

ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 311.010.01

по защите докторских и кандидатских диссертаций, созданного на базе
ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической
культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

по предварительному рассмотрению диссертации Бадилина Александра Олеговича на тему: «Содержание педагогического контроля технико-тактической подготовки керлингистов высокой квалификации», представленной на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки)

Бадин Александр Олегович является соискателем кафедры теории и методики керлинга федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», 190121, г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д. 35.

Работает аналитиком в федеральном государственном бюджетном учреждении «Центр спортивной подготовки сборных команд России», 105064, Москва, ул. Казакова, д.18, стр.8.

Диссертация выполнена на кафедре теории и методики керлинга федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», 190121, г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д. 35.

Научный руководитель – Шулико Юрий Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики керлинга федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», 190121, Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д. 35.

Соискатель имеет 14 печатных работ из них 6 публикаций в журналах, входящих в перечень ВАК. Все публикации соответствуют теме диссертации. В публикациях соискателя в полной мере отражены результаты диссертационного исследования. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах. Наиболее значимыми являются:

1. Бадилин, А.О. Особенности соревновательной деятельности керлеров высших спортивных разрядов в дисциплине «Mixed doubles» / А.О. Бадилин, Д.С. Мельников, Ю.В. Шулико // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2016. – № 4 (134). – С. 315-318.

2. Бадилин, А.О. Содержание, задачи и особенности построения этапа непосредственной подготовки к главному старту сезона в спортивной игре в керлинг / А.О. Бадилин, Ю.В. Шулико // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2016. – № 10 (140). – С. 13-16.

3. Бадилин, А.О. Сравнительная характеристика подходов статистического анализа соревновательной деятельности керлингистов высокой спортивной квалификации / А.О. Бадилин, Д.С. Мельников, Ю.В. Шулико // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2014. – № 1 (107). – С. 18-21.

4. Бадилин, А.О. Современные тенденции и основные принципы построения тактики на отдельный энд в спортивной игре в кёрлинг / А.О. Бадилин, Ю.А. Скачков, Ю.В. Шулико // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2017. – № 1 (143). – С. 14-17.

5. Бадилин, А.О. Современное представление о стратегии и тактических схемах в керлинге / А.О. Бадилин, Ю.А. Скачков, Ю.В. Шулико, Д.Н. Абрамов // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2017. – № 11 (153). – С. 27-31.

Комиссия диссертационного совета отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- разработаны модельные характеристики технико-тактической подготовленности керлингистов высокой квалификации;
- выявлено что, на этапе непосредственной подготовки к главному старту сезона в керлинге, наиболее значимые требования предъявляются к технико-тактической подготовленности спортсменов, связанной с их психофизиологическим профилем;
- выявлены взаимосвязи между результативностью игровых действий и рядом психофизиологических показателей;
- разработана методика контроля технико-тактической подготовки керлингистов высокой квалификации.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

- научно обоснована целесообразность применения специально разработанной методики педагогического контроля технико-тактической подготовки керлингистов высокой квалификации;
- полученные в ходе исследования данные восполняют существующий дефицит информации в области теории и методики керлинга и дополняют теорию спортивной тренировки данными о современных средствах педагогического контроля технико-тактической подготовки керлингистов высокой квалификации, а также модельных характеристик различных сторон подготовленности спортсменов;
- результаты проведенного исследования могут представлять интерес для специалистов, работающих со спортсменами на всех этапах многолетней подготовки.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

- разработана, обоснована и апробирована экспериментальная методика педагогического контроля технико-тактической подготовки

керлингистов высокой квалификации;

- разработано специальное программное обеспечение педагогического контроля технико-тактической подготовки в керлинге «Curling Expert v.2.0»;

- результаты исследования внедрены в деятельность Школы высшего спортивного мастерства по зимним видам спорта (ШВСМ по ЗВС), Санкт-Петербург, в учебно-тренировочный процесс национальных сборных команд России по керлингу во время их подготовки к выступлениям на официальных международных соревнованиях, включающих чемпионаты Европы и чемпионаты мира в период 2015-2017гг., а также в педагогический процесс в рамках преподавания дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта (кёрлинг)» в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

