

ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 311.010.01

по защите докторских и кандидатских диссертаций, созданного на базе
ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической
культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»,
по предварительному рассмотрению диссертации Баряева Алексея Алексеевича
на тему «Реабилитационно-социализирующий потенциал спортивной
деятельности лиц с нарушением зрения», представленной на соискание ученой
степени доктора наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика
физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и
адаптивной физической культуры (педагогические науки)

Баряев Алексей Алексеевич является соискателем кафедры теории и методики адаптивного спорта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», 190121, г. Санкт-Петербург, улица Декабристов, дом 35.

Работает в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», адрес: 190121, г. Санкт-Петербург, улица Декабристов, дом 35, структурное подразделение: кафедра теории и методики адаптивного спорта, должность: доцент.

Диссертация выполнена на кафедре теории и методики адаптивного спорта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», 190121, г. Санкт-Петербург, улица Декабристов, дом 35.

Научный консультант – Евсеев Сергей Петрович, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», адрес: 190121, г. Санкт-Петербург, улица Декабристов, дом 35, структурное подразделение: кафедра теории и методики адаптивной физической культуры, должность: профессор.

Соискатель имеет 57 печатных работ, все по теме диссертации (из них 25 публикаций в изданиях, рекомендованных ВАК РФ, 1 патент на полезную модель и 1 свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ). В публикациях соискателя в полной мере отражены результаты диссертационного исследования. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах. Наиболее значимыми являются:

1. Баряев, А.А. Особенности научно-методического сопровождения процесса подготовки спортсменов-паралимпийцев / А.А. Баряев, С.Н. Мишарина, А.А. Злыднев, А.В. Иванов, И.В. Клешнев, С.П. Евсеев, О.М. Шелков // Теория и практика физической культуры. – 2008. – № 3. – С. 13–17.

2. Баряев, А.А. Типологические особенности свойств нервной системы элитных дзюдоистов-паралимпийцев / А.В. Иванов, А.А. Баряев // Адаптивная физическая культура. – 2010. – № 1. – С. 18–20.

3. Баряев, А.А. Оценка адаптации паралимпийцев к тренировочной нагрузке методом вариационной пульсометрии / А.А. Баряев, В.Д. Емельянов, А.В. Иванов // Адаптивная физическая культура. – 2011. – № 2. – С. 14–15.

4. Баряев, А.А. Особенности проявления агрессии и агрессивности у дзюдоистов-паралимпийцев / А.А. Баряев, В.Д. Емельянов, А.В. Иванов, И.И. Ибрагимов // Адаптивная физическая культура. – 2011. – № 3. – С. 34–35.

5. Баряев, А.А. Анализ состава технико-тактических действий слепых и слабовидящих дзюдоистов по итогам Паралимпийских игр в Лондоне / А.В.

Иванов, А.А. Баряев, Д.А. Фоминов, И.И. Ибрагимов // Адаптивная физическая культура. – 2012. – № 4. – С. 8–9.

6. Баряев, А.А. Научно-методическое обеспечение паралимпийской женской сборной России по голболу / А.А. Баряев, А.В. Иванов, Е.К. Удодова, О.П. Кудинова // Адаптивная физическая культура. – 2013. – № 1. – С. 35–36.

7. Баряев, А.А. Особенности проявления компонент моторного обеспечения двигательной деятельности у высококвалифицированных спортсменов-паралимпийцев (на примере дзюдо, пауэрлифтинга и легкой атлетики) / А.А. Баряев, О.А. Дехаев // Адаптивная физическая культура. – 2013. – № 1. – С. 40–41.

8. Баряев, А.А. Анализ новых правил проведения соревнований по голболу и особенностей технико-тактической подготовки спортсменов-паралимпийцев / А.А. Баряев // Адаптивная физическая культура. – 2014. – № 1. – С. 50–51.

9. Баряев, А.А. Анализ игр первенства и чемпионата России по голболу (спорт слепых) / А.В. Корнев, А.А. Баряев А.А. // Адаптивная физическая культура. – 2014. – № 2. – С. 18–19.

10. Баряев, А.А. Анализ выступления сборной команды России на IBSA Чемпионате Европы по дзюдо 2013 года / И.И. Ибрагимов, В.П. Глигор, А.В. Иванов, А.А. Баряев // Адаптивная физическая культура. – 2014. – № 2. – С. 39–40.

11. Баряев, А.А. Анализ итогов выступления сборной команды Российской Федерации на XI Паралимпийских зимних играх 2014 года в Сочи / О.М. Шелков, А.А. Баряев, К.А. Бадрак, О.Э. Евсеева // Адаптивная физическая культура. – 2014. – № 2. – С. 51–52.

