

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 311.010.01**

по защите докторских и кандидатских диссертаций, созданного на базе ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» по предварительному рассмотрению диссертации Коркина Евгения Васильевича на тему: «Применение средств скандинавской ходьбы на занятиях по физической культуре со студентами вуза в условиях Крайнего Севера», представленной на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Коркин Евгений Васильевич является соискателем кафедры теории и методики массовой физкультурно-оздоровительной работы НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 190121, г. Санкт-Петербург, улица Декабристов, дом 35.

Работает в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта», 678671, Саха (Якутия) Республика, с. Чурапча, ул. Спортивная, д. 2, кафедра естественных дисциплин, заведующий кафедрой.

Диссертация выполнена на кафедре теории и методики массовой физкультурно-оздоровительной работы НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 190121, г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, дом 35.

Научный руководитель – Петров Андрей Борисович, кандидат педагогических наук, доцент, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург», 190121, г. Санкт-Петербург, ул.Декабристов,

дом 35, кафедра теории и методики массовой физкультурно-оздоровительной работы, заведующий кафедрой.

Соискатель имеет 13 печатных работ, из которых 8 по теме диссертации, из них 4 публикации в изданиях, рекомендованных ВАК РФ. В публикациях соискателя в полной мере отражены результаты диссертационного исследования. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах. Наиболее значимыми являются:

1. Коркин, Е.В. Пути развития Северной ходьбы в условиях Крайнего Севера / Е.В. Коркин // Актуальные вопросы развития физической культуры и массового спорта на современном этапе: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 90-летию Н.Н. Тарского; Республика Саха (Якутия), с. Намцы, Чурапчинский гос. ин-т физ. культуры и спорта ; под ред. проф. М.Д. Гуляева. – 2014. – С. 116–122.

2. Коркин, Е.В. Скандинавская ходьба как физкультурно-оздоровительная технология в процессе обучения студентов в физкультурном вузе / Е.В. Коркин // Международные спортивные игры «Дети Азии» - фактор продвижения идей олимпизма и подготовки спортивного резерва : Материалы международной науч. конф., посвящ. 20-летию I Международных спорт.игр «Дети Азии» и 120-летию Олимпийского движения в стране 7-8 июля 2016г. / Под общ.ред. М.Д. Гуляева. – 2016. – С. 349–351.

3. Коркин, Е.В. Анализ морфофункционального состояния студентов первокурсников физкультурного вуза / Е.В. Коркин // Международные спортивные игры «Дети Азии» - фактор продвижения идей олимпизма и подготовки спортивного резерва : Материалы международной науч. конф., посвящ. 20-летию I Международных спорт.игр «Дети Азии» и 120-летию Олимпийского движения в стране 7-8 июля 2016г. / Под общ.ред. М.Д. Гуляева. – 2016. – С. 352–353.

4. Коркин, Е.В. Влияние скандинавской ходьбы на показатели физического развития студентов-спортсменов / Е.В. Коркин, О.Б. Крысюк //

Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2016. – № 8 (138). – С. 75–79. (журнал из перечня ВАК РФ).

5. Коркин, Е.В. Влияние занятий скандинавской ходьбой на физическую подготовленность студентов-спортсменов / Е.В. Коркин, О.Б. Крысюк // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2016. – № 9 (139). – С. 81–84. (журнал из перечня ВАК РФ).

6. Коркин, Е.В. Применение скандинавской ходьбы в процессе обучения студентов в физкультурном вузе / Е.В. Коркин // Актуальные проблемы физической культуры и спорта : Материалы VI международной научно-практич. конф. 17 ноября 2016 / Под ред. Г.Л. Драндрова, А.И. Пьянзина. – Чебоксары, 2016. – С. 928–932.

7. Коркин, Е.В. Влияние занятий скандинавской ходьбой на работоспособность и качество жизни студентов физкультурного вуза / Е.В. Коркин, О.Б. Крысюк; Чурапчинский гос. ин-т физ. культуры и спорта, Республика Саха (Якутия) ; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ; С.-Петерб. гос. ун-т // Физическая культура : воспитание, образование, тренировка. – 2017. – № 1. – С. 51–53 (журнал из перечня ВАК РФ)

8. Абрамова, В.Р. Мониторинг физического развития студенток физкультурного вуза в условиях Севера / В.Р. Абрамова, А.И. Данилова, Е.В. Коркин ; Чурапчинский гос. ин-т физ. культуры и спорта, Республика Саха (Якутия) // Теория и практика физической культуры. – 2017. – № 3. – С. 12–13. (журнал из перечня ВАК РФ).

