

ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 311.010.01

по защите докторских и кандидатских диссертаций, созданного при ФГБОУ
ВО «НГУ имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»
по предварительному рассмотрению диссертации Круглика Ивана Ивановича
на тему «Дистанционная педагогическая технология в сфере олимпийского
образования студентов», представленной на соискание ученой степени
кандидата наук по специальности 13.00.08
«Теория и методика профессионального образования»

Круглик Иван Иванович является соискателем кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», 190121, Санкт-Петербург, улица Декабристов, дом 35.

Работает старшим преподавателем кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», 190121, Санкт-Петербург, улица Декабристов, дом 35; старший преподаватель кафедры физического воспитания Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов; Министерство образования и науки Российской Федерации»; Индекс 192238; Санкт-Петербург, г. Санкт-Петербург, ул. Фучика, 15; Тел./факс: +7(812) 327-27-28, 269-57-58. Электронная почта: info@gup.ru Интернет-сайт: www.gup.ru;

Диссертация выполнена на кафедре педагогики ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», 190121, Санкт-Петербург, улица Декабристов, дом 35.

Научный руководитель – Курамшин Юрий Федорович зав. кафедрой теории и методики физической культуры, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург». (190121, Санкт-Петербург, ул. Декабристов д. 35. Тел.: (812) 495-02-79.

Соискатель имеет 108 печатных работ, из них по теме диссертации более 30, 4 публикации в журналах, рекомендованных ВАК и 1 свидетельство о регистрации в информрегистре. В публикациях соискателя в полной мере отражены результаты диссертационного исследования. Наиболее значимыми являются:

1. Круглик, И.И. Модель технологии дистанционного обучения студенческой молодежи олимпийскому образованию / И.И. Круглик // Вестник Череповецкого государственного университета. – 2015. – № 2 (63). – С. 124-127.
2. Круглик, И.И. Содержание основных этапов и операций дистанционной педагогической технологии обучения студентов модулю «Олимпий-

ское образование» / И.И. Круглик // Вестник Национальной академии туризма. – 2015. - № 3 (35). – С. 50-52.

3. Круглик, И.И. Исследование эффективности олимпийского образования студентов на основе дистанционной педагогической технологии / Ю.Ф. Курамшин, И.И. Круглик // Человек и образование. – 2015. - № 3 (44). – С. 165-168.

4. Круглик, И.И. Повышение эффективности олимпийского образования студентов на основе дистанционной педагогической технологии / И.И. Круглик // Научные ведомости Белгородского государственного университета. – 2016. - № 14 (235). - Вып. 30. – С. 163-168.

5. Круглик, И.И. Обучение студенческой молодежи олимпийскому образованию на основе дистанционной технологии / И.И. Круглик, Ю.Ф. Курамшин // Стратегические направления реформирования вузовской системы физической культуры : сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 80-летию создания кафедры физической культуры и спорта ФГАОУ ВО СПбПУ. Часть 1 / под общ. ред. проф. Л.М. Волковой, проф. О.Г. Румба. – СПб. : Изд-во Политехн. Ун-та, 2014. – С. 210-219.

6. Круглик, И.И. Олимпийское образование в высшем учебном заведении / И.И. Круглик, Ю.Ф. Курамшин // Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Физическая культура и спорт в системе образования России: инновации и перспективы развития», 6-7 декабря 2013. – СПб., 2013. – С. 142-148.

7. Курамшин, Ю.Ф. Эффективность олимпийского образования студентов на основе дистанционной педагогической технологии / Ю.Ф. Курамшин, И.И. Круглик // VII Международный Научный конгресс «Спорт, человек, здоровье». 27-29 октября 2015 г. Санкт-Петербург, Россия : материалы конгресса / под ред. В.А. Таймазова. – СПб. : Изд-во «Олимп-СПб», 2015. – С. 263-265.

8. Круглик, И.И. Основные этапы и операции технологии дистанционного обучения студентов олимпийскому образованию / И.И. Круглик // Вестник Балтийской педагогической академии. – СПб., 2015. – Вып. 116. – С. 93-95.

9. Круглик, И.И. Технология дистанционного обучения студентов олимпийскому образованию / И.И. Круглик, Ю.Ф. Курамшин // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Физическая культура и спорт в системе образования России: инновации и перспективы развития» / С.-Петербург. гос. ун-т. – Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУ, 2014. – С. 408-419.

10. Круглик, И.И. Дистанционное обучение олимпийскому образованию / И.И. Круглик, Ю.Ф. Курамшин // Физическая культура, спорт, туризм: научно-методическое сопровождение : сб. материалов конф. с междунар. участием, 15–16 мая 2014 г., город Пермь, Россия / ред. кол: Е.В. Старкова (глав. ред.), Т.А. Полякова (науч. ред.), Перм. гос. гуманитар. пед. ун-т. – Пермь : Астер, 2014. – С. 164-168.