Оценка достоверности результатов исследования выявила что:

- в диссертационном исследовании достаточно полно представлены публикации российских и зарубежных ученых и специалистов в области керлинга, модельных характеристик и педагогического контроля, в частности (121 русскоязычных и 14 иностранных);

- для достижения поставленных в исследовании цели и задач использован широкий спектр методов: теоретический анализ и обобщение литературных и документальных источников, опрос тренеров и специалистов, педагогические наблюдения, экспертная оценка, спортивно-педагогическое тестирование, психофизиологическое тестирование, педагогический эксперимент, статистическая обработка материалов исследования;

- результаты исследований получены на сертифицированном оборудовании (портативная психофизиологическая коррекционно-диагностическая система (ППКДС) «Модуль Компакт», Монитор сердечного ритма Polar RS800CX). Статистический анализ производился посредством пакета прикладных программ для математического и статистического анализа StatGraphics 5 Plus;

- статистическая обработка экспериментального материала

осуществлена грамотно и логически обоснованно;

- выборки керлингистов высокой квалификации, участвующих в констатирующем и педагогическом экспериментах репрезентативны.

Личный вклад соискателя заключается в выборе и обосновании темы диссертации, формулировке цели и задач, планировании и осуществлении комплексных научных исследований, обработке экспериментальных данных, анализе и обобщении их результатов, проведении педагогического эксперимента, изложении результатов исследования, а также подготовке и публикации научных статей, обобщающих результаты диссертационной работы.

Диссертация Бадилина Александра Олеговича на тему: «Содержание педагогического контроля технико-тактической подготовки керлингистов высокой квалификации», является завершенной научно-квалификационной работой, в которой на основании проведенных автором исследований обоснована методика педагогического контроля технико-тактической подготовки керлингистов высокой квалификации, учитывающая этап подготовки, уровень индивидуальной подготовленности игрока, а также особенности игровых амплуа.

Диссертационная работа соответствует паспорту специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки) и имеет важное социокультурное значение для теории и методики физической культуры и носит прикладной характер. По своей актуальности, теоретической и практической значимости, степени обоснованности, достоверности и новизне научных положений и выводов, диссертация соответствует требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 года, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук.

ОФИЦИАЛЬНЫМИ ОППОНЕНТАМИ РЕКОМЕНДУЮТСЯ:

БАШКИН ВИКТОР МИХАЙЛОВИЧ, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой физической культуры и спорта ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», 190000, Санкт-Петербург, ул. Большая морская д.67.

Специальность по диссертации доктора педагогических наук 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Публикации по теме оппонируемой диссертации:

1. Башкин, В.М. Исследование функционального состояния центральной нервной системы футболистов в течение подготовительного периода / В.М. Башкин, В.А. Харланов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2015. – № 2 (120). – С.11-14.

2. Башкин, В.М. Педагогическая диагностика как метод управления тренировочным процессом спортсменов / А.А. Кабанов, В.М. Башкин // Теория и практика физической культуры. – 2016 – № 3. – С.78-82.

3. Bashkin, V.M. Research on the Method of teaching Educational Diagnosis as an Auxilary Method to Control the training Process of Athletes // Journal of Capital University of Physical Education and Sports. Printing House of Beijing Changlian Printing House, Beijing, China, Vol. 28, №5, Sept. 2016, pp 385-386.

4. Bashkin, V.M. Adaptation research of neuromuscular apparatus of athletes specializing in speed-strength sports // Physical education, sport and recreation and II International Scientific Conference (Niš, Serbia, october 16-18th, 2014) (pp. 154-157), Niš, Serbia: Faculty of Sport and Physical Education. - 502 pp.

5. Башкин, В.М. Исследование динамики результатов соревновательной деятельности и роста спортивного мастерства в триатлоне / Ю.В. Антипина, В.М. Башкин, Ю.В. Шулико // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2018. – № 3 (157). – С. 22-25.

