

ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 311.010.01

по защите докторских и кандидатских диссертаций, созданного на базе ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», по предварительному рассмотрению диссертации Эйдельман Любови Николаевны на тему ««Интеграция танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности в системе дополнительного образования детей», представленной на соискание учёной степени доктора наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки)

Эйдельман Любовь Николаевна является соискателем кафедры теории и методики физической культуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», 190121, г. Санкт-Петербург, улица Декабристов, дом 35.

Работает в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», Адрес: 191186, город Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, дом 48, Структурное подразделение: Институт физической культуры и спорта, кафедра оздоровительной физической культуры и адаптивного спорта, Должность: доцент кафедры оздоровительной физической культуры и адаптивного спорта.

Диссертация выполнена на кафедре теории и методики физической культуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный государственный

Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», 190121, г. Санкт-Петербург, улица Декабристов, дом 35.

Научный консультант – Потапчук Алла Аскольдовна, доктор медицинских наук, профессор, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации,

Адрес: 197022, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8,

Телефон: +7 (812) 338-66-82; e-mail: potapchukaa@1spbgmu.ru

Структурное подразделение: кафедра медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры,

Должность: заведующий кафедрой медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры.

Соискатель имеет 89 печатных работ, из которых 89 по теме диссертации, из них двадцать одна публикация в изданиях, рекомендованных ВАК РФ. В публикациях соискателя в полной мере отражены результаты диссертационного исследования. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем учёной степени работах. Наиболее значимыми являются:

1. Эйдельман, Л.Н. Научно-методические аспекты содержания и направленности партерного экзерсиса на занятиях с детьми дошкольного возраста / Л.Н. Эйдельман // Вестник Академии Русского Балета имени А.Я. Вагановой. – 2011. – № 2 (26). – С. 19–30.

2. Эйдельман, Л.Н. Технология формирования правильной осанки у дошкольников средствами хореографии и классического танца / Л.Н. Эйдельман // Учёные записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2012. – № 3 (85). – С. 187–190.

3. Эйдельман, Л.Н. Проблемы оздоровительной деятельности в учреждении дополнительного образования детей / Л.Н. Эйдельман // Мир Науки, Культуры, Образования. – 2012. – № 2 (33). – С. 180–182.

4. Эйдельман, Л.Н. Танцевальное искусство в контексте проблемы укрепления здоровья детей дошкольного и школьного возраста / Л.Н. Эйдельман // Вестник Академии Русского Балета имени А.Я. Вагановой. – 2012. – № 27 (1). – С. 137–146.

5. Эйдельман, Л.Н. Проблема взаимосвязи танцевального искусства и оздоровления / Л.Н. Эйдельман // Учёные записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2012. – № 6 (88). – С.140–142.

6. Эйдельман, Л.Н. Медицинские аспекты использования танцевально-хореографических упражнений для укрепления связочно-мышечного аппарата стопы и голени / Л.Н. Эйдельман, А.А. Потапчук // Адаптивная физическая культура. – 2013. – № 4 (56). – С. 21–22.

7. Эйдельман, Л.Н. Креативно-оздоровительная деятельность в системе дополнительного образования детей как проблема исследования / Л.Н. Эйдельман // Учёные записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2013. – № 4 (98). – С. 192–196.

8. Эйдельман, Л.Н. Исследование школьной тревожности в процессе креативно-оздоровительной деятельности / Л.Н. Эйдельман // Учёные записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2014. – № 1 (107). – С. 192–195.

9. Эйдельман, Л.Н. Педагогический опыт применения танцевального искусства в оздоровлении детей / Л.Н. Эйдельман // Адаптивная физическая культура. – 2014. – № 1 (57). – С. 33–35.

10. Эйдельман, Л.Н. Инновационная технология формирования правильной осанки на занятиях танцевальным искусством / Л.Н. Эйдельман // Вестник Академии Русского Балета имени А.Я. Вагановой. – 2014. – № 1–2 (31). – С. 121–126.

