

ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ
ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 311.010.01

по защите докторских и кандидатских диссертаций, созданного
на базе ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»,

по предварительному рассмотрению диссертации Калашниковой Елены Васильевны на тему «Подготовка студентов вузов физической культуры к агитационно-пропагандистской работе в контексте профессиональной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Калашникова Елена Васильевна является соискателем кафедры менеджмента и экономики спорта НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 190121, г. Санкт-Петербург, улица Декабристов, дом 35.

Работает в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», 190121, г. Санкт-Петербург, улица Декабристов, дом 35, кафедра социальных технологий и массовых коммуникаций в спорте, старший преподаватель.

Диссертация выполнена на кафедре менеджмента и экономики спорта НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 190121, г. Санкт-Петербург, улица Декабристов, дом 35.

Научный руководитель – Круглова Татьяна Эдуардовна, кандидат педагогических наук, доцент, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», 190121, г. Санкт-Петербург, улица Декабристов, дом 35, кафедра менеджмента и экономики спорта, профессор.

Соискатель имеет 20 печатных работ, все по теме диссертации (из них 6 публикаций в изданиях, рекомендованных ВАК РФ). В публикациях соискателя в полной мере отражены результаты диссертационного исследования. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах. Наиболее значимыми являются:

1) Калашникова, Е. В. Проблемы военно-патриотического воспитания при подготовке студенческой молодежи к воинской службе / А. Ю. Холоимов, Е. В. Калашникова // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. – 2011. – № 2 (11). – С. 271–280.

2) Калашникова, Е. В. Содержание и структура программного материала военно-прикладной физической подготовки / С. О. Буланов, Е. В. Калашникова, А. Ю. Холоимов, В. П. Фенько // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. – 2012. – № 1 (14). – С. 73–76.

3) Калашникова, Е. В. Концепция подготовки студентов вузов физической культуры к агитационно-пропагандистской работе в профессиональной сфере / Е. В. Калашникова, Т. Э. Круглова // Современное педагогическое образование. – 2018. – № 4. – С. 109–114.

4) Калашникова, Е. В. Подготовка студентов вузов физической культуры к агитационно-пропагандистской работе в области физической культуры и спорта с учетом требований профессиональных стандартов // Мир науки. – 2018. – № 6. – URL: <https://mir-nauki.com/PDF/107PDMN618.pdf> (дата обращения: 12.05.2020).

5) Калашникова, Е. В. Модель формирования компетенций агитационно-пропагандистской направленности у студентов вузов физической культуры / Е. В. Калашникова, Т. Э. Круглова // Современное педагогическое образование. – 2019. – № 11. – С. 50–53.

6) Калашникова, Е. В. Агитационно-пропагандистская работа в профессиональной подготовке бакалавров отрасли физической культуры и спорта / Е. В. Утишева, Е. В. Калашникова, Т. Э. Круглова, С. И. Петров //

Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2020. – № 8 (186). – С. 280–284.

Комиссия диссертационного совета отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- обоснована необходимость применения положений теории коммуникации и пропаганды для сферы физической культуры и спорта в современных условиях при подготовке студентов вузов физической культуры к агитационно-пропагандистской работе среди населения на основе парадигмального подхода;

- разработана структура функционирования пропаганды в сфере физической культуры и спорта, включающая совокупность пяти компонентов – нормативного, управленческого, потребительского, технологического и образовательного, оказывающих целенаправленное влияние на процесс подготовки студентов к агитационно-пропагандистской работе;

- разработана модель подготовки студентов вузов физической культуры к агитационно-пропагандистской работе, строящаяся на трех уровнях: стратегическом – в деятельности органов государственной власти, тактическом – в деятельности образовательных организаций, оперативном – в деятельности структурных подразделений образовательных организаций, осуществляющих подготовку по определенным образовательным программам. Модель базируется на определении компетенций ФГОС и трудовых функциях соответствующих профессиональных стандартов, характеризующих деятельность по осуществлению пропаганды согласно блокам – ценностно-мировоззренческому, профессионально-коммуникативному, организационно-технологическому;

