

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ
ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 311.010.01**

по защите докторских и кандидатских диссертаций, созданного
на базе ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»

по предварительному рассмотрению диссертации Кабаевой Алины Маратовны
на тему: «Содержание спортивно-оздоровительного этапа подготовки детей
дошкольного возраста в художественной гимнастике», представленной на
соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.04 –теория и
методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и
адаптивной физической культуры (педагогические науки)

Кабаева Алина Маратовна является соискателем кафедры теории и
методики гимнастики НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 190121, г.
Санкт-Петербург, улица Декабристов, дом 35.

Работает в Закрытом акционерном обществе «Национальная Медиа
Группа», 119034 г. Москва, Пречистенская набережная, д.13, стр.1, Совет
Директоров, председатель.

Диссертация выполнена на кафедре теории и методики гимнастики НГУ
им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 190121, г. Санкт-Петербург, улица
Декабристов, дом 35.

Научный руководитель – Терехина Раиса Николаевна, доктор
педагогических наук, профессор, Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования «Национальный
государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени
П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург», 190121, г. Санкт-Петербург, улица
Декабристов, дом 35, кафедра теории и методики гимнастики, заведующая
кафедрой.

Соискатель имеет 10 печатных работ, из которых 10 по теме диссертации
(из них 5 публикаций в изданиях, рекомендованных ВАК РФ). В публикациях
соискателя в полной мере отражены результаты диссертационного
исследования. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об

опубликованных соискателем ученой степени работах. Наиболее значимыми являются:

1. Кабаева, А.М. Эстетический компонент соревновательных программ гимнастов / А.М. Кабаева, М.Э. Плеханова // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2009. – № 4 (50). – С. 54-57.

2. Кабаева, А.М. Взаимосвязь эстетических ценностей и зрительских впечатлений при выполнении соревновательных упражнений в гимнастических видах спорта / Р.Н. Терехина, И.А. Винер, М.Э. Плеханова, А.М. Кабаева // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2009. – № 10 (56). – С. 102-105.

3. Кабаева, А.М. Основные критерии спортивной эстетики / М.Э. Плеханова, А.М. Кабаева // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2010. – № 4 (62). – С. 85-88.

4. Кабаева, А.М. Направленность занятий художественной гимнастикой детей 3-6 лет с учетом их психолого-педагогических особенностей / Р.Н. Терехина, Р.Б. Цаллагова, Ю.К. Родыгина, Е.Н. Медведева, А.А. Супрун, А.М. Кабаева, З.Н. Кудрявцева // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2017. – № 12 (154). – С. 283-287.

5. Кабаева, А.М. Эволюция содержания соревновательных программ в художественной гимнастике / Р.Н. Терехина, Е.Н. Медведева, Е.С. Крючек, А.А. Супрун, А.С. Мальнева, А.М. Кабаева // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2018. – № 1 (155). – С. 253-257.

Научные статьи:

6. Кабаева, А.М. Оценка эффективности исполнения элементов произвольных упражнений в гимнастических видах спорта / Р.Н. Терехина, И.А. Винер, М.Э. Плеханова, А.М. Кабаева ; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург // Гимнастика : сборник научных трудов. – СПб., 2009. – Вып. VII. – С. 130-134.

7. Кабаева, А.М. Выразительность как одна из характеристик, определяющих уровень исполнительского мастерства в технико-эстетических

видах спорта / Д.С. Иванова, А.М. Кабаева ; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург // Гимнастика : сборник научных трудов. – СПб., 2010. – Вып. IX. – С. 48-52.

8. Кабаева, А.М. К вопросу об артистичности исполнительского мастерства спортсменок в художественной гимнастике / И.А. Винер, Р.Н. Терехина, А.М. Кабаева, Е.А. Пирожкова, М. Шишковска ; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург // Гимнастика : сборник научных трудов. – СПб., 2010. – Вып. IX. – С. 156-160.

9. Кабаева, А.М. Артистичность и музыка в художественной гимнастике / И.А. Винер, А.М. Кабаева ; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург // Гимнастика : сборник научных трудов. – СПб., 2011. – Вып. X. – С. 52-54.

