

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 311.010.01**

по защите докторских и кандидатских диссертаций, созданного на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

по предварительному рассмотрению диссертации Евсеевой Ольги Эдуардовны на тему: «Организационно-педагогическое обеспечение развития системы подготовки спортивного резерва в паралимпийских видах спорта», представленной на соискание ученой степени доктора наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки)

Евсеева Ольга Эдуардовны является соискателем кафедры теории и методики адаптивной физической культуры НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 190121, г. Санкт-Петербург, улица Декабристов, дом 35.

Работает директором Института адаптивной физической культуры Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», 190121, г. Санкт-Петербург, улица Декабристов, дом 35.

Диссертация выполнена на кафедре теории и методики адаптивной физической культуры НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 190121, г. Санкт-Петербург, улица Декабристов, дом 35.

Соискатель имеет 284 печатных работ, из которых 65 по теме диссертации (из них 35 публикация в изданиях, рекомендованных ВАК РФ) и 3 свидетельства о государственной регистрации базы данных. В публикациях соискателя в полной мере отражены результаты диссертационного исследования. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах. Наиболее значимыми являются:

1. Выбор нормативов из Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для использования их в

- тестировании инвалидов / М.В. Томилова, С.П. Евсеев, О.Э. Евсева, А.В. Аксенов // Адаптивная физическая культура. – 2016. – № 1 (65). – С. 9–12.
2. Евсеев, С.П. Адаптивная физическая культура: сущность, история и современное состояние / С.П. Евсеев, О.Э. Евсева // Теория и практика физической культуры. – 2016. – № 10. – С. 20–23.
3. Евсеев, С.П. Алгоритмы определения корректировочных коэффициентов для разработки нормативов для тестирования и оценки физической подготовленности инвалидов / С.П. Евсеев, П.В. Сороколетов, О.Э. Евсева // Адаптивная физическая культура. – 2016. – № 1 (65). – С. 18–22.
4. Евсеев, С.П. Всероссийская научно-практическая конференция «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» для инвалидов: теория и практика» / С.П. Евсеев, О.Э. Евсева, Е.Ю. Кузнецова // Адаптивная физическая культура. – 2017. – № 4 (72). – С. 37–40.
5. Евсеев, С.П. Классификация тестов, норм и способов оценки физической подготовленности инвалидов как предпосылка научного обоснования компонентов обеспечения для них доступности центров тестирования ВФСК ГТО / С.П. Евсеев, О.Э. Евсева, А.В. Аксенов // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2017. – № 7 (149). – С. 57–66.
6. Евсеев, С.П. Методы исследования эволюции физических качеств человека с инвалидностью при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» / С.П. Евсеев, О.Э. Евсева // Адаптивная физическая культура». – 2017. – № 3 (71). – С. 5–8.
7. Евсеев, С.П. Научное обоснование и экспериментальная проверка всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "готов к труду и обороне" (ГТО) для инвалидов / С.П. Евсеев, О.Э. Евсева, М.В.Томилова // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2017. – № 1 (143). – С. 60–64.
8. Евсеев, С.П. Новые горизонты развития адаптивного спорта в России / С.П. Евсеев, О.Э. Евсева // Адаптивная физическая культура. – 2014. – № 2 (58). – С. 2–7.

