

ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 311.010.01

по защите докторских и кандидатских диссертаций, созданного при
ФГБОУ ВО «НГУ имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

по предварительному рассмотрению диссертации Боровицкого Алексея Михайловича на тему: «Педагогические условия развития коммуникативной культуры курсантов военного института внутренних войск МВД России», представленной на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования»

В период подготовки диссертации соискатель подполковник Боровицкий Алексей Михайлович обучался в адъюнктуре по очной форме обучения в ФГКВУ ВПО «Новосибирский военный институт внутренних войск имени генерала армии И.К. Яковлева МВД России», 630114, Новосибирск, Ключ-Камышенское плато 6/2.

Работает старшим преподавателем кафедры военной педагогики и психологии ФГКВУ ВПО «Новосибирский военный институт внутренних войск имени генерала армии И.К. Яковлева МВД России», 630114, Новосибирск, Ключ-Камышенское плато 6/2.

Диссертация выполнена на кафедре военной педагогики и психологии ФГКВУ ВПО «Новосибирский военный институт внутренних войск имени генерала армии И.К. Яковлева МВД России», 630114, Новосибирск, Ключ-Камышенское плато 6/2.

Научный руководитель: Беловолов Валерий Александрович, доктор педагогических наук, профессор, ФГКВУ ВПО «Новосибирский военный институт внутренних войск имени генерала армии И.К. Яковлева МВД России», 630114, Новосибирск, Ключ-Камышенское плато 6/2, профессор кафедры военной педагогики и психологии.

Соискатель имеет 18 печатных работ из них 5 публикаций в научных журналах, рекомендованных ВАК. Все публикации соответствуют теме диссертации. В публикациях соискателя в полной мере отражены результаты диссертационного исследования. Наиболее значимыми являются:

1. Боровицкий, А.М. Роль коммуникативной культуры курсантов в профессиональной деятельности (на примере военного института внутренних войск МВД РФ) / А.М. Боровицкий. // Профессиональное образование в современном мире. – 2013. - № 4 (11). – С. 113-117 (0,7 п.л.).

2. Боровицкий, А.М. Методологические подходы к анализу развития коммуникативной культуры курсанта военного института внутренних войск МВД России / А.М. Боровицкий // В мире научных открытий. – 2013. – № 7.2 (43). – С. 285-300 (0,9 п.л.).

3. Боровицкий, А.М. Коммуникативная культура курсанта военного института внутренних войск МВД России как психолого-педагогический феномен / А.М. Боровицкий, В.А. Беловолов // В Мире науки, культуры, образовании. – 2014. – № 2 (45). – С. 80-83 (1,0 п.л., авт. 0,7 п.л.).

4. Боровицкий, А.М. Модель развития коммуникативной культуры курсантов военного института внутренних войск МВД России / А.М. Боровицкий. // «European Social Science Journal» (Европейский журнал социальных наук). – 2014. - № 7 (46) том 1. – С. 309-318 (1,1 п.л.).

5. Боровицкий, А.М. Развитие коммуникативной культуры курсантов в ходе образовательного процесса военного института внутренних войск МВД России / А.М. Боровицкий. // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур: Научно-рецензированный журнал (часть3). СПб: ВИФК, 2014. – С. 67-74 (0,5 п.л.).

6. . Боровицкий, А.М. Развитие коммуникативных знаний и умений курсанта военного института внутренних войск МВД России / А.М. Боровицкий. // Молодой ученый, № 4 (63), апрель 2014. - С. 923-926 (0,6 п.л.)

7. Боровицкий, А.М. Мотивационно-ценностный компонент коммуникативной культуры курсантов военного института внутренних войск МВД России / А.М. Боровицкий. // Современная наука: Актуальные проблемы теории и практики. № 1-2. - Новосибирск: , 2015. - С. 45-47 (0,5 п.л.)

8. Боровицкий, А.М. Критериально-диагностический инструментарий развития коммуникативной культуры курсантов военного института внутренних войск МВД России / А.М. Боровицкий, В.А. Беловолов // Гуманитарные науки и образование в Сибири. 2014. – № 5 (17) - С.35-41. (0,8 п.л.)

9. Боровицкий, А.М. Особенности экспериментальной работы по развитию коммуникативной культуры курсантов военного института внутренних войск МВД России / А.М. Боровицкий. // Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры: материалы Всероссийской научно-методической конференции (с международным участием) - Оренбург, Оренбургский государственный университет – 2015. – С. 51-62 (1,0 п.л.).