- разработана и апробирована методика обучения студентов физкультурных вузов к агитационно-пропагандистской работе на основе практико-ориентированного обучения в соответствии с таксономией образовательных целей.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

- расширено представление о роли и месте пропаганды в сфере физической культуры и спорта;
- применен парадигмальный подход к описанию исторических этапов развития пропаганды физической культуры и спорта в России;
- выявлены и обоснованы компоненты структуры функционирования пропаганды физической культуры, спорта и здорового образа жизни.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

материалы исследования, отражающие парадигмальный подход к периодизации развития пропаганды спорта в России, структуру функционирования пропаганды физической культуры и спорта; модель подготовки студентов к агитационно-пропагандистской работе; методику и рекомендации, направленные на совершенствование системы обучения, можно использовать в работе педагогов и тренеров, в деятельности журналистов и работников различных СМИ, специалистами в области пропаганды, связей с общественностью и рекламы, а также преподавателями вузов физической культуры при подготовке бакалавров в физкультурных вузах, при чтении дисциплин гуманитарного цикла, коммуникативной, управленческой, психолого-педагогической направленности.

Оценка достоверности результатов исследования выявила что:

- достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечивается реализацией методологических основ исследования;
- применение комплекса методов исследования адекватно поставленным целям и задачам научного исследования;
- выборка испытуемых (более 300 человек) является репрезентативной;
- обработка данных методами математической статистики и полученные результаты являются корректными.

Личный вклад соискателя состоит в:

- определении научной проблемы, обосновании темы диссертации и формулировке основного методологического аппарата, в разработке, совместно с научным руководителем общего замысла исследования, в самостоятельном проведении педагогического эксперимента, подборе методов, используемых в работе, обработке и интерпретации полученных результатов, организации апробации и внедрения результатов исследования. Автором подготовлены текст диссертации, автореферат, публикации по теме исследования, основные положения диссертационной работы были изложены на различных международных конференциях;

- изучении состояния исследуемой проблемы – анализе существующего в настоящее время теоретического и методического обеспечения процесса подготовки студентов физкультурных вузов к агитационно-пропагандистской работе;

- разработке модели формирования компетенций агитационно-пропагандистской направленности у студентов вузов физической культуры для осуществления пропаганды спорта в профессиональной сфере;

- разработке рабочей программы дисциплины «Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта»;

- разработке и реализации программ внеучебной деятельности со студентами («Клуб любителей футбола», Всероссийский слёт отличников вузов физической культуры (2015 – 2017 гг.).

Диссертация Калашниковой Елены Васильевны на тему «Подготовка студентов вузов физической культуры к агитационно-пропагандистской работе в контексте профессиональной деятельности» является завершённой научно-квалификационной работой, в которой на основании проведенных автором исследований разработана и научно обоснована структурно-содержательная модель, педагогические подходы и экспериментальная методика подготовки студентов вузов физической культуры к агитационно-пропагандистской работе.

Диссертационная работа соответствует паспорту специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования, имеет важное значение для теории и методики профессионального образования, определения структуры подготовки кадров для сферы физической культуры и спорта, формирования их профессионального мировоззрения с учётом потребностей общества и государства и носит прикладной характер. По своей актуальности, теоретической и практической значимости, степени обоснованности, достоверности и новизне научных положений и выводов, диссертация соответствует требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утверждённого постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 года, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук.

ОФИЦИАЛЬНЫМИ ОППОНЕНТАМИ РЕКОМЕНДУЮТСЯ:

1. Поминова Ольга Леонидовна, доктор педагогических наук, профессор, федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии Российской Федерации», 198206, г. Санкт-Петербург, ул. Летчика Пилотова, д. 1, кафедра теории и методики непрерывного профессионального образования, профессор.

Специальность по диссертации доктора педагогических наук: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Публикации по тематике оппонируемой диссертации:

1) Поминова, О.Л. Влияние мотивации обучения на процесс профессионального становления курсантов / О.Л. Поминова, Н.Н. Исаева // Мир науки, культуры, образования. – 2021. – № 1(86). – С.246–248.

2) Поминова, О.Л. Сила слова в воспитательной практике различных народов / Л.Н. Бережнова, В.В. Перов, О.Л. Поминова // Вестник Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии. – 2018. – № 2 (3). – С. 6–10.

