

ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 311.010.01

по защите докторских и кандидатских диссертаций, созданного на базе ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», по предварительному рассмотрению диссертации Андреева Виталия Владимировича на тему «Психологические особенности преодоления критических ситуаций в спортивной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (психологические науки)

Андреев Виталий Владимирович является соискателем кафедры психологии НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 190121, г. Санкт-Петербург, улица Декабристов, дом 35.

Работает в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», 190121, г. Санкт-Петербург, улица Декабристов, дом 35, на кафедре психологии, старшим преподавателем.

Диссертация выполнена на кафедре психологии НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», 190121, г. Санкт-Петербург, улица Декабристов, дом 35.

Научный руководитель - Станиславская Ирина Геннадиевна, кандидат психологических наук, доцент, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», кафедра психологии, профессор.

Соискатель имеет 96 печатных работ, из которых 58 по теме диссертации (из них 6 публикаций в изданиях, рекомендованных ВАК РФ). В публикациях соискателя в полной мере отражены результаты диссертационного исследования. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах. Наиболее значимыми являются:

1. Андреев, В.В. Феномен преодоления в психологической подготовке спортсменов / В.В. Андреев, Ю.В. Всеволодова // Теория и практика физической культуры. – 1999. – № 10. – С. 89–94.

2. Андреев, В.В. Теоретические и практические вопросы психологии преодоления в системе знаний о воле / В.В. Андреев // Материалы к международной конференции СПбУПМ посвящается 15-летию кафедры психологии СПбУПМ. – Санкт-Петербург, 2003. – Вып. 7. – С. 23–26.

3. Андреев, В.В. Феномен преодоления в психотерапевтической работе спортивного психолога / В.В. Андреев // Здоровье как национальное достояние : коллективная монография. – Санкт-Петербург, 2010. – С. 243–269.

4. Андреев, В.В. Теоретические, методологические и практические аспекты психологии преодоления в спорте / В.В. Андреев // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2015. – № 4 (122). – С. 209–212.

5. Андреев, В.В. Переживание как преодоление в спорте / В.В. Андреев // Вестник Псковского государственного университета. – Псков, 2015. – Выпуск 1. – С. 99–110.

6. Андреев, В.В. Психомоторная модель преодоления препятствий в спорте по результатам экспериментального исследования на эргометре / В.В. Андреев // Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Ресурсы конкурентоспособности спортсменов: теории и практика реализации» (25-27 ноября 2016 г., г. Краснодар). – Краснодар, 2016. – С. 4–6.

7. Андреев, В.В. Психологические особенности преодоления критических ситуаций в спортивной деятельности / В.В. Андреев, И.Г. Станиславская // Спортивный психолог. – 2016. – № 3 (42). – С. 8–11.

8. Андреев, В.В. Эмпирические исследования влияния кризисных спортивных ситуаций на личность спортсменов / В.В. Андреев, Г.В. Сытник // Спортивный психолог. – 2016. – № 4 (43). – С. 83–86.

9. Андреев, В.В. Психология преодоления в спорте: принципы, уровни, содержание / В.В. Андреев, Вл. В. Андреев // Рудиковские чтения : материалы

XIII Международной научно-практической конференции психологов физической культуры и спорта (11-12 мая 2017 г.). – Москва, 2017. – С. 78–83.

10. Андреев, В.В. Уровневая модель преодоления в спортивной деятельности / В.В. Андреев, Вл.В. Андреев // Материалы итоговой научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава Национального государственного Университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург за 2016 г., посвященной 180-летию со дня рождения П.Ф. Лесгафта и 120-летию Университета, Санкт-Петербург. – Санкт-Петербург, 2017. – С. 82–85.

11. Андреев, В.В. Место понятия «преодоление» в спортивной психологии по результатам контент-анализа / В.В. Андреев, Вл.В. Андреев // Научно-педагогические школы в сфере физической культуры и спорта : материалы Международного научно-практического конгресса, посвященного 100-летию ГЦОЛИФК, 30-31 мая 2018 г. Ч. 2. – Москва, 2018. – С. 10–13.