9. Евсеев, С.П. Основные принципы по установлению государственных требований к уровню физической подготовленности инвалидов при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) / С.П. Евсеев, В.А. Таймазов, О.Э. Евсеева // Адаптивная физическая культура. – 2016. – № 1 (65). – С. 6–8.
10. Евсеев, С.П. Проект государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса для лиц с поражением опорно-двигательного аппарата / С.П. Евсеев, О.Э. Евсеева, А.В. Аксенов // Адаптивная физическая культура. – 2018. – № 1 (73). – С. 2 обложки, 2–4.
11. Евсеев, С.П. Теоретические проблемы адаптивного спорта на современном этапе / С.П. Евсеев, О.Э. Евсеева // Культура физическая и здоровье. – 2015. – № 4 (55). – С. 78–83.
12. Евсеев, С.П. Установочные принципы, подходы и пути разработки раздела Единой Всероссийской спортивной классификации по спорту лиц с интеллектуальными нарушениями / С.П. Евсеев, Ю.Ю. Вишнякова, О.Э. Евсеева // Адаптивная физическая культура. – 2016. – № 1 (65). – С. 40–41.
13. Евсеева, О.Э. 20 лет со дня образования кафедры теории и методики адаптивной физической культуры Института АФК Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта / О.Э. Евсеева // Адаптивная физическая культура. – 2015. – № 2 (62). – С. 2 обл.
14. Евсеева, О.Э. Адаптивный спорт и воспитание спортсмена / С.П. Евсеев, О.Э. Евсеева // Адаптивная физическая культура. – 2014. – № 3 (59). – С. 50-51.
15. Евсеева, О.Э. Анализ программ по дисциплине «Физическая культура» в части данных о требованиях к уровню физической подготовленности обучающихся специальных (коррекционных) образовательных организаций восьми видов для детей с ограниченными возможностями здоровья / О.Э. Евсеева, О.А. Двейрина, А.В. Аксенов // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2016. – № 3 (133). – С. 80–94.

16. Евсеева, О.Э. Инклюзивные занятия спортом / О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев, А.В. Аксенов // Адаптивная физическая культура. – 2017. – № 1 (69). – С. 2 обложки, 2–6.
17. Евсеева, О.Э. Курсы повышения квалификации / О.Э. Евсеева // Адаптивная физическая культура. – 2017. – № 4 (72). – С. 36.
18. Евсеева, О.Э. Новые подходы к определению понятий: объем, интенсивность и новизна тренировочных нагрузок / О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев // Адаптивная физическая культура. – 2017. – № 2 (70). – С. 4–5.
19. Евсеева, О.Э. Новые подходы к разработке нормативов ВФСК ГТО для оценки уровня развития физических качеств у инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата / О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев // Адаптивная физическая культура. – 2016. – № 4 (68). – С. 2–4.
20. Евсеева, О.Э. Об опыте работы по индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в области физической культуры и спорта / О.Э. Евсеева, А.А. Грачиков, С.П. Евсеев // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2017. – № 7 (149). – С. 66–74.
21. Евсеева, О.Э. Организационно-педагогическое обеспечение развития системы подготовки спортивного резерва в паралимпийских видах спорта / О.Э. Евсеева // Адаптивная физическая культура. 2017. – № 3 (71). – С. 2 обложки, 2–4.
22. Евсеева, О.Э. Основные подходы к классификации лиц с поражением опорно-двигательного аппарата для сдачи нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) / О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев // Адаптивная физическая культура. – 2016. – № 3 (67). – С. 2–3.
23. Евсеева, О.Э. Повышение квалификации специалистов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс среди инвалидов и других маломобильных групп населения / О.Э. Евсеева, М.В. Томилова, Ю.Ю. Вишнякова // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2017. – № 1 (143). – С. 64–68.

24. Ефимов, В.В. Адаптивная физическая культура на Международной неделе в г. Каяни (Финляндия) / В.В. Ефимов, О.Э. Евсеева, М.А. Ярыгина // Адаптивная физическая культура. – 2015. – № 2 (62). – С. 31.
25. К вопросу о выборе стратегии тестирования уровня физической подготовленности инвалидов при выполнении ими нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) / М.В. Томилова, С.П. Евсеев, В.Н. Малиц, О.Э. Евсеева // Адаптивная физическая культура. – 2016. – № 1 (65). – С. 2–5.
26. Классификация инвалидов для участия в выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» / С.П. Евсеев, В.Н. Малиц, Г.З. Идрисова, О.Э. Евсеева ; М-во спорта Российской Федерации ; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург // Адаптивная физическая культура. – 2016. – № 1 (65). – С. 13–17.
27. Классификация спортсменов-инвалидов как фактор развития паралимпийского спорта / А.Г. Абалян, О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев, А.В. Кириллова // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 5. – С. 47–49.
28. Мероприятия по реализации концепции развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в Республике Саха (Якутия) на период до 2020 года. Эстафета Паралимпийского огня / С.П. Евсеев, О.Э. Евсеева, В.П. Душкевич, А.С. Михайлова // Адаптивная физическая культура. – 2014. – № 1 (57). – С. 38–39.
29. Научно-методическое сопровождение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов / С.П. Евсеев, О.Э. Евсеева, А.В. Аксенов, И.Г. Крюков // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2017. – № 10 (152). – С. 54–57.
30. О реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди студентов специальных медицинских групп / С.П. Евсеев, О.Э. Евсеева,

С.И. Филимонова, Е.Ю. Пелих // Культура физическая и здоровье. – 2015. – № 1 (52). – С. 6–8.