3) Поминова, О.Л. Проблема информационно-аналитического обеспечения процесса профессиональной подготовки курсантов военных институтов войск национальной гвардии / О.Л. Поминова, Н.Н. Исаева // Научное мнение. – 2017. – № 7-8. – С. 120–125.

4) Поминова, О.Л. Развитие коммуникативной компетенции курсантов высших учебных заведения Войск национальной гвардии российской федерации / А.С. Супрун, О.Л. Поминова // Проблемы современного педагогического образования. – 2017. – № 56-10. – С. 188–195.

5) Поминова, О.Л. Андрагогические ориентиры повышения эффективности практических занятий в адъюнктуре / Л.Н. Бережнова, О.Л. Поминова // Проблемы современного педагогического образования. – 2017. – № 54-5. – С. 56–61.

6) Поминова, О.Л. Целеполагание в процессе воспитания и обучения будущих офицеров внутренних войск МВД России / О.Л. Поминова, Н.Н. Исаева // Мир образования – образование в мире. – 2016. – № 3 (63). – С. 148–153.

2. Дрейко Наталья Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чайковский государственный институт физической культуры», 617764, Пермский край, г. Чайковский, ул. Ленина, 67, проректор по внеучебной, воспитательной и спортивной работе.

Специальность по диссертации кандидата психологических наук: 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Публикации по тематике оппонируемой диссертации:

1) Дрейко, Н.Ю. Развитие гражданско-патриотической направленности личности студентов физкультурного вуза средствами учебной и внеучебной деятельности / Ф.Д. Мухамитянов, Н.В. Батакова, О.Н. Бацина, Н.Ю. Дрейко // Теория и практика физической культуры. – 2020. – № 3. – С. 33–35.

2) Дрейко, Н.Ю. Повышение волонтерской активности студентов на основе ресурсного центра в условиях вуза / Н.Ю. Дрейко, Л.В. Мельникова, Е.Г. Селиванова // Теория и практика физической культуры. – 2020. – № 3. – С. 41–42.

3) Дрейко, Н.Ю. Механизмы реализации воспитательного потенциала детско-юношеского спорта / О.Н. Бацина, А.В. Данилова, Н.Ю. Дрейко, Ф.Д. Мухамитянов // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2019. – № 1. – С. 6–8.

4) Дрейко, Н.Ю. Организация внеучебной деятельности в процессе становления бакалавра по физической культуре / Н.Ю. Дрейко, А.В. Масленников // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2018. – № 3 (157). – С. 107–111.

5) Дрейко, Н.Ю. Психолого-педагогические условия сопровождения выполнения нормативов ГТО для взрослого населения / Н.Ю. Дрейко, А.В. Данилова // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2018. – № 4 (158). – С. 82–86.

ВЕДУЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», 420010, Республика Татарстан, г. Казань, Деревня Универсиады, д.35; (843) 294 90 52, kafedra_pip@bk.ru, <https://www.sportacadem.ru/>.

Публикации сотрудников ведущей организации по тематике оппонируемой диссертации:

1) Кузьмичева, Е.В. Ресурсное обеспечение отрасли и численность занимающихся физическими упражнениями и спортом / Е.В. Кузьмичева // Теория и практика физической культуры. – 2020. – № 4. – С. 69–71.

2) Бурцев, В.А. Развитие коммуникативного компонента спортивной культуры студентов в процессе интеграции учебного процесса и спортивной

деятельности / Бурцева, Е.В., Игошина, Н.В. // Теория и практика физической культуры. – 2020. – № 8. – С. 76.

3) Отношение студентов вуза к физической активности в аспекте социологического анализа / Герасимов, Н.П., Ахметшина, Э.И., Мутаева, И.Ш., Соломахин, О.Б., Герасимова, И.Г. // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2020. – № 2. – С. 38–40.

4) Мифтахов, М.Р. Эффективность проводимой региональной политики в области физической культуры и спорта (на примере субъектов Приволжского федерального округа Российской Федерации) / М.Р. Мифтахов // Экономические науки. – 2020. – № 193. – С. 335–342.