10. Боровицкий, А.М. Моделирование процесса развития коммуникативной культуры курсантов военного института внутренних войск МВД России / А.М. Боровицкий. // Всероссийской научно-практической конференции «Правовое и духовное воспитание российского офицера» Самара, 2014. - С. 240-242 (0,6 п.л.)

Комиссия диссертационного совета отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- конкретизирована сущность, содержание определения понятия «коммуникативная культура курсантов военного института внутренних войск МВД России», которая проявляется в целостном личностном образовании во взаимосвязи со спецификой служебно-боевой деятельности, совокупности требований к офицеру внутренних войск МВД России базирующееся на выстраивание эффективного взаимодействия с гражданами и сослуживцами;

- эмпирическим путем определены педагогические условия, способствующие развитию коммуникативной культуры курсантов военном институте внутренних войск МВД России, включающие обогащение образовательного процесса военного института диалогическим взаимодействием преподавателей и курсантов; реализацию в образовательном процессе военного института факультативного курса «Коммуникативная культура офицеров внутренних войск МВД России»; активное включение курсантов во внеаудиторную деятельность, проведение тренинга «Культура речи офицера»; практико-ориентированную направленность данного процесса в рамках войсковой стажировки.

- обоснованы критерии развития коммуникативной культуры курсантов военного института внутренних войск МВД России, к которым отнесены: мотивационно-ценностный критерий, характеризующийся в стремлении курсанта овладеть коммуникативной культурой для эффективного взаимодействия военнослужащих; когнитивный критерий определяющий стремление приобретать новые коммуникативные знания; деятельностный критерий позволяющий применять коммуникативные знания и умения в складывающихся коммуникативных ситуациях; рефлексивный критерий в ходе, которого реализуется самоконтроль и самоанализ, приобретенного коммуникативного опыта, а также проведению рефлексии своей коммуникативной деятельности).

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

расширена теория и практика профессиональной подготовки военных кадров новыми знаниями о содержании и структуре коммуникативной культуры курсантов за счет системного анализа изучаемого явления; в развитии теоретических основ развития коммуникативной культуры курсантов с опорой на специфику их профессиональной подготовки в военном институте внутренних войск МВД России, что обогащает понимание сущности служебно-боевой деятельности офицеров внутренних войск и системы требований к офицерам; в дополнении научного представления о процессе становления профессиональной культуры военного специалиста за счет экспериментального обоснования и реализации модели, комплекса педагогических условий, технологического обеспечения развития коммуникативной культуры курсантов; в разработке показателей развития коммуникативной культуры курсантов в соответствии с установленными уровнями (оптимальный, допустимый, критический).

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

- разработаны и реализованы в образовательном процессе военного института образовательная программа, учебно-методический комплекс факультативного курса «Коммуникативная культура офицера внутренних войск МВД России», тренинг «Культура речи офицера»; комплекс критериально-диагностического инструментария, диагностических

исследовательских методик, методических средств и материалов (анкеты, тесты, карта самооценивания, экспресс-опрос и др.), обеспечивающие мониторинг качественных и количественных характеристик процесса развития коммуникативной культуры курсантов, ориентированного на структуру коммуникативной культуры, педагогические условия развития в военном институте;

- разработан комплекс практических рекомендаций по реализации структурно-функциональной модели развития коммуникативной культуры курсантов;

- представлены методические рекомендации по изучению факультативного курса «Коммуникативная культура офицера внутренних войск МВД России», тренинга «Культура речи офицера»; методические рекомендации по войсковой стажировке курсантов в противовес действующим программным материалам;

- разработаны методические рекомендации командирам подразделений и их заместителям по работе с личным составом для повышения уровня морально-психологического обеспечения служебно-боевой деятельности в воинских подразделениях. Данные методические материалы представлены на учебно-методических сборах офицеров региональных командований внутренних войск МВД России, военных институтов, на курсах повышения квалификации преподавателей военного института.

