

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ  
ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 311.010.01  
по защите докторских и кандидатских диссертаций,**

созданного при ФГБОУ ВО «НГУ имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», по предварительному рассмотрению диссертации Клюева Семена Владимировича на тему: «Педагогическое сопровождение процесса формирования этического опыта у студентов физкультурного вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Клюев Семен Владимирович является соискателем кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», 190121, Санкт-Петербург, улица Декабристов, дом 35.

Работает:

- учителем физической культуры; Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 73 «Ломоносовская гимназия» Выборгского района Санкт-Петербурга; ГБОУ гимназия № 73 «Ломоносовская гимназия»; 194354, Санкт-Петербург, пр. Энгельса 115, корпус 2; тел./факс: (812) 594-05-85, (812) 511-81-09, [gym73spb@mail.ru](mailto:gym73spb@mail.ru), [www.gymnasium73.ru](http://www.gymnasium73.ru);
- старшим преподавателем; ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт – Петербург»; кафедра педагогики; 190121, г. Санкт – Петербург, ул. Декабристов, д. 35, тел./факс: (812) 714-40-13, [www.lesgaft.spb.ru](http://www.lesgaft.spb.ru).

Диссертация выполнена на кафедре педагогики ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», 190121, Санкт-Петербург, улица Декабристов, дом 35.

Научный руководитель – Кожевникова Наталья Владимировна; кандидат педагогических наук; доцент; ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт – Петербург»; кафедра педагогики; доцент; 190121, г. Санкт – Петербург, ул. Декабристов, д. 35, тел./факс: (812) 714-40-13.

Соискатель имеет 13 печатных работ из них 4 публикации в журналах, рекомендованных ВАК. Все соответствуют теме диссертации. В публикациях соискателя в полной мере отражены результаты диссертационного исследования. Наиболее значимыми являются:

1. Клюев, С. В. Педагогическое сопровождение воспитательного процесса студентов физкультурного вуза – как основа формирования этического опыта / С. В. Клюев //Научно-теоретический журнал «Ученые записки». – 2015. - № 1 (119). – С. 90-93.
2. Клюев, С. В. Педагогическое сопровождение процесса формирования этического опыта. Материалы итоговой научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург / С. В. Клюев // Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – Спб.: [б.и.], 2014. - С. 20.
3. Клюев, С. В. Нравственно-этическое воспитание спортсменов в современных условиях. / С. В. Клюев, В. И. Криличевский // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. – 2013. - № 4 (22). – С. 113-117.
4. Клюев, С. В. Проблема этики в современном олимпийском спорте / С. В. Клюев, В. И. Криличевский // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. – 2014. - № 1 (25). – С. 21-26.
5. Клюев, С. В. Пути преодоления трудностей в освоении студентами этического опыта. Материалы итоговой научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург / С. В. Клюев // Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – Спб.: [б.и.], 2012. - С. 21- 22.
6. Клюев, С. В. Профессиональная этика и её роль в деятельности преподавателя в области физической культуры и спорта. ТГГПУ. Теория и практика физической культуры: Материалы научно-практической конференции – 26 мая 2011 года. / С. В. Клюев // Под ред. Н. В. Васнекова, Е. В. Фазлеевой, Н. С. Тарасовой. – Казань: ТГГПУ, 2011. – С. 127 – 129.
7. Клюев, С. В. Самооценка этических качеств студентов НГУ им. П.Ф.Лесгафта / С. В. Клюев ; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург // Студенческая наука - физической культуре и спорту : тез.докл. открытой регион. межвуз. конф. молодых ученых "Человек в мире спорта" (4 апреля - 15 апреля 2011 г., НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург). Вып. 7 / М-во спорта, туризма и молодежной политики Рос. Федерации, Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - СПб., 2011. - С. 102-104.
8. Клюев, С. В. Спортивная этика в условиях профессиональной спортивной деятельности = Sport ethics in conditions of

- professional activity / С. В. Клюев // Культура физическая и здоровье. - 2011. - № 5 (35). - С. 50-52.**
9. Клюев, С. В. "Фэйрплэй"- основа нравственности в спорте / С. В. Клюев // Студенческая наука - физической культуре и спорту :тез.докл. открытой регион. межвуз. конф. молодых ученых "Человек в мире спорта" (29 марта - 9 апреля 2010 г., НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург) / Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - СПб., 2010. - Вып. 6. - С. 66-67.