11. Эйдельман, Л.Н. Возможности искусства в достижении эффективности креативно-оздоровительной деятельности / Л.Н. Эйдельман // Мир Науки, Культуры, Образования. – 2014. – № 2 (45). – С. 129–131.
12. Эйдельман, Л.Н. Возможности дополнительного образования в решении проблемы укрепления здоровья детей / Л.Н. Эйдельман // Известия РГПУ имени А.И. Герцена. – 2014. – № 170. – С. 110–115.
13. Эйдельман, Л.Н. Структура и анализ модели креативно-оздоровительной деятельности в системе дополнительного образования детей / Л.Н. Эйдельман // Учёные записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2014. – № 10 (116). – С. 158–161.
14. Эйдельман, Л.Н. Концептуальный подход к конструированию креативно-оздоровительной деятельности в условиях дополнительного образования детей / Л.Н. Эйдельман // Учёные записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2015. – № 1 (119). – С. 195–199.
15. Эйдельман, Л.Н. Теоретико-методические аспекты обучения танцевально-хореографическим упражнениям детей дошкольного и младшего школьного возраста в системе физкультурного образования // Л.Н. Эйдельман // Адаптивная физическая культура. – 2015. – № 1 (61). – С. 44–45.
16. Эйдельман, Л.Н. Оценка функционального состояния кардиореспираторной системы детей в процессе занятий креативно-оздоровительной направленности / Л.Н. Эйдельман // Учёные записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2015. – № 3 (121). – С. 197–201.
17. Эйдельман, Л.Н. Оценка функционального состояния опорно-двигательного аппарата детей в процессе занятий креативно-оздоровительной направленности / Л.Н. Эйдельман, А.А. Потапчук // Учёные записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2015. – № 3 (121). – С. 197–201.
18. Эйдельман, Л.Н. Анализ мнения специалистов-экспертов о внедрении креативно-оздоровительной деятельности в физкультурно-образовательное пространство дополнительного образования детей / Л.Н. Эйдельман // Учёные записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2016. – № 1 (131). – С. 298–301.

19. Эйдельман, Л.Н. Теоретические аспекты изучения механизмов интегрированного применения танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности в физическом воспитании детей / Л.Н. Эйдельман // Учёные записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2017. – № 9 (151). – С. 252–257.

20. Эйдельман, Л.Н. Особенности применения системного подхода в проектировании модели интегрированного применения танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности в процессе физкультурных занятий с детьми / Л.Н. Эйдельман // Учёные записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2019. – № 1 (167). – С. 346–350.

21. Эйдельман, Л.Н. Возможности интеграции танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности в формировании эмоциональной сферы детей / Л.Н. Эйдельман // Учёные записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2020. – № 1 (179). – С. 362–366.

Комиссия диссертационного совета отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- систематизированы знания о понятии «интеграция танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности», позволяющие научно обосновать её применение в области физического воспитания детей на теоретическом, методологическом и практическом уровнях;

- обосновано и раскрыто единство функционального, деятельностного и результативного компонентов, культурных ценностей, являющихся основой понимания содержания интеграции танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности;

- выявлена целесообразность использования интеграции, как условия продуктивного взаимодействия танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности в физическом воспитании детей;

- разработана структура и содержание модели интеграции танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности, особенностью которой является

единство её структурных и функциональных компонентов, их системное взаимодействие и опора на теоретико-методологические основания;

- разработано, экспериментально апробировано и внедрено методическое обеспечение интеграции танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности в системе дополнительного образования детей, способствующее физическому, психическому и социальному развитию подрастающего поколения.

Теоретическая значимость результатов исследования заключается в дополнении теории и методики физического воспитания научными данными:

- уточнены имеющиеся научные знания о совершенствовании танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности в физическом воспитании детей;

- установлены культурно-исторические взаимосвязи танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности;

- понятийный аппарат дополнен термином «интеграция танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности» и дано его определение;

- обоснованы методологические подходы к разработке модели интеграции танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности;

- разработана и теоретически обоснована модель интеграции танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности, включающая в себя объединение их методологических положений, реализацию теоретических предпосылок, основанных на принципах культурной целесообразности, интегративности, диалогичности, системности, вариативности, интереса и свободы выбора;

- определены условия реализации модели интеграции танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности, к которым отнесена совокупность требований к организации технологического, социально-культурного и коммуникативного окружения.

Научное обоснование методического обеспечения интеграции танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности способствует её

эффективной реализации в процессе физкультурных занятий с различными группами детей. Теоретико-методологическое обоснование образовательного процесса в интеграции танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности делает его контролируемым, управляемым и более результативным.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

- обоснование понятия «интеграция танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности», создаёт предпосылки для трансформации физкультурно-оздоровительных практик, позволяет эффективно реализовывать задачи, направленные на формирование, сохранение и укрепление здоровья детей;

- разработана модель и содержание интеграции танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности, мотивационная сущность которой, поликультурная направленность и открытость для инноваций является условием для гармоничного развития личности ребенка;

- доказана необходимость дополнительного профессионального образования для специалистов физкультурных и хореографических образовательных учреждений, вовлечённых в реализацию оздоровительных программ в системе дополнительного образования детей.

