

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ  
ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 311.010.01**

по защите докторских и кандидатских диссертаций, созданного  
на базе ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет  
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,  
Санкт-Петербург»,

по предварительному рассмотрению диссертации Двейриной Ольги  
Анатольевны на тему «Концепция и программирование  
координационной подготовки спортсмена в соответствии со  
спецификой вида спорта», представленной на соискание ученой  
степени доктора наук по специальности 13.00.04 – Теория и  
методика физического воспитания, спортивной тренировки,  
оздоровительной и адаптивной физической культуры  
(педагогические науки)

Двейрина Ольга Анатольевна является соискателем кафедры теории и методики физической культуры НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 190121, г. Санкт-Петербург, улица Декабристов, дом 35.

Работает в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», 190121, г. Санкт-Петербург, улица Декабристов, дом 35, кафедра теории и методики физической культуры, профессор.

Диссертация выполнена на кафедре теории и методики физической культуры НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 190121, г. Санкт-Петербург, улица Декабристов, дом 35.

Соискатель имеет 64 печатных работы, из которых 64 по теме диссертации (из них 16 публикаций в изданиях, рекомендованных ВАК РФ). В публикациях соискателя в полной мере отражены результаты диссертационного исследования. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах. Наиболее значимыми являются:

1. Бакулев, С.Е. Дифференцированный подход к определению спортивно важных координационных способностей боксера / С.Е. Бакулев, О.А. Двейрина, А.С. Саввина // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2006. – № 20. – С. 3–9.

2. Двейрина, О.А. Координационные способности: определение понятия, классификация форм проявления / О.А. Двейрина // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2008. – № 1 (35). – С. 35–38.

3. Индивидуальная тренируемость в ударных единоборствах / С.Е. Бакулев, О.А. Двейрина, И.А. Афанасьева, В.А. Чистяков // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2013. – № 8 (102). – С. 16–24.

4. Прогнозирование успешности соревновательной деятельности боксеров на основе их "чувства времени" / С.Е. Бакулев, О.А. Двейрина, И.А. Афанасьева, В.А. Чистяков // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2013. – № 9 (103). – С. 23–27.

5. Евсеева, О.Э. Анализ программ по дисциплине "Физическая культура" в части данных о требованиях к уровню физической подготовленности обучающихся специальных (коррекционных) образовательных организаций восьми видов для детей с ограниченными возможностями здоровья / О.Э. Евсеева, О.А. Двейрина, А.В. Аксенов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2016. – № 3 (133). – С. 80–94.

6. Бакулев, С.Е. Определение численности спортсменов потенциального, ближайшего и действующего резерва как один из способов управления подготовкой спортивных сборных команд Российской Федерации / С.Е. Бакулев, О.А. Двейрина // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2017. – № 4 (146). – С. 17–26.

7. Двейрина, О.А. Степень научной разработанности проблемы координационной подготовки спортсмена / О.А. Двейрина // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2018. – № 1 (155). – С. 85–87.

8. Объективные факторы успешного выполнения перебросок в групповых упражнениях художественной гимнастики / Е.Н. Медведева, Р.Н. Терехина, А.А. Супрун, О.А. Двейрина, Т.Ю. Давыдова, А.Ю. Давыдова ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2018. – № 6 (160). – С. 117–123.

9. Анализ результатов чемпионата Европы по художественной гимнастике – 2018 в Испании (Гвадалахара) / Р.Н. Терехина, Е.С. Крючек, Е.Н. Медведева, И.А. Винер-Усманова, О.А. Двейрина ; Национальный

государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2018. – № 6 (160). – С. 256–261.

10. Актуальные проблемы специальной подготовленности гимнасток на современном этапе развития женской спортивной гимнастики / Р.Н. Терехина, С.И. Борисенко, О.А. Двейрина, Н.Н. Коврижных ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2018. – № 8 (162). – С. 183–186.

11. Современные подходы к оптимизации технической подготовки спортсменов / Г.Б. Шустиков, О.А. Двейрина, А.В. Деев, В.С. Терехин ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2018. – № 9 (163). – С. 307–310.

12. Корбакова, А.А. Эффективность методики совершенствования пространственно-временной точности движений в дисциплине танцевального спорта «Формейшн» / А.А. Корбакова, И.А. Степанова, О.А. Двейрина ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2018. – № 10 (164). – С. 136–140.