12. Баряев, А.А. К вопросу о классификации техники в олимпийском, паралимпийском и сурдлимпийском дзюдо / А.В. Иванов, А.А. Баряев, С.А. Барченко, Д.А. Фоминов // Адаптивная физическая культура. – 2014. – № 3. – С. 21.

13. Баряев, А.А. Реабилитационно-педагогический потенциал включения лиц с нарушением зрения в физкультурно-спортивную деятельность / А.А. Баряев // Казанский педагогический журнал. – 2015. – № 5. – С. 184–188.
14. Баряев, А.А. Совершенствование системы спортивной подготовки в голболе (спорт слепых) на основе комплексного контроля / А.А. Баряев // Специальное образование. – 2016. – № 1. – С. 16–24.
15. Баряев, А.А. Новые методы изучения и тренировки внимания в системе спортивной подготовки паралимпийского спорта / А.А. Баряев, С.А. Воробьев, Я.В. Голуб // Адаптивная физическая культура. – 2017. – № 2. – С. 51–53.
16. Баряев, А.А. Методология оценки сыгранности команды / Я.В. Голуб, С.А. Воробьев, А.А. Баряев // Адаптивная физическая культура. – 2017. – № 2. – С. 34–36.
17. Баряев, А.А. Принципы наполнения видов научно-методического сопровождения паралимпийских сборных команд Российской Федерации / И.Н. Ворошин, С.А. Воробьев, А.А. Баряев // Адаптивная физическая культура. – 2017. – № 3. – С. 49–50.
18. Баряев, А.А. Совершенствование комплексного контроля подготовленности спортсменов / С.А. Воробьев, А.А. Баряев // Адаптивная физическая культура. – 2018. – № 3. – С. 4–5.
19. Баряев, А.А. Диагностика уровня физической подготовленности в спорте слепых / А.А. Баряев // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 11. – С. 36–37.
20. Баряев, А.А. Эффективность применения настольного тенниса для слепых в адаптированной программе дополнительного образования по физической культуре для коррекционных классов общеобразовательных школ / М.В. Дьяконов, А.А. Баряев // Адаптивная физическая культура. – 2019. – № 4. – С. 52–53.
21. Баряев, А.А. Перспективы применения элементов голбола в программе дополнительного образования коррекционных классов

общеобразовательных школ / М.В. Дьяконов, А.А. Баряев // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2019. – № 8. – С. 59–63.

22. Баряев, А.А. Особенности подготовки спортсменов на заключительном этапе годичного тренировочного цикла для участия в Паралимпийских играх 2021 года / С.А. Воробьев, А.А. Баряев // Теория и практика физической культуры. – 2020. – № 7. – С. 48–50.

23. Баряев, А.А. Управление сферой физической культуры и спорта на уровне провинций в Канаде / Т.В. Долматова, А.А. Баряев // Теория и практика физической культуры. – 2020. – № 8. – С. 71–73.

24. Баряев, А.А. Опыт реализации реабилитационно-социализирующего потенциала спортивной деятельности лиц с нарушением зрения / А.А. Баряев // Адаптивная физическая культура. – 2020. – № 2. – С. 32–34.

25. Баряев, А.А. Особенности разработки модельных характеристик уровня подготовленности в паралимпийском спорте / А.А. Баряев, Е.А. Киселева // Адаптивная физическая культура. – 2020. – № 3. – С. 44–46.

Комиссия диссертационного совета отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- разработаны концептуальные положения реализации реабилитационно-социализирующего потенциала в системе спортивной подготовки лиц с нарушением зрения;

- разработана структура и содержание модели реализации реабилитационно-социализирующего потенциала спортивной деятельности лиц с нарушением зрения, включающая целевой, содержательный, организационный и контрольно-оценочный компоненты;

- разработаны показатели и критерии, позволяющие определить эффективность реализации реабилитационно-социализирующего потенциала в системе спортивной подготовки;

- разработано, экспериментально апробировано и внедрено методическое обеспечение реализации реабилитационно-социализирующего потенциала, позволяющее усовершенствовать нормативно-правовую базу и систему

комплексного контроля уровня подготовленности спортсменов с нарушением зрения.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что его результаты дополняют теорию и методiku адаптивной физической культуры научными данными:

- о теоретико-методологических основах реализации реабилитационно-социализирующего потенциала спортивной деятельности лиц с нарушением зрения в системе спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам;

- о научно-методическом сопровождении тренировочного процесса и соревновательной деятельности, учитывающем индивидуальные и нозологические особенности спортсменов;

