

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 311.010.01**

по защите докторских и кандидатских диссертаций, созданного на базе федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» по предварительному рассмотрению диссертации Белоусовой Ирины Михайловны на тему «Методика функциональной тренировки дыхательной системы на занятиях по физическому воспитанию студентов подготовительной медицинской группы», представленной на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки)

Белоусова Ирина Михайловна является соискателем кафедры теории и методики адаптивной физической культуры, физической реабилитации и оздоровительных технологий Таврической академии (структурное подразделение) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», 295007, г. Симферополь, проспект Академика Вернадского, дом 4.

Работает старшим преподавателем кафедры теории и методики адаптивной физической культуры, физической реабилитации и оздоровительных технологий Таврической академии (структурное подразделение) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», 295007, г. Симферополь, проспект Академика Вернадского, дом 4.

Диссертация выполнена на кафедре теории и методики адаптивной физической культуры, физической реабилитации и оздоровительных технологий Таврической академии (структурное

подразделение) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского, Симферополь», 295007, г. Симферополь, проспект Академика Вернадского, дом 4.

Научный руководитель - Буков Юрий Александрович, доктор биологических наук, профессор, федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», Таврическая академия (структурное подразделение), кафедра теории и методики адаптивной физической культуры, физической реабилитации и оздоровительных технологий; 295007, Республика Крым, г. Симферополь, проспект академика Вернадского, дом 4, заведующий.

Соискатель имеет 36 печатных работ, из которых 26 по теме диссертации (из них 7 опубликованы в изданиях, рекомендованных ВАК РФ). Получены 3 патента на полезную модель. В публикациях соискателя в полной мере отражены результаты диссертационного исследования. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах. Наиболее значимыми являются:

1. Белоусова, И.М. Респираторная тренировка в оптимизации учебного процесса по физическому воспитанию в ВУЗе / Е.Е. Урюпин, М. Кобза, И. М. Белоусова // Молода спортивна наука України: Збірник наукових праць. - Львов: Панорама, 2007. – Вып. 11. – Т. 1. – С. 96 -105.

2. Белоусова, И.М. Капнография в оценке респираторных нарушений текущего функционального состояния студентов / Ю.А. Буков, И.М. Белоусова // Учёные записки ТНУ. – Симферополь, 2010. – Т.23 (62). – №4. – С. 72-77.

3. Белоусова, И.М. Оптимизация учебного процесса по физическому воспитанию студентов подготовительной группы на основании индивидуальных вентиляторных характеристик / И.М. Белоусова, Ю.А. Буков // Слобожанский научно-спортивный вестник: научно-теоретический журнал. – Харьков: ХДАФК, 2013. – №1. – С. 60-69.

4. Белоусова, И.М. Использование дыхательного тренажера в учебном процессе по физическому воспитанию с целью коррекции вентиляционных типов у студентов подготовительной медицинской группы / Ю.А. Буков, И.М. Белоусова // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2016. – СПб. – №2 (132). – С. 49-54.
5. Белоусова, И.М. Подходы к изучению модификаций кардиореспираторной системы в анализе эффективности респираторной тренировки / Е.Н. Минина, И.М. Белоусова // Вестник новых медицинских технологий. Электронное издание. – 2017. – Тула. – Т. 11. – № 2. – С. 290-301.
6. Белоусова, И.М. Респираторные модули в учебном процессе по физическому воспитанию студентов подготовительной медицинской группы / Ю.А. Буков, И.М. Белоусова // Теория и практика физической культуры. – Москва, 2017. – Т. №3. – С. 43-45.
7. Белоусова, И.М. Повышение функциональных резервов системы внешнего дыхания студентов подготовительной группы с использованием локальных физических упражнений / Ю.А. Буков, И.М. Белоусова // Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових статей. Фізичне виховання та спорт. – Запоріжжя: Запорізький національний університет. – 2012. – С. 96-102.
8. Белоусова, И.М. Особенности формирования типов вентиляции по напряжению углекислого газа в конце выдоха у студентов с разным уровнем физической работоспособности / Е.Н. Минина, И.М. Белоусова // Eastern European Scientific Journal (Gesellschaftswissenschaften): Düsseldorf (Germany): Auris Verlag, 2015. – № 3. – pp. 45-53.
9. Белоусова, И.М. Методика респираторной тренировки в учебном процессе по физическому воспитанию студентов подготовительной медицинской группы / И.М. Белоусова // Адаптивная физическая культура и санаторно-курортная реабилитация: инновационные технологии и приоритеты развития. – Симферополь, 2017. – С. 28-33.