**Комиссия диссертационного совета отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:**

- **разработана** методика формирования этического опыта при педагогическом сопровождении воспитания студентов-спортсменов на разных уровнях обучения в вузе;
- **выявлено и доказано**, что педагогическое сопровождение процесса формирования этического опыта у студентов физкультурного вуза должно рассматриваться как комплексная методика, которая включает поэтапность освоения структурных элементов этического опыта;
- **определен и теоретически обоснованно** понятие этического опыта - это совокупность и многообразие пережитых человеком нравственных чувств и поступков, сформировавшихся в процессе жизнедеятельности на основе норм поведения в нравственные убеждения, личностные качества и привычки, которыми руководствуется человек, занимая определенную нравственную позицию в обществе.

**Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:**

- предложена теоретически обоснованная методика формирования этического опыта на теоретических занятиях по педагогическим дисциплинам и на педагогической практике в общеобразовательном учреждении;
- уточнено понятие этического опыта;
- определен единый подход к системе формирования нравственных ценностей у студентов физкультурного вуза, которыми они будут руководствоваться в разнообразных педагогических ситуациях, передавая этический опыт юным спортсменам.

**Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:**

- разработана и внедрена методика формирования этического опыта при педагогическом сопровождении воспитания студентов-спортсменов на

разных уровнях обучения в вузе;

- определены этапы формирования этического опыта по средствам освоения структурных элементов этого понятия;
- представлены результаты анализа изменений, происходящих со студентами в процессе прохождения педагогической практики, построенного на основе предлагаемой теории, которые нашли своё отражение в читаемых на кафедре курсах: «Основы педагогической и спортивной этики», «Педагогика» и «Педагогика физической культуры и спорта».

**Оценка достоверности результатов исследования выявила что:**

- использовались положения теории и методики физической культуры и спорта (работа базируется на литературных источниках, содержащих научные труды, учебно-методические разработки);
- применялись современные и информативные методы педагогических исследований (анкетирование, наблюдение, эксперимент, тестирование);
- соблюдена преемственность и взаимообусловленность результатов, полученных на разных этапах исследования;
- корректно использовались методы математической обработки результатов экспериментальных исследований;
- все научные положения и выводы обоснованы применением системного анализа поставленной проблемы, современных методов научно-педагогических исследований, достоверной выборкой испытуемых, большим объемом фактического материала, который подвергнут математическому анализу.

**Личный вклад соискателя** выражается в проведении многоэтапного исследования; в теоретическом и практическом анализе изучаемой проблемы; в получении исходных данных на всех этапах исследования; в результативности научных исследований, полученных автором самостоятельно; в разработке модели методики формирования этического опыта, всформированности альтернативного понятия этического опыта и его интерпретация в современной педагогики и доказана эффективности применяемой методики.

Диссертация Клюева Семена Владимировича на тему: «Педагогическое сопровождение процесса формирования этического опыта у студентов физкультурного вуза», является завершенной научно-квалификационной работой, в которой на основании проведенных автором исследований научно-обосновано содержание этического опыта и разработана методика его фор-

мирования в сочетании с педагогическим сопровождением в процессе профессиональной подготовки студентов физкультурного вуза.

Диссертационная работа имеет важное социально-педагогическое значение для теории и практики физической культуры и носит прикладной характер. По своей актуальности, теоретической и практической значимости, степени обоснованности, достоверности и новизне научных положений и выводов, диссертация соответствует требованиям п.9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842, от 24.09.2013 года, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

#### **ОФИЦИАЛЬНЫМИ ОППОНЕНТАМИ РЕКОМЕНДУЮТСЯ:**

1. Щеголев Валерий Александрович, доктор педагогических наук, профессор; старший научный сотрудник научно-исследовательского отдела (по изучению и обобщению опыта физической подготовки и спорта в иностранных армиях) Научно-исследовательского центра (по физической подготовке и военно-прикладным видам спорта в Вооруженных силах); Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военный институт физической культуры» (ВИФК) Министерства обороны Российской Федерации; 194044, Большой Сампсониевский пр., д. 63, тел.: (812) 292-31-04.

Специальность по диссертации доктора педагогических наук 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

#### **Публикации по теме оппонируемой диссертации:**

1. Педагогические условия и факторы, определяющие личностно-профессиональное развитие различных категорий специалистов по физической культуре и спорту. Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур: науч. рец. журн. (часть первая № 1 – СПб.: ВИФК, 2014–С.52-59).
2. Педагогическая технология использования средств физической культуры для адаптации студентов к будущей профессиональной деятельности. Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры» М.: 2014, №7– С.16-20.
3. Влияние физкультурно-спортивного опыта курсантов вузов внутренних войск МВД России на характер протекания их военно-профессиональной социализации. Научно-теоретический журнал «Ученые записки университета П. Ф.

