и доп. [Текст] / Г.Н. Грец, И.И. Бахрах. - Смоленск: СГАФКСТ: Издательство «Смоленская городская типография», 2011. – 212 с.
7. Грец, Г.Н. Теоретико-методические принципы модернизации технологии физической реабилитации больных инфарктом миокарда в кардиологическом санатории / Г.Н. Грец, И.И. Бахрах // Научно-теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта». – 2012. - №3(85) – С. 68-72.
8. Грец, Г.Н. Физическое воспитание детей школьного возраста (медицинские компетенции) [Текст] / Г.Н. Грец, И.И. Бахрах. - Смоленск: ООО «Принт-Экспресс», – 2013. – 238 с.
9. Грец, Г.Н. Методические рекомендации по использованию эффективных маркеров для комплексной оценки физической работоспособности и функционального состояния высококвалифицированных спортсменов циклических видов спорта на фоне выполнения специфической физической нагрузки и нетрадиционных средств их потенцирования [Текст] / Г.Н. Грец, Т.М. Брук, В.А. Правдивцев. - Смоленск: СГАФКСТ, – 2014. – 50 с.

**- Балашова Валентина Федоровна** - доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры адаптивной физической культуры, директор Института физической культуры и спорта ФГБОУ ВПО «Тольяттинский государственный университет», e-mail: balashova.valent@mail.ru, контактный телефон/факс: 8 (8482) 54-64-05.

Специальность по диссертации доктора педагогических наук – 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Публикации по теме оппонируемой диссертации:

1. Балашова, В.Ф. Теория и организация адаптивной физической культуры (тестовый контроль знаний): Учеб. пособие. - 2-е изд. / В.Ф. Балашова. - М.: Физ. культура, 2010. – 192 с.

2. Балашова, В.Ф. Компетенции специалиста по адаптивной физической культуре, обеспечивающие организационно-управленческую деятельность / В.Ф. Балашова, А.В. Рева // Проблемы университетского образования. Технологическое образование на современном этапе: проблемы, тенденции, перспективы: материалы Международной научно-практической конференции. - 2010. - Т.3. - С. 6-11.

3. Балашова, В.Ф. Обусловленность формирования профессиональной компетентности специалиста по адаптивной физической культуре особенностями лиц с нарушением слуха / В.Ф. Балашова, А.В. Рева // Совершенствование подготовки кадров в области физической культуры и спорта в условиях модернизации ПО в России: Материалы VIII-й Всероссийской научно-практической конференции. – 2010. – С. 159-164.

4. Балашова, В.Ф. Основные виды профессиональной деятельности специалиста в области адаптивной физической культуры / В.Ф. Балашова, Н.Н. Чесноков // XIV Международный научный конгресс «Олимпийский спорт и спорт для всех». - 2010. - С. 744.

5. Балашова, В.Ф. Адаптивная физическая культура как часть общей культуры и ее место в социальном, культурном и педагогическом пространстве современного общества / В.Ф. Балашова, А.В. Рева // Профессионально-личностное развитие студентов в образовательном пространстве физической культуры: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. - 2010. - Т.1. - С.166-181.

6. Балашова, В.Ф. Научно-теоретические подходы к управлению качеством образования / В.Ф. Балашова, А.В. Рева // Моделирование компетенций как фактор совершенствования управления в сфере профессионального образования: материалы научно-практической конференции. - 2010. - С.15-24.

7. Балашова, В.Ф. Соблюдение педагогических принципов при работе с детьми-инвалидами как базовый компонент профессиональной компетентности специалиста по АФК / В.Ф. Балашова, А.В. Рева // Актуальные вопросы физической культуры и спорта: материалы XIV Всероссийской научно-практической конференции. – 2011. – С. 257-260.

8. Балашова, В.Ф. Особенности адаптивного физического воспитания сла-

бовидящих учащихся / В.Ф. Балашова, А.В. Рева // Актуальные вопросы физической культуры и спорта: материалы XIV Всероссийской научно-практической конференции. – 2011. – С. 254-257.