**Комиссия диссертационного совета отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:**

- получены новые данные уровня здоровья, морфофункционального состояния и физической подготовленности студентов, проживающих в условиях Крайнего Севера;

- обоснована необходимость разработки методики применения средств скандинавской ходьбы в процессе занятий по физической культуре студентов нефизкультурного профиля;
- классифицированы средства скандинавской ходьбы по преимущественному воздействию на развитие физических качеств, состоящие из упражнений со скандинавскими палками из различных исходных положений, в определенных двигательных режимах и видах движений, с преимущественным использованием ходьбы, бега и прыжков;
- разработана методика занятий по физической культуре со студентами вуза с применением средств скандинавской ходьбы в условиях Крайнего Севера;
- обоснованы два методических блока упражнений в условиях занятий на открытом воздухе, направленные на развитие общей выносливости, и в манеже, направленные на повышение уровня общей физической подготовленности с учетом климатической сезонности региона.

**Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:**

- расширены теоретические представления новыми данными уровня здоровья, морфофункционального состояния и физической подготовленности студентов вуза, проживающих в условиях Крайнего Севера;
- дополнены теоретические и методические основы построения занятий по физической культуре студентов с применением средств скандинавской ходьбы;
- сняты противоречия между возможностью применения средств скандинавской ходьбы в физическом воспитании в вузах и отсутствием научных разработок и теоретического обоснования построения занятий по физической культуре для студенческой молодежи, учитывающих особенности физического развития и подготовленности.

**Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:**

- разработана и реализована методика проведения занятий по физической культуре со студентами с применением средств скандинавской ходьбы на основе использования двух методических блоков упражнений с учетом направленности и климатической сезонности региона;
- разработан комплекс упражнений на основе классификации средств скандинавской ходьбы для развития отдельных физических качеств;
- обоснованы и разработаны двигательные режимы и виды движений с применением средств скандинавской ходьбы на занятиях по физической культуре в зависимости от уровня физической подготовленности студентов вуза;
- предложены практические рекомендации при организации физкультурных занятия студентов с применением средств скандинавской ходьбы.

**Оценка достоверности результатов исследования выявила что:**

- для доказательства выдвинутой гипотезы обеспечена глубина теоретико-методологическая базы исследования;
- присутствует логическая последовательность и оптимальная длительность научного исследования;
- методы исследования адекватны решаемым в исследовании задачам;
- экспериментальное доказательство гипотезы обеспечивается многолетней апробацией, достаточным объемом и репрезентативностью выборки;
- объективность и обоснованность сформулированных заключений обеспечивается корректной статистической обработкой полученного фактического материала.

**Личный вклад соискателя** состоит в теоретическом анализе изучаемой проблемы; научном обосновании гипотезы; определении цели, задач и положений, выносимых на защиту; в проведении педагогического эксперимента; статистической обработке полученных данных и обобщении результатов, а также формулировки заключений, выводов и практических рекомендаций.

Диссертация Коркина Евгения Васильевича на тему: «Применение средств скандинавской ходьбы на занятиях по физической культуре со студентами вуза в условиях Крайнего Севера», является завершенной научно-квалификационной работой, в которой на основании проведенных автором исследований научно обоснована методика проведения занятий по физической культуре со студентами с применением средств скандинавской ходьбы в условиях Крайнего Севера.

Диссертационная работа соответствует паспорту специальности 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки), имеет важное социокультурное значение для теории и методики физической культуры и носит прикладной характер. По своей актуальности, теоретической и практической значимости, степени обоснованности, достоверности и новизне научных положений и выводов, диссертация соответствует требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 года, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук.