31. Определение и оценка выносливости инвалидов / С.П. Евсеев, О.Э. Евсеева, Ю.Ю. Вишнякова, А.В. Шевцов, А.В. Аксенов // Адаптивная физическая культура. – 2016. – № 1 (65). – С. 25–27.

32. Определение и оценка силы и гибкости инвалидов / О.Э. Евсеева, А.И. Черная, Н.В. Никифорова, В.И. Ивлев // Адаптивная физическая культура. – 2016. – № 1 (65). – С. 28–30.

33. Определение и оценка скоростно-силовых возможностей и координационных способностей инвалидов / О.Э. Евсеева, Ю.Ю. Вишнякова, Е.Б. Ладыгина, Н.В. Никифорова, Е.Ю. Пелих // Адаптивная физическая культура. – 2016. – № 1 (65). – С. 30–32.

34. Определение и оценка скоростных возможностей инвалидов / С.П. Евсеев, О.Э. Евсеева, А.И. Черная, Е.Б. Ладыгина, Н.Н. Аксенова ; М-во спорта Российской Федерации ; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург // Адаптивная физическая культура. – 2016. – № 1 (65). – С. 23–25.

35. Стартап-проект – внедрение экстремальных видов спорта (горные лыжи) в реабилитацию детей с поражением опорно-двигательного аппарата / С.П. Евсеев, О.Э. Евсеева, А.И. Черная, А.А. Грачиков, А.А. Шелехов, Д.В. Александров // Адаптивная физическая культура. – 2016. – № 2 (66). – С. 4 обл.

**Комиссия диссертационного совета отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:**

- выявлены процессы, характеризующие содержание современного международного и национального паралимпийского движения, к которым относятся: внедрение новых классификаций спортсменов в паралимпийском спорте, позволяющие увеличить конкуренцию в борьбе за призовые места; расширение нозологических видов инвалидов, участвующих в соревнованиях;

- разработана концепция развития системы подготовки спортивного резерва в паралимпийских видах спорта, охватывающая все основные элементы

(компоненты) этой системы (организации, тренеры, спортсмены, их родители, Федеральные стандарты спортивной подготовки, различные программы, органы государственной власти, общественные организации инвалидов, их спортивные федерации), их взаимоотношения и взаимосвязи, а также разделы, средства и меры организационно-педагогического обеспечения ее функционирования и развития, а именно средства и меры создания условий, поддержки, сопровождения, предупреждения сбоев и нарушений;

- обоснованы основные разделы организационно-педагогического обеспечения развития системы подготовки спортивного резерва в паралимпийских видах спорта: технология разработки, коррекции и совершенствования нормативно-правовой базы, охватывающей деятельность всех компонентов рассматриваемой системы (ЕВСК, ФССП, ВФСК ГТО и др.) и регламентирующей ее функционирование и развитие; методики организации и проведения занятий, в том числе инклюзивных, для поддержки и сопровождения деятельности системы; средства и методы проведения воспитательных мероприятий и антидопингового сопровождения, на всех этапах подготовки спортивного резерва паралимпийцев, позволяющих сохранить контингент высококвалифицированных занимающихся и предупредить сбои и нарушения в развитии системы подготовки спортивного резерва паралимпийцев;

- уточнено содержание спортивно-оздоровительного этапа, разработаны общеразвивающие программы в работе с юными паралимпийцами как важнейший компонент их подготовки к реализации Федеральных стандартов спортивной подготовки по спорту лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, спорту слепых и спорту лиц с интеллектуальными нарушениями;

- обоснованы и разработаны нормы и требования оценки физической подготовленности инвалидов при выполнении ими контрольных испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», которые вошли в основу системы отбора для занятий паралимпийскими видами спорта;

