

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 311.010.01**

по защите докторских и кандидатских диссертаций, созданного на базе ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»,

по предварительному рассмотрению диссертации Кирюхиной Ирины Анатольевны на тему «Начальная спортивная подготовка детей с поражениями опорно-двигательного аппарата в адаптивном плавании», представленной на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Кирюхина Ирина Анатольевна являлась соискателем кафедры теории и методики адаптивной физической культуры ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)», 105122, г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4.

Работает в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Пензенский государственный университет», 440026, г. Пенза, ул. Красная, д. 40, кафедра «Физическое воспитание», старший преподаватель.

Диссертация выполнена на кафедре теории и методики адаптивной физической культуры ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)», 105122, г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4.

Научный руководитель – Рубцова Наталия Олеговна, кандидат педагогических наук, профессор, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)», 105122, г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, кафедра теории и методики адаптивной физической культуры, заведующая.

Соискатель имеет 81 печатную работу. Соответствуют теме диссертационного исследования 29 публикаций, из которых 5 опубликованы в изданиях, рекомендованных ВАК РФ. В публикациях соискателя в полной мере отражены результаты диссертационного исследования. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах. Наиболее значимыми являются:

1. Кирюхина, И.А. Анализ динамики развития двигательных навыков у детей с различными формами ДЦП / И.А. Кирюхина, С.М. Хабарова, С.В. Петрунина // Международный научно-исследовательский журнал. – 2014. – № 1 (20). – С. 32–33. **(журнал из перечня ВАК РФ).**

2. Кирюхина, И.А. Возможности использования измерительных устройств в двигательной реабилитации / И.А. Кирюхина, С.М. Хабарова, С.В. Петрунина // Международный научно-исследовательский журнал. – 2014. – Ч. 3. – № 2 (21). – С.53. **(журнал из перечня ВАК РФ).**

3. Кирюхина, И.А. Обоснование применения методических приемов в повышении двигательной активности инвалидов / И.А. Кирюхина, С.М. Хабарова, С.В. Петрунина // Международный научно-исследовательский журнал. – 2014. – Ч. 3 – №5 (24). – С. 19–21. **(журнал из перечня ВАК РФ).**

4. Кирюхина, И.А. Возможности обучения и подготовки к соревновательной деятельности детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата посредством адаптивного плавания в пензенской области / И.А. Кирюхина, С.М. Хабарова, С.В. Петрунина // Международный научно-исследовательский журнал. – 2014. – Ч. 2. – № 7 (26). – С. 61–62. **(журнал из перечня ВАК РФ).**

5. Кирюхина, И.А. Некоторые аспекты начального этапа спортивной подготовки детей с поражениями опорно-двигательного аппарата в адаптивном плавании / И.А. Кирюхина, С.М. Хабарова, С.В. Петрунина // Международный научно-исследовательский журнал. – 2015 – Ч. 5. № 10 (41). – С. 50–52. **(журнал из перечня ВАК РФ).**

**Комиссия диссертационного совета отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:**

- разработана и научно обоснована экспериментальная методика спортивной подготовки детей с поражением ОДА средствами адаптивного плавания, получены новые данные, свидетельствующие об улучшении морфофункционального состояния, уровня развития физических качеств, уровня психомоторного развития в результате систематических занятий по экспериментальной методике детей с поражением ОДА адаптивным плаванием.

- предложена **гипотеза исследования:** использование экспериментальной методики на основе применения средств адаптивного плавания обеспечит систематизацию процесса начальной спортивной подготовки детей с поражением ОДА, а также будет способствовать существенному улучшению показателей физической подготовленности, физического развития, функционального состояния организма и психомоторики, что во многом решит задачи повышения качества жизни детей с поражением ОДА.

- в диссертации представлен нетрадиционный индивидуальный подход сравнения и анализа результатов экспериментального исследования;

- доказано влияние двигательных особенностей, определяемых основным диагнозом, на характер формирования спортивных двигательных навыков в адаптивном плавании у детей с поражением ОДА.

**Теоретическая значимость исследования заключается:**

- доказана новая концепция начальной спортивной подготовки детей в возрасте 7-9 лет с поражением ОДА на основе адаптивного плавания;

- выполнен теоретический анализ средств, форм и методов адаптивной физической культуры, результаты которого создают предпосылки и раскрывают возможность их применение в системе начальной спортивной подготовки плавания детей с поражением ОДА;

- раскрыты качественно новые условия организации групповых занятий и применения индивидуального подхода, с учетом проявления особенностей

двигательной активности ребенка «на суше» и «на воде» на площадке плавательного бассейна;

- расширены границы теоретико-педагогических подходов, средств и методических приемов, характерных для адаптивного плавания детей с поражениями ОДА.

