

ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 311.010.01

по защите докторских и кандидатских диссертаций, созданного при ФГБОУ
ВО «НГУ имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

по предварительному рассмотрению диссертации *Ал Арджа Мохаммед Али Мохаммед (ИОРДАНИЯ) на тему: «Психолого-педагогическое сопровождение юных спортсменов командных видов спорта (на примере футбола и хоккея)»*, представленной на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (психологические науки).

Ал Арджа Мохаммед Али Мохаммед (ИОРДАНИЯ) является иностранным соискателем кафедры психологии ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», 190121, Санкт-Петербург, улица Декабристов, дом 35.

Диссертация выполнена на кафедре психологии ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», 190121, Санкт-Петербург, улица Декабристов, дом 35.

Научный руководитель – Родыгина Юлия Кимовна, доктор медицинских наук, доцент, место работы - ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», 190121, Санкт-Петербург, улица Декабристов, дом 35, кафедра психологии, должность - заведующая кафедрой.

Соискатель имеет 8 печатных работ из них 3 публикации в журналах, рекомендованных ВАК. Все публикации соответствуют теме диссертации. В публикациях соискателя в полной мере отражены результаты диссертационного исследования. Наиболее значимыми являются:

1. Ал Арджа М.А. Детский уличный футбол в Иордании / Арджа Ал М.А. // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2013. - № 4 (98) — С.7-11.

2. Ал Арджа М.А. Спортивное воспитание иорданских футболистов на олимпийских традициях / Арджа Ал М.А. // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. - 2013. - № 11 (105) – С.13-16.

3. Ал Арджа М.А. Спортивная психология в подготовке юных футболистов / Арджа Ал М.А. // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2014. - № 2 (108) – С. 165-167.

Комиссия диссертационного совета отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- Выявлены сравнительные особенности сенсомоторики и уровня развития психических процессов (внимания и памяти) детей 6-7 лет занятых командными видами спорта и не занятых регулярной спортивной деятельностью.

- Выявлены взаимосвязи психологических особенностей юных спортсменов и уровня их психологической подготовленности к спортивной деятельности.

- Определена специфика педагогического воздействия тренера при обучении и воспитании детей 6-7 лет при занятиях хоккеем и футболом.

- Проведен анализ специфики отношения родителей юных спортсменов к занятиям своих детей (применительно к командным видам спорта).

- Разработана и апробирована психокоррекционная программа психолого-педагогического сопровождения юных спортсменов, занимающихся командными видами спорта.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

- Обогащены знания теории и методики современной психологии спорта применительно к организации игровых видов детско-юношеского спорта.

- Уточнены дифференциальные различия в параметрах сенсомоторных процессов у юных спортсменов в командных видах спорта.

- Дополнены знания в области особенностей функционирования психических процессов у детей в процессе занятия командными видами спорта.

- Установлены приоритеты в области психолого-педагогического сопровождения юных спортсменов 6-7 лет в командных видах спорта.

- Разработана и апробирована психокоррекционная программа по психолого-педагогическому сопровождению юных спортсменов 6-7 лет в командных видах спорта.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

- Полученные результаты исследования способствуют пониманию спектра психолого-педагогических проблем детско-юношеского спорта, решению вопросов комплексного психологического сопровождения детей, занимающихся командными видами спорта.

- Выявленная и установленная автором специфика развития

сенсомоторных и психических процессов у детей 6-7 лет в условиях спортивной деятельности способствует совершенствованию способов психологического отбора и дальнейшей селекции игроков в командных видах спорта (хоккей, футбол).

- Результаты исследования по проблеме отношения тренеров и родителей юных спортсменов к вопросам обучения и воспитания детей, занятых командными видами спорта способствуют решению целого ряда проблем взаимоотношений в системе «тренер-спортсмен-родители спортсмена».

- Психокоррекционная программа, которая разработана и апробирована в условиях психолого-педагогического сопровождения юных спортсменов командных видов спорта, позволяет не только повышать результативность юных спортсменов, но и способствует оптимизации уровня развития психических процессов (памяти, внимания) и сенсомоторных реакций детей 6-7 лет.