13. Темпо-ритмические характеристики движений как фактор синхронизации элементов в групповых упражнениях художественной гимнастики / Е.Н. Медведева, А.Ю. Давыдова, А.А. Супрун, О.А. Двейрина ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2018. – № 10 (164). – С. 214–219.

14. Влияние физических свойств предметов на сложность и точность выполнения перебросок в групповых упражнениях художественной гимнастики / Е.Н. Медведева, А.Ю. Давыдова, А.А. Супрун, О.А. Двейрина ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2018. – № 10 (164). – С. 219–223.

15. Анализ результатов чемпионата мира по художественной гимнастике в Софии / Р.Н. Терехина, Е.С. Крючек, Е.Н. Медведева, И.А. Винер-

Усманова, О.А. Двейрина, А.А. Супрун ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2018. – № 11 (165). – С. 353–357.

16. Соотношение сил на европейском гимнастическом помосте в 2019 году / Р.Н. Терехина, Е.С. Крючек, Е.Н. Медведева, И.А. Винер-Усманова, О.А. Двейрина ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2019. – № 7 (173). – С. 208–212.

**Комиссия диссертационного совета отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:**

обоснованы с позиций общенаучного подхода к вопросу соотношения биологической структуры и биологической функции, и сформулированы понятия «координационные способности» и «элементарная форма проявления координационных способностей»;

произведена на основе признака «комплекс свойств организма, обеспечивающий сенсорные коррекции определенного типа» классификация элементарных форм проявления координационных способностей;

установлено то, что для решения задач физической в целом, и координационной подготовки спортсмена, в частности, важно знать и учитывать не только механизмы и параметры переноса физических способностей, но и механизмы, и параметры переноса двигательных навыков;

выявлены на основе признака «совпадение двигательных программ, вызывающее заимствование готовых сенсорных коррекций», механизмы и параметры переноса двигательных навыков, позволяющие определять локализацию, характер сходства элементов двигательных программ, а также прогнозировать результативность двигательного обучения;

установлены на основании признака «наличие заимствования (влияния или использования) одних и тех же свойств организма» объект, границы области взаимодействия, основание и причина положительного переноса между координационными и интеллектуальными способностями, между координационными и скоростными способностями, а также отсутствие

переноса между элементарными формами проявления координационных способностей;

сформулированы уравнения, позволяющие установить: количественные соотношения элементарных форм проявления координационных способностей, обеспечивающих решение двигательных задач подготовительной, основной и заключительной фаз собственно-тренировочного и соревновательного упражнения; относительную общую плотность двигательного действия; относительную координационную плотность двигательного действия; относительную координационную сложность двигательного действия;

обоснованы специфические принципы координационной подготовки, соблюдение которых гарантирует соответствие применяемых собственно-тренировочных средств, методов, форм подготовки специфике вида спорта, базирующиеся на теоретических положениях, объективно отражающих сущность и фундаментальные закономерности подготовки спортсмена, и принципах структурно-функциональной организации мозга, дополняющих представления о координационных способностях, закономерностях и механизмах их развития;

установлено то, что концепция координационной подготовки основывается на представлении сущности координационной подготовки как деятельности, родовыми для которой являются понятия: результат спортивной деятельности; биологические и психические свойства организма спортсмена; подготовка спортсмена; классификация подготовки спортсмена; физическая подготовка; подготовленность; физическая подготовленность; методические принципы теории физической культуры; общие и специальные (специфические) принципы теории спорта; стороны, виды, формы, направления и периодизация спортивной подготовки;

разработана технология систематизации идей (взглядов) и способов достижения максимального уровня координационной подготовленности, выраженная в концепции и программе координационной подготовки в соответствии со спецификой вида спорта;

обоснованы цели и задачи программы координационной подготовки, ориентированные на специфику соревновательной деятельности в конкретном виде спорта, а также применение подхода, предотвращающего возникновение

отрицательного переноса двигательных навыков собственно-тренировочных средств подготовки;

установлена целесообразность программирования координационной подготовки по технологии в пять этапов: 1) подготовительный этап к концептуальной работе – осмысление тренером эмпирического и теоретического знания о системе подготовки спортсмена; 2) разработка концептуального подхода к решению проблемы соответствия координационной подготовки специфике вида спорта; 3) интеграция полученных аналитических блоков информации в единую концепцию; 4) проверка концепции соответствие общим требованиям, предъявляемым к документам такого типа; 5) программирование координационной подготовки - оформление программы и плана реализации концепции;