Оценка достоверности результатов исследования выявила что:

- для доказательства выдвинутой гипотезы обеспечена глубина теоретико-методологической базы исследования;

- присутствует логическая последовательность и оптимальная длительность научного исследования;

- научно-обоснованные методы исследования, адекватны поставленным задачам работы;

- экспериментальное подтверждение гипотезы обеспечивается многолетней научной апробацией, достаточным объёмом и репрезентативностью выборки;

- объективность и обоснованность изложенных в диссертации заключений обеспечивается всесторонним анализом теоретического и эмпирического материала, корректной статистической обработкой полученных данных.

Личный вклад соискателя состоит в том, что обоснованы теоретико-методологические предпосылки решения исследуемой проблемы, определён комплекс научных методов исследования для оценки результативности интеграции танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности, дополнены имеющиеся знания по теории и методике физического воспитания и танцевального искусства, разработана модель интеграции танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности, проведены педагогические эксперименты, обработаны и интерпретированы экспериментальные данные исследования методами математической статистики, разработан комплекс научно-методического обеспечения физического воспитания, подготовлены публикации по теме диссертации и оформлена диссертационная работа.

Диссертация Эйдельман Любови Николаевны на тему «Интеграция танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности в системе дополнительного образования детей» является завершённой научно-квалификационной работой, в которой на основании проведенных автором исследований научно обоснована и решена крупная социокультурная проблема интеграции танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности в системе дополнительного образования детей, позволяющая эффективно воздействовать на физическое, психическое и социальное развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Диссертационная работа соответствует паспорту специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки), имеет важное социокультурное значение для теории и методики физической культуры и носит прикладной характер. По своей актуальности, теоретической и практической значимости, степени обоснованности, достоверности и новизне научных положений и выводов диссертация соответствует требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 года, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук.

ОФИЦИАЛЬНЫМИ ОППОНЕНТАМИ РЕКОМЕНДУЮТСЯ:

1. **Румба Ольга Геннадьевна**, доктор педагогических наук, профессор, федеральное государственное казённое военное образовательное учреждение высшего образования «Военный институт физической культуры» Министерства обороны Российской Федерации,

Адрес: Большой Сампсониевский проспект, д. 63, г. Санкт-Петербург, Россия, 194044,

Телефон: +7 (812) 292-31-48; e-mail: vifk_9@mil.ru

Структурное подразделение: научно-исследовательский центр (по физической подготовке и военно-прикладным видам спорта в Вооруженных Силах Российской Федерации),

Должность: старший научный сотрудник.

Специальность по диссертации доктора педагогических наук – 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Публикации по тематике оппонируемой диссертации:

1. Румба, О.Г. Анализ музыкального сопровождения соревновательных программ по художественной и спортивной гимнастике в период с 2000 по 2015 годы / О.Г. Румба, Л.А. Карпенко, Ю.Р. Нигматулина // Культура физическая и здоровье. – 2016. – № 1 (56). – С. 68–71.

2. Румба, О.Г. Назначение и вариативность музыкального сопровождения соревновательных программ в художественной и спортивной гимнастике / О.Г. Румба, Ю.Р. Нигматулина // Теория и практика физической культуры. – 2016. – № 2. – С. 77–79.

3. Румба, О.Г. Исследование социализированности воспитанников Кадетской спортивной школы Военного института физической культуры / О.Г. Румба, А.П. Марин, Л.А. Григорович // Вестник Тамбовского университета. Серия Гуманитарные науки. – 2016. – Т. 21, вып. 5-6 (157-158). – С. 121–134.

4. Румба, О.Г. Особенности внутреннего и внешнего проявлений социализации воспитанников Кадетской спортивной школы Военного института физической культуры / О.Г. Румба, А.П. Марин, А.Г. Харитоновна // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. – 2016. – № 4. – С. 47–56.

5. Румба, О.Г. Тест Люшера как метод оценки психоэмоционального состояния студенток с разным уровнем здоровья / А.А. Горелов, Е.Н. Копейкина, О.Г. Румба, В.П. Сущенко // Теория и практика физической культуры. – 2017. – № 4. – С. 35–37.