- изучены характерные индивидуальные особенности признаков проявления двигательной активности ребенка в условиях водной среды;

- определён и классифицирован индивидуальный и общий коридор критических ситуаций по признакам развития;

- изучен характер проявления психофизической и психомоторной особенностей двигательной активности детей с поражениями опорно-двигательного аппарата в условиях обучения плаванию.

- проанализированы, представлены и дополнены знания о содержании частных методик адаптивного плавания в системе начальной спортивной подготовки детей с поражением ОДА;

- расширены представления о эффективности применения средств адаптивного плавания в повышении уровня двигательной активности и спортивной подготовленности детей с поражением ОДА для решения задач их социальной интеграции;

разработаны положения, касающиеся содержания начального этапа спортивной подготовки в адаптивном плавании в зависимости от степени двигательных и функциональных возможностей детей с поражением ОДА.

**Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:**

- разработана и внедрена экспериментальная методика начального этапа спортивной подготовки детей с поражением опорно-двигательного аппарата в адаптивном плавании, сделан вклад апробированных результатов исследования в разработку и организацию системы адаптивной физической культуры и спорта, и в частности, адаптивного плавания для лиц с поражением ОДА.

- определены основные положения экспериментальной методики начального этапа спортивной подготовки в адаптивном плавании, а также конкретизировано соотношение тренировочных средств по годам обучения, позволяющих эффективно влиять на повышение показателей физического развития, функционального состояния, физической подготовленности и психомоторики детей с поражением ОДА. Методика может эффективно применяться в учебно-методической деятельности специалистов и тренеров школ и отделений адаптивного спорта, инструкторов-методистов и тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре.

- создана методика тренировки на начальном этапе спортивной подготовки детей с поражением ОДА, разработанная с учетом их двигательных особенностей, наряду с воспитанием, коррекцией двигательных нарушений, а также улучшением состояния здоровья детей с отклонениями в развитии, способствует формированию эффективного уровня функционального состояния, повышению уровня физической подготовленности, коррекции особенностей психомоторного развития, а также созданию условий для формирования навыков самообслуживания, социальной адаптации и интеграции детей с поражением ОДА;

- представлены методические рекомендации и определены организационно-педагогические условия реализации методики тренировки на начальном этапе спортивной подготовки детей с поражением ОДА в адаптивном плавании.

Полученные результаты могут быть использованы:

- в системе спортивной подготовки лиц с поражением ОДА;
- в системе подготовки специалистов по адаптивной физической культуре;
- в системе образования и социальной защиты

**Оценка достоверности результатов исследования выявила что:**

- для экспериментальных работ результаты получены на сертифицированном оборудовании, показана воспроизводимость результатов

исследования в различных условиях

- теория построена на известных, проверяемых данных, фактах, согласуется с опубликованными экспериментальными данными по теме диссертации или по смежным отраслям

- идея базируется на знаниях в области адаптивной физической культуры особенно работы таких современных авторов, как, Евсеев С.П., Евсеева О.Э., Мосунов Д. Ф., Мосунова М.Д., Курдыбайло С. Ф., Гросс Н. А., Рубцовой Н. О., Мелихова В. В., Дмитриева В. С., Дмитриева А. К., Погребного А. И., Пермякова В. Е, Котлярова А. Ф., Гайцохи Д. Г., Кохона Д., Гавриковой Н. Ю., Северина С. А., Талицкой О. В., Петруниной С. В., Щербининой Ю. Л., Gwetler, Kabat P., Evard L., но, которые, однако, не отражают проблему спортивной подготовки в адаптивном плавании детей с поражением ОДА на начальном этапе.

Использовано сравнение авторских данных с результатами исследований Н.А. Гросс и И.Ю. Беркутовой по проблеме изучения психофизических особенностей детей с поражениями опорно-двигательного аппарата. Неустановленно качественных или количественных совпадений авторских результатов с результатами, представленными в независимых источниках.

Использованы современные методики отбора и обработки исходной информации. Результаты исследования обрабатывались с помощью критериев Вилкоксона и Манна-Уитни.