12. Андреев, В.В. Понятие преодоления в спорте: этимология, сущность и структура / В.В. Андреев, Вл.В. Андреев // Современные тенденции психолого-педагогического обеспечения занимающихся физической культурой и спортом : материалы Всероссийской научной конференции с международным участием, 25-27 октября 2018 г. – Малаховка, 2018. – С. 20–24.

13. Андреев, В.В. Терминологический анализ понятия «преодоление» в современной спортивной психологии / В.В. Андреев, Вл.В. Андреев // Физическая культура и спорт. Олимпийское образование : материалы международной научно-практической конференции (11 февраля 2019 г.). – Краснодар, 2019. – С. 11–13.

14. Андреев, В.В. Психологический анализ понятия «борьбы» по результатам контент-анализа / В.В. Андреев, Вл.В. Андреев, Г.В. Сытник // Физическая культура, спорт, наука и образование : материалы III всероссийской научной конференции, II Всероссийской НПК с международным участием «Дмитриевские чтения «Наука побеждать», посвященной 70-летию со дня

рождения олимпийского чемпиона Р.М. Дмитриева, (7 марта 2019 г.). – Якутск, 2019. – С.15–19.

15. Андреев, В.В. От феномена «воли» к концепту «борьба мотивов», от «борьбы мотивов» к парадигме «преодоления» в системе психологической подготовке спортсмена / В.В. Андреев, Вл.В. Андреев // II Европейские игры – 2019 : психолого-педагогические и медико-биологические аспекты подготовки спортсменов : материалы Междунар. науч.-практ. конф. Минск, 4–5 апр. 2019 г. : в 4 ч. – Минск, 2019. – Ч. 2. – С. 13–17.

16. Андреев, В.В. Самоактуализация как процесс преодоления экстремальных ситуаций в спорте / В.В. Андреев, Вл.В. Андреев // IX Международный Конгресс «СПОРТ, ЧЕЛОВЕК, ЗДОРОВЬЕ» : материалы конгресса, Санкт-Петербург, 25-27 апреля 2019 г., – Санкт-Петербург, 2019. – С. 134-136.

17. Андреев, В.В. Влияние уровня спортивного мастерства спортсменов на частоту использования различных стратегий преодоления кризисных ситуаций / В.В. Андреев, Г.В. Сытник // Культура физическая и здоровье. – 2019. – № 1 (69). – С. 133–134.

18. Андреев, В.В. Диагностика психологических качеств у тяжелоатлетов во время проведения социально-психологического тренинга / В.В. Андреев, Г.В. Сытник // Спортивный психолог. – 2019. – № 3 (54). – С. 60–64.

Комиссия диссертационного совета отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- конкретизировано основное понятие исследуемой проблемы преодоления. «Преодоление» - это психологическое понятие, которое можно представить, во-первых, в виде процесса преодоления противоречий, во-вторых, в виде многоуровневых феноменов трансгрессивности, в-третьих, в виде процесса взаимодействия со спортивными ограничениями, в-четвертых, в виде процесса преобразования внутреннего мира спортсмена, в-пятых, в виде познавательных, аффективных, мотивационных, ценностных и поведенческих

процессов, выступающих как психическая деятельность, направленная на сублимацию и трансформацию показателей неудовлетворенности, тревоги и неопределенности в личностный и спортивный рост, и ассоциируется с механизмом самоактуализации.

- выяснено по результатам контент-анализа, что доминирующую роль в психологической структуре стратегий преодоления играет «ассертивная стратегия». На втором месте по частоте использования стоит «стратегия борьбы/противоборства». «Стратегия избегания» и «пассивная стратегия» занимают соответственно 3-е и 4-е места. «Поведенческая стратегия», «коммуникативная стратегия» и «стратегия самоактуализации» занимают среднее значения. В последнюю очередь спортсмены выбирают «стратегию отрицания». Имеется ещё «манипулятивная стратегия» и «стратегия скрытного поведения».