- разработан комплекс мероприятий, обеспечивающих равные возможности, права и обязанности инвалидов, преодоления их исключительности как важнейшее направление воспитания в процессе занятий паралимпийскими видами спорта;

- раскрыты основные этапы, последовательность внедрения инклюзивных занятий и неблагоприятные факторы, сдерживающие их эффективное проведение в системе подготовки спортивного резерва в паралимпийских видах спорта, разработаны способы интеграции обычных и адаптированных общеразвивающих, предпрофессиональных программ и программ спортивной подготовки (инклюзивных программ);

- разработаны, апробированы и внедрены антидопинговые образовательные и воспитательные программы с использованием психологических тренингов для паралимпийцев с поражением зрения и опорно-двигательного аппарата, а также с интеллектуальными нарушениями;

- осуществлена проверка разработанных средств, методов, условий, нормативно-правовых актов и других компонентов организационно-педагогического обеспечения развития системы подготовки спортивного резерва в паралимпийских видах спорта, которая подтвердила их эффективность.

**Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что они обогащают педагогическую науку, теорию и методiku адаптивной физической культуры и адаптивного спорта современными знаниями:**

- о методологии познания и внедрения инклюзивного подхода в адаптивном спорте, в системе подготовки спортивного резерва по паралимпийским видам спорта, преодолении сегрегации и изоляции инвалидов в данном виде социальной практики;

- о теории, методике, практике воспитательной работы с инвалидами в процессе занятий паралимпийскими видами спорта;

- о психологическом сопровождении тренировочного процесса с целью формирования антидопинговой культуры у лиц, проходящих спортивную подготовку в системе спортивного резерва по паралимпийским видам спорта;



- о технологиях по адаптации норм и требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» к возможностям инвалидов различных нозологических групп (слепых, глухих, лиц с ПОДА и лиц интеллектуальными нарушениями);

- о содержании занятий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на спортивно-оздоровительном этапе спортивной подготовки, включении в него мероприятий корректирующей, компенсаторной, профилактической направленности, осуществляемых в контексте решения традиционных образовательных, воспитательных и развивающих задач по формированию у занимающихся мотивации к систематическим занятиям адаптивным спортом;

- об оптимальной организации адаптивного спорта, занятий по подготовке спортивного резерва по паралимпийским видам спорта в рамках субъекта Российской Федерации.

**Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что его основные результаты уже нашли внедрение в практику. Установочные положения концепции развития системы подготовки спортивного резерва в паралимпийских видах спорта и организационно-подготовительного обеспечения развития этой системы уже сегодня нашли отображение в ряде нормативно-правовых актов – приказов Министерства спорта Российской Федерации, дополняющих Всероссийский реестр видов спорта, Единую всероссийскую спортивную классификацию, Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий; Федеральные стандарты спортивной подготовки по паралимпийским видам спорта, Правил соревнований.**

Предложена новая технология разработки, коррекции и совершенствования нормативно-правовых документов, определяющих статус вида спорта в нашей стране и функционирование системы подготовки спортивного резерва в паралимпийских видах спорта, базирующаяся на использовании сравнительного анализа абсолютных и относительных показателей здоровых лиц и лиц с инвалидностью, заимствованных из документальных материалов (протоколы

соревнований, ЕВСК, ФССП, ВФСК ГТО и др.) и полученных в результате тестирования.

Обоснованы и разработаны новые разделы нормативно-правовых документов, обеспечивающих условия полноценного развития систем подготовки спортивного резерва в паралимпийских видах спорта (Всероссийский реестр видов спорта, Единая всероссийская спортивная классификация, Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта и др.).

Результаты исследования внедрены в практику подготовки спортивного резерва по паралимпийским видам спорта, а также в учебники и учебные пособия по адаптивной физической культуре.

**Оценка достоверности результатов исследования выявила что,** полученные результаты обеспечивается опорой на теоретические положения методологического базиса исследуемой проблемы, полнотой рассмотрения предмета исследования, широким кругом теоретических и эмпирических методов исследования, адекватных поставленным цели и задачам исследования, репрезентативностью и большим объемом выборки экспертов, проверкой результатов исследования на большом количестве инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, внедрением результатов исследования в практику работы Всероссийских спортивных федераций по видам адаптивного спорта, обсуждением результатов исследования на многочисленных выездных курсах повышения квалификации.