- об организации спортивной деятельности лиц с нарушением зрения, направленной на реализацию реабилитационно-социализирующего потенциала.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

- обоснование понятия «реабилитационно-социализирующий потенциал спортивной деятельности» создает предпосылки для совершенствования системы спортивной подготовки, позволяет эффективно реализовывать задачи, направленные на повышение эффективности тренировочного процесса и результативности соревновательной деятельности лиц с нарушением зрения;

- теоретико-методологические положения исследования нашли отображение в ряде нормативно-правовых актов Федерации спорта слепых, дополняющих Всероссийский реестр видов спорта, правила по виду спорта и Единую всероссийскую спортивную классификацию;

- определенные показатели и уровни сформированности физической, психологической и технико-тактической подготовленности используются в практике научно-методического сопровождения спортивных сборных команд по виду спорта «спорт слепых».

Оценка достоверности результатов исследования выявила что:

- для доказательства выдвинутой гипотезы обеспечена глубина теоретико-методологической базы;
- присутствует логическая последовательность и оптимальная длительность научного исследования;
- научно-обоснованные методы исследования адекватны поставленным задачам работы;
- экспериментальное подтверждение гипотезы обеспечивается многолетней научной апробацией, достаточным объемом и репрезентативностью выборки;
- объективность и обоснованность изложенных в диссертации заключений обеспечивается всесторонним анализом теоретического и эмпирического материала.

Личный вклад соискателя состоит в том, что обоснованы теоретико-методологические предпосылки решения исследуемой проблемы, определен комплекс научных методов исследования для оценки результативности реализации реабилитационно-социализирующего потенциала, дополнены имеющиеся знания по теории и методике адаптивной физической культуре, разработана модель реализации реабилитационно-социализирующего потенциала спортивной деятельности лиц с нарушением зрения, проведен комплексный контроль, создана и дополнена нормативно-правовая документация, обеспечивающей организацию спортивной деятельности лиц с нарушением зрения, подготовлены публикации по теме исследования и оформлена диссертационная работа.

Диссертация Баряева Алексея Алексеевича на тему «Реабилитационно-социализирующий потенциал спортивной деятельности лиц с нарушением зрения» является завершенной научно-квалификационной работой, в которой на основании проведенных автором исследований научно обоснована и решена проблема реализации реабилитационно-социализирующего потенциала спортивной деятельности лиц с нарушением зрения, позволяющая эффективно

воздействовать на повышение результативности тренировочных мероприятий и успешности соревновательной деятельности, основанной на повышении уровня подготовленности спортсменов с нарушением зрения.

Диссертационная работа соответствует паспорту специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки), имеет важное социокультурное значение для теории и методики физической культуры и носит прикладной характер. По своей актуальности, теоретической и практической значимости, степени обоснованности, достоверности и новизне научных положений и выводов, диссертация соответствует требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 года, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук.

ОФИЦИАЛЬНЫМИ ОППОНЕНТАМИ РЕКОМЕНДУЮТСЯ:

1. **Махов Александр Сергеевич**, доктор педагогических наук, доцент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный социальный университет», адрес: 129226, г. Москва, ул. Вильгельма Пика, дом 4, стр. 1, e-mail: MahovAS@rgsu.net, структурное подразделение: факультет физической культуры, должность: декан. Специальность по диссертации доктора педагогических наук - 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Публикации по тематике оппонируемой диссертации:

1. Махов, А.С. Спортивная мотивация высококвалифицированных футболистов сборной Италии по мини-футболу 5x5 (B1) (спорт слепых) / К.С. Попенко, А.С. Махов, С.Ю. Завалишина, И.Н. Медведев // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 5. – С. 22–24.

2. Махов, А.С. Роль тренера в подборе упражнений для спортсменов-инвалидов с учётом их физиологических особенностей / А.С. Махов, И.Н. Медведев // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 8. – С. 62.

3. Махов, А.С. Анализ результатов 12 чемпионата Европы по мини-футболу 5x5 (B1) - спорт слепых / К.С. Попенко, А.С. Махов // Адаптивная физическая культура. – 2019. – № 4. – С. 57–58.

4. Махов, А.С. Традиционалистские основания и перспективы развития социально-педагогических систем в отечественном спорте / А.С. Махов, Д.А. Богородецкий // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2018. – № 5. – С. 54.

5. Махов, А.С. Мотивы занятий мини-футболом 5x5 (B1) высококвалифицированных футболистов (спорт слепых) / К.С. Попенко, А.С. Махов // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2018. – № 6. – С. 59–61.

