

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ
ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 311.010.01**

по защите докторских и кандидатских диссертаций, созданного
на базе ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»,

по предварительному рассмотрению диссертации Георгиевой Надежды Георгиевны на тему «Адаптивное физическое воспитание школьников специальной медицинской группы с использованием телесно-ориентированных методов», представленной на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Георгиева Надежда Георгиевна является соискателем кафедры теории и методики адаптивной физической культуры НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 190121, г. Санкт-Петербург, улица Декабристов, дом 35.

Работает в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», Таврическая академия (структурное подразделение), 295007 г. Симферополь, проспект Вернадского, 4, на кафедре теории и методики адаптивной физической культуры, физической реабилитации и оздоровительных технологий старшим преподавателем.

Диссертация выполнена на кафедре теории и методики адаптивной физической культуры НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 190121, г. Санкт-Петербург, улица Декабристов, дом 35.

Научный руководитель – Буков Юрий Александрович, доктор биологических наук, профессор, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», Таврическая академия (структурное подразделение), кафедра теории и методики адаптивной физической культуры, физической реабилитации и оздоровительных технологий, заведующий.

Соискатель имеет 28 публикаций, из которых 4 опубликованы в рецензируемых журналах, входящих в реестр ВАК Российской Федерации, из них

2 статьи – индексируемые Scopus, 1 свидетельство о государственной регистрации базы данных, методические рекомендации. Все публикации соответствуют теме диссертационного исследования. В публикациях соискателя в полной мере отражены результаты диссертационного исследования. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах. Наиболее значимыми являются:

1. Педагогическая технология «Осознанная телесность» на уроках физической культуры детей с ослабленным здоровьем / Н.Г. Георгиева, Ю.А. Буков, Т.А. Жмурова, В.В. Чигидина [и др.] // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 9. – С. 57–60..
2. Буков, Ю.А. Гармонизация психического и функционального состояния детей специальной медицинской группы в условиях урока по физической культуре / Ю.А. Буков, Н.Г. Георгиева // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 1. – С. 59–61.
3. Георгиева, Н.Г. Инновационные методы коррекции психосоматического состояния подростков специальной медицинской группы в рамках учебного процесса по физическому воспитанию / Н.Г. Георгиева, Т.А. Жмурова // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2015. – № 8. – С. 216–222.
4. Георгиева, Н.Г. Здоровьесберегающие технологии и методы телесно-ориентированной терапии на уроках физического воспитания учащихся специальной медицинской группы / Н.Г. Георгиева, Ю.А. Буков // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2015. – № 6. – С. 31–36.
5. Георгиева, Н.Г. Влияние фитнес систем на формирование мотивации к занятиям физической культурой подростков специальной медицинской группы / Н.Г. Георгиева // Слобожанский научно-спортивный вестник. – 2013. – № 5. – С. 59–63.
6. Буков, Ю.А. Возможности оптимизации учебного процесса по физическому воспитанию учащихся специальной медицинской группы / Ю.А. Буков, Н.Г. Георгиева // Физическое воспитание студентов. – 2013. – № 3. – С. 22–25.

Комиссия диссертационного совета отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- научно обоснована необходимость и возможность использования телесно-ориентированных методов в физическом воспитании школьников специальной медицинской группы, обеспечивающих реализацию комплексного подхода в образовательном процессе с учетом индивидуальных особенностей школьников;
- предложен системный подход оздоровительно-коррекционной направленности, обеспечивающий коррекцию нарушений постурального контроля, нормализацию целостной деятельности организма, расширение функциональных резервов и повышение физических кондиций;
- спроектировано содержание педагогического процесса по физическому воспитанию школьников специальной медицинской группы с использованием упражнений телесно-ориентированных методов;
- предложено поэтапное освоение школьниками содержания программы упражнений телесно-ориентированных методов в соответствии с учебной задачей физического воспитания;
- созданы условия для модернизации учебного процесса по физическому воспитанию школьников специальной медицинской группы, заключающееся в совершенствовании его организационных и методических основ.