**Личный вклад автора** включенное участие на всех этапах процесса, разработке основных ведущих положений исследования, формировании общего замысла, обоснованном выборе методов исследования избранного контингента, разработке экспериментального комплекса упражнений адаптивного плавания и его практической апробации; создании условий педагогического эксперимента системы спортивной подготовки детей с поражением ОДА в образовательных, спортивно-оздоровительных учреждениях и учреждениях социальной защиты;

- обозначении цели и методологического аппарата исследования;
- непосредственном участии в получении научных данных на основе анализа литературы и обобщении личного участия в области двигательной реабилитации детей с отклонениями в состоянии здоровья;
- непосредственном участии автора в педагогических экспериментах в качестве тренера-преподавателя;
- организации и проведении экспериментальной части исследования;
- организации и проведении занятий с детьми-инвалидами в качестве тренера в условиях глубокого бассейна «на суше и в воде»;
- обработке и обсуждении полученных данных; подготовке основных публикации по результатам выполненной работы (частично в соавторстве);
- участии в конференциях различного уровня по тематике;
- оформлении и подготовке текста диссертации и автореферата диссертации.

Диссертационная работа Кирюхиной Ирины Анатольевны на тему «Начальная спортивная подготовка детей с поражениями опорно-двигательного аппарата в адаптивном плавании» является самостоятельной завершенной научно-квалификационной работой, в которой на основании проведенных автором исследований разработана и научно обоснована экспериментальная методика начальной спортивной подготовки детей с поражением опорно-двигательного аппарата в адаптивном плавании.

Диссертационная работа соответствует паспорту специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки), имеет важное социокультурное значение для теории и методики физической культуры и носит прикладной характер. По своей актуальности, теоретической и практической значимости, степени обоснованности, достоверности и новизне

научных положений и выводов, диссертация соответствует требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 года, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук.

**ОФИЦИАЛЬНЫМИ ОППОНЕНТАМИ РЕКОМЕНДУЮТСЯ:**

**Балашова Валентина Федоровна**, доктор педагогических наук, доцент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тольяттинский государственный университет», 445020, Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 14, институт физической культуры и спорта, директор.

Специальность по диссертации доктора педагогических наук – 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

**Публикации по тематике оппонируемой диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:**

1. Балашова В.Ф. Воспитание морально-волевых качеств у девиантных подростков средствами адаптивной физической культуры / А.А. Подлубная, А.В. Рева // Научное отражение (журнал Поволжского православного института) – Тольятти: «НаукоПолис», 27-29 ноября 2017. – № 5-6 (9-10). – С. 21–26.

2. Vitaly L. Skitnevskiy. Integral Scoring System Of Workout Sessions In Modern Pentathlon. / Valentina F. Balashova, Yulia S. Novozhilova, Ivan A. Sedov, Maria V. Lebedkina, Elena L. Grigoryeva // Modern Journal of Language Teaching Methods (MJLTM) ISSN:2251-6204, Vol.8, Issue 5, May 2018, Page 84–101.

3. Балашова В.Ф. Профессиональная подготовка специалиста по адаптивной физической культуре. / А.В. Рева // Научное отражение (журнал Поволжского православного института) – Тольятти: «НаукоПолис», 2018. – № 4 (14). – С. 12–14.

4. Чесноков Н.Н. XIX Всероссийская олимпиада школьников по учебному предмету «Физическая культура». Теоретико-методические



испытания. / В.Ф. Балашова, Е.В. Ветошкина // Физическая культура в школе. – 2019. – № 2. – С. 2–9.

5. Elena V. Bystritskaya. Physical Education of Younger Schoolchildren in Multicultural Educational System / Vitaliy L. Skitnevskiy, Ivan A. Sedov, Yulia S. Novozhilova, Artyom A. Fomenkov, Valentina F. Balashova, Elena L. Grigoryeva // International Journal of Applied Exercise Physiology, 2322-3537 www.ijaep.com Vol.8 No.2. Page 582 – 591, Received March. 2019, Accepted June. 2019.

**Гросс Нина Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент, Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный научный центр физической культуры и спорта», 105005, г. Москва, Елизаветинский переулок, д. 10, стр. 1, лаборатория проблем физической культуры и массового спорта, ведущий научный сотрудник.

Специальность по диссертации кандидата педагогических наук – 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

**Публикации по тематике оппонируемой диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:**

1. Гросс, Н.А. Оценка двигательных возможностей детей с ДЦП при выполнении упражнений из разных исходных положений / Н.А. Гросс, И.Ю. Беркутова, Т.Л. Шарова и др. // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2016. – № 4 (134). – С. 64–70.

2. Гросс, Н.А. Вертикальная устойчивость у детей-инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата при выполнении физических упражнений с использованием тренажерных устройств / Н.А. Гросс, И.Ю. Беркутова, Г.В. Буканова, Т.Л. Шарова // Теория и практика физической культуры. – 2017. – № 2. – С. 43–45.

3. Клендар, В.А. Особенности состояния механизмов адаптации у детей с ДЦП при изменении положения тела в пространстве / В.А. Клендар, Н.А. Гросс // Теория и практика физической культуры. – 2017. – № 2. – С. 46–48.