Учебные пособия, монографии и программы:

10. Типовая программа для спортивно-оздоровительного этапа по виду спорта «Художественная гимнастика» (возраст от 3 лет и выше) / Р.Н.Терехина, А.М. Кабаева, Е.Н. Медведева, А.А. Супрун, Е.С. Крючек, Р.Б. Цаллагова, Ю.К. Родыгина, З.Н. Кудрявцева ; Федеральный центр подготовки спортивного резерва. – М. : [б.и.], 2017. – 250 с.

Комиссия диссертационного совета отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- выявлены современные требования, предъявляемые к качеству подготовки детей дошкольного возраста на спортивно-оздоровительном этапе в художественной гимнастике;
- конкретизированы факторы эффективности подготовки детей дошкольного возраста на спортивно-оздоровительном этапе в художественной гимнастике;
- определены требования к подбору средств и методов развития детей дошкольного возраста на спортивно-оздоровительном этапе в художественной гимнастике;

- выявлены различия в психофизиологических особенностях детей дошкольного и младшего школьного возраста, предопределяющие специфику регламентации процесса подготовки на спортивно-оздоровительном этапе в художественной гимнастике;
- научно обоснована необходимость и возможность реализации образовательной деятельности с родителями для направленного формирования мотивов у детей дошкольного возраста, занимающихся гимнастикой, с учетом их психофизиологических особенностей;
- систематизированы адекватные средства и методы развития детей дошкольного возраста на спортивно-оздоровительном этапе в художественной гимнастике;
- разработана программа подготовки детей дошкольного возраста на спортивно-оздоровительном этапе в художественной гимнастике, позволяющая оптимизировать процесс спортивной ориентации и отбора, подготовку спортивного резерва;
- созданы условия для повышения качества мониторинга психофизиологического состояния и двигательной подготовленности детей дошкольного возраста, а также стимулирования в реализации данного процесса тренерами;
- созданы объективные предпосылки для реализации принципа перспективно-прогностического подхода в системе подготовки высококвалифицированных гимнасток.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что теория и методика художественной гимнастики дополнена научными данными, являющимися:

- характеристиками качественного развития гимнастических дисциплин;
- основой повышения результативности отбора на начальном этапе подготовки в художественной гимнастике;

- условием для дальнейшего прогнозирования развития детей дошкольного возраста, занимающихся художественной гимнастикой;
- условием перспективности подготовки спортивного резерва;
- предпосылкой для успешного формирования спортивного мастерства в художественной гимнастике.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

- разработанная программа подготовки детей на спортивно-оздоровительном этапе, позволяет повысить результативность процесса развития, формирования мотивации к занятиям гимнастикой, спортивной ориентации и отбора. Полученные результаты позволили обозначить научно-обоснованные подходы к мониторингу задатков и способностей к занятиям гимнастикой; к определению уровня готовности к освоению элементов; к проектированию содержания занятий для детей дошкольного возраста.

- Основными и наиболее значимыми результатами исследования являются: научно-обоснованная программа подготовки детей дошкольного возраста на спортивно-оздоровительном этапе в художественной гимнастике; практические рекомендации по реализации программы подготовки для тренеров спортивно-оздоровительного этапа в художественной гимнастике.

- Полученные результаты могут быть использованы в спортивных школах, клубах и других организациях, культивирующих гимнастику с детьми дошкольного возраста; в системе подготовки специалистов по гимнастике в высших учебных заведениях; на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов по гимнастике.

Оценка достоверности результатов исследования выявила что:

- для доказательства выдвинутой гипотезы обеспечена глубина теоретико-методологической базы исследования;
- присутствует логическая последовательность и оптимальная длительность научного исследования;

- методы исследования адекватны решаемым в исследовании задачам;
- экспериментальное доказательство гипотезы обеспечивается многолетней апробацией, достаточным объемом и репрезентативностью выборки;
- объективность и обоснованность сформулированных заключений обеспечивается корректной статистической обработкой полученного фактического материала.

Личный вклад соискателя заключается в определении и формулировке научной проблемы, обосновании темы, подборе основного методологического аппарата и комплекса методов исследования, самостоятельном проведении исследований, организации апробации и внедрения результатов в практику, подготовке текста диссертации, автореферата и публикаций.