11. Круглик, И.И. Изменение идеалов и ценностей олимпизма, от античности к современности / И.И. Круглик, И.П. Круглик, Ю.Ф. Курамшин // Психоло-

гия, социология и педагогика. 2015. № 4 [Электронный ресурс]. URL: <http://psychology.snauka.ru/2015/04/4898> (дата обращения: 21.04.2015).

12. Круглик, И.И. Кубертеновский идеализм спорта и современные реалии спорта / И.И. Круглик, Ю.Ф. Курамшин, И.П. Круглик // сборник статей Всероссийской с международным участием очно-заочной, научно-практической конференции Олимпизм: истоки, традиции и современность: / редкол.: Г.В. Бугаев, О.Н. Савинкова, В.М. Фефелов. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2015. С. 239-248.

Комиссия диссертационного совета отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

1. Выявлены основные особенности эволюции этапов олимпизма.
2. Определены характерные особенности развития олимпийского образования в разных странах.
3. Установлены изменения идеалов и ценностей олимпизма под влиянием времени.
4. Создан, обоснован и апробирован модуль «Олимпийское образование», который основан на комплексном подходе к теории олимпийского образования и адаптации к условиям дистанционного обучения с использованием активных методов. Разработана и обоснована структура модуля, включающая различные разделы.
5. Разработаны этапы и операции применения дистанционной педагогической технологии в сфере олимпийского образования студентов.
6. Определена и доказана эффективность применения дистанционной педагогической технологии в сфере олимпийского образования студентов, через повышения уровня олимпийской грамотности, сформированности системы знаний по отдельным темам модуля «Олимпийское образование», сформированности приобщения к идеалам и ценностям олимпизма и готовности использования их в жизни.

Теоретическая значимость исследования свидетельствует о получении дополнительных знаний о структуре и содержании олимпийского образования. Результаты исследования расширяют научное представление о возможностях организации олимпийского образования среди студенческой молодежи с использованием дистанционного обучения на основе различных моделей. Предполагаемый комплексный подход к теории олимпийского образования расширяет и дополняет существующие знания, дает новые направления и способы их реализации. Определены основные этапы и операции дистанционной педагогической технологии в сфере олимпийского образования студентов, которые обеспечивают необходимые условия обучения олимпийскому образованию в высшей школе, что будет способствовать выполнению приказа Министерства образования Российской Федерации и Олимпийского комитета России № 51/84а от 5 марта 1994 года «Об организации изучения вопросов олимпийского движения и Олимпийских игр», а также решению задач НОК по реализации ценностей олимпизма на институализированном уровне.

Практическая значимость исследования заключается в разработке и внедрении в практику дисциплины «Физическая культура» и «Олимпийское образование» дистанционной педагогической технологии в сфере олимпийского образования студентов, что подтверждается актами внедрения. Разработанная дистанционная педагогическая технология в сфере олимпийского образования студентов, способствует повышению олимпийской грамотности, приобщению к идеалам и ценностям олимпизма студенческой молодежи, что подтверждается результатами исследования.

Оценка достоверности результатов исследования выявила что: теоретические и методологические основы исследования составили научные труды по олимпийскому движению, олимпийскому образованию в российском образовательном пространстве вузов физической культуры; по разработке технологий дистанционного обучения. Степень достоверности результатов подтверждается общей логикой проведения исследования, непротиворечивостью основных положений диссертационной работы; применением разнообразных методов научного познания, адекватностью использованных методов исследования поставленным задачам; корректностью проведенного анализа к интерпретации результатов исследования; репрезентативностью выборки, статистической обработкой материалов исследования.

Личный вклад соискателя состоит в том, что участие автора заключалось в выборе и обосновании темы диссертации, формулировке цели и задач, обосновании модели исследования. Автором проведено экспериментальное исследование (включающее педагогический эксперимент), статистическая обработка и анализ полученных результатов, апробация и внедрение результатов исследования. Автором диссертации обеспечивалось взаимодействие и получение экспериментальных данных на следующих базах исследования: Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов, УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», г. Горки, Республика Беларусь, Санкт-Петербургский университет управления и экономики, УО Белорусский государственный университет физической культуры, Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

Диссертация Круглика Ивана Ивановича на тему: «Дистанционная педагогическая технология в сфере олимпийского образования студентов», является завершенной научно-квалификационной работой, в которой на основании проведенных автором исследований научно-обосновано применение дистанционной педагогической технологии в сфере олимпийского образования студентов. Диссертантом разработан модуль «Олимпийское образование», который основан на комплексном подходе к теории олимпийского образования и его адаптации к условиям дистанционного обучения с помощью активных методов. Комплексный подход дополняет и расширяет существующие знания, дает новые направления и способы их реализации.