6. Махов, А.С. Особенности психологических и психоэмоциональных состояний спортсменов-паралимпийцев / Е.А. Петрова, А.С. Махов, Д.В. Савченко, М.А. Ковалева // Теория и практика физической культуры. – 2017. – № 3. – С. 48–50.

7. Махов, А.С. Факторная структура мотивов занятий голболом спортсменов с нарушением зрения / А.В. Корнев, А.С. Махов // Теория и практика физической культуры. – 2017. – № 5. – С. 45.

8. Махов, А.С. Мотивация спортивной деятельности учащихся специальных (коррекционных) школ / А.В. Корнев, А.С. Махов, В.С. Макеева, О.Г. Рысакова // Теория и практика физической культуры. – 2016. – № 3. – С. 35-37.

2. **Лубышева Людмила Ивановна**, доктор педагогических наук, профессор, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)», адрес: 105122, г.Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, e-mail: fizkult@teoriya.ru, структурное подразделение: кафедра истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии, должность: профессор. Специальность по диссертации доктора педагогических наук - 13.00.04 – Теория и методика

физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Публикации по тематике оппонируемой диссертации:

1. Лубышева, Л.И. Широкомасштабное спортивное мероприятие как фактор развития мотивации и интересов населения к активным занятиям спортом в различных условиях жизнедеятельности / Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. – 2020. – № 11. – С. 103.

2. Лубышева, Л.И. Кластерный подход в развитии отрасли физической культуры и спорта / Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. – 2020. – № 6. – С. 97.

3. Лубышева, Л.И. Современное измерение результатов педагогических исследований в сфере физической культуры и спорта / Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 5. – С. 93.

4. Лубышева, Л.И. Спорт и социализация: социологический контекст / Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 9. – С. 95.

5. Лубышева, Л.И. Наследие Сочи-2014 в аспекте социологического анализа / А.Р. Галеев, Н.В. Дулина, Е.Н. Икингрин, С.А. Давыдова, Ю.В. Коричко, Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 8. – С. 63–65.

6. Лубышева, Л.И. Интеграционные процессы в спортивной науке на современном этапе развития научного знания / Л.И. Лубышева, В.П. Моченов // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 5. – С. 7–12.

7. Лубышева, Л.И. Спорт и социализация: от методологии спортизации - к инновационным социокультурным проектам / Л.И. Лубышева // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2017. – № 1. – С. 2–4.

3. **Правдов Михаил Александрович**, доктор педагогических наук, профессор, Шуйский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановский государственный университет», адрес: 155908, Ивановская область, г. Шуя, ул. Кооперативная, д. 24, e-mail: sgpu@sspu.ru, структурное подразделение: кафедра

теории и методики физической культуры и спорта, должность: профессор. Специальность по диссертации доктора педагогических наук - 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Публикации по тематике оппонируемой диссертации:

1. Правдов, М.А. Показатели технических действий с мячом голболистов разного уровня подготовленности / А.В. Корнев, В.Г. Медведев, М.А. Правдов // Теория и практика физической культуры. – 2020. – № 7. – С. 57–59.

2. Правдов, М.А. Классификация бросков мяча в голболе и их характеристика / А.В. Корнев, М.А. Правдов // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 5. – С. 97–99.

3. Правдов, М.А. Техника и тактика игры в голбол / А.В. Корнев, М.А. Правдов // Теория и практика физической культуры. – 2017. – № 4. – С. 20–22.

4. Правдов, М.А. Влияние занятий играми с мячом на физическую подготовленность детей с умственной отсталостью / М.А. Правдов, С.Ф. Шамуратов, Е.В. Тюкавкина // Адаптивная физическая культура. – 2017. – № 3 (71). – С. 18–19.

5. Правдов, М.А. Психолого-педагогическое сопровождение развития и коррекции психофункциональных и физических способностей в процессе социализации детей с интеллектуальной недостаточностью / Е.А. Шмелева, М.А. Правдов, П.А. Кисляков, А.В. Корнев // Теория и практика физической культуры. – 2016. – № 3. – С. 41–43.

ВЕДУЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный научный центр физической культуры и спорта», адрес: 105005, г. Москва, Елизаветинский пер., д.10, стр.1, телефон: 8 (499) 265-4432, электронная почта: info@vniifk.ru, официальный сайт: www.vniifk.ru.