РУДЕНКО ГЕННАДИЙ ВИКТОРОВИЧ, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой физического воспитания ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет», 199106, Санкт-Петербург, 21-я линия Васильевского острова, д.2.

Специальность по диссертации доктора педагогических наук 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Публикации по теме оппонируемой диссертации:

1. Руденко, Г.В. Тренировка квалифицированных кикбоксеров в условиях годичного микроцикла / О.В. Костромин, Г.И. Мокеев, К.В. Шестаков // Теория и практика физической культуры. – 2014. – № 6 – С. 66-68.

2. Руденко, Г.В. Поиск закономерностей предсоревновательной подготовки спортсмена / Г.И. Мокеев, Г.В. Руденко, О.В. Костромин, А.В.Зайцев // Теория и практика физической культуры. – 2014. – № 6. – С. 69-72.

3. Руденко, Г.В. Экспериментальные исследования взаимосвязи тренировочных воздействий, состояния и соревновательной деятельности боксеров / Г.И. Мокеев, Г.В. Руденко, Е.Г. Мокеева, И.А. Панченко // Теория и практика физической культуры. – 2015. – № 5. – С. 79-80.

4. Руденко, Г.В. Особенности комплексной подготовки юных боксеров. / Г.В. Руденко, Г.И. Мокеев // Теория и практика физической культуры. – 2017. – № 5. – С. 53-55.

5. Руденко, Г.В. Особенности организации и содержания тренировки боксеров в полугодовом микроцикле / Г.И. Мокеев, Г.В. Руденко // Теория и практика физической культуры. – 2017. – № 5. – С. 72-74.

ВЕДУЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»,

Министерство образования и науки Российской Федерации, кафедра теории и организации физической культуры.

Контактная информация: 191186, Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д.48, телефон: 8 (812) 312-44-92, сайт: <http://www.herzen.spb.ru>, e-mail: mail@herzen.spb.ru.

Публикации сотрудников ведущей организации по теме оппонируемой диссертации:

1. Кадыров, Р.М. Моделирование объема и интенсивности нагрузки в процессе физической тренировки / Р.М. Кадыров, Д.А. Солнцев // Теория и практика физической культуры. – 2016. – №8. – С. 72 -74.

2. Фарбей, В.В. Типология соревновательной подготовленности лыжников-многоборцев в процессе становления высшего спортивного мастерства / В.В. Фарбей, К.С. Дунаев // Теория и практика физической культуры. – 2017. – №3. – С. 73-75.

3. Кадыров, Р.М. Разработка тестов для оценки анаэробных способностей военнослужащих / Р.М. Кадыров, Д.А. Солнцев, В.В. Лавриненко, С.В. Левин // Теория и практика физической культуры. – 2016. – №2. – С. 30-32.

4. Родичкин, П.В. Комплексная шкала оценки функционального состояния опорно-двигательного аппарата у спортсменов // Спортивная медицина: наука и практика. – №10. – 2014. – С. 53-55

5. Костов, Ф.Ф. Методика коррекции психоэмоциональной устойчивости спортсменов / Ф.Ф. Костов, П.В. Родичкин, Г.В. Бузник // Культура физическая и здоровье. – 2016. – №4 (59). – С. 27-32.

Установить срок защиты "25" октября 2018 г.

Автореферат диссертации может быть рекомендован в печать.

Автореферат на отзыв рекомендуется разослать в организации по утвержденному списку.

Диссертация Бадилина Александра Олеговича на тему: «Содержание педагогического контроля технико-тактической подготовки керлингистов высокой квалификации», может быть рекомендована к защите в диссертационном совете Д 311.010.01, созданного на базе ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Председатель комиссии
доктор педагогических наук,
профессор



Самсонова А.В.

Члены комиссии:
доктор педагогических наук,
профессор



Лосин Б.Е.

доктор педагогических наук,
профессор



Виноградов Г.П.