Оценка достоверности результатов исследования выявила что:

Результаты исследования и выводы, сделанные соискателем отвечают критериям достоверности и объективности, что определяется, в том числе, поэтапным процессом разработки программы эмпирического исследования, репрезентативностью выборки, формированием контрольной и экспериментальных групп, отвечающих критерию однородности, применением в исследовании современных методов психодиагностики детей 6-7 лет, применением статистических процедур для математической обработки экспериментальных данных: дескриптивный, корреляционный анализ.

Личный вклад соискателя состоит в том, что им было проведено научное обоснование и согласование на кафедре психологии темы своего исследования в период 2011-2015 гг.; разработана и обсуждена с научным руководителем и заинтересованными учёными программа диссертационного исследования; проведена апробация опросных методик; проведена первичная обработка, анализ и обобщение полученных эмпирических данных по программе исследования; написаны и опубликованы статьи по материалам исследования; осуществлены выступления на научно-практических конференциях с обзором результатов проведенного исследования; написан первый вариант текста данной диссертации на арабском языке и перевода его на русский язык с консультациями и помощью научного руководителя, в

представлении текста диссертации для обсуждения на кафедры психологии НГУ им. П.Ф. Лесгафта.

Диссертация Ал Арджа Мохаммед Али Мохаммед (ИОРДАНИЯ) на тему: «Психолого-педагогическое сопровождение юных спортсменов командных видов спорта (на примере футбола и хоккея)», является завершенной научно-квалификационной работой, в которой на основании проведенных автором исследований научно обоснованы пути совершенствования психолого-педагогического сопровождения юных спортсменов начальной группы подготовки, занимающихся командными видами спорта (на примере футбола и хоккея).

Диссертационная работа имеет важное научно-практическое и культурное значение для теории и практики физической культуры и носит прикладной характер. По своей актуальности, теоретической и практической значимости, степени обоснованности, достоверности и новизне научных положений и выводов, диссертация соответствует требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842, от 24.09.2013 года, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.04. – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (психологические науки).

ОФИЦИАЛЬНЫМИ ОППОНЕНТАМИ РЕКОМЕНДУЮТСЯ:

1. *Горская Галина Борисовна*, доктор психологических наук, профессор, Место работы – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» Российская Федерация.

Должность - заведующая кафедрой психологии.

Адрес - 350015, г. Краснодар, ул. Буденного, д.161, электронная почта: gorskayagalina@mail.ru.

Специальность по диссертации доктора наук – 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии.

Публикации по теме оппонируемой диссертации:

1. Горская, Г.Б. Организационный стресс в спорте: источники, специфика проявлений, направления исследований / Г.Б. Горская // Физическая культура, спорт – наука и практика. - 2012. - № 4. - С.74-76.

2. Горская, Г.Б. Особенности проявления рефлексивной культуры спортсменов на разных этапах многолетней подготовки / Г.Б. Горская, Е.И. Берилова, В.А. Масленникова // Актуальные вопросы физической культуры и спорта : Труды научно-исследовательского института проблем физической культуры и спорта. - Краснодар, 2012. - Т.14. - С. 88-99.

3. Горская, Г.Б. Психологические аспекты подготовки зарубежных спортсменов-олимпийцев: практика и исследования / Г.Б. Горская // Физическая культура, спорт – наука и практика. - 2014. - № 3. - С. 60-65.

4. Горская, Г.Б. Личностные черты большой пятерки как фактор конструктивности преодоления спортсменами стрессовых ситуаций / Г.Б. Горская, Е.Р. Зияева // Актуальные вопросы физической культуры и спорта : Труды НИИ проблем физической культуры и спорта. – Краснодар, 2014. - Т. 16. - С. 47-55.

5. Горская, Г.Б. Из опыта психологического сопровождения спортсменов-олимпийцев за рубежом / Г.Б. Горская, А.С. Самойлов // Человеческий капитал. - 2015. - № 3. - С. 129-133.

2. *Ловягина Александра Евгеньевна* кандидат психологических наук, доцент.

Место работы – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет" факультет психологии.

Должность - доцент кафедры общей психологии, руководитель специализации «Психология спорта и физической активности».

Адрес: 199034, Санкт-Петербург, Университетская набережная д.7-9, электронная почта: lovagina2@mail.ru.