обоснован алгоритм подбора собственно-тренировочных средств развития координационных способностей, позволяющий применять в тренировочном процессе физические упражнения, соответствующие по координационной направленности специфике соревновательной деятельности;

установлено то, что при выборе собственно-тренировочных средств, надо ориентироваться на их сходство с соревновательным упражнением в параметрах координационной модели и координационного профиля;

предложен способ, позволяющий убедиться в отсутствии отрицательного переноса (взаимодействия) между двигательной программой выбранного собственно-тренировочного средства и двигательной программой соревновательного упражнения для принятия решения о включении этого средства в программу координационной подготовки;

обоснованы и сформулированы определения понятий, характеризующие собственно-тренировочные средства развития каждой элементарной формы проявления координационных способностей;

подтверждена адекватность ряда методов спортивной подготовки, которые распределены по признаку «степень соединения, сочетания и реализации сторон подготовленности» в две группы - аналитические и синтетические;

выявлены уровни детализации системы комплексного контроля координационной подготовленности спортсмена;

обоснован алгоритм составления тестов для выявления и оценивания уровня развития элементарных форм проявления координационных способностей в соответствии со спецификой соревновательного упражнения;

выявлено то, что сличение результатов диагностики сенсорного профиля спортсмена с координационным профилем соревновательного упражнения в определенной мере позволяет прогнозировать перспективность спортсмена даже при отсутствии технической подготовленности, достаточной для двигательного тестирования;

обоснована целесообразность дифференциации собственно-тренировочных средств и форм координационной подготовки по признаку «направленность воздействия», в связи с которым выделены и охарактеризованы: общие, вспомогательные и специальные координационные упражнения; общая, вспомогательная и специальная координационная подготовка, а также определены признаки и границы общей, вспомогательной и специальной координационной подготовленности;

выделены основные аспекты, как стороны координационной подготовки и логические объекты в аспектно-ориентированном программировании, которые позволяют объединять однотипные по функциональности элементы разных объектов в структуре многолетнего тренировочного процесса;

выявлены необходимые ресурсы координационной подготовки и их источники, в числе которых: внедрение системы спортивной ориентации и спортивного отбора; использование в практике вида спорта подхода к определению численности спортсменов каждого из уровней спортивного резерва, позволяющего обновить представления о месте вида спорта в координационной группе видов спорта, и производить заимствование, в соответствии с алгоритмом принятия решения о целесообразности определения вида спорта в качестве «модельного», подходов к становлению координационной подготовленности для своего вида спорта из других, включенных в группу, согласно координационной классификации видов спорта, исходя из особенностей координационной модели соревновательных упражнений на основе признака «ведущий комплекс свойств организма, обеспечивающий сенсорные коррекции определенного типа»;

установлено наличие специфических взаимодействий между определенными генами и структурами головного мозга, ассоциированными с

каждой элементарной формой проявления координационных способностей, как комплексов свойств, обеспечивающих двигательные функции;

обоснована целесообразность интенсификации координационной подготовки по экстенсивному типу на спортивно-оздоровительном этапе, этапе начальной подготовки и тренировочном этапе, и по интенсивному типу развития координационной подготовленности на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, что позволяет обеспечить планомерный прогресс и достижение высоких результатов в оптимальной возрастной зоне за счет реализации принципа соответствия собственно-тренировочных средств координационному профилю соревновательного упражнения;

выделено общее направление интенсификации многолетнего тренировочного процесса, дополняющее основные пути интенсификации, применяемые в практике спорта, которое сформулировано как «использование минимально достаточного суммарного количества применяемых собственно-тренировочных средств подготовки, обеспечивающих сопряженное становление разных сторон подготовленности, за счет применения выбранных в соответствии с координационным профилем соревновательного упражнения специально-подготовительных, вспомогательных, общеподготовительных упражнений».