5) Фахретдинова, А.Б. Подходы к оценке эффективности физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий как средства формирования корпоративной культуры / А.Б. Фахретдинова, Г.Н. Голубева // Казанский социально-гуманитарный вестник. – 2020. – № 6 (47). – С. 104–109.

6) Механизмы привлечения молодежи к занятиям физической культурой и спортом в республике Татарстан / Р.К. Бикмухаметов, А.Р. Бикмуллина, О.Р. Бикмуллина, Н.Б. Сергеева // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2020. – № 10. – С. 3–16.

7) Шабалина, Ю.В. Основы проведения антидопинговой пропаганды в спортивных школах / Ю.В. Шабалина, М.Р. Бакаев // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2020. – № 11. – С. 145–152.

8) Емельянова, Ю.Н. Особенности применения интерактивных технологий в подготовке бакалавров по направлению физическая культура / Ю.Н. Емельянова, В.Д. Емельянов, Е.А. Баченина // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 68-1. – С. 102–105.

9) Фахрутдинова, Г.Ж. Формирование гражданской позиции обучающихся с использованием цифровых образовательных ресурсов / Г.Ж. Фахрутдинова, Л.Н. Ботова, З.А. Тихонова // Современное педагогическое образование. – 2020. – № 10. – С. 247–250.

10) Файзуллин, И.Ф. Использование воспитательного потенциала массового студенческого спорта в процессе профессиональной подготовки студентов различных специальностей / И.Ф. Файзуллин // Мир науки, культуры, образования. – 2019. – № 1 (74). – С. 335–337.

11) Савосина, М.Н. Модель формирования компетентности студентов физкультурного вуза по организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы с населением / М.Н. Савосина // Перспективы науки. – 2019. – № 12 (123). – С. 217–220.

12) Афзалова, А.Н. Внедрение инноваций в образовательную деятельность вуза / А.Н. Афзалова // Проблемы современного педагогического образования. – 2018. – № 61-2. – С. 45–49.

13) Файзуллин, И.Ф., Драндров, Г.Л. Воспитательный потенциал волонтерской деятельности студентов на крупных спортивных мероприятиях / И.Ф. Файзуллин, Г.Л. Драндров // Современные проблемы науки и образования. – 2017. – № 4. – С. 161.

14) Туганова, З.Л., Гарифуллин, И.А., Хафизов, А.И. Эссе как форма самостоятельной работы студентов в учебно-образовательном процессе вузов физической культуры / З.Л. Туганова, И.А. Гарифуллин, А.И. Хафизов // Наука и спорт: современные тенденции. – 2017. – Т. 15. – № 2 (15). – С. 54–58.

15) Информационные технологии в подготовке специалистов по направлению физическая культура и спорт / И.А. Кодолова, И.Р. Фаткуллов, Л.Р. Галяутдинова, Т.В. Никонова, Р.Ф. Мифтахов // Проблемы современного педагогического образования. – 2017. – № 57-5. – С. 127–134.

Установить срок защиты " 14 " сентября 2021 г.


Автореферат диссертации может быть рекомендован в печать.

Автореферат на отзыв рекомендуется разослать в организации по утвержденному списку.

Диссертация Калашниковой Елены Васильевны на тему «Подготовка студентов вузов физической культуры к агитационно-пропагандистской работе в контексте профессиональной деятельности» может быть

рекомендована к защите в диссертационном совете Д 311.010.01, созданном на базе ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Председатель комиссии,
доктор педагогических наук,
доцент



Н.Г. Закревская

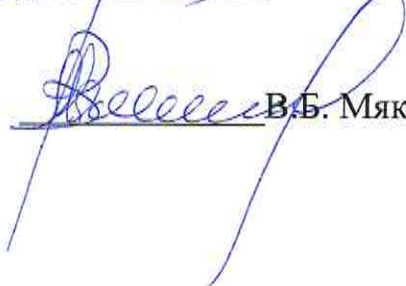
Члены комиссии:

доктор педагогических наук,
профессор



Б.Е. Лосин

доктор психологических наук,
доцент



В.Б. Мяконьков