

ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 311.010.01

по защите докторских и кандидатских диссертаций, созданного на базе ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» по предварительному рассмотрению диссертации Лутковой Наталии Валерьевны на тему «Стратегия игровой агрессии в соревновательной деятельности спортсменов», представленной на соискание ученой степени доктора наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки)

Луткова Наталия Валерьевна является соискателем кафедры теории и методики спортивных игр НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 190121, г. Санкт-Петербург, улица Декабристов, дом 35.

Работает в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», 190121, г. Санкт-Петербург, улица Декабристов, дом 35, на кафедре теории и методики спортивных игр, профессор.

Диссертация выполнена на кафедре теории и методики спортивных игр НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 190121, г. Санкт-Петербург, улица Декабристов, дом 35.

Научный консультант – Макаров Юрий Михайлович, доктор педагогических наук, профессор, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», 190121, г. Санкт-Петербург, улица Декабристов, дом 35, проректор по науке, инновациям и цифровой трансформации.

Соискатель имеет 100 печатных работ, все по теме диссертации (из них 25 публикаций в изданиях, рекомендованных ВАК РФ). В публикациях соискателя в полной мере отражены результаты диссертационного исследования. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах. Наиболее значимыми являются:

1. Луткова, Н. В. Повышение эффективности выполнения нападающего удара волейболистами 15-17 лет на основе совершенствования ритма разбега / Н. В. Луткова // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. – 2008. – № 12 (46). – С. 37–41.
2. Луткова, Н. В. Дифференциация психоэмоциональной напряженности игровых ситуаций в соревновательной деятельности квалифицированных волейболисток / Ю. М. Макаров, Н. В. Луткова, К. С. Соломенина // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2014. - № 3 (109). – С. 96–100.
3. Повышение эффективности атакующих действий у квалифицированных волейболисток на основе использования методик психорегуляции / С. В. Бородачев, Н. В. Луткова, Ю. М. Макаров, К. С. Соломенина // Теория и практика физической культуры. – 2014. – № 7. – С. 41–44.
4. Содержание психомоторного цикла и его применение при совершенствовании передачи мяча двумя руками сверху у волейболисток / Н. С. Лешева, В. Д. Гетьман, Н. В. Луткова, М. Б. Колесников, Т. А. Гринева // Теория и практика физической культуры. – 2015. – № 9. – С. 56–58.
5. Методика формирования личностного компонента для повышения эффективности технико-тактических действий квалифицированных волейболисток / М. Б. Колесников, В. Д. Гетьман, Ю. М. Макаров, Н. В. Луткова, К. С. Соломенина // Теория и практика физической культуры. – 2015. – № 9. – С. 70–72.

6. Луткова, Н. В. Регрессионная модель показателей эффективности игровых действий в ситуациях с различной степенью психоэмоциональной напряженности у волейболисток 16-18 лет / Н. В. Луткова, К. С. Соломенина, Ю. М. Макаров // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2015. – № 6 (124). – С. 231–239.
7. Луткова, Н. В. Дефиниция понятия «игровая агрессия» в соревновательной деятельности спортсменов-игровиков / Ю. М. Макаров, Н. В. Луткова // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2016. – № 3 (133). – С. 297–301.
8. Зависимость эффективности игровых ситуаций с различной психоэмоциональной напряженностью от показателей подготовленности квалифицированных волейболисток / Н. С. Лешева, Ю. М. Макаров, Н. В. Луткова, Т. А. Гринева // Теория и практика физической культуры. – 2016. – № 9. – С. 69–71.
9. Луткова, Н. В. Динамика перманентного состояния агрессивности у юных спортсменов игровиков в процессе многолетней подготовки / Н. В. Луткова, Ю. М. Макаров // Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий. – 2018. – № 2 (26). – С. 129–134.
10. Влияние психологических характеристик личности на результативность игры теннисистов 13-15 лет / Н. В. Луткова, Ю. М. Макаров, А. А. Рамзайцева, А. А. Зайцев // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. – 2018. – № 3 (45). – С. 153–158.
11. Severity of Level Aggression in the Emotional Sphere of Young Players Aged 13-15 / Y. M. Makarov, N. V. Lutkova, Y. A. Shchedrina, A. A. Zaytsev // Журнал Сибирского федерального университета. Серия : Гуманитарные науки. – 2018. – Т. 11, № 12. – С. 2021–2029.

12. Луткова, Н. В. Детерминированность уровней агрессивности характерологическими особенностями личности юных спортсменов игровиков 11 -12 лет / Н. В. Луткова, Ю. М. Макаров // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2018. – № 6 (160). – С. 311–315.

13. Луткова, Н. В. Взаимосвязь уровней агрессивности и состояния эмоциональной сферы юных спортсменов игровиков 13-15 лет / Н. В. Луткова, Ю. М. Макаров // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2019. – № 1 (167). – С. 372–377.

14. Луткова, Н. В. Формирование способности тренера к саморегуляции эмоций во время баскетбольного матча / А. А. Зайцев, Н. В. Луткова, Ю. М. Макаров // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2019. – № 3 (169). – С. 420–425.

15. Профайлинг квалифицированных спортсменов игровиков с использованием технологии виброизображения / Н. В. Луткова, Ю. М. Макаров, В. А. Минкин, Я. Н. Николаенко // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2019. – № 4 (170). – С. 204–209.

16. Методика определения игровой агрессии технологией виброизображения / Н. В. Луткова, Ю. М. Макаров, В. А. Минкин, Я. Н. Николаенко // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 11. – С. 11–13.

17. Показатели психофизиологического состояния спортсменов игровиков в ситуациях с различной психоэмоциональной напряженностью / Н. В. Луткова, Ю. М. Макаров, В. А. Минкин, Я. Н. Николаенко // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2019. – № 12 (178). – С. 163–168.

18. Формирование ориентировочной основы игровой деятельности спортсменов на первом уровне обучения / Н. В. Луткова, Ю. М. Макаров, А. А. Рамзайцева, Е. И. Мокина, А. А. Зайцев // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 1. – С. 87–89.

19. Визуализация данных variability ритма сердца квалифицированных спортсменов / Ю. А. Щедрина, В. Ф. Лутков, Н. В. Луткова, Ю. М. Макаров, М. М. Цепелевич // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 1. – С. 44–46.

20. Луткова, Н. В. Психофизиологическое состояние игроков при атакующих действиях в игровых условиях / Н. В. Луткова, Ю. М. Макаров // Наука и спорт: современные тенденции. – 2020. – Т. 8. – № 2. – С. 86–92.

21. Корреляция параметров психофизиологического состояния игроков различной квалификации / Н. В. Луткова, Ю. М. Макаров, В. А. