

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 38.2.005.01**

по защите докторских и кандидатских диссертаций, созданного на базе  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Национальный государственный Университет  
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»  
(далее НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург), по предварительному  
рассмотрению диссертации Козина Вадима Витальевича на тему «Ситуационный  
подход к тактико-технической подготовке спортивного резерва в командно-  
игровых видах спорта», представленной на соискание ученой степени доктора  
наук по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта  
(педагогические науки)

Козин Вадим Витальевич является соискателем кафедры теории и методики хоккея НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 190121, г. Санкт-Петербург, улица Декабристов, дом 35.

Работает в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Национальный / государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», 190121, г. Санкт-Петербург, улица Декабристов, дом 35, на кафедре теории и методики хоккея, профессор.

Диссертация выполнена на кафедре теории и методики хоккея НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 190121, г. Санкт-Петербург, улица Декабристов, дом 35.

Соискатель имеет 296 работ, из которых 272 по теме диссертации (из них 45 статей в изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России, 212 статей в прочих научных изданиях, 1 патент РФ на изобретение, 5 монографий, 7 учебных пособий, 2 учебника). В работах, опубликованных автором, содержание диссертации отражено в полной мере. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах. Наиболее значимыми являются:

*Основные научные работы, опубликованные в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК.*

1. Козин, В. В. Ситуационная композиция в технико-тактической подготовке спортсменов / В. В. Козин // Наука и спорт: современные тенденции. – 2014. – Т. 3, № 2 (3). – С. 74–83.

2. Козин, В. В. Теория и практика применения деятельностного подхода к подготовке спортсменов в игровых видах / В. В. Козин, А. А. Гераськин, А. В. Родионов // Омский научный вестник. – 2014. – № 1 (125). – С. 167–172.

3. Козин, В. В. Методология ситуационного подхода в технико-тактической подготовке спортсменов игровых видов / В. В. Козин, С. А. Кугаевский, А. В. Зыков // Омский научный вестник. – 2014. – № 2 (126). – С. 183–186.

4. Козин, В. В. Обучение двигательным действиям юных спортсменов игровых видов спорта / В. В. Козин, С. А. Кугаевский // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2014. – № 5. – С. 39–44.

5. Козин, В. В. Деятельностно-ситуативный способ обучения баскетболистов 8-11 лет технико-тактическим действиям / В. В. Козин, С. А. Кугаевский // Омский научный вестник. – 2014. – № 4 (131). – С. 137–140.

6. Козин, В. В. Обучение согласованности технико-тактических действий хоккеистов 11-13 лет с учётом принципов ситуационного подхода / В. В. Козин, А. В. Зыков // Теория и практика физической культуры и спорта. – 2015. – № 3 – С. 66–68.

7. Козин, В. В. Интегральные динамические характеристики в регистрации и анализе технико-тактических действий спортсменов игровых видов спорта / В. В. Козин, И. А. Арбузин // Омский научный вестник. – 2015. – № 2 (136). – С. 190–193.

8. Козин, В. В. Спортивная двигательная ситуация как деятельностно-ориентированная модель игры / В. В. Козин, А. В. Зыков // Омский научный вестник. – 2015. – № 3 (139). – С. 158–160.

9. Козин, В. В. Квази-ситуационный фактор в управлении технико-тактической деятельностью спортсменов командно-игровых видов спорта / В. В. Козин, Д. Ю. Витман // Современные проблемы науки и образования. – 2016. – № 6. – URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=25966> (дата обращения: 05.10.2021).

10. Козин, В. В. Совершенствование ситуационной техники в индивидуальной подготовке спортсменов игровых видов и единоборств / В. В. Козин, Ф. В. Салугин // Современные проблемы науки и образования. – 2017. – № 3. – URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=26485> (дата обращения: 17.05.2022).

11. Козин, В. В. Методы и приемы дополненной реальности в тактико-технической подготовке спортсменов командно-игровых видов спорта / В. В. Козин, Д. Ю. Витман // Современные наукоемкие технологии. – 2018. – № 5. – С. 199–203.

12. Козин, В. В. Модель управления тактико-техническими действиями спортсменов игровых видов спорта на основе ситуационного анализа / В. В. Козин, Д. Ю. Витман, В. А. Блинов // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 7 (963). – С. 24.

13. Особенности формирования двигательных задач спортсменами в условиях высокой вариативности действий / В. В. Козин, Ф. В. Салугин, А. В. Салугин [и др.] // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. – 2021. – № 4 (194). – С. 190–196.

14. Козин, В. В. Использование принципов ситуационного подхода в спортивных играх при формировании элективных курсов по физической культуре и спорту / В. В. Козин, Л. П. Пягай // Современные вопросы биомедицины. – 2022. – Т. 6, № 1 (18). – С. 299–305.

15. Козин, В. В. Анализ типовых тактических расположений хоккеистов различной квалификации в соревновательной деятельности / В. В. Козин, А. В. Зыков, В. Л. Романов // Современные вопросы биомедицины. – 2022. – Т. 6, № 2 (19). – С. 273–284.

16. Козин, В. В. Дидактические требования, предъявляемые к тактико-технической подготовке спортсменов ситуационных видов спорта / В. В. Козин, П. С. Савинский, Ф. В. Салугин // Обзор педагогических исследований. – 2023. – Т. 5, № 5. – С. 107–111.

17. Козин, В. В. Тактико-техническая подготовка спортсменов ситуационных видов спорта: теория и практика / В. В. Козин, Е. Ю. Белокозович, Ф. В. Салугин // Глобальный научный потенциал. – 2023. – № 6 (147). – С. 80–82.

18. Антипова, О. С. Прикладной аспект применения таксономического метода в системе многолетней подготовки хоккеистов / О. С. Антипова, В. В. Козин // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. – 2020. – № 2 (180). – С. 10–16.

19. Варданын, В. Т. Методика обучения индивидуальным тактико-техническим действиям хоккеистов 9-10 лет на основе ситуативных задач / В. Т. Варданын, В. В. Козин // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. – 2020. – № 6 (184). – С. 45–53.

20. Зыков, А. В. Управление тактико-технической подготовкой хоккеистов 11-12 лет с учетом принципов интеграции и ситуационного подхода / А. В. Зыков, В. В. Козин // Наука и спорт: современные тенденции. – 2015. – Т. 7, № 2. – С. 20–24.

### *Патент РФ на изобретение*

21. Патент № 2599699 С1 Российская Федерация, МПК G06Т 7/20, G06К 9/20, G06F 17/40. Способ регистрации и анализа соревновательных игровых действий спортсменов : № 2015114758/12 : заявл. 20.04.2015 : опубл. 10.10.2016 / В. В. Козин, В. Н. Притыкин ; заявитель ОмГМА Минздрава России. – 14 с. : ил.

### *Монографии*

22. Тактико-техническая подготовка квалифицированных спортсменов ситуационных видов спорта на основе вариативности действий в оперативном пространстве : монография / В. В. Козин, Ф. В. Салугин, А. В. Салугин [и др.]. – Омск : Омский государственный технический университет, 2021. – 88 с.

23. Визуализация ситуаций в тактико-технической подготовке спортсменов командно-игровых видов спорта и единоборств : монография / В. В. Козин, Д. Ю. Витман, Д. В. Федосеев [и др.]. – Омск : Омский государственный технический университет, 2021. – 116 с.

### *Учебные пособия, учебники*

24. Козин, В. В. Тактико-техническая подготовка юных хоккеистов : учебное пособие / В. В. Козин, А. В. Зыков, В. А. Зыков ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина. – Омск : Омский ГАУ, 2021. – 128 с.

25. Двигательная подготовка в командно-игровых видах спорта : учебник / В. В. Козин, А. В. Зыков, Д. Ю. Витман [и др.]. – Омск : Омский государственный технический университет, 2022. – 444 с.

**Комиссия диссертационного совета отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:**

- обоснована ситуационная концепция, которая определяет ситуацию как средство конструктивной онтологии, позволяющее описывать условия игры при решении двигательных задач спортсменом с ориентацией на восприятие информации, ситуационные и двигательные представления;

- определен ситуационный аспект таксономического метода для иерархически организованных объектов (на примере классификаций игровых приемов и способов), обладающих внутренними противоречиями;

- выявлены интегральные динамические характеристики, образующие нелинейные классификации и повышающие эффективность управления тактико-технической подготовкой и действиями игроков;

- выявлены компоненты, определяющие специфическую общность командно-игровых видов спорта, отражающие многомерность тактико-

технических действий и игровых ситуаций в комплексной совокупности ряда признаков;

- разработана программа комплексного тестирования тактико-технической подготовленности спортсменов 8-16 лет, содержание которой учитывает ситуационную обусловленность командно-игровых видов спорта;

- обоснованы организационно-методические и педагогические условия тактико-технической подготовки спортивного резерва с учетом специфической общности командно-игровых видов спорта;

- научно обоснованы этапы реализации ситуационного подхода в процессе тактико-технической подготовки игроков на основе: модульно-ситуативного способа конструирования ситуативных задач; согласованности тактико-технических действий в типовых ситуациях; систематизации и визуализации игровых ситуаций; оперативного пространства игры.

**Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что обогащает теорию и методику спортивных игр современными знаниями:**

- о ситуационной концепции, раскрывающей новые возможности тактико-технической подготовки игроков с учетом принципов типизации и реализации тактико-технических действий в различных игровых ситуациях;

- о типовых ситуациях, возникающих в соревновательной деятельности спортсменов, основанных на специфической общности командно-игровых видов спорта;

- о конструировании ситуативных задач в процессе тактико-технической подготовки и алгоритме разработки ситуационных упражнений;

- о содержании ситуационных и двигательных моделей при обучении согласованности действий игроков в игровых ситуациях;

- об особенностях формализации нечетких представлений, визуализации игровых ситуаций с использованием методов и приемов дополненной реальности;

- об оперативном игровом пространстве, в котором происходит совершенствование вариативности тактико-технических действий спортсменов;

- об организационно-методических и педагогических условиях реализации ситуационного подхода на разных этапах тактико-технической подготовки спортивного резерва командно-игровых видов спорта.

**Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:**

- предложена программа комплексного тестирования тактико-технической подготовленности спортсменов 8-16 лет с учетом ситуационной обусловленности командно-игровых видов спорта, которая позволяет

расширить возможности этапного исследования систематизации спортсменами игровых ситуаций; контролировать согласованность тактико-технических действий спортсменов с учетом командной структуры; исследовать точность слежения и прогнозирования в формализации тактико-технических характеристик соревновательной деятельности; изучать готовность спортсменов к выполнению вариативных действий при смене игровых ситуаций разной критичности;

- разработан способ регистрации и анализа соревновательной деятельности спортсменов с определением ее эффективности на основе интегрального параметра – командная площадь игры, который позволяет проводить оценку (сравнение) частных динамических характеристик интегрального параметра с выявлением наиболее эффективных для отдельных игроков, команд различной квалификации и возраста. Тем самым обеспечиваются возможности для оперативной разработки рекомендаций в ходе соревнования по совершенствованию тактико-технических действий, координации взаимодействий спортсменов; разработке ситуационных упражнений и новых игровых комбинаций, на основе полученных данных об интегральном параметре (патент РФ на изобретение № 2599699 С1);

- разработана вероятностная модель проектирования и моделирования игровых ситуаций, которая позволяет формировать ситуационные упражнения, включающие начальные условия игровой деятельности, а также вариативный комплекс составляющих индивидуальных и групповых действий спортсменов.

Полученные результаты внедрены в практику подготовки спортивного резерва командно-игровых видов спорта, образовательный процесс вузов физической культуры и спорта, а также в программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров по физической культуре и спорту.

#### **Оценка достоверности результатов исследования выявила, что:**

- для доказательства гипотезы исследования обеспечена глубина теоретико-методологической базы исследования, многогранность аналитической трансформации состояния изучаемой проблемы в теории и практике спортивных игр;

- обоснованы применяемые методы исследования, которые соответствуют гипотезе, цели и задачам;

- экспериментальное подтверждение гипотезы обеспечивается многолетней апробацией, достаточным объемом экспериментальных данных, организацией педагогического эксперимента и репрезентативностью выборки;

- достоверность и обоснованность полученных результатов и сделанных на их основе обобщений и выводов обеспечивается опорой на теоретические

положения методологического базиса исследуемой проблемы, полнотой рассмотрения предмета исследования, внедрением результатов исследования в практику, обсуждением результатов исследования на конференциях и курсах повышения квалификации.

**Личный вклад соискателя** заключается в самостоятельном решении проблемы исследования, постановке задач, организации и проведении исследования, анализе и интерпретации полученных результатов. Соискателем проанализирован большой объем теоретического материала, проведены предварительные исследования показателей: согласованности действий, проецирования игровых ситуаций и игровых приемов, психомоторных качеств спортсменов, выявлены особенности тренировочного процесса на разных этапах подготовки, что позволило разработать ситуационный подход к тактико-технической подготовке спортивного резерва в командно-игровых видах спорта. При личном участии автора разработана схема эксперимента. Проведены экспериментальные исследования, выполнена обработка полученных данных, их публикация и широкое обсуждение на 53-х конференциях различного уровня.

Под руководством автора защищены пять кандидатских диссертаций, тематика которых соответствует проблеме тактико-технической подготовки спортсменов ситуационных видов спорта:

- Зыков Александр Викторович «Обучение согласованности технико-тактических действий хоккеистов 11-12 лет в типовых ситуациях игры», 20 июня 2017, г. Омск, СибГУФК;

- Витман Дмитрий Юрьевич «Тактико-техническая подготовка квалифицированных баскетболистов на основе визуального анализа игровых ситуаций», 20 июня 2019, г. Волгоград, ВГАФК;

- Салугин Артем Вадимович «Технология подготовки кикбоксеров 12-14 лет на основе формирования умений систематизации минимальных ситуаций противоборств», 15 декабря 2020, г. Санкт-Петербург, Российский государственный университет им А.И. Герцена;

- Салугин Филипп Вадимович «Технология подготовки высококвалифицированных кикбоксеров на основе вариативности действий в оперативном пространстве поединка», 29 апреля 2021, г. Санкт-Петербург, Российский государственный университет им А.И. Герцена;

- Варданян Вадим Тигранович «Обучение индивидуальным тактико-техническим действиям хоккеистов 9-10 лет на основе конструирования ситуативных задач», 28 октября 2021, г. Санкт-Петербург, НГУ им П.Ф. Лесгафта.

Диссертация Козина Вадима Витальевича на тему «Ситуационный подход к тактико-технической подготовке спортивного резерва в командно-игровых видах спорта» является завершенной научно-квалификационной работой, в которой на основании проведенных автором исследований научно обоснована концепция ситуационного подхода к тактико-технической подготовке спортивного резерва в командно-игровых видах спорта.

Диссертационная работа соответствует паспорту научной специальности 5.8.5. «Теория и методика спорта» (пунктам: 8. Дидактические проблемы спорта; 10. Методологические аспекты построения теории и современных знаний в системе подготовки спортсменов в группах родственных видов спорта и отдельных видах спорта; 12. Соревновательная деятельность в спорте; 13. Содержание и направленность теоретической подготовки спортсменов; 14. Содержание и направленность технической подготовки спортсменов; 15. Содержание и направленность тактической подготовки спортсменов; 19. Содержание и структура многолетнего процесса спортивного совершенствования; 21. Управление подготовкой спортсменов (планирование, моделирование, в том числе компьютерное, информационное, математическое, имитационное; прогнозирование, программирование, контроль; научно-методическое обеспечение тренировочного процесса; разрядные нормативы и квалификационные требования); 29. Теория и методика детско-юношеского спорта), имеет важное социокультурное значение для теории и методики физической культуры и спорта, носит прикладной характер.

По своей актуальности, теоретической и практической значимости, степени обоснованности, достоверности и новизне научных положений и выводов, диссертация соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук.

**ОФИЦИАЛЬНЫМИ ОППОНЕНТАМИ РЕКОМЕНДУЮТСЯ:**

**Макеева Вера Степановна**, доктор педагогических наук, профессор, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК», 105122, г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4, кафедра теории и методики баскетбола, профессор.

Специальность по диссертации доктора педагогических наук: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).



Публикации по тематике оппонируемой диссертации:

1. Макеева, В. С. Методика коррекции броска у баскетболистов 13-14 лет на тренировочном этапе подготовки / В. С. Макеева, Д. П. Унгер // Современный ученый. – 2020. – № 5. – С. 108–111.

2. Макеева, В. С. Формирование эффективного взаимодействия баскетболистов при переходе в студенческую команду / В. С. Макеева, С. В. Чернов, С. О. Лаптев // Наука и спорт: современные тенденции. – 2020. – Т. 8, № 1. – С. 25–29.

3. Макеева, В. С. Особенности проявления сенсорно-перцептивных процессов у баскетболистов 17-18 лет / В. С. Макеева, С. В. Чернов // Обзор педагогических исследований. – 2021. – Т. 3, № 4. – С. 165–169.

4. Фесенко, М. С. Использование цифровых технологий как методов исследования в тренировочном процессе / М. С. Фесенко, Н. В. Васильева, В. С. Макеева // Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. – 2021. – Т. 6, № 4. – С. 96–99.

5. Макеева, В. С. Оценка качества переработки сенсорно-перцептивной информации, физической и технической подготовленности баскетболисток 14-15 лет / В. С. Макеева, О. Е. Шайкина // Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. – 2021. – Т. 6, № 2. – С. 37–41.

6. Макеева, В. С. Начальная подготовка юных баскетболистов на основе рефлексивно-деятельностного подхода / В. С. Макеева, С. В. Чернов, О. Е. Шайкина // Экстремальная деятельность человека. – 2021. – № 1 (59). – С. 63–66.

7. Макеева, В. С. Сенсорно-перцептивные и психические процессы у баскетболисток 14-15 лет / В. С. Макеева, О. Е. Шайкина // Наука и спорт: современные тенденции. – 2021. – Т. 9, № 2. – С. 154–159.

8. Макеева, В. С. Влияние дидактической коммуникации на реализацию способностей баскетболистов подросткового возраста в соревновательной деятельности / В. С. Макеева, С. В. Чернов, Д. Н. Никонов [и др.] // Глобальный научный потенциал. – 2022. – № 2 (131). – С. 90–92.

**Максименко Игорь Георгиевич**, доктор педагогических наук, профессор, государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет», 142611, Московская область, г. Орехово-Зуево, ул. Зеленая, дом 22, кафедра современных образовательных технологий, профессор.

Специальность по диссертации доктора педагогических наук: 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Публикации по тематике оппонируемой диссертации:

1. Максименко, И. Г. Уровень развития физических качеств 6-7-летних детей, занимающихся мини-футболом / И. Г. Максименко, Г. Н. Максименко, С. В. Латышев [и др.] // Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. – 2019. – Т. 4, № 2. – С. 60–63.

2. Максименко, И. Г. Спортивные игры: оптимальное соотношение средств подготовки в макроцикле (на примере женского футбола) / И. Г. Максименко, В. Г. Саенко, Г. Н. Максименко [и др.] // Теория и практика физической культуры. – 2022. – № 5. – С. 34–36.

3. Максименко, И. Г. Двигательные качества и рост спортивного мастерства девушек, специализирующихся по баскетболу / И. Г. Максименко, Е. В. Черкашина, И. И. Готовцев [и др.] // Глобальный научный потенциал. – 2021. – № 2 (119). – С. 54–56.

4. Максименко, И. Г. Характеристика взаимосвязи показателей физической подготовленности с ростом спортивного мастерства у юношей в процессе занятий баскетболом / И. Г. Максименко, Г. Н. Максименко, Е. П. Кудрин [и др.] // Перспективы науки. – 2021. – № 2 (137). – С. 77–79.

5. Максименко, И. Г. Обоснование тренировочных нагрузок в годичном цикле подготовки юных футболистов / И. Г. Максименко, Г. Н. Максименко, В. А. Малахов [и др.] // Теория и практика физической культуры. – 2022. – № 4. – С. 15–16.

6. Максименко, И. Г. Обоснование эффективности применения интерактивных средств обучения на этапе начальной подготовки в спортивных играх / И. Г. Максименко, Г. Н. Максименко, М. П. Спиринов [и др.] // Теория и практика физической культуры. – 2023. – № 6. – С. 18–19.

**Драндров Герольд Леонидович**, доктор педагогических наук, профессор, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», 428000, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д. 38, кафедра теории и методики физической культуры и спорта, профессор.

Специальность по диссертации доктора педагогических наук: 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Публикации по тематике оппонируемой диссертации:

1. Драндров, Г. Л. Техничко-тактическая подготовка юных футболистов / Г. Л. Драндров, А. А. Плешаков // Современные проблемы науки и

образования. – 2019. – № 3. – URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=28758> (дата обращения: 06.08.2023).

2. Драндров, Г. Л. Взаимосвязь показателей координационных способностей и технической подготовленности прыгунов в высоту на этапе спортивной специализации / Г. Л. Драндров, В. Ю. Асанин // Современные проблемы науки и образования. – 2020. – № 3. – URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=29845> (дата обращения: 10.08.2023).

3. Драндров, Г. Л. Методика обучения юных футболистов передачам мяча через формирование их обобщенной ориентировочной основы / Г. Л. Драндров, А. А. Плешаков, И. Е. Коновалов // Современные наукоемкие технологии. – 2021. – № 9. – С. 172–176.