9. Балашова, В.Ф. Совершенствование системы оценки результатов обучения и качества образования / В.Ф. Балашова // Проблемы университетского образования. Компетентностный подход в образовании: материалы V-ой Всероссийской научно-методической конференции. – 2011. – С. 197-200.

10. Балашова, В.Ф. Профессиональные компетенции специалиста по адаптивной физической культуре и обусловленность их формирования особенностями контингента лиц с ограниченными возможностями здоровья / В.Ф. Балашова, А.В. Рева // Актуальные вопросы физической культуры и спорта: материалы XV Всероссийской научно-практической конференции. – 2012. – С. 187-203.

- **Матвеев Сергей Владимирович** - доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры физических методов лечения и спортивной медицины ФПО ГБОУ ВПО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, e-mail: msv58@inbox.ru, контактный телефон: 8 (812) 346-30-06.

Специальность по диссертации доктора медицинских наук – 14.03.11 - восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия.

Публикации по теме оппонируемой диссертации:

1. Матвеев, С.В. Адаптация детей с заболеваниями мочевой системы к дозированным физическим нагрузкам / С.В. Матвеев // Актуальные вопросы спортивной медицины и лечебной физической культуры: мат-лы Всероссийской с международным участием научно-практ. конф., посвящ. 80-летию кафедры спортивной медицины и технологий здоровья НГУ им. П.Ф. Лесгафта и 175-летию со дня рождения П.Ф. Лесгафта. – СПб. - 2012. - С. 96-98.

2. Матвеев, С.В. Коррекция тренировочной нагрузки на основе индекса функционального состояния спортсмена / С.В. Матвеев, Д.Д. Дальский, И.А. Афанасьева, Э.В. Науменко // Мат-лы итоговой научно-практ. конференции профессорско-преподавательского состава Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург за 2012 г. - Санкт-Петербург. – СПб.: [б.и.], 2013.- С.12-14.

3. Матвеев, С.В. Актуальные проблемы детской спортивной медицины: набор, отбор, спортивная переориентация: учебно-методическое пособие / С.В. Матвеев. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова. - 2013. – 32 с.

4. Матвеев, С.В. Обоснование и эффективность программ реабилитации у подростков с патологией / С.В. Матвеев, В.А. Кучеров, А.В. Старков // Уральский медицинский журнал. – 2013. – № 06 (111). – С.101-104.

5. Матвеев, С.В. Влияние программ медицинской реабилитации на темпы роста и развития подростков с патологией / С.В. Матвеев, В.А. Кучеров, М.И. Дидур // Уральский медицинский журнал. – 2013. – № 08 (113). – С.74-77.

6. Матвеев, С.В. Реабилитация детей с деформациями стоп методом биоло-



гической обратной связи / С.В. Матвеев, О.А. Кузьмичева, Т.А. Евдокимова // «Лечебная физкультура в педиатрии: достижения и перспективы» Сборник трудов I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (6 – 7 июня 2014 года). - СПб, 2014.- С.104-108.

**ВЕДУЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ** – Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «**Тульский государственный университет**», 300012, г. Тула, проспект Ленина, д. 92, тел. 8 (4872) 35-34-44, факс 8 (4872) 35-81-81, e-mail: info@tsu.tula.ru, http://www.tsu.tula.ru.

Публикации сотрудников ведущей организации по теме оппонируемой диссертации:

1. Архипова, С.А. Выявление и анализ факторов внешней среды, влияющих на развитие физической культуры и спорта / С.А. Архипова // Известия ТулГУ. Физическая культура и спорт. Вып.2. – Тула: Изд-во ТулГУ 2013. – С. 3-7.
2. Грязева, Е.Д. О субъектно-объектном характере личности обучающегося в процессе физического воспитания / Е.Д. Грязева, О.Ю. Кузнецов // Известия ТулГУ. Серия: Гуманитарные науки. - 2013. Вып. 1. - С. 291-294.
3. Грязева Е.Е. Обучение преподавателей физической культуры приемам антропометрического контроля анатомо-физиологического развития обучающихся в целях повышения их профессиональной квалификации развития / Е.Д. Грязева, О.Ю. Кузнецов, Г.С. Петрова // Известия ТулГУ. Серия: Гуманитарные науки. - 2013. Вып. 3 (ч. 1). - С. 282-290.
4. Грязева, Е.Д. Антропометрический мониторинг анатомо-физиологического развития студентов как форма непрерывного педагогического контроля результатов их физического воспитания / Е.Д. Грязева, О.Ю. Кузнецов, Г.С. Петрова // Известия ТулГУ. Серия: Гуманитарные науки. 2013. Вып. 3 (ч. 1). – С. 291-299.
5. Грязев, М.В. Мотивация трудовой деятельности профессорско-преподавательского состава вуза / М.В. Грязев, С.А. Архипова // Известия ТулГУ. Физическая культура. Спорт. Вып. 1. - Тула: Изд-во ТулГУ. - 2014. - С. 39-42.
6. Грязев, М.В. Формирование целевой программы развития физической культуры и спорта / М.В. Грязев, С.А. Архипова // Известия ТулГУ. Гуманитарные науки. Вып. 2. 2013. – С. 121-125.
7. Егоров, В.Н. Концептуально-методологические подходы к исследованию и оценке здоровья человека / В.Н. Егоров // Известия ТулГУ. Физическая культура. Спорт. Вып. 1. - Тула: Изд-во ТулГУ. – 2013. - С. - 49.
8. Кузнецов, О.Ю. О содержании и практической реализации врачебно-педагогического контроля физического воспитания студентов (на примере Тульского государственного университета) / О.Ю. Кузнецов, Г.С. Петрова // Известия ТулГУ. Серия: Гуманитарные науки. - 2013. Вып. 2. - С. 420-431.
9. Леонова, Л.А. Инновационный подход к физкультурно-оздоровительной работе в дошкольных образовательных учреждениях / Л.А. Леонова // Известия ТулГУ. Физическая культура. Спорт. Вып. 1. - Тула: Изд-во ТулГУ, 2013. - С. – 99-102.

10. Леонова, Л.А. Особенности физического развития детского организма, исследование и оценка состояния телосложения у детей / Л.А. Леонова // Известия ТулГУ. Физическая культура. Спорт. Вып. 2. Тула: Изд-во ТулГУ, 2013. С. – 97-100.

11. Миронов, Д.Л., Егоров В.Н., Грязева Е.Д. Коррекционно-оздоровительный подход в процессе подготовки квалифицированных легкоатлетов-спринтеров / Д.Л. Миронов, В.Н. Егоров, Е.Д. Грязева // Известия ТулГУ. Физическая культура. Спорт. Вып. 3. - Тула: Изд-во ТулГУ. - 2014. - С. 121-125.

12. Суханова, М.Г. Умения и навыки в спортивной деятельности как критерий воспитания физических и интеллектуальных способностей / М.Г. Суханова // Известия ТулГУ. Физическая культура. Спорт. Вып. 1. Тула: Изд-во ТулГУ. – 2013. - С. 256-259.

Установить дату защиты «08» октября 2015 г.

Автореферат диссертации может быть рекомендован в печать.

Автореферат на отзыв рекомендуется разослать в организации по утвержденному списку.

Диссертация Селитрениковой Татьяны Анатольевны на тему: «Управление процессом адаптивного физического воспитания детей с поражениями сенсорной системы на основе комплексного контроля», может быть рекомендована к защите в диссертационном совете Д 311.010.01 ФГБОУ ВПО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург» по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

**Председатель комиссии**

доктор педагогических наук,  
профессор



*С.С. Филиппов*  
**С.С. Филиппов**

**Члены комиссии:**

доктор педагогических наук,  
профессор  
доктор педагогических наук,  
профессор

*С.М. Ашкинази*  
**С.М. Ашкинази**

*Д.Ф. Мосунов*  
**Д.Ф. Мосунов**