10. Белоусова, И.М. Использование дыхательного тренажера в профилактике пульмонологических рисков / И.М. Белоусова, Ю.А. Буков // Вестник физиотерапии и курортологии. – Евпатория, 2018. – Т. 24. – №1. – С. 102-102а.

11. Белоусова, И.М. Произвольное управление дыханием в повышении энергopotенциала организма женщин занимающихся фитнесом / О.В. Бурбанова, Ю.А. Буков, И.А. Ковальская, В.В. Коленченко // Теория и практика физической культуры. – Москва, 2018. – Т. №. – С.14-16.

**Комиссия диссертационного совета отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:**

- научно обоснована необходимость и возможность функциональной тренировки системы дыхания, позволяющей значительно повысить уровень физических кондиций студентов подготовительной медицинской группы и способствующей усилению оздоровительного эффекта практических занятий по физическому воспитанию;
- систематизированы адекватные средства и методы повышения функциональных резервов системы внешнего дыхания и коррекции вентиляционных типов у студентов подготовительной медицинской группы;
- разработана методика функциональной тренировки системы дыхания на занятиях по физическому воспитанию студентов подготовительной медицинской группы, позволяющая:
  - нормализовать изменённые типы вентиляции легких;
  - расширить функциональные резервы системы внешнего дыхания и повысить адаптационные возможности организма;
  - оптимизировать аэробный энергopotенциал и рост физической работоспособности;
  - повысить уровень соматического здоровья и физической подготовленности;

- созданы условия для модернизации учебного процесса по физическому воспитанию студентов подготовительной медицинской группы, заключающиеся в совершенствовании его организационных и методических основ.

### **Теоретическая значимость исследования заключается:**

- в дополнении теории и практики физической культуры новыми подходами и положениями о возможности использования методики функциональной тренировки дыхательной системы с целью расширения функциональных резервов системы внешнего дыхания и коррекции вентиляционных типов у студентов подготовительной медицинской группы;
- в научном обосновании целесообразности применения методики функциональной тренировки дыхательной системы в учебном процессе по физическому воспитанию студентов подготовительной медицинской группы;
- в раскрытии механизмов, лежащих в основе нормализующего воздействия предложенной программы функциональной тренировки дыхательной системы вентиляционных нарушений у студентов подготовительной медицинской группы;
- в экспериментальном подтверждении возможности реализации идеи методики функциональной тренировки дыхательной системы для студентов подготовительной медицинской группы на основании адекватного подбора режимов дыхательных нагрузок, обеспечивающих функциональное развитие и повышение физических кондиций студентов.

**Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:**

- разработанная методика функциональной тренировки дыхательной системы позволяет оптимизировать функциональное состояние, стимулировать процессы развития физических кондиций и повышать уровень соматического

здоровья в процессе физического воспитания студентов подготовительной медицинской группы;

- методика функциональной тренировки системы дыхания, может являться неотъемлемой частью физкультурно-оздоровительных занятий с молодежью;

- практические рекомендации по применению методики функциональной тренировки дыхательной системы позволяют повысить эффективность педагогических воздействий специалистов, работающих в области физической реабилитации, профилактической, коррекционной и спортивной деятельности;

- полученные результаты могут быть использованы в процессе профессиональной подготовки в вузах физической культуры, на курсах повышения квалификации и переподготовки кадров по физической культуре и спорту.