4. Драндров, Г. Л. Обобщенная ориентировочная основа передач мяча в футболе / Г. Л. Драндров, А. А. Плешаков, И. Е. Коновалов // Современные проблемы науки и образования. – 2021. – № 4. – URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=31063> (дата обращения: 01.09.2023).

5. Драндров, Г. Л. Развитие интереса детей к занятиям избранным видом спорта в процессе обучения в спортивной школе / Г. Л. Драндров // Современные проблемы науки и образования. – 2022. – № 1. – URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=31445> (дата обращения: 12.09.2023).

6. Драндров, Г. Л. Сравнительный анализ мотивационных ожиданий родителей детей, занимающихся футболом / Г. Л. Драндров // Современные проблемы науки и образования. – 2022. – № 2. – URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=31619> (дата обращения: 23.09.2023).

7. Драндров, Г. Л. Место и роль агрессивности и агрессии в спортивной деятельности / Г. Л. Драндров // Общество: социология, психология, педагогика. – 2023. – № 8 (112). – С. 100–105.

**ВЕДУЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ** – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный университет спорта», 214018, Смоленская область, г. Смоленск, проспект Гагарина, д. 23. Телефон: +7 (4812) 30-71-69; электронная почта: [smoluniversport@mail.ru](mailto:smoluniversport@mail.ru); официальный сайт: <https://sgus.ru>.

Публикации сотрудников ведущей организации по тематике оппонируемой диссертации:

1. Губа, В. П. Разработка и оценка эффективности психофизиологического компонента технико-тактической подготовки спортсменов в игровых видах спорта / В. П. Губа, А. В. Родин, С. Н. Сбитный [и др.] // Человек. Спорт. Медицина. – 2021. – Т. 21, № S1. – С. 53–58.

2. Леонтьева, М. С. Взаимодействие объекта и субъекта игровой деятельности – ведущий педагогический признак эффективного обучения спортивным играм / М. С. Леонтьева, А. В. Родин // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2023. – № 3. – С. 5-6.

3. Легоньков, С. В. Обучение тактике защиты в волейболе / С. В. Легоньков, Т. К. Комарова, А. В. Мазурина // Физическая культура в школе. – 2021. – № 7. – С. 45–48.

4. Родин, А. В. Идентификационный подход – инновационное направление оценки индивидуальных тактических действий спортсменов в игровых видах спорта / А. В. Родин // Спортивно-педагогическое образование. – 2021. – № 3. – С. 31–35.

5. Родин, А. В. Взаимосвязь игровых действий с функциональным состоянием сенсорной системы спортсменов в волейболе / А. В. Родин, М. В. Луганская // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2021. – № 6 (196). – С. 260–263.

6. Родин, А. В. Технология идентификации индивидуальных тактических действий в игровых видах спорта / А. В. Родин // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2021. – № 5. – С. 62.

7. Родин, А. В. Структура интеллектуальной подготовки спортсменов в игровых видах спорта на основе методов «Игровые задачи» и «Тренерские ключи» / А. В. Родин, Е. Н. Бобкова, А. В. Кондрашенкова // Вестник спортивной науки. – 2022. – № 2. – С. 5–9.

8. Савушкин, В. А. Методика физической и технической подготовки юных хоккеистов 8-9 лет на основе средств фитнеса / В. А. Савушкин, А. Э. Савушкина // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2021. – № 6 (196). – С. 278–281.

9. Чернецов, М. М. Инновационный подход к формированию представлений об игровом пространстве в футболе в аспекте композиционных схем / М. М. Чернецов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2020. – № 10 (188). – С. 398–403.

10. Чернецов, М. М. Композиция игрового пространства как составляющая геометрического дискурса восприятия футбольного матча / М. М. Чернецов, В. А. Пегов, А. Г. Егоров // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2021. – № 3 (193). – С. 466–470.

Установить срок защиты « 15 » мая 202 4 г.

Автореферат диссертации может быть рекомендован в печать.

Автореферат на отзыв рекомендуется разослать в организации по утвержденному списку.

Диссертация Козина Вадима Витальевича на тему «Ситуационный подход к тактико-технической подготовке спортивного резерва в командно-игровых видах спорта» может быть рекомендована к защите в диссертационном совете 38.2.005.01, созданном на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта (педагогические науки).

Председатель комиссии,  
доктор педагогических наук,  
профессор



Крылов А. И.

Члены комиссии:

доктор педагогических наук,  
профессор



Самсонова А. В.

доктор педагогических наук,  
доцент



Двейрина О. А.