Теоретическая значимость исследования обоснована:

- расширением и обогащением теории адаптивного физического воспитания школьников с ослабленным здоровьем коррекционно-развивающими методами, реализация которых обеспечивает комплексный подход в образовательном процессе с учетом индивидуальных особенностей школьников, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе;

- научным обоснованием применения в физическом воспитании специальной медицинской группы телесно-ориентированных методов с целью коррекции механизмов постурального контроля и расширения функциональных резервов физиологических систем организма школьников 7-9 классов специальной медицинской группы;
- раскрытием механизмов постурального контроля, обеспечивающих направленный коррекционно-оздоровительный эффект, проявившийся в гармонизации психической и вегетативной сфер организма школьников;
- экспериментальным подтверждением возможности получения выраженного стимулирующего эффекта, связанного с коррекцией физического развития, повышением функциональных возможностей организма школьников и уровня их физической подготовленности при интеграции психических и физиологических функций во время выполнения двигательных задач, освоении навыков сознательного управления мышечным тонусом;
- подтверждением возможности применения полученных результатов в качестве теоретической базы для дальнейшей разработки инновационных методик коррекционно-оздоровительной направленности.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается:

- использование телесно-ориентированных методов в физическом воспитании школьников специальной медицинской группы позволяет оптимизировать функциональное состояние, стимулировать процессы развития физических кондиций и повышать уровень соматического здоровья в процессе физического воспитания школьников специальной медицинской группы;
- телесно-ориентированные методы могут быть использованы в коррекционно-развивающей программе адаптивного физического

воспитания, обеспечивающей повышение физических кондиций, коррекцию нарушения опорно-двигательного аппарата;

- практические рекомендации по использованию телесно-ориентированных методов в физическом воспитании школьников специальной медицинской группы позволяют повысить эффективность педагогических воздействий специалистов работающих в области адаптивного физического воспитания, физической реабилитации, профилактической, коррекционной и спортивной деятельности;
- полученные результаты могут быть использованы в процессе профессиональной подготовки в вузах физической культуры, курсах повышения квалификации и переподготовки кадров по адаптивной физической культуре, физической культуре и спорту.

Оценка достоверности результатов исследования выявила что:

- для доказательства выдвинутой гипотезы обеспечена глубина теоретико-методологической базы исследования;
- присутствует логическая последовательность и оптимальная длительность научного исследования;
- методы научного исследования соответствуют решаемым задачам;
- экспериментальное подтверждение гипотезы обеспечивается многолетней апробацией, достаточным объёмом и реперзентативностью выборки;
- объективность и обоснованность изложенных в диссертации заключений обеспечивается всесторонним анализом теоретического и эмпирического материала, конкретной статистической обработкой полученных данных.

Личный вклад соискателя состоит в определении научной проблемы , обосновании темы диссертации и формулировке основного методологического аппарата. Разработке совместно с научным руководителем общего замысла , самостоятельном проведении педагогического эксперимента, подборе методов ,

используемых в работе, обработке и интерпретации полученных результатов, организации апробации и внедрения результатов исследования. Автором подготовлены текст диссертации, автореферат, публикации по теме исследования.

Диссертация Георгиевой Надежды Георгиевны на тему «Адаптивное физическое воспитание школьников специальной медицинской группы с использованием телесно-ориентированных методов» является завершенной научно-квалификационной работой, в которой на основании проведенных автором исследований научно обосновано использование телесно-ориентированных методов в качестве комплексного подхода с учетом индивидуальных возможностей школьников специальной медицинской группы.

Диссертационная работа соответствует паспорту специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, имеет важное социокультурное значение для теории и методики физической культуры и носит прикладной характер. По своей актуальности, теоретической и практической значимости, степени обоснованности, достоверности и новизне научных положений и выводов, диссертация соответствует требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 года, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук.

ОФИЦИАЛЬНЫМИ ОППОНЕНТАМИ РЕКОМЕНДУЮТСЯ:

1. Правдов Михаил Александрович, доктор педагогических наук, профессор, Шуйский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановский государственный университет», кафедра теории и методики физической культуры и спорта, профессор; 155900, г. Шуя Ивановская обл, ул. Кооперативная, д.24, e-mail: sgpu@sspu.ru, тел. 8 (49351)3-11-22,

Специальность по диссертации доктора педагогических наук –13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Публикации по тематике оппонируемой диссертации:

1. Правдов, М.А. Влияние занятий играми с мячом на физическую подготовленность детей с умственной отсталостью / М.А. Правдов, С.Ф. Шамуратов, Е.В. Тюкавкина // Адаптивная физическая культура. – 2017. – № 3 (71). – С. 18–19.
2. Шамуратов, С.Ф. Средства формирования и коррекции трудовых действий у детей с легкой степенью умственной отсталости на основе развития способности к дифференцированию мышечных усилий / С.Ф. Шамуратов, М.А. Правдов, Д.М. Правдов // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2017. – № 11 (153). – С. 291–295.
3. Правдов, М.А. Интеграция содержания образовательных областей программы дошкольного образования как условие двигательного-познавательного развития детей / М.А. Правдов, Д.М. Правдов // Ученые записки Российского государственного социального университета. – 2017. – № 6 (145). – С. 161–169.
4. Правдов, М.А. Комплексный тест для оценки двигательного и психического развития детей дошкольного возраста / М.А. Правдов, Д.М. Правдов, Ю.Б. Никифоров // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2017. – № 6 (148). – С. 192–196.
5. Правдов, М.А. Модель формирования двигательных умений и навыков у детей с легкой умственной отсталостью на основе развития способности к дифференцированию мышечных усилий / М.А. Правдов, С.Ф. Шамуратов, Д.М. Правдов // Научный поиск. – 2017. – № 4. – С. 49–52.
6. Правдов, М.А. Формирование физической культуры личности старшеклассников на основе технологии спортизации / М.А. Правдов, А.Э. Ожерельева // Научный поиск. – 2017. – № 4. – С. 55–58.
7. Особенности организации двигательного пространства для детей с нарушением зрения в детском саду компенсирующего вида / М.А. Правдов,

Д.М. Правдов, А.М. Шумилов, А.В. Зуборева // Физическая культура и спорт: воспитание гражданина России : материалы научной (национальной) конференции. – Шуя, 2018. – С.147–150.

8. Правдов, М.А. Развитие способности к дифференцированию мышечных усилий у детей с легкой степенью умственной отсталости на основе учета биомеханических параметров движений развитие способности к дифференцированию мышечных усилий у детей с легкой степенью умственной отсталости на основе учета биомеханических параметров движений / М.А. Правдов, Д.М. Правдов, С.Ф. Шамуратов // Развитие российской дефектологической науки и практики в современном образовательном пространстве: новый взгляд : сборник статей по материалам II Всероссийский съезда дефектологов. – Москва, 2018. – С. 249–251.
9. О необходимости разработки комплексной системы профилактики и коррекции нарушений осанки школьников начальных классов / И.В. Рябова, Н.Н. Нежкина, М.А. Правдов, Д.Н. Черногоров, Т.А. Соболевская // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2019. – № 2 (168). – С. 300–306.
10. Щепелев, А.А. От калейдоскопа движений к системе здоровьесберегающих двигательных действий ребенка / А.А. Щепелев, М.А. Правдов, Д.М. Правдов // Современные векторы развития образования: актуальные проблемы и перспективные решения : сборник научных трудов XI Международной научно-практической конференции. – Москва, 2019. – С.169–172.

2. Красноперова Татьяна Витальевна, кандидат биологических наук, федеральное государственное бюджетное учреждение «Санкт-Петербургский научно – исследовательский институт физической культуры», сектор развития адаптивной физической культуры и спорта инвалидов, старший научный сотрудник, 191040, г. Санкт-Петербург, Лиговский пр. 56, литера "Е", , e-mail: tvkbox@gmail.ru, тел. 8 (964) 610-30-36.

Специальность по диссертации кандидата биологических наук – 03.00.13 - Физиология

Публикации по тематике оппонируемой диссертации:

1. Влияние утренней гимнастики на развитие физических качеств детей 6-7 лет с последствиями перинатального поражения нервной системы / Г.З. Самигуллина, Т.В. Красноперова, Н.Б. Котелевская, В.Д. Емельянов // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2016. – № 4 (134). – С. 243–248.
2. Красноперова, Т.В. Научно-методические подходы к формированию программ по адаптивной физической культуре для лиц школьного возраста с ментальными нарушениями с учетом сенситивных периодов развития координационной структуры двигательной деятельности / Т.В. Красноперова, И.Н. Ворошин // Адаптивная физическая культура. – 2017. – № 1 (69). – С. 16–18.
3. Киселева, Е.А. Концепция формирования программ по адаптивной физической культуре для школьников с нарушением слуха / Е.А. Киселева, Т.В. Красноперова // Адаптивная физическая культура. – 2017. – № 2 (70). – С. 18–19.
4. Красноперова, Т.В. Научно-методические подходы к формированию программ по адаптивной физической культуре для школьников с сенсорными и ментальными нарушениями с учетом сенситивных периодов развития координационной структуры двигательной деятельности / Т.В. Красноперова, И.Н. Ворошин, Е.А. Киселева // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2017. – № 5 (147). – С. 83–86.
5. Красноперова, Т.В. Особенность статокINETической составляющей координационной структуры двигательной деятельности у мальчиков школьного возраста с депривацией зрения / Т.В. Красноперова, О.П. Кудинова // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2017. – № 1 (143). – С. 101–104.
6. Ворошин, И.Н. Современные научные исследования сектора развития адаптивной физической культуры и спорта инвалидов в ФГБУ

СПБНИИФК / И.Н. Ворошин, Т.В. Красноперова, Е.А. Киселева // Адаптивная физическая культура. – 2018. – № 3 (157). – С. 6–7.

ВЕДУЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», Министерство спорта Российской Федерации, 350015, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Буденного, 161, , e-mail: doc@kgufkst.ru, тел. +7 (861) 255-35-17.

Публикации сотрудников ведущей организации по тематике оппонируемой диссертации:

1. Дворкина, Н.И. Процессуальная модель системы формирования базовой личностной физической культуры детей дошкольного возраста / Н.И. Дворкина, Л.И. Лубышева, С.М. Ахметов // Теория и практика физической культуры. – 2016. – № 1. – С. 46–49.
2. Дворкина, Н.И. Возрастная динамика морфологической зрелости школьников 7-16 лет, занимающихся различными видами двигательной активности / Н.И. Дворкина, Л.С. Дворкин, А.И. Попов // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2017. – № 3. – С. 5–8.
3. Авакян, С.А. Возрастно-половые особенности влияния атлетической гимнастики на физическое состояние юношей и девушек / С.А. Авакян, Н.И. Дворкина, А.А. Тарасенко // Современный ученый. – 2017. – № 4. – С. 121–125.
4. Дворкина, Н.И. Формирование двигательной активности детей старшего дошкольного возраста / Н.И. Дворкина, В.М. Болгова // Культура физическая и здоровье. – 2018. – № 1 (65). – С. 49–52.
5. Дворкин, Л.С. Влияние занятий атлетической гимнастикой во внеурочное время на физическое состояние школьников 12-14 лет / Л.С. Дворкин, Н.И. Дворкина, С.С. Кошкарев // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2018. – № 37 (161). – С. 66–70.
6. Самарский, Д.М. Нейрофизиологические механизмы торможения произвольных движений у лиц юношеского и зрелого возраста с различным

уровнем внимания, импульсивности и гиперактивности / Д.М. Самарский, Я.Е. Бугаец, А.Б Трембач // Физическая культура, спорт – наука и практика. – 2018 - № 3. – С. 82-87.

7. Дворкина, Н.И. Влияние оздоровительной силовой тренировки на показатели физической подготовленности подростков 13-15 лет / Н.И. Дворкина, А.А. Терзян, П.В. Головки // Физическая культура, спорт - наука и практика. – 2019. - №2. – С. 3-8.

Установить срок защиты " 12 " марта 2020 г.

Автореферат диссертации может быть рекомендован в печать.

Автореферат на отзыв рекомендуется разослать в организации по утвержденному списку.

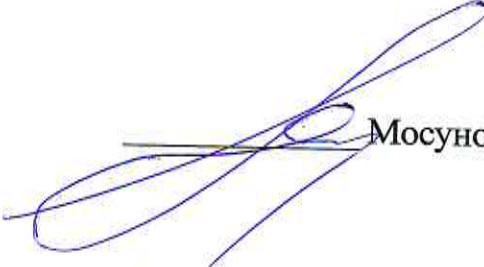
Диссертация Георгиевой Надежды Георгиевны на тему «Адаптивной физическое воспитание школьников специальной медицинской группы с использованием телесно-ориентированных методов» может быть рекомендована к защите в диссертационном совете Д 311.010.01, созданном на базе ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

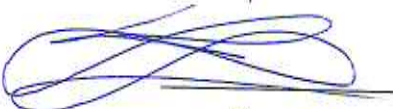
Председатель комиссии,
доктор педагогических наук,
профессор

Члены комиссии:

доктор педагогических наук,
профессор

доктор педагогических наук,
профессор


Мосунов Д.Ф.


Евсеев С.П.


Курамшин Ю.Ф.