Оценка достоверности результатов исследования выявила что:

Обоснованность полученных результатов обеспечена обстоятельным теоретическим анализом проблемы, четким определением предметной области, цели и задач исследования, строгостью концептуального аппарата, применением точных, надежных и достоверных методов исследования и математико-статистической обработки данных. Так же достоверность обеспечена репрезентативной выборки испытуемых в количественном и качественном отношении. Всего в эксперименте приняли участие 496 военнослужащих в рамках констатирующего и формирующего эксперимента

Личный вклад соискателя состоит в том, что конкретизировано понятие «Коммуникативная культура курсантов внутренних войск МВД России», которое рассматривается как целостное личностное образование, выражающееся во внутренней ориентированности курсанта на выстраивание эффективного взаимодействия с гражданами и сослуживцами с учетом специфики служебно-боевой деятельности, совокупности требований к офицеру как к субъекту развития внутренних войск МВД России; теоретическом обосновании и эмпирической проверки педагогических условий и технологического обеспечения процесса развития коммуникативной культуры курсантов военного института внутренних войск МВД России; экспериментальном доказательстве перспективности использования подходов и методов; в организации и обеспечении экспериментальной работы проводимой с курсантами Новосибирского

военного института внутренних войск, внедрении результатов исследования в Саратовском, Санкт-Петербургском, Пермском военных институтах внутренних войск МВД России; в обобщении полученных результатов исследования и выработке обоснованных выводов и заключений в соответствии с целью и задачами исследования, а также его научной гипотезой.

Диссертация Боровицкого Алексея Михайловича на тему: «Педагогические условия развития коммуникативной культуры курсантов военного института внутренних войск МВД России» является самостоятельной, завершенной научно-квалификационной работой, в которой на основании проведенных автором исследований решена научная задача, направленная на совершенствование образовательного процесса в военных институтах внутренних войск МВД России.

Диссертационная работа имеет важное социально-педагогическое значение для теории и практики развития коммуникативной культуры курсантов военного института внутренних войск МВД России. По своей актуальности, теоретической и практической значимости, степени обоснованности, достоверности и новизне научных положений и выводов, диссертация соответствует требованиям п.9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842, от 24.09.2013 года, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук.

ОФИЦИАЛЬНЫМИ ОППОНЕНТАМИ РЕКОМЕНДУЮТСЯ:

1. Митрахович Вячеслав Александрович доктор педагогических наук, доцент, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Федерального государственного казенного образовательного учреждения профессионального образования «Институт ФСБ России» (г. Санкт-Петербург), 195248, город Санкт-Петербург, ул. Энергетиков, дом 27, e-mail: V_mitrakhovich@mail.ru; сайт ФГКОУ ПО «Институт ФСБ России» <http://www.fsb.ru/fsb/supplement/empoly/doc4.htm>, Федеральная служба безопасности Российской Федерации

Специальность по диссертации доктора педагогических наук - 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования»

Публикации по теме оппонируемой диссертации:

- Митрахович, В.А. О профессионализации офицеров / В.А. Митрахович // Вестник Орловского государственного университета. Серия: Новые гуманитарные исследования. 2011. № 6(20). С. 87–91.

- Митрахович, В.А. Педагогическое сопровождение формирования профессионализма у военнослужащих контрактной службы / В.А. Митрахович // Вестник Орловского государственного университета. Серия: Новые гуманитарные исследования. 2011. № 6(20). С. 439–446.

- Митрахович, В.А. Критерии и уровни сформированности профессионализма у военнослужащих контрактной службы / В.А. Митрахович // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. 2011. № 17. С. 189–194.

- Митрахович, В.А. Основные направления по обеспечению эффективности формирования профессионализма военнослужащих контрактной службы в условиях военного социума / В.А. Митрахович // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2014. № 6(91). С. 52–59.

- Митрахович, В.А. Педагогический потенциал воинского социума как механизм его педагогического влияния на профессионализм военнослужащего контрактной службы / В.А. Митрахович // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. Сер.: Педагогические науки. 2014. №4(89). С. 92-95.

- Митрахович, В.А. Развитие мотивации военнослужащих контрактной службы к овладению профессионализмом / В.А. Митрахович // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. 2014. №2. С.41-51.

- Митрахович, В.А. Структура профессионализма военнослужащего / В.А. Митрахович // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2015. № 9-10(104).

- Митрахович, В.А. Концепция развития педагогического потенциала воинского социума в формировании профессионализма у военнослужащих контрактной службы / В.А. Митрахович // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. Сер.: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. 2011. №3. С.77-81.

2. Дубровский Александр Владимирович, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры военной педагогики и психологии Федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский военный институт внутренних войск МВД России», 614112 г. Пермь, ул. Гремячий Лог, д. 1, e-mail: general-1962@mail.ru ; сайт ПВИ ВВ МВД России <http://пвिवв.рф> Министерство внутренних дел Российской Федерации.