4. Клендар, В.А. Сравнение возрастных характеристик вегетативной нервной системы детей с врожденными нарушениями опорно-двигательного аппарата и здоровых детей по спектральным показателям вариабельности сердечного ритма / В.А. Клендар, Н.А. Гросс, В.Н. Морозов, Е.В. Сынкова // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2017. – № 4 (146). – С. 81–86.

5. Гросс, Н.А. Динамика статокINETической устойчивости детей с двигательными нарушениями после выполнения физических упражнений с применением тренажерных устройств / Н.А. Гросс, И.Ю. Беркутова, Г.В. Буканова, Т.Л. Шарова // Вестник спортивной науки. – 2018. – № 3. – С. 51–55.

6. Гросс, Н.А. Пути решения проблем реабилитации детей с двигательными нарушениями средствами физической культуры / Н.А. Гросс, И.Ю. Беркутова, Е.А. Горбунова, Т.Л. Шарова и др. // Вестник спортивной науки. – 2018. – № 5. – С. 58–64.

7. Гросс, Н.А. Показатели опорной функции стопы в вертикальном положении тела у детей с двигательными нарушениями / Н.А. Гросс // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 11. – С. 33–35.

**ВЕДУЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ** - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия физической культуры».

Контактная информация: 140032, Московская область, Люберецкий район пос. Малаховка, ул. Шоссейная, 33, телефон 8 (495) 501-55-45, [info@mgafk.ru](mailto:info@mgafk.ru),  
Официальный сайт: [www.mgafk.ru](http://www.mgafk.ru)

**Публикации сотрудников ведущей организации по тематике оппонируемой диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:**

1. Анищенко, А.П. Медицинские аспекты совершенствования преподавания физической культуры студентам / А.П. Анищенко, А.Н. Архангельская, К.Г. Гуревич, Е.А. Дмитриева, Н.Г. Игнатов, И.В. Осадченко, Е.В. Рогозная // Спортивная медицина: наука и практика. – 2016. – Т.6. – № 2. – С. 73–81.

2. Бурнацев, И.В. Влияние комплекса профилактических упражнений на состояние спины юных фехтовальщиков / И.В. Бурнацев // Вестник Тамбовского университета. – 2016. – Т. 21. – № 5-6 (157–158). – С. 77–84.

3. Першин, К.Р. Психомоторные характеристики детей 8-9 лет с ограниченными возможностями здоровья / К.Р. Першин // Интернет-журнал «Мир науки». – 2017. – Т. 5. – № 5. – С. 1–7.

4. Долматов, А.В. Новый методический подход к преподаванию нетрадиционных оздоровительных практик в физкультурном образовании / А.В. Долматов, И.В. Осадченко // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2018. – № 2. – С. 18–20.

5. Горохова, Е.В. Влияние комплексной методики адаптивной физической культуры на умственную и физическую работоспособность, физическое здоровье младших школьников с миопией / Е.В. Горохова // Физическая культура в школе. – 2018. – № 3. – С. 11–15.

6. Ильичёва, О.В. Функциональная подготовка баскетболистов 17-19 лет, направленная на повышение резервов их сердечно-сосудистой системы и физической работоспособности / О.В. Ильичёва, Я.В. Сираковская, А.В. Лаптев // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2018. – № 3. – С. 157-161.

7. Кужелева, М.С. Развитие мышц-стабилизаторов у девушек 18-25 лет, занимающихся силовым фитнесом / М.С. Кужелева, О.В. Ильичёва, Я.В. Сираковская // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2018. – № 10. – С. 163–168.

Установить срок защиты «11» июня 2020 г.

Автореферат диссертации может быть рекомендован в печать.

Автореферат на отзыв рекомендуется разослать в организации по утвержденному списку.

Диссертация Кирюхиной Ирины Анатольевны на тему «Начальная спортивная подготовка детей с поражениями опорно-двигательного аппарата в адаптивном плавании» в диссертационном совете Д 311.010.01, созданном на базе ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической

культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Председатель комиссии,  
доктор педагогических наук,  
профессор



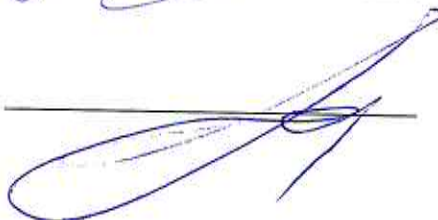
Евсеев С.П.

Члены комиссии:  
доктор педагогических наук,  
профессор



Ашкинази С.М.

доктор педагогических наук,  
профессор



Мосунов Д.Ф.