**Личный вклад соискателя** состоит в получении результатов, изложенных в диссертации, состоит: в теоретическом анализе изучаемой проблемы; в определении и применении комплекса научных методов исследования для выявления объективных факторов, предопределяющих испытания (тесты) для инвалидов при выполнении ими нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», а также нормативы и требования Единой Всероссийской спортивной классификации (ЕВСК) и переводные требования с этапа на этап спортивной подготовки в Федеральных стандартах спортивной подготовки по паралимпийским видам спорта; в

дополнении имеющихся знаний в теории и методике адаптивной физической культуры; в проектировании алгоритмов воспитательных и антидопинговых мероприятий, в обработке эмпирических данных исследования соответствующими методами математической статистики; в разработке образовательных программ курсов повышения квалификации и стажировок по темам диссертационного исследования.

Диссертация Евсеевой Ольги Эдуардовны на тему: «Организационно-педагогическое обеспечение системы подготовки спортивного резерва в паралимпийских видах спорта», является завершенной научно-квалификационной работой, в которой на основании проведенных автором исследований научно обоснован концептуальный подход к решению проблемы обеспечения подготовки спортивного резерва в паралимпийских видах спорта. Диссертационная работа соответствует паспорту специальности 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки), имеет важное социокультурное значение для теории и методики физической культуры и носит прикладной характер. По своей актуальности, теоретической и практической значимости, степени обоснованности, достоверности и новизне научных положений и выводов, диссертация соответствует требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 года, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук.

#### ОФИЦИАЛЬНЫМИ ОППОНЕНТАМИ РЕКОМЕНДУЮТСЯ:

1. **Махов Александр Сергеевич**, доктор педагогических наук, доцент, декан факультета физической культуры Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет», 129226, г. Москва, ул. Вильгельма Пика, дом 4, стр. 1.

Специальность по диссертации доктора педагогических наук – 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Публикации по тематике оппонируемой диссертации:

1. Махов А.С. Шахматный спорт в инклюзивном образовании России: проблемы и перспективы / А.С. Махов, И.В. Михайлова // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 3. – С. 97–99.

2. Махов А.С. Вторая всероссийская зимняя спартакиада инвалидов: итоги, события, факты, перспективы / А.С. Махов // Адаптивная физическая культура. Ежеквартальный журнал. – 2017. – №2 (70). – С. 2–6.

3. Махов А.С. Функциональные особенности гемостаза и физическая подготовленность квалифицированных спортсменов-сноубордистов с нарушением слуха / А.С. Махов, И.Н. Медведев, О.Г. Рысакова // Теория и практика физической культуры. – 2017. – № 12. – С. 27.

4. Махов, А.С. Особенности психологических и психоэмоциональных состояний спортсменов-паралимпийцев / А.С. Махов, Е.А. Петрова, Д.В. Савченко, М.А. Ковалева // Теория и практика физической культуры. – 2017. – № 3. – С. 48–50.

5. Махов А.С. Проблемы организации физкультурно-спортивной деятельности для детей с синдромом Дауна / А.С. Махов, М.Б. Зубенко // Теория и практика физической культуры. – 2017. – № 4. – С. 14–16.

6. Махов А.С. Квалиметрия содержания дополнительного профессионального образования специалистов адаптивной физической культуры и спорта / В.Д. Чепик, А.С. Махов, М.В. Некрасова, А.С. Сидоров // Теория и практика физической культуры. – 2017. – № 4. – С. 38–40.

7. Махов, А.С. Изучение и оценка физической подготовленности квалифицированных спортсменов-сноубордистов с нарушением слуха / А.С. Махов, О.Г. Рысакова // Теория и практика физической культуры. – 2017. – № 5. – С. 25.

8. Махов А.С. Современное состояние и проблемы сноубординга у лиц с нарушением слуха в контексте развития отечественного и мирового спорта глухих / О.Г. Рысакова, А.С. Махов // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2015. – № 4. – С. 76–79.

9. Махов, А.С. Основные проблемы развития паралимпийского бочча в России / А.С. Махов, Т.Е. Казакова // Теория и практика физической культуры. – 2015. – № 8. – С.62–65.

