

ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 311.010.01

по защите докторских и кандидатских диссертаций, созданного на базе федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», по предварительному рассмотрению диссертации Аксеновой Натальи Николаевны на тему: «Обоснование норм, требований и условий Единой всероссийской спортивной классификации для лиц с интеллектуальными нарушениями в игровых спортивных дисциплинах», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Аксенова Наталья Николаевна являлась соискателем кафедры Теории и методики адаптивной физической культуры НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 190121, г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, дом 35.

Работает в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», 190121, г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, дом 35, на кафедре Теории и методики адаптивной физической культуры старшим преподавателем.

Диссертация выполнена на кафедре теории и методики адаптивной физической культуры НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 190121, г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, дом 35.

Научный руководитель – Евсеев Сергей Петрович, доктор педагогических наук, член-корреспондент Российской академии образования, профессор, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической

культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», кафедра теории и методики адаптивной физической культуры, заведующий.

Соискатель имеет 42 печатных работы, по теме диссертационного исследования - 14 публикаций, из которых 5 опубликованы в изданиях, рекомендованных ВАК РФ. В публикациях соискателя в полной мере отражены результаты диссертационного исследования. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах. Наиболее значимыми являются:

1. Аксенова, Н.Н. Анализ Единой всероссийской спортивной классификации по игровым спортивным дисциплинам адаптивного спорта / С.П. Евсеев, Н.Н. Аксенова // Адаптивная физическая культура. – 2012. – № 3 (51). – С. 7–15.
2. Аксенова, Н.Н. Всероссийская единая спортивная классификация по игровым спортивным дисциплинам спорта для лиц с интеллектуальными нарушениями / С.П. Евсеев, Н.Н. Аксенова // Адаптивная физическая культура. – 2013. – № 1 (53). – С. 42–45.
3. Аксенова, Н.Н. Определение и оценка скоростных возможностей инвалидов / С.П. Евсеев, О.Э. Евсеева, А.И. Черная, Е.Б. Ладыгина, Н.Н. Аксенова // Адаптивная физическая культура. – 2016. – № 1 (65). – С. 23–25.
4. Аксенова, Н.Н. Развитие игровых спортивных дисциплин спорта лиц с интеллектуальными нарушениями / С.П. Евсеев, Н.Н. Аксенова // Адаптивная физическая культура. – 2018. – № 1 (73). – С. 4–5.
5. Аксенова, Н.Н. Перспективы применения Единой всероссийской спортивной классификации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями в игровых видах спорта / Н.Н. Аксенова // Адаптивная физическая культура. – 2018. – № 3 (75). – С. 52–53.

Комиссия диссертационного совета отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- разработаны и внедрены в практику адаптивного спорта Российской Федерации нормы, требования и условия Единой всероссийской спортивной

классификации для присвоения спортивных разрядов и спортивных званий лицам с интеллектуальными нарушениями в игровых спортивных дисциплинах.

- предложена **гипотеза исследования**: предполагалось, что обоснование, разработка и внедрение в практику норм, требований и условий Единой всероссийской спортивной классификации, для присвоения спортивных разрядов и спортивных званий лицам с интеллектуальными нарушениями в игровых спортивных дисциплинах, должны базироваться на принципе соответствия требований и условий их выполнения результатам соревновательной деятельности инвалидов других нозологических групп – слепых, глухих и с поражением опорно-двигательного аппарата на состязаниях того же масштаба (уровня), а также на принципе максимального вовлечения данной категории граждан в тренировочно-соревновательную деятельность и процесс выполнения спортивных разрядов и спортивных званий.

Теоретическая значимость исследования заключается в дополнении теории и методики адаптивной физической культуры и адаптивного спорта следующими научными данными:

- о роли и месте игровых спортивных дисциплин Единой всероссийской спортивной классификации для лиц с интеллектуальными нарушениями в формировании у них мотивации участия в комплексной реабилитации и абилитации, социализации и повышении качества жизни;

- о способах формирования требований и условий присвоения спортивных разрядов и спортивных званий в игровых спортивных дисциплинах спорта лиц с интеллектуальными нарушениями, включая его разновидность – «Объединенный спорт»;

- о способах разработки и использования норм, требований и условий присвоения спортивных юношеских разрядов, основанных на оценке индивидуального и индивидуально-группового спортивного мастерства в игровых спортивных дисциплинах, спорта лиц с интеллектуальными нарушениями.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что его основные результаты уже внедрены в

практику. Министром спорта РФ подписан приказ министерства спорта Российской Федерации от 10.04.2014г. №227 «О внесении изменений в Единую всероссийскую спортивную классификацию, утвержденную приказом министерства спорта Российской Федерации от 06.09.2013г. №715».