### **Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:**

уточнено имеющееся научное знание о координационных способностях, формах их проявления, собственно-тренировочных средствах и методах их развития;

установлены причины взаимодействия координационных и других способностей, а также причины взаимодействия двигательных программ собственно-тренировочных средств их развития;

расширены имеющиеся представления о координационной подготовке спортсмена в соответствии со спецификой соревновательной деятельности;

обогащены имеющиеся знания об общих и специальных принципах спортивной тренировки научно обоснованными специфическими принципами координационной подготовки спортсменов, справедливыми для всех видов спорта;



научно обоснованы основные положения концепции координационной подготовки спортсмена;

разработан и научно обоснован способ программирования координационной подготовки спортсмена в соответствии со спецификой вида спорта, включающий разработку концепции, как технологию систематизации идей (взглядов) и способы достижения максимального уровня координационной подготовленности; обоснование цели и задач программы координационной подготовки; этапы программирования координационной подготовки; собственно-тренировочные средства координационной подготовки; методы координационной подготовки; контроль над сторонами координационной подготовленности;

обоснованы источники и пути выявления необходимых ресурсов координационной подготовки;

выявлены пути интенсификации координационной подготовки в различных видах спорта.

**Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:**

в число пользователей, заинтересованных в результатах диссертационного исследования, входят всероссийские и региональные федерации по видам спорта, организации спортивной подготовки, организации дополнительного образования;

внесен вклад в повышение конкурентоспособности российского спорта за счет научного обоснования концепции координационной подготовки спортсмена в соответствии со спецификой соревновательной деятельности, справедливой для всех видов спорта.

**Оценка достоверности результатов исследования выявила что:**

полученные данные обеспечиваются глубиной теоретико-методологической основы исследования; всесторонностью анализа и учета состояния исследуемой проблемы в теории и практике спорта; длительностью опытно-поисковой работы; применением комплекса современных методов исследования, соответствующих цели, задачам и гипотезе; объемом выборки констатирующего этапа опытно-поисковой работы; полнотой интерпретации и

оценки полученных результатов с применением методов математической статистики.

**Личный вклад соискателя состоит в том, что** определена научная проблема; обоснована тема; выбрана и применена методология, адекватная цели исследования; самостоятельно проведено исследование; организованы апробация и внедрение результатов в практику; подготовлены и опубликованы результаты, полученные в ходе исследования; подготовлен текст диссертации и автореферата.

Диссертация Двейриной Ольги Анатольевны на тему «Концепция и программирование координационной подготовки спортсмена в соответствии со спецификой вида спорта», является завершенной научно-квалификационной работой, в которой на основании проведенных автором исследований научно обоснована концепция и программирование координационной подготовки спортсмена в соответствии со спецификой соревновательной деятельности, как конструктивный принцип, справедливый для всех видов спорта.

Диссертационная работа соответствует паспорту специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки), имеет важное социокультурное значение для теории и методики физической культуры и носит прикладной характер. По своей актуальности, теоретической и практической значимости, степени обоснованности, достоверности и новизне научных положений и выводов, диссертация соответствует требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 года, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук.

#### ОФИЦИАЛЬНЫМИ ОППОНЕНТАМИ РЕКОМЕНДУЮТСЯ:

1. Сайкина Елена Гавриловна, доктор педагогических наук, профессор, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», кафедра гимнастики и фитнес-технологий, профессор.

Специальность по диссертации доктора педагогических наук – 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Публикации по тематике оппонируемой диссертации:

1. Сайкина, Е.Г. Фитнес-технологии: понятие, разработка и специфические особенности / Е.Г. Сайкина // Вестник спортивной науки. – 2016. – № 1. – С. 50–53.

2. Стабилографические характеристики равновесий эстетической гимнастики как критерии сложности их освоения / И.А. Степанова, У.М. Огурцова, Е.Г. Сайкина, Е.А. Лукунина, А.М. Пухов // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2017. – № 1 (143). – С. 194–199.

3. Сайкина, Е.Г. Условия успешного функционирования системы дополнительного профессионального образования в сфере физической культуры при подготовке специалистов по детскому фитнесу / Е.Г. Сайкина, Ю.Я. Лобанов, Ю.В. Смирнова // Современные проблемы науки и образования. – 2017. – № 6. – С. 158.

4. Сайкина, Е.Г. Фитнес-технологии как путь к успеху при подготовке значкистов ГТО / Е.Г. Сайкина, Ю.В. Смирнова // Проблемы современного педагогического образования. – 2017. – № 55-3. – С. 218–227.

5. Сайкина, Е.Г. Фитбол-аэробика как средство сохранения здоровья и профессионального долголетия женщин пожилого возраста / Е.Г. Сайкина, Ю.В. Смирнова // Проблемы современного педагогического образования. – 2017. – № 56-7. – С. 196–206.