10. Махов А.С. Основные объекты, цели и задачи управления развитием адаптивного спорта в России / А.С. Махов, О.Н.Степанова // Адаптивная физическая культура. Ежеквартальный журнал. – 2014. – №2 (58). – С. 17–18.

2. **Барабаш Ольга Алексеевна**, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса», 690014, г. Владивосток, ул. Гоголя, д. 41.

Специальность по диссертации доктора педагогических наук – 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Публикации по тематике оппонируемой диссертации:

1. Система оценки учебных достижений в логике ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Часть 1/ Адаптивная физическая культура. – 2018. – № 1 (73). – С. 6–8.

2. Мини-волейбол по-японски как средство адаптивной двигательной рекреации/Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2017. – № 6. – С. 57–62.

3. Использование подвижных игр в различных формах летнего отдыха и оздоровления воспитанников коррекционных учреждений Приморского края / Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2017. – №8. – С. 43–49.

4. Современное состояние нормативно-правового и организационно-методического сопровождения процесса адаптивного физического воспитания в специальном (коррекционном) учреждении VIII вида / Адаптивная физическая культура. – 2015. – № 3 (63). – С. 11–13.

5. Физкультурно-оздоровительное направление внеурочной деятельности по физической культуре в специальном (коррекционном) учреждении VIII вида (на примере психогимнастики и музыкотерапии) / Вестник Бурятского государственного университета. – 2015. – № 13. – С. 18–23.

6. Лонгитюдное исследование формирования двигательных способностей учащихся с легкой степенью умственной отсталости 8-15 лет / Адаптивная физическая культура. – 2014. – № 2 (58). – С. 23–25.

3. **Правдов Михаил Александрович**, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта Шуйского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановский государственный университет», 155908, Ивановская область, г. Шуя, ул. Кооперативная, д. 24.

Специальность по диссертации доктора педагогических наук – 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Публикации по тематике оппонируемой диссертации:

1. Влияние занятий играми с мячом на физическую подготовленность детей с умственной отсталостью/Адаптивная физическая культура. – 2017. – Т. 71. – № 3 (71). – С. 18–19.

2. Техника и тактика игры в голбол / Теория и практика физической культуры. – 2017. – № 4. – С. 20–22.

3. Средства формирования и коррекции трудовых действий у детей с легкой степенью умственной отсталости на основе развития способности к дифференцированию мышечных усилий / Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2017. – № 11 (153). – С. 291–295.

4. Адаптивный спецатлон - средство физической подготовки детей с интеллектуальной недостаточностью / Школа будущего. – 2017. – № 2. – С. 207–212.

5. Игра «бочка» как средство развития способности к дифференцированию мышечных усилий у детей с умственной отсталостью/Школа будущего. – 2017. – № 4. – С. 135.

6. Содержание занятий по развитию способности к дифференцированию мышечных усилий у детей с легкой степенью умственной отсталости / Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). – 2017. – Т. 8. – № 10. – С. 219–231.

7. Психолого-педагогическое сопровождение развития и коррекции психофункциональных и физических способностей в процессе социализации детей с интеллектуальной недостаточностью / Теория и практика физической культуры. – 2016. – № 3. – С. 41–43.

**ВЕДУЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ** – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры», 400005, г. Волгоград, проспект им. В.И. Ленина, д. 78, 8 (8442) 23-01-95, [academy@vgafk.ru](mailto:academy@vgafk.ru), <http://www.vgafk.ru>.

Публикации сотрудников ведущей организации по тематике оппонируемой диссертации:

1. Максимова, С.Ю. Методы развития физических качеств детей дошкольного возраста с задержкой психического развития/ С.Ю. Максимова, И.Д. Скрябина//Адаптивная физическая культура. – 2014. – № 3 (59). – С. 8–10.

2. Максимова, С.Ю. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с задержкой психического развития на основе учета уровня их физической подготовленности/ С.Ю. Максимова, Н.А. Фомина, Сентябрев Н.Н.// Современные проблемы науки и образования. – 2014. – №2. – С. 243.