- Лесгafта» СПб.: НГУ, 2014 № 5 (111) – С. – 187-192.
4. Профессиональное совершенствование субъектов управления физическим воспитания студентов с использованием интерактивных технологий. Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры» М.: 2015, №2–С.15-17.
  5. Влияние занятий военно-прикладной физической подготовкой на формирование командных и социально-личностных качеств у курсантов вузов внутренних войск МВД РФ. Научно-теоретический журнал «Ученые записки университета П. Ф. Лесгafта» СПб.:НГУ, 2015 № 3 (121) – С. – 192-197.
2. Солодянников Владимир Андриянович, доктор педагогических наук, профессор; И. О. зав. кафедрой физической культуры и спорта; Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Ленинградской государственный университет имени А. С.Пушкина», (ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина»), Министерство образования и науки Российской Федерации; 196605, г. Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, д. 10, тел.: 466-65-58.

Специальность по диссертации доктора педагогических наук 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Публикации по теме оппонируемой диссертации:

1. Компетентностный подход и профессионально-педагогические умения в деятельности спортивного педагога. Актуальные проблемы и современная наука в условиях глобализации. Межвузовский сборник научных статей (Россия, страны СНГ). Общетематический выпуск 1 (7). Тамбов. Издво «Мудрость». 2012. – С. 95-103.;
2. Применение метода графов для интеграции учебного процесса в физкультурном вузе. Культура физическая и здоровье. Научно-методический журнал ЦФО России. №4 (40), 2012, С.31-35.;
3. Технология оценки подготовленности преподавателей вуза с учётом мнения студентов. European Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук). № 12. 2015. – С. 353-360.
4. Педагогическая технология модульного обучения - интеграция знаний в спортивно-педагогической деятельности. Вестник Псковского педагогического университета: Серия Психолого-педагогических наук. 2015 (№1). – С. 60-74.
5. Повышение эффективности занятий физической культуры с применением инновационных технологий. Здоровье – основа

человеческого потенциала: проблемы и пути их решения. 2014. Т. 9. Ч. 1. С.

6. Технологический подход – база компетентностной парадигмы в подготовке специалистов по физической культуре и спорту. Asian Journal of Scientific and Educational Research, No.1. (19), January - June, 2016. VOLUME IX “Seoul National University Press” 2016, №1 (19). P. 344-351. ISSN:1992-1456 Proceedings of the Journal are located in the Databases Scopus. Source Normalized Impact per Paper (SNIP): 3.752 SCImago Journal Rank (SJR): 3.926.

**ВЕДУЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ** – ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» (РГПУ им. А. И. Герцена).

Контактная информация: Санкт-Петербург, 191186, наб. реки Мойки, 48, 570-61-96, mail@herzen.spb.ru, disser@herzen.spb.ru.

Публикации сотрудников ведущей организации по теме оппонируемой диссертации:

1. Смирнова, Н. В. Личностно значимые проблемы подростков как источник построения дополнительной общеобразовательной программы [Текст] / Смирнова Наталья Викторовна // Известия Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена [Текст]. - СПб., 2015. - N 174. - С. 123-131.
2. Васютенкова, И. В. Развитие профессионально-личностного потенциала педагога в системе постдипломного образования в современных социокультурных условиях [Текст] / Васютенкова Инна Викторовна // Известия Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена [Текст]. - СПб., 2015. - N 174. - С. 141-148.
3. Колчина, А. А. Подготовка преподавателя к воспитательной деятельности в процессе повышения его квалификации [Текст] / Колчина Анастасия Андреевна // Известия Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена [Текст]. - СПб., 2014. - N 171. - С. 187-192.
4. Исамуллаева, Д. Р. Развитие профессионально значимых качеств тренеров-преподавателей в процессе внутришкольного повышения квалификации [Текст] / Исамуллаева Диляра Ришадовна // Известия Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена [Текст]. - СПб., 2014. - N 170. - С. 38-43.

5. Карынбаева, О. В. Подготовка педагогов к созданию интегрированной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях [Текст] / Карынбаева Ольга Владимировна // Известия Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена [Текст]. - СПб., 2014. - N 170. - С. 43-49.

Установить срок защиты "27" апреля 2017 г.

Автореферат диссертации может быть рекомендован в печать.

Автореферат на отзыв рекомендуется разослать в организации по утвержденному списку.

Диссертация Клюева Семена Владимировича на тему: «Педагогическое сопровождение процесса формирования этического опыта у студентов физкультурного вуза», может быть рекомендована к защите в диссертационном совете Д 311.010.01 ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург» по специальности 13.00.08. – Теория и методика профессионального образования.

Председатель комиссии  
доктор педагогических наук,  
профессор

Филиппов Сергей Сергеевич

Члены комиссии:

доктор педагогических наук,  
профессор

Крылов Андрей Иванович

доктор педагогических наук,  
профессор

Курамшин Юрий Федорович