6. Сайкина, Е.Г. Концептуальные основы фитнеса в теории и практике физической культуры / Е.Г. Сайкина, Ю.В. Смирнова. – Текст : электронный. // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 2. – URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=28671>.

7. Сайкина, Е.Г. Внедрение технологий адаптивного фитнеса в занятия лечебной физической культурой с детьми, имеющими нарушения осанки / Е.Г. Сайкина, Ю.В. Смирнова // Проблемы современного педагогического образования. – 2019. – № 62-1. – С. 253–256.

2. Шалманов Анатолий Александрович, доктор педагогических наук, профессор, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)», кафедра биомеханики, заведующий.

Специальность по диссертации доктора педагогических наук – 01.02.08 – Биомеханика.

Публикации по тематике оппонируемой диссертации:

1. Шахрзад, М. Асимметрия скоростно-силовых возможностей мышц коленных суставов и движений в толчке у тяжелоатлетов высокой квалификации / М. Шахрзад, А.А. Шалманов, Е.А. Лукунина // Теория и практика физической культуры. – 2015. – № 11. – С. 78–82.

2. Захаров, А.А. Организационно-методические и научно-педагогические составляющие биомеханического контроля в спорте / А.А. Захаров, А.А. Шалманов, Е.А. Лукунина // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2018. – № 5. – С. 26–31.

3. Пьянников, В.С. Концепции отбора начинающих спортсменов и выбора основных направлений их тренировки в экстремальных видах спорта / В.С. Пьянников, А.А. Шалманов, А.Ю. Вагин // Экстремальная деятельность человека. – 2018. – № 2 (48). – С. 26–29.

4. Биомеханическое обоснование вспомогательной классификации фигур танго / И.В. Тарханов, А.А. Шалманов, А.А. Шалманов, В.С. Терехин // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2019. – № 4 (170). – С. 328–331.

5. Тарханов, И.В. Примерная классификационная программа мужской партии стандартных фигур танго / И.В. Тарханов, А.А. Шалманов, В.С. Терехин // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2019. – № 5 (171). – С. 349–353.

3. Руденко Геннадий Викторович, доктор педагогических наук, профессор, Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет», кафедра физического воспитания, заведующий.

Специальность по диссертации доктора педагогических наук – 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Публикации по тематике оппонируемой диссертации:

1. Экспериментальные исследования взаимосвязи тренировочных воздействий, состояния и соревновательной деятельности боксеров / Г.И. Мокеев, Г.В. Руденко, Е.Г. Мокеева, И.А. Панченко // Теория и практика физической культуры. – 2015. – № 5. – С. 79–80.

2. Руденко, Г.В. Особенности комплексной подготовки юных боксеров / Г.В. Руденко, Г.И. Мокеев // Теория и практика физической культуры. – 2017. – № 5. – С. 53–55.

3. Мокеев, Г.И. Особенности организации и содержания тренировки боксеров в полугодичном микроцикле / Г.И. Мокеев, Г.В. Руденко // Теория и практика физической культуры. – 2017. – № 5. – С. 72–74.

4. Методика развития скоростной выносливости в тхэквондо на этапе совершенствования спортивного мастерства (15-16 лет) / А.М. Симаков, Д.А. Симаков, Г.В. Руденко, Е.Н. Коростелёв // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2018. – № 2 (156). – С. 219–223.

5. Руденко, Г.В. Методика определения психофизического потенциала организма / Г.В. Руденко, Ю.А. Дубровская, И.В. Бобров // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 4. – С. 8–10.

6. Павленко, А.В. Особенности подготовки спортсменов и динамика развития студенческого тхэквондо г. Санкт-Петербург / А.В. Павленко, Г.В. Руденко, Ю.И. Виноградов // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 4. – С. 67–69.

**ВЕДУЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ** – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»,

350015, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Буденного, 161, +7 (81153) 3-93-88, doc@kgufkst.ru, <https://kgufkst.ru/>

Публикации сотрудников ведущей организации по тематике оппонируемой диссертации:

1. Использование метода множественной корреляции для определения оптимального объема учебного времени на освоение программного материала / С.П. Аршинник, М.Ю. Пушкарный, Р.А. Пятенко, В.И. Тхорев // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2016. – № 7 (137). – С. 7–11.