**Оценка достоверности результатов исследования выявила что:**

- для доказательства выдвинутой гипотезы обеспечена глубина теоретико-методологическая базы исследования;

- присутствует логическая последовательность и оптимальная длительность научного исследования;

- методы научного исследования соответствуют решаемым задачам;

- экспериментальное подтверждение гипотезы обеспечивается многолетней апробацией, достаточным объемом и репрезентативностью выборки;

- объективность и обоснованность изложенных в диссертации заключений обеспечивается всесторонним анализом теоретического и эмпирического материала, корректной статистической обработкой полученных данных.

**Личный вклад автора** заключается в определении научной проблемы, обосновании темы диссертации и формулировке основного методологического аппарата. Разработке, совместно с научным руководителем, общего замысла исследования, самостоятельном проведении педагогического эксперимента, подборе методов, используемых в работе, обработке и интерпретации полученных результатов, организации апробации и внедрения результатов исследования. Автором подготовлены текст диссертации, автореферат, публикации по теме исследования.

Диссертация Белоусовой Ирины Михайловны на тему «Методика функциональной тренировки дыхательной системы на занятиях по физическому воспитанию студентов подготовительной медицинской группы» является завершенной научно-квалификационной работой, в которой на основании проведенных автором исследований разработана и научно обоснована методика функциональной тренировки дыхательной системы на занятиях по физическому воспитанию студентов подготовительной медицинской группы.

Диссертационная работа соответствует паспорту специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки), имеет важное социокультурное значение для теории и методики физической культуры и носит прикладной характер. По своей актуальности, теоретической и практической значимости, степени обоснованности, достоверности и новизне научных положений и выводов, диссертация соответствует требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 года, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук.

**ОФИЦИАЛЬНЫМИ ОППОНЕНТАМИ РЕКОМЕНДУЮТСЯ:**

1. **Руденко Геннадий Викторович**, доктор педагогических наук, доцент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет», 199106, Санкт-Петербург, Васильевский остров, 21 линия, дом 2, кафедра физического воспитания, заведующий кафедрой.

Специальность по диссертации доктора педагогических наук – 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Публикации по тематике оппонируемой диссертации:

1. Руденко, Г.В. Организационно-педагогические условия, необходимые для внедрения комплекса ГТО в систему физического воспитания населения России / Г.В. Руденко, А.Э. Болотин // Теория и практика физической культуры. - 2015. - № 7. - С. 97-99.

2. Руденко, Г.В. Критерий эффективности спортизации физического воспитания в техническом вузе средствами спортивного клуба. / О.В. Костромин, Г.В. Руденко, В.А. Чистяков // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. - 2016. - № 10 (140). - С. 94-98.

3. Руденко, Г.В. Профессионально-прикладная подготовка студентов горных специальностей на основе избранного вида спорта / О.В. Костромин, Г.В. Руденко, В.А. Дорофеев // Теория и практика физической культуры. - 2018. - № 4. - С. 37-39.

4. Руденко, Г.В. Насколько совершенна современная система организации физического воспитания в вузах? / Г.И. Мокеев, Е.Г. Мокеева, Г.В. Руденко // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. - 2018. - № 2(156). - С. 142-147.

5. Руденко, Г.В. Методика определения психофизиологического потенциала организма / Г.В. Руденко, Ю.А. Дубровская, И.В. Бобров // Теория и практика физической культуры. - 2018. - № 4. - С. 8-10.

2. **Смирнова Юлия Владимировна**, кандидат педагогических наук, Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный



университет имени А.С. Пушкина», 196605, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, дом 10, факультет физической культуры, кафедра физической культуры и спорта, доцент.