- оказалось, что в процессе преодоления трудных жизненных ситуаций наибольшие значения получила стратегия «контроль над стрессовыми ситуациями». Второе место по выраженности показателей занимает стратегия «позитивная самомотивация» и «самоконтроль». На третьем месте стоит «самоутверждение». Можно предположить, что столкновение с трудными спортивными ситуациями у спортсменов приводит к усилению «позитивной самомотивации» и увеличению «самоутверждения».

- определено, что психологическая защита как средство преодоления критических спортивных ситуаций понимается как подсознательная система, управляющая психикой и поведением спортсмена в условиях сверхсильных экстремальных воздействий факторов спортивной жизни, сформированная на основе спортивного опыта и защищающая его от мыслей о неудаче, от страха проигрыша, чувства дискомфорта, обусловленных стрессогенностью спортивной деятельности. Психозащитные стратегии выполняют функцию сохранения сознания спортсмена от перегрузок. Чаще всего спортсмены используют такие психозащитные стратегии как «рационализация», «отрицание», «проекция», «компенсация» и «адаптивная защита». Для тех

спортсменов, у которых доминирует «Не адаптивная защита» есть опасность соматизации энергии экстремальных спортивных переживаний.

- установлено, что совладающее поведение как средство преодоления критических спортивных ситуаций понимается как осознанная система приспособления к трудным условиям спортивной жизни спортсмена и выполняет функцию приспособления к сложным спортивным ситуациям. Чаще всего спортсмены используют в своей спортивной практике такие стратегии, как «поиск социальной поддержки», «вступление в социальный контакт» и «ассертивные действия». Ассертивная модель преодоления является наиболее эффективной и отражает сущностную роль процесса преодоления. Уверенное (ассертивное) поведение спортсмена увеличивает контроль над собой в критической спортивной ситуации, предполагает настойчивость, активность, социальную направленность, уверенность в себе и она больше всего выражена у кандидатов в мастера спорта.

- разработана модифицированная эргометрической методики исследования психомоторной активности спортсменов и по результатам экспериментального исследования предложена психомоторная модель преодоления, которая включает четыре уровня прохождения препятствий: сенсомоторный, операционно-технический, тактико-целевой и личностно-стратегический уровни преодоления, по которым можно говорить о психических резервах спортсмена.

- создана и апробирована авторская программа обучения спортсменов эффективному поведению в критических спортивных ситуациях. Программа СПТ как средство подготовки спортсменов к ответственным соревнованиям направлена на формирование навыков конструктивного поведения спортсменов в экстремальных условиях спортивной среды и обусловлена позитивной динамикой психологических качеств спортсменов, выраженных в повышении степени защищенности, независимости и уверенности в себе и в снижении степени тревожности и конфликтности. В результате проведенного эксперимента, мы получили подтверждение первоначальной гипотезы, что

проведение СПТ приводит к значительному психологическому росту спортсменов. Степень удовлетворенности тренингом составила 68,3%.

- с целью развития позитивных способов преодоления различных критических ситуаций в спорте, расширения возможностей спортсменов в использовании опыта подобных ситуаций для самосовершенствования и формирования у спортсменов знаний о различных стратегиях поведения в критических ситуациях, обучения методам и средствам преодоления различных критических спортивных ситуаций и поиску индивидуального стиля в разрешении спортивных проблем, проведен цикл социально-психологических тренингов в процессе общей психологической подготовки спортсменов. По результатам психологической работы со спортсменами зафиксирован рост спортивного мастерства. Получены акты внедрения для различных видов спортивной деятельности.

Теоретическая значимость исследования заключается в дополнении спортивной психологии следующими научными данными:

- о содержании понятия «преодоление», что позволяет существенно дополнить существующие теоретические представления о воле как феномене преодоления в спорте;

- о психомоторной модели преодоления, построенной на основе модифицированной эргометрической методики исследования психофизической активности спортсменов;

- о социально-психологическом тренинге как средстве подготовки спортсменов к ответственным соревнованиям.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

- применение разработанной программы обучения спортсменов конструктивному поведению в критических спортивных ситуациях позволяет повысить эффективность процесса психологической подготовки спортсменов к

ответственным соревнованиям

Полученные результаты могут быть использованы:

- в практической деятельности тренеров спортивных школ при реализации процесса психологической подготовки спортсменов;
- в системе подготовки спортивных психологов в высших учебных заведениях;
- на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов по психологическому сопровождению спортивной деятельности.