#### ОФИЦИАЛЬНЫМИ ОППОНЕНТАМИ РЕКОМЕНДУЮТСЯ:

1. Руденко Геннадий Викторович, доктор педагогических наук, доцент, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт – Петербургский горный университет», 199106, г. Санкт-Петербург, Васильевский остров, 21 линия д.2, кафедра физического воспитания, заведующий кафедрой.

Специальность по диссертации доктора педагогических наук –13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Публикации по тематике оппонируемой диссертации:

1. Руденко, Г.В. Концепция спортизации физического воспитания в вузе: необходимые и достаточные условия реализации / А.А. Скороходов, О.В. Костромин, Г.В.Руденко, Е.Ф. Орехов// Теория и практика физической культуры. - 2014. - № 2. - С. 13-15.

2. Руденко, Г.В. Сравнительный анализ индивидуализированных двигательных нагрузок в оздоровительных занятиях с женщинами зрелого возраста / В.Ф. Костюченко, С.С. Козлов, Г.В.Руденко // Теория и практика физической культуры. - 2014. - № 7 - С. 42-45.

3. Руденко, Г.В. Организационно-педагогические условия, необходимые для внедрения комплекса ГТО в систему физического воспитания населения России / Г.В. Руденко, А.Э. Болотин // Теория и практика физической культуры. -2015. - № 7. - С. 97-99.

4. Руденко, Г.В. Профессионально-прикладная подготовка студентов горных специальностей на основе избранного вида спорта /О.В. Костромин, Г.В. Руденко, В.А. Дорофеев // Теория и практика физической культуры. - 2018. - № 4.- С. 37-39.

5. Руденко, Г.В. Критерий эффективности спортизации физического воспитания в техническом вузе средствами спортивного клуба. / О.В. Костромин, Г.В. Руденко, В.А. Чистяков //Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. - 2016. - № 10(140). - С. 94-98.

6. Руденко, Г.В. Насколько совершенна современная система организации физического воспитания в вузах? / Г.И. Мокеев, Е.Г. Мокеева, Г.В. Руденко // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2018. - № 2(156).- С. 142-147.

2. Спирин Валентин Константинович, доктор педагогических наук, доцент, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта», Псковская область, г. Великие Луки, Пл. Юбилейная 4, кафедра теории и методики физической культуры и педагогики, профессор.

Специальность по диссертации доктора педагогических наук – 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Публикации по тематике оппонируемой диссертации:

1. Спирин, В.К. Практическая направленность школьных уроков физической культуры / В.К. Спирин // Физическая культура в школе. – 2018. – № 1. – С. 11–17. – Библиогр.: с. 17.

2. Спирин, В.К. Спортизация уроков физической культуры в качестве ведущего условия реализации здоровьесформирующей функции отечественной системы физкультурного образования / В.К. Спирин, Д.Н. Болдышев// Физическая культура : воспитание, образование, тренировка. – 2015. – № 2. – С. 49–52.

3. Спирин, В.К. Углубленное изучение одного вида спорта как вектор развития учебного предмета «Физическая культура» / В.К. Спирин // Физическая культура в школе. – 2014. – № 4. – С. 2–4.

4. Спирин, В.К. Цикличность как принцип планирования учебного материала по предмету «Физическая культура» / В.К. Спирин, Л.И. Котельников, Е.Н. Котова // Физическая культура в школе. – 2014. – № 6. – С. 2–7.

5. Спирин, В.К. Реализация здоровьесформирующей функции школы на основе актуализации педагогического потенциала образовательной среды / В.К. Спирин, Л.В. Смирнова, О.А. Чупехина // Теория и практика физической культуры. – 2017. – № 5. – С. 97–99.

6. Спирин, В.К. К проблеме разработки нормативных требований комплекса ГТО в контексте реализации здоровьесформирующего подхода к



физкультурной активности населения РФ / В.К. Спирин // Теория и практика физической культуры. – 2014. – № 11. – С. 94–97.

7. Спирин, В.К. Нормативная база Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса в качестве условия обоснования технологии подготовки и организации сдачи норм ГТО / В.К. Спирин, В.А. Багина, А.А. Степанов // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2015.- №1. – С. 2-6.

8. Спирин, В.К. Направляющее начало контрольно-тестирующей функции комплекса ГТО в организации профессиональной деятельности учителя физической культуры / В.К. Спирин // Теория и практика физической культуры. - 2015. - № 6. – С. 36-38.