Диссертация Кабаевой Алины Маратовны на тему: «Содержание спортивно-оздоровительного этапа подготовки детей дошкольного возраста в художественной гимнастике» является завершенной научно-квалификационной работой, в которой на основании проведенных автором исследований научно обоснован подход к решению задачи проектирования содержания процесса подготовки детей дошкольного возраста на спортивно-оздоровительном этапе.

Диссертационная работа соответствует паспорту специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки), имеет важное социокультурное значение для теории и методики физической культуры и носит прикладной характер. По своей актуальности, теоретической и практической значимости, степени обоснованности, достоверности и новизне научных положений и выводов, диссертация соответствует требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 года, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук.

ОФИЦИАЛЬНЫМИ ОППОНЕНТАМИ РЕКОМЕНДУЮТСЯ:

1. Сайкина Елена Гавриловна, доктор педагогических наук, профессор, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», 192007, г. Санкт-Петербург, Лиговский проспект, д. 275, кафедра гимнастики и фитнес-технологий, профессор.

Специальность по диссертации доктора педагогических наук – 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Публикации по тематике оппонируемой диссертации:

1. Сайкина, Е.Г. Стабилографические характеристики равновесий эстетической гимнастики как критерии сложности их освоения / И.А. Степанова, У.М. Огурцова, Е.Г. Сайкина, Е.А. Лукунина, А.М. Пухов // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2017. - № 1 (143). – С. 194-199.

2. Сайкина, Е.Г. Фитнес-технологии как путь к успеху при подготовке значкистов ГТО / Е.Г. Сайкина, Ю.В. Смирнова // Проблемы современного педагогического образования. – 2017. - № 55-3. – С. 218-227.

3. Сайкина, Е.Г. Фитбол-аэробика как средство сохранения здоровья и профессионального долголетия женщин пожилого возраста / Е.Г. Сайкина, Ю.В. Смирнова // Проблемы современного педагогического образования. – 2017. - № 56-7. – С. 196 - 206 .

3. Сайкина, Е.Г. Фитнес-технологии: понятие, разработка и специфические особенности / Е.Г. Сайкина // Вестник спортивной науки. – 2016. - № 1. – С. 50-53.

4. Сайкина, Е.Г. Актуализация профессиональной подготовки специалистов по фитнесу в высших учебных заведениях в условиях новых образовательных стандартов / Е.Г. Сайкина, Ю.В. Смирнова // Современные проблемы науки и образования. – 2015. - № 3. – С. 301.

5. Сайкина, Е.Г. Комплексное применение фитнес-технологий для повышения умственной и физической работоспособности студентов / Е.Г. Сайкина, В.И. Бочарова // Современные проблемы науки и образования. – 2015. - № 6-0. – С. 524.

6. Сайкина, Е.Г. Эффективность влияния применения технологии регулирования процесса занятий физическими упражнениями посредством музыкального сопровождения на снижение уровня школьной тревожности учащихся первых классов / Ю.В. Смирнова, Е.Г. Сайкина // Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта. – Харьков : Харьковское областное отделение Национального олимпийского комитета Украины, 2014. - № 1. – С. 57-63.

2. Сомкин Алексей Альбертович, доктор педагогических наук, профессор, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения», 191119, г. Санкт-Петербург, улица Правды, дом 13, кафедра физического воспитания, профессор.

Специальность по диссертации доктора педагогических наук – 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Публикации по тематике оппонируемой диссертации:

1. Сомкин, А.А. Паркур – новая соревновательная дисциплина Международной Федерации гимнастики (ФИЖ) / А.А. Сомкин // Мир педагогики и психологии: международный научно-практический журнал. – Нижний Новгород, 2018. – № 1 (18). – С. 54–66.

2. Сомкин, А.А. Классификация приземлений в женской спортивной гимнастике (Приземление на одну ногу) / А.А. Сомкин // Мир педагогики и психологии: международный научно-практический журнал. – Нижний Новгород, 2017. – № 6 (11). – С. 101–107.

3. Сомкин, А.А. Структура организационно-управленческого и кадрового обеспечения подготовки спортсменов высокой квалификации на современном этапе развития спортивной гимнастики / А.А. Сомкин // Обучение и воспитание: методики и практика 2015/2016 учебного года: сборник материалов XXVIII Международной научно-практической конференции. – Новосибирск: Изд-во ЦРНС, 2016. – С. 136–145.