Оценка достоверности результатов исследования выявила что:

- для доказательства выдвинутой гипотезы обеспечена глубина теоретико-методологическая базы исследования;
- присутствует логическая последовательность и оптимальная длительность научного исследования;
- методы научного исследования соответствуют решаемым задачам;
- экспериментальное подтверждение гипотезы обеспечивается многолетней апробацией, достаточным объемом и репрезентативностью выборки;
- объективность и обоснованность изложенных в диссертации заключений обеспечивается всесторонним анализом теоретического и эмпирического материала, корректной статистической обработкой полученных данных.

Личный вклад соискателя заключается в обосновании научной проблемы, определении темы диссертации и основного методологического аппарата, разработке общего замысла исследования, подборе методов, используемых в работе, самостоятельном проведении психологического эксперимента, обработке и интерпретации полученных результатов, организации апробации и внедрения результатов исследования. Автором

подготовлены текст диссертации, автореферат, публикации по теме исследования.

Диссертация Андреева Виталия Владимировича на тему «Психологические особенности преодоления критических ситуаций в спортивной деятельности», является завершенной научно-квалификационной работой, в которой на основании проведенных автором исследований разработана и научно обоснована методика обучения спортсменов конструктивному поведению в критических спортивных ситуациях.

Диссертационная работа соответствует паспорту специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (психологические науки), имеет важное социокультурное значение для теории и методики физической культуры и носит прикладной характер. По своей актуальности, теоретической и практической значимости, степени обоснованности, достоверности и новизне научных положений и выводов, диссертация соответствует требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 года, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук.

ОФИЦИАЛЬНЫМИ ОППОНЕНТАМИ РЕКОМЕНДУЮТСЯ:

1. Яковлев Борис Петрович, доктор психологических наук, профессор, Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет», кафедра педагогики профессионального и дополнительного образования, профессор; 628412, Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра, город Сургут, проспект Ленина, 1; e-mail: nfo@pr.surgu.ru, тел: (346) 276-29-00; (3462) 76-28-48

Специальность по диссертации доктора психологических наук – 19.00.07 – Педагогическая психология.

Публикации по тематике оппонируемой диссертации:

1. Яковлев, Б.П. Специальная подготовка пловцов в предсоревновательном мезоцикле / Б.П. Яковлев, Г.Д. Бабушкин, Р.Е.Рыбин, Е.Г. Бабушкин, И.Б. Тарасенко // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 6. – С. 56–58.

2. Яковлев, Б.П. Эмоциональная напряжённость в условиях спортивной подготовки квалифицированных спортсменов / Б.П. Яковлев, А.В. Прибега, И.В. Корчмарь // Здоровье человека, теория и методика физической культуры и спорта. – 2018. – № 1 (8). – С. 110–124.

3. Яковлев, Б.П. Роль когнитивной психологии в системе научных знаний о человеке / Б.П. Яковлев, А.В. Прибега // Гуманизация образования. – 2017. – № 5. – С. 15–21.

4. Яковлев, Б.П. Предсоревновательная подготовка высококвалифицированных пловцов-спринтеров: содержание и методика/ Б.П. Яковлев, Г.Д. Бабушкин, Р.Е. Рыбин, В.П. Бачин, В.В. Апокин В.В. // Теория и практика физической культуры. – 2017. – № 1. – С. 89–93.

5. Яковлев, Б.П. Прогнозирование результатов выступления спортсменов на основе диагностики психологической подготовленности / Б.П. Яковлев, Г.Д. Бабушкин, Е.Г. Бабушкин, И.Б. Тарасенко, Н.Р. Усаева, А.Г. Банщиков // Теория и практика физической культуры. – 2017. – № 7. – С. 87–89.

II. Бочавер Константин Алексеевич, кандидат психологических наук, Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский институт психоанализа», лаборатория «Психология спорта», заведующий; 121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д.34, стр.14; e-mail: inpsycho@inpsycho.ru, info@idm.institute, тел: +7 (495) 796-51-58; +7(495)782-34-43; +7 495 933-26-83

Специальность по диссертации кандидат психологических наук – 19.00.05 – Социальная психология.