Специальность по диссертации доктора педагогических наук – 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Публикации по тематике оппонируемой диссертации:

1. Смирнова, Ю.В. Влияние внедрения бальной системы оценки на уровень физической подготовленности и интерес старших школьников к уроку физической культуры / А.А. Сергеев, Р.М. Кадыров, Ю.В. Смирнова // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 2. – С. 485.
2. Смирнова, Ю.В. Актуализация профессиональной подготовки специалистов по фитнесу в высших учебных заведениях в условиях новых образовательных стандартов / Е.Г. Сайкина, Ю.В. Смирнова // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 3. – С. 301.
3. Смирнова, Ю.В. Обоснование физической тренировки оздоровительной направленности для женщин-преподавателей вузов / О.Н. Федорова, Ю.В. Смирнова, Т.П. Елисеева // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. – 2016. – № 4-2. – С. 102-111.
4. Смирнова, Ю.В. Фитнес-технологии как путь к успеху при подготовке значкистов ГТО / Е.Г. Сайкина, Ю.В. Смирнова // Проблемы современного педагогического образования. – 2017. – № 55-3. – С. 218-227.
5. Смирнова, Ю.В. Фитбол-аэробика как средство сохранения здоровья и профессионального долголетия женщин пожилого возраста / Е.Г. Сайкина, Ю.В. Смирнова // Проблемы современного педагогического образования. – 2017. – № 56-7. – С. 196 - 206 .

**ВЕДУЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ** – Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы

«Московский городской педагогический университет», Департамент образования города Москвы, 129226, 2-й Сельскохозяйственный проезд, дом 4, корп. 2.

Контактная информация: Телефоны: +7 (499) 181-21-77; +7 (499) 181-21-33; E-mail: [prjem@mgpu.ru](mailto:prjem@mgpu.ru)

Публикации сотрудников ведущей организации по тематике оппонируемой диссертации:

1. Мамонова, О.В. Бильярд в коррекции психофизического состояния студентов-экономистов / О.В. Мамонова // Теория и практика физической культуры. – 2016. – №4.– С.17.
2. Филимонова, С.И. Перспективы дисциплины «физическая культура в условиях модернизации образования / С.И. Филимонова, А.Э. Страдзе, Ю.Б. Филимонова // Культура физическая и здоровье. – 2017. – Т. 61. – № 1. – С. 22-24.
3. Мамонова, О.В. Педагогическое управление физическим самовоспитанием студентов с особыми образовательными потребностями / О.В. Мамонова, С.И. Филимонова, Ю.Б. Филимонова, Ю.О. Аверясова // Культура физическая и здоровье. – 2017. – № 4 (64). – С. 17-20.
4. Мамонова, О.В. Физическое воспитание студентов специальных медицинских групп на основе оздоровительных видов гимнастики и бильярда // О.В. Мамонова, С.И. Филимонова, М.Л. Столяр, Р.Ю. Булычев // Теория практика физической культуры и спорта. – 2017. - № 9. – С. 25-27.
5. Филимонова, С.И. Пространство физической культуры ВУЗа / С.И. Филимонова, Л.Б. Андрющенко, Ю.Б. Филимонова // Культура физическая и здоровье. – 2017. - № 4 (64). – С. 13-16.
6. Филимонова, С.И. Физическая культура и студенческий спорт в новых социально-экономических условиях России: современный взгляд и точки роста / Л.Б. Андрющенко, С.И. Филимонова // Теория и практика физической культуры. – 2018. - №2. – С. 73-75.

Установить срок защиты «23» мая 2019 г.

Автореферат диссертации может быть рекомендован в печать.

Автореферат на отзыв рекомендуется разослать в организации по утвержденному списку.

Диссертация Белоусовой Ирины Михайловны на тему «Методика функциональной тренировки дыхательной системы на занятиях по физическому воспитанию студентов подготовительной медицинской группы» может быть рекомендована к защите в диссертационном совете Д 311.010.01, созданном на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Председатель комиссии,  
доктор педагогических наук,  
профессор



Крылов А.И.

Члены комиссии:  
доктор педагогических наук,  
профессор



Курамшин Ю.Ф.

доктор педагогических наук,  
профессор



Федоров В.Г.