Специальность по диссертации кандидата наук 19.00.01 «Общая психология. История психологии».

Публикации по теме оппонируемой диссертации:

1. Ловягина, А.Е. Психическое состояние спортсмена: История и перспективы исследований. Ч. 2 Анализ современных представлений и направления возможных исследований / А.Е. Ловягина // Спортивный психолог. – 2012. - № 1 (25). - С. 11-16.
2. Ловягина, А.Е. Теоретические и прикладные проблемы психологического сопровождения спортсмена / А.Е. Ловягина // Вестник С.-Петербур. ун-та, Сер. 16. - 2013. - Вып. 1. - С. 29-39.
3. Ловягина, А.Е. Проблемы психологической помощи в спортивном отборе / А.Е. Ловягина // Вестник С.-Петербур. ун-та, Сер. 12. - 2013. - Вып. 1. - С. 35-39.

4. Ловягина, А.Е. Особенности психологического сопровождения хоккеистов-профессионалов / А.Е. Ловягина // Материалы методических семинаров для тренерского штаба ВХЛ, КХЛ, МХЛ. - М. : «Сам Полиграфист», 2013. - С. 73-92.
5. Ловягина, А.Е. Понятия и категории проблемного поля описания индивидуализации психологического сопровождения спортсменов / А.Е. Ловягина // Ананьевские чтения – 2009 : Материалы научно-практической конференции / Под ред. Л. А. Цветковой. - СПб. : СПбГУ, 2009. - С131-132.

ВЕДУЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Контактная информация – 105122 г. Москва, Сиреневый бульвар д.4; +7495 – 961-31-11.

Публикации сотрудников ведущей организации по теме оппонируемой диссертации:

1. Москвин, В.А. Взгляды П.А. Рудика на проблему волевой регуляции в спорте / В.А. Москвин, Н.В. Москвина, Н.С. Шумова, А.Г. Ковалевский // Спортивный психолог. - 2013. - № 2 (29). - С. 15-19.
2. Москвина, Н.В. Индивидуальные особенности волевой регуляции (на примере студентов спортивного вуза) / Н.В. Москвина // Спортивный психолог. - 2010. - № 3 (21). - С. 44-49.
3. Москвин, В.А. Методика диагностики регуляторных процессов в спорте / В.А. Москвин, Н.В. Москвина // Спортивный психолог. - 2012. - № 3 (27). - С. 65-67.
4. Москвин, В.А. Волевые качества и устойчивость мотивации спортсменов-футболистов 15-16 лет / В.А. Москвин, Н.В. Москвина, Н.С. Шумова // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2014. - № 6. - С. 35-38.
5. Сопов, В.Ф. Ошибки внимания или особенности концентрации внимания / В.К. Сафонов, В.Ф. Сопов, С.А. Мирошников // Спортивный психолог. - 2014. - № 4. - С. 20-24.
6. Сопов, В.Ф. Особенности саморегуляции в спортивной деятельности / А.А. Анохова, В.Ф. Сопов // Материалы XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием по психологии спорта и физической культуры «Рудиковские чтения-2015 » 3-4 июня 2015 г. - С.146-149.
7. Наконечная, Л.Е. Влияние программы индивидуализации психологической подготовки с учетом индивидуально-психологических особенностей на социально-психологическую сферу в команде / Л.Е. Наконечная, Е.В. Романина //

Установить срок защиты " 12 » мая 2016 г.

Автореферат диссертации может быть рекомендован в печать.

Автореферат на отзыв рекомендуется разослать в организации по утвержденному списку.

Диссертация Ал Арджа Мохаммед Али Мохаммед (ИОРДАНИЯ) на тему: «Психолого-педагогическое сопровождение юных спортсменов командных видов спорта (на примере футбола и хоккея)», может быть рекомендована к защите в диссертационном совете Д 311.010.01 ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» по специальности 13.00.04. – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (психологические науки).

Председатель комиссии
доктор педагогических наук,
профессор


Терехина Раиса Николаевна

Члены комиссии:

доктор психологических наук,
доцент


Мяконьков Виктор Борисович

доктор психологических наук,
профессор


Воронов Игорь Анатольевич