Диссертация Круглика Ивана Ивановича «Дистанционная педагогическая технология в сфере олимпийского образования студентов» является ори-

гинальным, самостоятельным, логически выверенным, научно-обоснованным, законченным анализом актуальной малоисследованной темы, выполненным на профессиональном уровне. Она соответствует паспорту специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки) и отвечает требованиям критериев, установленным «Положением о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842 (п.п. 9, 10, 11, 13, 14), предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата педагогических наук и может быть рекомендована к защите в диссертационном совете Д 311.010.01 по защите докторских и кандидатских диссертаций, созданного при ФГБОУ ВПО «НГУ имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург».

ОФИЦИАЛЬНЫМИ ОППОНЕНТАМИ РЕКОМЕНДУЮТСЯ:

Фамилия, имя, отчество Лубышева Людмила Ивановна

Ученая степень, ученое звание: доктор педагогических наук, профессор

Специальность по диссертации: 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Список опубликованных работ в рецензируемых журналах за последние 5 лет

1. Лубышева, Л.И. Интерпретация олимпизма в базовых смыслах спортивной культуры / Л.И. Лубышева // Теория и практика физ. культуры. – 2014. – N 8. – С. 97-100.
2. Лубышева, Л.И. Спортивное наследие Олимпийского проекта «Сочи-2014» как фактор интенсивного развития российского социального института спорта / Л.И. Лубышева, Е.Д. Митусова // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2013. – № 2. – С. 7-9.
3. Лубышева, Л.И. Структура и содержание спортивной культуры личности / Л.И. Лубышева, А.И. Заглевская // Теория и практика физической культуры. – 2013. – № 3. – С. 7-16.
4. Лубышева, Л.И. Культурные трансформации современного спорта в аспекте социологического анализа / Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. – 2013. – № 6. – С. 10-13.
5. Лубышева, Л.И. Спортсизация физического воспитания как условие развития студенческого спорта в вузах неспортивного профиля / Л.И. Лубышева Л.И., Н.В. Пешкова, А.А. Пешков // Теория и практика физ. культуры. – 2013. – N 12. – С. 88-90.
6. Лубышева, Л.И. Анализ развития студенческого спорта: состояние и перспективы / Л.И. Лубышева, Н.В. Пешкова // Теория и практика физической культуры. – 2014. – № 1. – С. 39-41.
7. Лубышева, Л.И. Спортивная культура в философском, историческом и социально педагогическом измерениях / Л.И. Лубышева // Теория и практика физ. культуры. – 2014. – N 5. – С. 30.

8. Лубышева, Л.И. Использование клубных форм работы в деятельности автономных учреждений спортивной направленности как условие развития массовой физической культуры / Л.И. Лубышева // Теория и практика физ. культуры. – 2014. – N 5. – С. 92.
9. Лубышева, Л.И. Медико-биологическое обеспечение спорта высших достижений и физической культуры: современные вызовы / Л.И. Лубышева // Теория и практика физ. культуры. – 2014. – N 7. – С. 75.
10. Лубышева, Л.И. Моделирование клубной работы автономных образовательных организаций спортивной направленности / Л.И. Лубышева, М.А.Родионова // Теория и практика физ. культуры. – 2015. – N 1. – С. 86-88.
11. Лубышева, Л.И. Новый концептуальный подход к современному пониманию социальной природы спорта / Л.И. Лубышева, В.П. Моченов // Теория и практика физ. культуры. – 2015. – N 4. – С. 94-101.
12. Лубышева, Л.И. Интеграция деятельности спортивного клуба и кафедры физической культуры в контексте развития студенческого спорта в вузе / Л.И. Лубышева, Н.В. Пешкова // Теория и практика физ. культуры. – 2016. – N 5. – С. 90-92.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОФИЦИАЛЬНОМ ОППОНЕНТЕ

Фамилия, имя, отчество Пашута Валерий Лукич

Ученая степень, ученое звание: доктор педагогических наук, профессор

Специальность по диссертации: 13.00.08 Теория и методика профессионального образования.

Список опубликованных работ в рецензируемых журналах за последние 5 лет

1. Пашута, В.Л. Олимпизм как философия и практика здорового образа жизни / В.Л. Пашута, А.С. Никольская // Теория и практика физической культуры. – 2015. – № 11. – С. 19-21.
2. Пашута, В.Л. Особенности применения принципов олимпизма в процессе физической подготовки военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации / В.Л. Пашута, А.С. Никольская // Теория и практика физ. культуры. – 2014. – № 9. – С. 19-21.
3. Пашута, В.Л. Феномен олимпийского образования в контексте общей физической подготовки обучающихся в военно-учебных заведениях / В.Л. Пашута, А.С. Никольская // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. – 2012. – № 4 (Ч. 1). – С. 19-22.
4. Пашута, В.Л. Использование дистанционных образовательных технологий в российском высшем образовании / В.Л. Пашута, А.М. Фофанов // Мир образования – образование в мире. – 2014. – № 1 (53). – С. 82-87.

– ISSN 2073-8536.

5. Пашута, В.Л. Психолого-педагогические условия, необходимые для внедрения информационных образовательных технологий в практику подготовки курсантов военно-физкультурного вуза / В.Л. Пашута, Э.Ф. Капшанов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2014. – № 6 (112). – С. 145-148.
6. Пашута, В.Л. Психолого-педагогическое сопровождение подготовки военнослужащих военно-физкультурного вуза на современном этапе реформирования высшей военной школы : монография / В.Л. Пашута, Е.Н. Курьянович. – СПб. : Олимп-СПб, 2013. – 204 с.

Ведущая организация (полное наименование, ведомственная принадлежность, почтовый индекс, официальный адрес, телефон, e-mail, веб-сайт; список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет):

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградская государственная академия физической культуры»

Публикации сотрудников ведущей организации по теме оппонируемой диссертации:

Статьи по перечню ВАК РФ

1. Сучилин, А.А. Идеалы Пьера де Кубертена и современное олимпийское движение / А.А. Сучилин // Известия Волгогр. Пед. ун-та. Сер. «Педагогические науки». – 2012. – №4 (68). – С. 68-71.
2. Сучилин, А.А. Трансформация идеалов и гендерных отношений в олимпийском движении / А.А. Сучилин, Л.И. Столярчук // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. Сер. «Педагогические науки». – 2016. – №1 (38). – С. 220-230.
3. Сергеев, В.Н. Оценка эффективности антидопинговой деятельности в юношеском спорте / В.Н. Сергеев, А.А. Кудинов, В.С. Бакулин // Теория и практика физической культуры. – 2016. – № 7. – С. 94-95.
4. Сергеев, В.Н. Интеграция профилактико-антинаркотического компонента в процесс олимпийского образования / В.Н. Сергеев // Успехи современной науки и образования. – 2016. – № 4. – С. 108-112.
5. Сергеев, В.Н. Изменение отношения юных спортсменов к употреблению допинга как результат проведения антидопинговых мероприятий олимпийской направленности / В.Н. Сергеев // Успехи современной науки и образования. – 2016. – № 6. – С. 113-116.

Монографии

1. Дивинская, Е.В. Олимпийское образование будущих специалистов физической культуры и спорта на основе личностно ориентированного подхода / Е.В. Дивинская // Монография. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2012. – 168 с.
2. Сучилин, А.А. Волгоград олимпийский. Плавание. / А.А. Сучилин, В.Ю. Давыдов, В.Б. Авдиенко // Монография. – Волгоград: ООО «Принт», 2013. – 200 с.
3. Сучилин, А.А. Волгоград олимпийский. Спортивная и художественная гимнастика. / А.А. Сучилин, А.В. Мохов, Г.П. Попов // Монография. – Волгоград: ООО «Принт», 2013. – 214 с.
4. Сучилин, А.А. Олимпийская энциклопедия Волгоградской области / А.А. Сучилин // – Волгоград: «Принт», 2015. – 316 с.

Учебное пособие

1. Сучилин, А.А. Олимпийское образование [Текст] = Olympic Education / А.А. Сучилин, Е.В. Дивинская, Н.В. Печерский // [учебник для системы олимпийского образования]. Волгоград: Олимпийский комитет России, Поволжская олимпийская академия, ООО «Принт», 2015 – 464 с.

Установить срок защиты «26» января 2017 г.

Автореферат диссертации может быть рекомендован в печать.

Автореферат на отзыв рекомендуется разослать в организации по утвержденному списку.

Диссертация Круглика Ивана Ивановича на тему «Дистанционная педагогическая технология в сфере олимпийского образования студентов», может быть рекомендована к защите в диссертационном совете Д 311.010.01 ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» по специальности «Теория и методика профессионального образования».

Председатель комиссии
доктор педагогических наук,
профессор



Н.Г. Закревская

Члены комиссии:
доктор педагогических наук,
профессор



Л.Н. Бережнова

доктор психологических наук,
профессор



И.А. Воронов