9. Спирин, В.К. Роль журнала ТиПФК в контексте системных инновационных преобразований в физическом воспитании подрастающего поколения российской федерации / В.К. Спирин // Теория и практика физической культуры. - 2015. - № 11. – С. 13-14.

10. Спирин, В.К. Здоровьеформирование младших школьников на основе овладения ими культурой движений / В.К. Спирин, Л.В. Смирнова, О.А. Чупехина // Физическая культура в школе. - 2017. - № 4. – С. 35-41.

**ВЕДУЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ** – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», г. Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д. 48, тел. (812) 312-44-92, эл.почта: [mail@herzen.spb.ru](mailto:mail@herzen.spb.ru)

Публикации сотрудников ведущей организации по тематике оппонируемой диссертации:

1. Власова, С.В. Количественная электромиографическая оценка межмышечного взаимодействия у спортсменов / С.В. Власова, Г.Н. Пономарев, В.И. Ходулев // Теория и практика физической культуры – 2016 - № 8. – С.97-99.

2. Власова, С.В. Исследование вибрационной чувствительности у спортсменов / С.В. Власова, Г.Н. Пономарев // Культура физическая и здоровье. - 2016. - № 2 (57). - С. 58-61.
3. Кадыров, Р.М. Разработка тестов для оценки анаэробных способностей военнослужащих / Р.М. Кадыров, Д.А. Солнцев, В.В. Лавриненко, С.В. Левин // Теория и практика физической культуры – 2016 - № 2. – С. 30-32.
4. Кадыров, Р.М. Подбор батареи тестов для оценки физической подготовленности на основе факторной информативности / Р.М. Кадыров, И.И. Михаил // Теория и практика физической культуры – 2016 - № 9. – С. 62-65.
5. Козлова, А.С. Молекулярно-генетические предикторы развития патологии локомоторной системы на фоне экстремальных нагрузок / А.С. Козлова, А.О. Пятибрат, Г.В. Бузник, Г.Н. Пономарев, С.Б. Мельнов, П.Д. Шабанов // Культура физическая и здоровье. - 2015. - № 3 (54). - С. 84-92.
6. Комиссарова, Е.Н. Адаптация опорно-двигательного аппарата спортсменов к двигательным действиям: Монография / Е.Н. Комиссарова, Т.В. Панасюк, П.В. Родичкин, Г.Н. Пономарев : СПб: Изд-во ЛЭТИ им.В.И. Ульянова (Ленина) (Санкт-Петербург), 2017. – 175 с.
7. Погодин, В.А. Сопряженное совершенствование координационных способностей спортсменов стрелков и их технического мастерства / В.А. Погодин, Г.Н. Пономарев, // Теория и практика физической культуры – 2017 - № 8. – С. 75-77.
8. Сайкина, Е.Г. Комплексное воздействие фитнес-технологий для повышения умственной и физической работоспособности студентов / Е.Г. Сайкина, В.И. Бочарова // Современные проблемы науки и образования. – 2015. - № 6-0. – С. 524.
9. Фарбей В.В. Особенности структуры соревновательной деятельности зимних полиатлонистов различной квалификации / В.В. Фарбей, Г.Н. Пономарев, С.А. Хисматуллин // Теория и практика физической культуры – 2018 - № 4. – С. 85-87.

Установить срок защиты " 31 " января 2019 г.

Автореферат диссертации может быть рекомендован в печать.

Автореферат на отзыв рекомендуется разослать в организации по утвержденному списку.

Диссертация Коркина Евгения Васильевича на тему: «Применение средств скандинавской ходьбы на занятиях по физической культуре со студентами вуза в условиях Крайнего Севера» может быть рекомендована к защите в диссертационном совете Д 311.010.01, созданном на базе ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» по специальности 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).


Председатель комиссии,  
доктор педагогических наук,  
профессор

  
\_\_\_\_\_ (В.Г. Федоров)

Члены комиссии:  
доктор педагогических наук,  
профессор

  
\_\_\_\_\_ (Г.П. Виноградов)

доктор педагогических наук,  
доцент

  
\_\_\_\_\_ (Н.Г. Закревская)