Публикации по тематике оппонируемой диссертации:

1. Бочавер, К.А. Жизненный путь и профессиональная траектория: социальные представления о спорте высших достижений / Н.А. Зязина, Л.М. Довжик, К.А. Бочавер // Спортивный психолог. – 2019. – № 1 (52). – С. 71–78.
2. Бочавер, К.А. К вопросу о феномене групповой сплоченности в спорте: анализ методологических подходов / К.А. Бочавер, А.О. Савинкина // Социология власти. – 2018. – Т. 30. – № 2. – С. 55–82.
3. Бочавер, К.А. Психологические проблемы развития выразительности движений и повышения качества двигательного контроля / К.А. Бочавер, В.А. Нижельской // Спортивный психолог. – 2018. – № 3 (50). – С. 50–55.
4. Бочавер, К.А. Эмпирическая типология травмированных спортсменов: психологические ресурсы и риски / Л.М. Довжик, Г.Н. Тихонов, К.А. Бочавер // Спортивная медицина: наука и практика. – 2018. – Т. 8. – № 3. – С. 72–80.
5. Бочавер, К.А. Интервью в спортивной психологии: метод исследования и подготовка интервенции / К.А. Бочавер, Д.В. Бондарев, А.О. Савинкина, Л.М. Довжик // Клиническая и специальная психология. – 2017. – Т. 6. – № 4. – С. 148–167.

ВЕДУЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования, «Московская государственная академия физической культуры», 140032, Московская область, Люберецкий район, пос. Малаховка, ул. Шоссейная, 33.

Контактная информация: сайт организации: info@mgafk.ru, тел/факс канцелярии: 501-14-55, тел. 8 (495) 501-55-45, тел.+7(495) 501-96-72.

Публикации сотрудников ведущей организации по тематике оппонируемой диссертации:

1. Момент, А.В. Возрастные особенности стабилметрических показателей у детей 6-11 лет с нарушением осанки / А.В. Момент, Д.В. Семенов // Ученые Записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2016. – № 9 (139). – С. 106–112.

2. Шляхтов, В.Н. Развитие двигательных качеств спортсменов с помощью комплекса «Миобуст» / В.Н. Шляхтов // Теория и практика физической культуры. – 2017. – № 1. – С. 69–70.

3. Копаев, В.П. Оперативное планирование как резерв повышения эффективности тренировочного процесса в массовом спорте / В.П. Копаев, Т.А. Облецова // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2017. – № 1. – С. 23–25.

4. Романов, В.В. Факторы совершенствования функциональной подготовленности студентов в процессе физического воспитания / В.В. Романов, А.И. Васильков, В.Н. Мошкин, И.Е. Васильков // Современные проблемы науки и образования. – 2017. – № 4. – С. 152.

5. Шляхтов, В.Н. Сравнение биомеханических и физиологических параметров выполнения упражнения «оборота назад под жердями в вис» на параллельных брусьях гимнастами разной квалификации / А.А. Румянцев, Д.В. Семёнов, В.Н. Шляхтов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2017. – № 10 (152). – С. 207–212.

6. Момент, А.В. Доступные и информативные критерии ранней диагностики сколиотической осанки у детей младшего школьного возраста средствами физической культуры / А.В. Момент, Д.В. Семенов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2018. – № 3 (157). – С. 225–229.

Установить срок защиты «26» марта 2020 г.

Автореферат диссертации может быть рекомендован в печать.

Автореферат на отзыв рекомендуется разослать в организации по утвержденному списку.

Диссертация Андреева Виталия Владимировича на тему «Психологические особенности преодоления критических ситуаций в спортивной деятельности», может быть рекомендована к защите в диссертационном совете Д 311.010.01, созданном на базе ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и

здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (психологические науки).

Председатель комиссии,
доктор психологических наук,
профессор



Воронов И.А.

Члены комиссии:
доктор педагогических наук,
профессор



Макаров Ю.М.

доктор медицинских наук,
доцент



Родыгина Ю.К.