2. Аришин, А.В. Коррекция кинематических характеристик гребка высококвалифицированных пловцов / А.В. Аришин, А.И. Погребной // Физическая культура, спорт - наука и практика. – 2016. – № 2. – С. 3–6.

3. Крайнова, Т.В. Возрастная динамика стабилографических характеристик позной устойчивости юных спортсменок на этапе начальной подготовки в эстетической гимнастике / Т.В. Крайнова, Е.М. Бердичевская // Физическая культура, спорт - наука и практика. – 2016. – № 3. – С. 67–70.

4. Еремина, Е.А. Количественные показатели тренировочных нагрузок акробатов высокой квалификации, специализирующихся в женских групповых упражнениях в подготовительном периоде / Е.А. Еремина, В.А. Ильичева, Н.В. Береславская // Физическая культура, спорт - наука и практика. – 2017. – № 1. – С. 3–6.

5. Овчинников, Ю.Д. Биомеханика мышц в цикле движений скандинавской ходьбы / Ю.Д. Овчинников // Физическая культура, спорт - наука и практика. – 2017. – № 3. – С. 50–53.

6. Подбор вращательных акробатических упражнений для развития и оценки динамического и статического равновесия у студентов летных специальностей / В.Б. Парамзин, В.З. Яцык, И.И. Горбиков, С.В. Разновская // Физическая культура, спорт - наука и практика. – 2017. – № 4. – С. 8–13.

7. Информативность количественных показателей нагрузки акробатов высокой квалификации, специализирующихся в женских групповых упражнениях в предсоревновательном мезоцикле / Н.В. Береславская, Н.Н. Пилюк, Г.М. Свистун, В.А. Ильичева // Физическая культура, спорт - наука и практика. – 2018. – № 2. – С. 15–19.

8. Психологические сбои и способы определения причин их появления у спортсменов, специализирующихся в прыжках на акробатической дорожке / Л.В. Жигайлова, Н.Н. Пилюк, С.В. Шукшов, В.А. Крыжановская, В.В. Тронев // Физическая культура, спорт - наука и практика. – 2018. – № 4. – С. 115–120.

9. Анализ спортивных травм ватерполистов юношеской сборной Краснодарского края / Ю.А. Кудряшова, Д.А. Ровный, О.В. Маякова, М.Г. Половникова // Физическая культура, спорт - наука и практика. – 2018. – № 1. – С. 82–88.

10. Матишев, А.А. Особенности использования специальных упражнений, направленных на укрепление мышц осевой стабильности и развитие проприоцепции у юных легкоатлетов / А.А. Матишев, С.М. Чернуха, С.О. Лагода // Физическая культура, спорт - наука и практика. – 2018. – № 1. – С. 94–100.

11. Погодина, С.В. Технология интегральной оценки функциональных возможностей высококвалифицированных спортсменов разного возраста на основе моделирования адаптационных процессов / С.В. Погодина, Г.Д. Александянц // Физическая культура, спорт - наука и практика. – 2018. – № 3. – С. 68–83.

12. Биомеханический анализ выполнения соревновательных упражнений с «двойным сальто назад прогнувшись» в прыжках на акробатической дорожке / С.В. Шукшов, Н.Н. Пилюк, С.В. Фомиченко, Л.В. Жигайлова, И.Г. Павельев // Физическая культура, спорт – наука и практика. – 2018. – № 2. – С. 34–40.

13. Анализ основных показателей тренировочных нагрузок акробатов высокой квалификации - представительниц женских групп в соревновательном периоде подготовки / Н.В. Береславская, Н.Н. Пилюк, Г.М. Свистун, Л.В. Жигайлова, А.С. Двужилова // Физическая культура, спорт - наука и практика. – 2019. – № 1. – С. 14–18.

Установить срок защиты " 12 " марта 2020г.

Автореферат диссертации может быть рекомендован в печать.

Автореферат на отзыв рекомендуется разослать в организации по утвержденному списку.

Диссертация Двейриной Ольги Анатольевны на тему «Концепция и программирование координационной подготовки спортсмена в соответствии со спецификой вида спорта», может быть рекомендована к защите в диссертационном совете Д 311.010.01, созданном на базе ФГБОУ ВО


«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Председатель комиссии,  
доктор педагогических наук,  
профессор

  
С.Е. Бакулев

Члены комиссии:

доктор педагогических наук,  
профессор

  
Р.Н. Терехина

доктор педагогических наук,  
профессор

  
Г.П. Виноградов