6. Румба, О.Г. Логика и основные этапы организации научного исследования / А.А. Горелов, О.Г. Румба, Б.Н. Шустин, Е.Р. Яхонтов // Вестник спортивной науки. – 2018. – № 6. – С. 4–8.

7. Румба, О.Г. О перспективах социализации кадетов средствами физической культуры и спорта / О.Г. Румба, А.П. Марин, А.А. Горелов // Вестник спортивной науки. – 2019. – № 1. – С. 75–80.

2. Зайцев Анатолий Александрович, доктор педагогических наук, профессор, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет»,

Адрес: 236022, Калининградская обл., г. Калининград, Советский проспект, д. 1,

Телефон: +7 (4012) 69-01-23; e-mail: anatoly.zajcev@klgtu.ru

Структурное подразделение: кафедра физической культуры,

Должность: заведующий кафедрой физической культуры.

Специальность по диссертации доктора педагогических наук – 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Публикации по тематике оппонируемой диссертации:

1. Зайцев, А.А. Спартианская социально-педагогическая технология как средство оздоровления, рекреации и целостного развития личности: из опыта реализации / А.А. Зайцев, Л.Г. Зубкова, Л.А. Баденкина, Г.В. Бугова // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. – Калининград : Изд-во БГАРФ, 2017. – № 3 (41) – С. 99–104.

2. Зайцев, А.А. Особенности мотивации занятий спортом занимающихся в группах начальной подготовки в условиях ДЮСШ / Ю.В. Гуренко, А.А. Зайцев, М.Я. Муравьева, В.К. Пельменев // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия : Филология, педагогика, психология. – 2017. – № 2. – С. 88–93.

3. Зайцев, А.А. Дифференцированный подход к аттестации вестибулярной устойчивости и динамики её развития / А.А. Зайцев, Н.К. Полещук // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота : психолого-педагогические науки. – Калининград : Изд-во БГАРФ, 2017. – № 3 (41) – С. 104–113.

4. Зайцев, А.А. Особенности содержания программ по физическому воспитанию студентов вузов / А.А. Зайцев, Т.Г. Коваленко, Б.В. Сорока, Д.А. Ульянов // Теория и практика физической культуры. – № 2.– 2017. – С. 103–104.

5. Зайцев, А.А. Тренировка устойчивости к кинетозу в процессе профессионально-прикладной физической подготовки /А.А. Зайцев, П.П. Литасов // Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. – Калининград : Калининградский филиал СПбУ МВД России, 2018. – № 1 (51). – С. 112–116.

6. Zaytsev, Anatoly A. Severity of Level Aggression in the Emotional Sphere of Young Players Aged 13-15 / Yury M. Makarov, Natalia V. Lutkova, Yulia A. Shchedrina and Anatoly A. Zaytsev // Journal of Siberian Federal University. Humanities & Social Sciences 12. – 2018. – Том 11. – С. 2021–2029.

7. Зайцев, А.А. Формирование ориентировочной основы игровой деятельности спортсменов на первом уровне обучения / Н.В. Луткова, Ю.М. Макаров, А.А. Рамзайцева, Е.И. Мокина, А.А. Зайцев // Теория и практика физической культуры. – № 1. – 2019. – С. 87–90.

3. Правдов Михаил Александрович, доктор педагогических наук, профессор, Шуйский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановский государственный университет»,

Адрес: 155908, Ивановская область, г. Шуя, ул. Кооперативная, д. 24,

Телефон: +7 (49351) 3-11-22; e-mail: sgpu@sspu.ru

Структурное подразделение: кафедра теории и методики физической культуры и спорта,

Должность: профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта.

Специальность по диссертации доктора педагогических наук – 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Публикации по тематике оппонируемой диссертации:

1. Правдов, М. А. О необходимости разработки комплексной системы профилактики и коррекции нарушений осанки школьников начальных классов / И.В. Рябова, Н.Н. Нежкина, М.А. Правдов, Д.Н. Черногоров, Т.А. Соболевская // Учёные записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2019. – № 2 (168). – С. 300–306.

2. Правдов, М.А. Анализ временных параметров движений в структуре легкоатлетических упражнений у детей старшего дошкольного возраста / А.А.

Щепелев, М.А. Правдов, Д.М. Правдов // Учёные записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2018. – № 9 (163). – С. 315–320.