Полученные результаты могут быть использованы:

- в практической работе министерства спорта Российской Федерации, Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями по присвоению спортивных званий;

- в практической деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта и региональных федераций спорта ЛИН по присвоению массовых спортивных разрядов;

- в работе тренеров по адаптивному спорту;

- в системе профессионального образования всех уровней;

- в апробации Всероссийской федерацией спорта лиц с интеллектуальными нарушениями подхода к использованию оценок индивидуального и индивидуально-группового спортивного мастерства занимающихся для присвоения спортивных юношеских разрядов в игровых спортивных дисциплинах;

- в использовании Всероссийской федерацией спорта лиц с интеллектуальными нарушениями не только со спортсменами с ЛИН, но и с другими поражениями (сенсорных систем и опорно-двигательного аппарата), а также со здоровыми лицами.

Оценка достоверности результатов исследования выявила, что:

- результаты исследования и выводы, сделанные соискателем, отвечают критериям достоверности и объективности;

- полученные результаты обеспечены опорой на теоретические положения методологического базиса исследования, четким определением цели и задач исследования, соответствием методов исследования цели и задачам работы, корректностью статистической обработки экспериментальных данных,

использованием данных федерального статистического наблюдения (форма №3–АФК);

- обоснованы и разработаны, апробированы и внедрены в практику разделы ЕВСК по спорту лиц с интеллектуальными нарушениями в игровых спортивных дисциплинах для всех спортивных разрядов и спортивных званий;

- обоснованы и разработаны нормы, требования и условия их выполнения спортивных юношеских разрядов для лиц с интеллектуальными нарушениями, базирующиеся на оценке индивидуального и индивидуально-группового спортивного мастерства в игровых спортивных дисциплинах;

- проведена систематизация обобщений и теоретических обоснований эмпирического материала, осуществлялась математическая обработка экспериментальных данных, литературно-графическое оформление диссертации, публикация статей и тезисов.

Личный вклад автора в получение результатов состоит в самостоятельном обосновании научной проблемы, определении темы диссертационного исследования и его основного методологического базиса, разработке общего замысла и календарного плана исследования, подборе методов, используемых в работе, самостоятельном получении эмпирических данных и объяснении представленных результатов, организации апробации и внедрении результатов исследования, подготовке публикаций, написании текста диссертации и ее автореферата.

Диссертация Аксеновой Натальи Николаевны на тему «Обоснование норм, требований и условий Единой всероссийской спортивной классификации для лиц с интеллектуальными нарушениями в игровых спортивных дисциплинах» является завершенной научно-квалификационной работой, в которой на основании проведенных автором исследований научно обоснованы и внедрены в практику адаптивного спорта Российской Федерации нормы, требования и условия Единой всероссийской спортивной классификации для присвоения спортивных разрядов и спортивных званий лицам с интеллектуальными нарушениями в игровых спортивных дисциплинах.

Диссертационная работа Аксеновой Натальи Николаевны соответствует паспорту специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки), имеет важное социокультурное значение для теории и методики физической культуры и адаптивной физической культуры и носит прикладной характер. По своей актуальности, теоретической и практической значимости, степени обоснованности, достоверности и новизне научных положений и выводов диссертация соответствует требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ №842 от 24.09.2013г., предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук.

ОФИЦИАЛЬНЫМИ ОППОНЕНТАМИ РЕКОМЕНДУЮТСЯ:

1. **Правдов Михаил Александрович**, доктор педагогических наук, профессор, Шуйский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановский государственный университет», 155908, Ивановская область, г. Шуя, ул. Кооперативная, д. 24, кафедра теории и методики физической культуры и спорта, профессор.

Специальность по диссертации: 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Публикации по теме оппонируемой диссертации:

1. Правдов, М.А. Адаптивный спецатлон – средство физической подготовки детей с интеллектуальной недостаточностью / В.В. Тюкавкина, М.А. Правдов // Школа будущего. – 2017. – № 2. – С. 207–212.
2. Правдов, М.А. Игра «бочка» как средство развития способности к дифференцированию мышечных усилий у детей с умственной отсталостью / М.А. Правдов, С.Ф. Шамуратов // Школа будущего. – 2017. – № 4. – С. 248–254.

3. Правдов, М.А. Средства формирования и коррекции трудовых действий у детей с легкой степенью умственной отсталости на основе развития способности к дифференцированию мышечных усилий / С.Ф. Шамуратов, М.А. Правдов, Д.М. Правдов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2017. – № 11 (153). – С. 291–295.
4. Правдов, М.А. Психолого-педагогическое сопровождение развития и коррекции психофункциональных и физических способностей в процессе социализации детей с интеллектуальной недостаточностью / Е.А. Шмелева, М.А. Правдов, П.А. Кисляков, А.В. Корнев // Теория и практика физической культуры. – 2016. – № 3. – С. 41–43.
5. Правдов, М.А. Техническая подготовка футболистов на основе развития способности к дифференцированию мышечных усилий / М.А. Правдов, Н.Х.А. Аль Рубайе, Д.М. Правдов // Сб. ст. по материалам межвузовской научно-практической конференции «Инновации и традиции в современном физкультурном образовании» (23 марта 2016 года, Москва). – Москва, 2016. – С. 76–81.