Специальность по диссертации доктора педагогических наук - 20.01.06 – военная педагогика и военная психология.

Публикации по теме оппонируемой диссертации:

- Дубровский, А.В. Сущность документоведческой компетентности выпускников вузов внутренних войск МВД России / А.В. Дубровский, А.А. Муралев // Педагогическое образование и наука, г. Москва, 2014г., № 4, стр. 97-100

- Дубровский, А.В. Моделирование процесса формирования документоведческой компетентности у выпускников вузов внутренних войск

МВД России / А.В. Дубровский, А.А. Муралев // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур: научный рецензируемый журнал (часть вторая, дсп). – 2014. – ВИФК. – СПб.: Вып. 4 (27). – С. 96-102

- Дубровский, А.В. Результаты экспериментальной работы по формированию документоведческой компетентности у выпускников ВУЗов внутренних войск МВД России / А.В. Дубровский, А.А. Муралев // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур: научный рецензируемый журнал (часть вторая, дсп). – 2015. – ВИФК. – СПб.: Вып. 4 (31). – С. 90-98

- Дубровский, А.В. Модель профессионального саморазвития преподавателя: результаты экспериментального исследования / А.В. Дубровский // Педагогическое образование и наука 2011г., № 3, с.75-78

- Дубровский, А.В. Антропоцентрическая биомеханика и формирование личности курсанта / А.В. Дубровский // Педагогическое образование и наука 2011г., № 9, с. 66-68.

ВЕДУЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский военный институт внутренних войск МВД России», 198206, г. Санкт-Петербург, ул. Летчика Пилотова, д.1, 8 (812) 744-70-51; (812) 730-03-50. Министерство внутренних дел Российской Федерации.

Публикации сотрудников ведущей организации по теме оппонируемой диссертации:

- Асриев, А.С. Уровни педагогического общения офицеров с подчиненными в подразделениях специального назначения внутренних войск МВД России / А.С. Асриев // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2014. № 8 (114). С. 14-21.

- Бережнова, Л.Н. Формирование навыков профессионального самоанализа у студента. / Л.Н. Бережнова // Научно-информационный журнал Армия и общество. – 2014. № 4 (41). С. 97-106.

- Варенцов, М.А. Развитие профессиональных компетенций курсантов военных вузов посредством интеграции междисциплинарных знаний / М.А. Варенцов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. - 2014. № 7 (113). С. 38-43.

- Евдокимов, А.А. Педагогические условия развития самоконтроля у курсантов вузов внутренних войск МВД России. / А.А. Евдокимов, А.П. Шарухин // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2013. № 4 (60). С. 161-167.

- Сивак, А.Н. Психолого-педагогические условия необходимые для повышения эффективности профессионального развития курсантов вузов ВВ МВД России / А.Н. Сивак // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2012. № 1 (83). С. 135-138.

- Сивак, А.Н. Организационно-педагогические условия, необходимые для эффективного воспитания личностных качеств у офицеров внутренних войск МВД России в период профессионального становления / Сивак А.Н., Зюкин И.Н. // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2012. № 8 (90). С. 83-86.

- Сивак, А.Н. Типологические признаки образовательной среды, необходимые для эффективного профессионального развития курсантов в вузах внутренних войск МВД России. / А.Н. Сивак, А.Э. Болотин // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2013. № 5 (99). С. 16-21.

- Сивак, А.Н. Теоретические основы обеспечения качества образования в вузе внутренних войск МВД России / А.Н. Сивак, А.В.Слюсарев // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2014. № 4 (64). С. 173-176.

Установить срок защиты "21" апреля 2016 г.

Автореферат диссертации может быть рекомендован в печать.

Автореферат на отзыв рекомендуется разослать в организации по утвержденному списку.

Диссертация Боровицкого Алексея Михайловича на тему: «Педагогические условия развития коммуникативной культуры курсантов военного института внутренних войск МВД России», может быть рекомендована к защите в диссертационном совете Д 311.010.01 ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования.

Председатель комиссии
доктор педагогических наук
профессор



Ашкинази Сергей Максимович

Члены комиссии:

доктор педагогических наук
профессор



Федоров Владимир Геннадьевич

доктор педагогических наук
профессор



Дмитриев Григорий Геннадьевич