Публикации сотрудников ведущей организации по тематике оппонируемой диссертации:

1. Абалян, А.Г. Теоретико-методологические основы комплексного педагогического контроля в подготовке спортсменов-паралимпийцев высокого класса / А.Г. Абалян // Вестник спортивной науки. – 2017. – № 3. – С. 3–6.
2. Абалян, А.Г. Современные тенденции развития паралимпийского спорта / А.Г. Абалян // Адаптивная физическая культура. – 2016. – № 1 (65). – С. 37–39.
3. Абалян, А.Г. Научно-методическое обеспечение в системе управления подготовкой спортсменов-паралимпийцев высокого класса / А.Г. Абалян, Е.Б. Мякинченко, А.С. Крючков, М.М. Лебедев, Т.Г. Фомиченко, М.П. Шестаков // Теория и практика физической культуры. – 2016. – № 5. – С. 70–72.
4. Абрамова, Т.Ф. Мониторинг функциональной подготовленности высококвалифицированных спортсменов и совершенствование программного обеспечения в процессе тренировочных мероприятий / Ф.А. Иорданская, Т.Ф. Абрамова, Н.К. Цепкова, Е.В. Бунина, Р.В. Малкин // Вестник спортивной науки. – 2018. – № 5. – С. 37–44.
5. Абрамова, Т.Ф. Формирование осанки спортсменов высокой квалификации под влиянием напряженной мышечной деятельности с учетом половых особенностей / Т.Ф. Абрамова, А.П. Козловский, Л.А. Калинин // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 10. – С. 24.
6. Абрамова, Т.Ф. Риски нарушения в положении туловища и тазового пояса у спортсменов в зависимости от вида спорта / Т.Ф. Абрамова, А.П. Козловский, Л.А. Калинин // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 10. – С. 87.
7. Гросс, Н.А. Развитие двигательных возможностей детей-инвалидов средствами активных реабилитационных мероприятий / Н.А. Гросс, Т.Л. Шарова, А.В. Молоканов, А.В. Малинин // Теория и практика физической культуры. – 2020. – № 8. – С. 41–43.
8. Гросс, Н.А. Формирование опорности у детей с двигательными нарушениями / Н.А. Гросс, Т.Л. Шарова // Детская и подростковая реабилитация. – 2019. – № 4 (40). – С. 24–25.

9. Гросс, Н.А. Оценка результативности развития двигательных возможностей у детей-инвалидов после курса реабилитационных занятий активными физическими упражнениями / Н.А. Гросс, Т.Л. Шарова, А.В. Моложанов // Детская и подростковая реабилитация. – 2019. – № 4 (40). – С. 25.

10. Гросс, Н.А. Динамика статокINETической устойчивости детей с двигательными нарушениями после выполнения физических упражнений с применением тренажерных устройств / Н.А. Гросс, Т.Л. Шарова, И.Ю. Беркутова, Г.В. Буканова // Вестник спортивной науки. – 2018. – № 3. – С. 51–55.

11. Гросс, Н.А. Пути решения проблем реабилитации детей с двигательными нарушениями средствами физической культуры / Н.А. Гросс, Т.Л. Шарова, И.Ю. Беркутова, Е.А. Горбунова, В.А. Клендар, Г.В. Буканова, Е.В. Сынкова, А.В. Молоканов // Вестник спортивной науки. – 2018. – № 5. – С. 58–64.

12. Гросс, Н.А. Показатели опорной функции стопы в вертикальном положении тела у детей с двигательными нарушениями / Н.А. Гросс // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 11. – С. 33–35.

13. Гросс, Н.А. Вертикальная устойчивость у детей инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата с использованием тренажерных устройств / Н.А. Гросс, Т.Л. Шарова, И.Ю. Беркутова, Г.В. Буканова // Теория и практика физической культуры. – 2017. – № 2. – С. 43–45.

14. Фомиченко, Т.Г. Современные тенденции научно-методического сопровождения подготовки спортсменов высокой квалификации в олимпийском и паралимпийском спорте / В.П. Черкашин, Т.Г. Фомиченко, Д.Г. Степыко // Вестник спортивной науки. – 2016. – № 5. – С. 12–14.


Установить срок защиты " 14 " октября 2021 г.

Автореферат диссертации может быть рекомендован в печать.

Автореферат на отзыв рекомендуется разослать в организации по утвержденному списку.

Диссертация Баряева Алексея Алексеевича на тему «Реабилитационно-социализирующий потенциал спортивной деятельности лиц с нарушением зрения» может быть рекомендована к защите в диссертационном совете Д 311.010.01, созданном на базе ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Председатель комиссии,
доктор педагогических наук,
профессор


 Ю.Ф. Курамшин

Члены комиссии:

доктор педагогических наук,
профессор

 Ю.М. Макаров

доктор психологических наук,
доцент

 В.Б. Мяконьков