2. Федорова Наталья Игоревна, кандидат педагогических наук, доцент, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленская государственная академия физической культуры спорта и туризма», 214018, г. Смоленск, пр. Гагарина, д. 23, кафедра спортивной медицины и адаптивной физической культуры, заведующая.

Специальность по диссертации: 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Публикации по теме оппонируемой диссертации:

1. Федорова, Н.И. Формирование мотивации родителей к осуществлению адаптивного физического воспитания в домашних условиях детей с нарушением интеллекта / Федорова Н.И. // Ученые записки Орловского

- государственного университета. Серия : Гуманитарные и социальные науки. – 2018. – № 1 (78). – С. 328–329.
2. Федорова, Н.И. Организационно-методические аспекты абилитации детей с умственной отсталостью средствами адаптивной физической культуры в условиях семейного воспитания / Федорова Н.И., Бахрах И.И. // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия : Гуманитарные и социальные науки. – 2018. – № 2 (79). – С. 344–346.
 3. Федорова, Н.И. Компетентностный подход в образовании специалистов в сфере адаптивной физической культуры / Федорова Н.И., Виноградова Л.В. // Сборник материалов 67-й научно-практической и научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава СГАФКСТ по итогам НИРС за 2016 г. / под редакцией Д.Ф. Палецкого, Л.П. Грибковой. – Смоленск, 2017. – С. 9–11.
 4. Федорова, Н.И. Физическая реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях семейного воспитания / Федорова Н.И., Виноградова Л.В. // Физкультура, спорт, здоровье : сборник статей Всероссийской с международным участием очно-заочной научно-практической конференции. – Смоленск, 2016. – С. 524–527.
 5. Федорова, Н.И. Адаптивная двигательная рекреация детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, в условиях непрерывного образовательного процесса в СГАФКСТ / Виноградова Л.В., Федорова Н.И. // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия : Гуманитарные и социальные науки. – 2016. – № 1 (70). – С. 149–150.
 6. Федорова, Н.И. Проблемы оптимизации адаптивного физического воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях семейного быта / Федорова Н.И. // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия : Гуманитарные и социальные науки. – 2016. – № 4 (73). – С. 369–370.

ВЕДУЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – федеральное государственное бюджетное учреждение «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры», 191040, Санкт-Петербург, Лиговский пр. 56, литера «Е». Контактная информация 8 (812) 600-41-15, info@spbniifk.ru.

Официальный сайт: www.spbniifk.ru

Публикации сотрудников ведущей организации по тематике оппонируемой диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:

1. Воробьев, С.А. Совершенствование комплексного контроля подготовленности спортсменов высокого класса в спорте слепых / С.А. Воробьев, А.А. Баряев // Адаптивная физическая культура. – 2018. – № 3 (75). – С. 4–5.
2. Ворошин, И.Н. Совершенствование федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата (ОДА) / И.Н. Ворошин, А.К. Короткова // Адаптивная физическая культура. – 2018. – № 3 (75). – С. 10–11.
3. Ворошин, И.Н. Обоснование использования неинвазивных методов оценки функциональной подготовленности в паралимпийских скоростно-силовых дисциплинах легкой атлетики / И.Н. Ворошин, Т.В. Красноперова, Е.А. Киселева // Адаптивная физическая культура. – 2018. – № 1 (73). – С. 32 – 33.
4. Ворошин, И.Н. Специфические принципы спортивной подготовки в спорте лиц с поражением ОДА / И.Н. Ворошин // Адаптивная физическая культура. – 2018. – № 2 (74). – С. 4– 5.
5. Воробьев, С.А. Анализ федеральных стандартов спортивной подготовки адаптивного спорта в спортивных дисциплинах, представленных в нормативах Всероссийского физкультурного – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» / С.А. Воробьев, А.А. Баряев, И.Н. Ворошин // Адаптивная физическая культура. – 2016. – № 1 (65). – С. 32–33.

6. Ворошин, И.Н. Сравнение нормативов комплекса ГТО и нормативов ЕВСК паралимпийских видов спорта / И.Н. Ворошин, С.А. Воробьев, А.А. Баряев // Адаптивная физическая культура. – 2016. – № 1 (65). – С. 34–35.

Установить срок защиты «13» февраля 2020 г.

Автореферат диссертации может быть рекомендован в печать.

Автореферат на отзыв рекомендуется разослать в организации по утвержденному списку.

Диссертация Аксеновой Натальи Николаевны на тему «Обоснование норм, требований и условий Единой Всероссийской спортивной классификации для лиц с интеллектуальными нарушениями в игровых спортивных дисциплинах» может быть рекомендована к защите в диссертационном совете Д 311.010.01, созданном на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Председатель комиссии,
доктор педагогических наук,
профессор


Ашкинази С.М.

Члены комиссии:
доктор педагогических наук,
профессор


Самсонова А.В.

доктор педагогических наук,
доцент


Закревская Н.Г.