4. Сомкин, А.А. Предпосылки появления, эволюция и перспективы развития опорных прыжков «Юрченко» / А.А. Сомкин // Обучение и воспитание: методики и практика 2015/2016 учебного года: сборник материалов

XXVI Международной научно-практической конференции. – Новосибирск: Изд-во ЦРНС, 2016. – С. 161–170.

5. Сомкин, А.А. Развитие гибкости у гимнасток на основе сопряжённой физико-технической подготовки на этапе углублённой специализации / А.А. Сомкин, Л.Г. Манько // Международный научный вестник: сб. науч. тр. Выпуск 7. – Новосибирск: Изд-во ЦРНС, 2015. – С. 80–90.

6. Сомкин, А.А. Спортивно-педагогическое тестирование уровня подготовленности гимнасток 10–12 лет / А.А. Сомкин, Л.Г. Манько // Адаптивная физическая культура. – 2014. – № 3 (59). – С. 34–36.

7. Сомкин, А.А. Совершенствование хореографической подготовки гимнасток 10–12 лет / А.А. Сомкин, Л.Г. Манько // Учёные записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2014. – № 1 (107). – С. 167–172.

8. Сомкин, А.А. Международные спортивные федерации как системообразующий фактор развития мирового олимпийского движения / А.А. Сомкин, С.А. Константинов // Западно-Сибирский педагогический вестник: сб. науч. тр. Выпуск 2. – Новосибирск: Изд-во ЦРНС, 2014. – С. 131–148.

ВЕДУЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»; Министерство спорта Российской Федерации; 350015, Южный федеральный округ, Краснодарский край, г. Краснодар, улица Буденного, 161.

Контактная информация: Телефон: (861) 255-35-17, факс: (861)255-35-7;
E-mail: doc@kgufkst.ru

Публикации сотрудников ведущей организации по тематике оппонируемой диссертации:

1. Дворкина, Н.И. Мониторинг физического развития детей с рождения и до 7 лет./ Н.И. Дворкина, Л.С. Дворкин, О.С. Трофимова, А.В. Крылова// Физическая культура, спорт – наука и практика. Научно-методический журнал. – Краснодар: КГУФКСТ, 2015. - №4. – С. 27 – 31.

2. Дворкина, Н.И. Физическая культура – как составной компонент системы непрерывного физического воспитания детей дошкольного возраста./

Н.И. Дворкина // Культура физическая и здоровье. 2015. - № 3(54). – С. 105 – 110.

3. Зайцева, М.А. Структура и основное содержание методики формирования личностной физической культуры воспитанников ДОУ 5 – 6 лет с преимущественным использованием средств хип-хоп-аэробики /М.А. Зайцева // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2014. - № 10 (116). – С. 63 – 68.

4. Пахомова, А.Ю. Темпы прироста показателей специфических координационных способностей детей 6 лет. /А.Ю. Пахомова // Физическая культура, спорт – наука и практика. – 2016. - № 4. – С. 3 – 8.

5. Чернышенко, Ю.К. Новый подход к формализованному определению объемов физических упражнений, способствующих повышению уровня развития физических качеств детей старшего дошкольного возраста. /Ю.К. Чернышенко, В.А. Баландин, А.Ю. Пахомова, К.Ю. Чернышенко.// Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2016. - № 10 (140). – С. 155 – 160.

6. Чернышенко, Ю.К. Структура и содержание экспериментальной педагогической модели процесса развития специфических координационных способностей детей 6 7 лет./ Ю.К. Чернышенко, В.А. Баландин, А.Ю. Пахомова.// Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2016. - № 10 (140). – С. 135 – 140.

Установить срок защиты " 11 " октября 2018 г.

Автореферат диссертации может быть рекомендован в печать.

Автореферат на отзыв рекомендуется разослать в организации по утвержденному списку.

Диссертация Кабаевой Алины Маратовны на тему: «Содержание спортивно-оздоровительного этапа подготовки детей дошкольного возраста в художественной гимнастике» может быть рекомендована к защите в диссертационном совете Д 311.010.01, созданном на базе ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и

здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки)

Председатель комиссии,
доктор педагогических наук,
профессор


Курамшин Ю.Ф.

Члены комиссии:

доктор педагогических наук,
профессор


Крылов А.И.

доктор педагогических наук,
профессор


Виноградов Г.П.