3. Правдов, М.А. Интеграция содержания образовательных областей программы дошкольного образования как условие двигательного-познавательного развития детей / М.А. Правдов, Д.М. Правдов // Учёные записки Российского государственного социального университета. – 2017. – Т. 16. – № 6 (145). – С. 161–169.

4. Правдов, М.А. Комплексный тест для оценки двигательного и психического развития детей / М.А. Правдов, Д.М. Правдов, Ю.Б. Никифоров // Учёные записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2017. – № 6 (148). – С. 192–196.

5. Правдов, М.А. Психолого-педагогическое сопровождение развития и коррекции психофункциональных и физических способностей в процессе социализации детей с интеллектуальной недостаточностью / Е.А. Шмелева, М.А. Правдов, П.А. Кисляков, А.В. Корнев // Теория и практика физической культуры. – 2016. – № 3. – С. 41–43.

ВЕДУЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма»

Адрес: Российская Федерация, 214018, г. Смоленск, пр. Гагарина, д. 23,

Контактная информация: Телефон: +7 (4812) 62-89-59, факс +7 (4812) 62-89-59,

E-mail: smolakademsport@mail.ru; официальный сайт: www.sgafkst.ru

Публикации сотрудников ведущей организации по тематике оппонируемой диссертации:

1. Дарданова, Н.А. Сравнительный анализ физической подготовленности учащихся младших классов / Н.А. Дарданова, Т.В. Балабохина, Е.Н. Бобкова // Вестник спортивной науки. – 2019. – № 4. – С. 39–44.

2. Киреева, А.В. Состояние физкультурно-оздоровительной работы в организации как фактор, определяющий интерес сотрудников к занятиям физической культурой / А.В. Киреева, И.В. Антипенкова // Учёные записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2019. – № 3 (169). – С. 138–141.

3. Самойлов, А.Б. Развитие координационных способностей юных теннисистов 7-8 лет с применением комплексов фитнес-аэробики / А.Б. Самойлов, Т.М. Булкова // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2018. – № 5. – 22 с.

4. Язынина, Н.Л. Применение функциональной гимнастики при деформации позвоночника детей младшего школьного возраста, занимающихся каратэ /Н.Л. Язынина, О.Ю. Жарова, С.В. Барков // Культура физическая и здоровье. – 2018. – № 2 (66). – С. 131–132.

5. Булкова, Т.М. Динамика физической подготовленности детей 4-7 лет в условиях дошкольного образовательного учреждения / М.Г. Ситкина, Т.М. Булкова, О.А. Комачева // Учёные записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2017. – № 5 (147). – С. 151–154.

6. Булкова, Т.М. Занятия физической культурой в структуре свободного времени детей дошкольного возраста / О.А. Комачева, Т.М. Булкова, М.Г. Ситкина // Культура физическая и здоровье. – 2017. – № 1 (61). – С. 108–109.

7. Пегов, В. А. Спортивные достижения детей 7-9 лет в контексте их телесной зрелости / А. Э. Козлова, Л. П. Грибкова, В. А. Пегов // Учёные записки университета имени П. Ф. Лесгафта. – 2017. – № 6 (148). – С.104–108.

8. Пегов, В.А. Педагогика как искусство / В.А. Пегов // Искусство и образование. – 2017. – № 6 (110). – С. 105–114.

9. Дорохов, Р.Н. Интеграция соматометрических и функциональных показателей детей и подростков / Р.Н. Дорохов, В.Н. Чернова, О.М. Бубненко // Известия Смоленского государственного университета. – 2016. – № 1 (33). – С. 291–297.

10. Пегов, В.А. Проблема оценки телесного и двигательного опыта детей 7-8 лет / А.Э. Козлова, В.А. Пегов // Учёные записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2016. – № 12 (142). – С. 57–63.

Установить срок защиты " 8 " октябре 2020 г.

Автореферат диссертации может быть рекомендован в печать.

Автореферат на отзыв рекомендуется разослать в организации по утвержденному списку.

Диссертация Эйдельман Любови Николаевны на тему «Интеграция танцевальной и физкультурно-оздоровительной деятельности в системе дополнительного образования детей» может быть рекомендована к защите в диссертационном совете Д 311.010.01, созданном на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Председатель комиссии,
доктор педагогических наук,
профессор



Ю.Ф. Курамшин

Члены комиссии:
доктор педагогических наук,
профессор



В.И. Григорьев

доктор медицинских наук,
доцент



Ю.К. Родыгина