3. Максимова С.Ю. Оценка сформированности двигательных навыков у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития// С.Ю. Максимова, Сентябрьев Н.Н., Балужева В.А./ Современные проблемы науки и образования. – 2015. – №1-1. – С. 951.
4. Сентябрьев, Н.Н. Составление кинезореабилитационных программ на этапах реабилитации больных и инвалидов/ Н.Н. Сентябрьев, И.Н. Иванов// Современные проблемы науки и образования. – 2015. – №1-1. – С. 1088.
5. Лагутин, М.П. Влияние метаболического препарата неотон на регуляцию сердечного ритма у спортсменов с поражением опорно-двигательного аппарата – гребцов на байдарках и каноэ/ М.П. Лагутин, Н.Б. Котелевская// Адаптивная физическая культура. – 2015. – №4 (64). – С.10–11.
6. Максимова, С.Ю. Оценка взаимосвязей между двигательными и психическими возможностями детей дошкольного возраста с задержкой психического развития/ С.Ю. Максимова, Н.В. Фролова, Н.А. Воронцова// Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2016. – №2 (132). – С. 118–122.
7. Пустовитова, Н.П. Эффективность применения оздоровительного плавания у спортсменок 16-18 лет с плоскостопием после специфической физической нагрузки/ Н.П. Пустовитова, Е.Г. Вершинин, М.П. Лагутин// Лечебная физкультура и спортивная медицина. – 2016. – №1(133). – С.41–45.
8. Максимова, С.Ю. Модель музыкально-двигательного адаптивного физического воспитания дошкольников с задержкой психического развития/ С.Ю. Максимова, Н.А. Фомина// Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2017. – №1. – С. 63–65.
9. Фомина, Н.А. Мультидисциплинарный подход к научно-методическому обеспечению деятельности центра адаптивной физической культуры для детей с ограниченными возможностями здоровья/ Н.А. Фомина, М.Ю. Ушакова, И.В. Федотова// Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2017. – №3. – С. 74–76.



10. Скрябина И.Д. Обоснование содержания педагогического контроля адаптивного физического воспитания детей 5-6 лет с задержкой психического развития/ И.Д. Скрябина, С.Ю. Максимова// Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2017. – №1. – С. 17.

11. Максимова, С.Ю. Оценка значения сформированности выносливости в психофизическом статусе детей 5-6 лет с задержкой психического развития/ С.Ю. Максимова, Д.С. Федорова// Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2017. – №1 (143). – С. 115–117.

12. Емельянова, Л.А. Разработка фитнес-программы для коррекции психофизического состояния школьников с малыми мозговыми дисфункциями/ Л.А. Емельянова, А.Н. Агабетов// Известия тульского государственного университета. физическая культура. Спорт. – 2017. – №2. – С. 43–49.

13. Лагутина, П.М. Диагностическое значение структурно-функциональных показателей стопы при физических нагрузках у девушек 18-20 лет/ П.М. Лагутина, М.П. Лагутин// Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2017. – №4 (146). – С. 108–111.

14. Лагутина, П.М. Структурные основы компенсаторно-приспособительных реакций сводов стопы на регулярную физическую нагрузку у спортсменов-ампутантов// П.М. Лагутина, Н.Б. Котелевская, М.П. Лагутин// Адаптивная физическая культура. – 2017. – №2 (70). – С.9–10.

15. Осипова, Е.А. Внетренировочные средства оптимизации физической работоспособности юных пловцов с различной степенью адаптированности к физическим нагрузкам/ Е.А. Осипова, Т.В. Бахнова, Н.В. Серединцева// Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2017. – №10 (152). – С. 176–179.

Установить срок защиты "11" октябре 2018 г.

Автореферат диссертации может быть рекомендован в печать.

Автореферат на отзыв рекомендуется разослать в организации по утвержденному списку.

Диссертация Евсеевой Ольги Эдуардовны на тему «Организационно-педагогическое обеспечение системы подготовки спортивного резерва в паралимпийских видах спорта», может быть рекомендована к защите в диссертационном совете Д 311.010.01, созданном на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» по специальности 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Председатель комиссии,  
доктор педагогических наук,  
профессор

  
Курамшин Ю.Ф.

Члены комиссии:

доктор педагогических наук,  
профессор

  
Самсонова А.В.

доктор педагогических наук,  
профессор

  
Пономарев Г.Н.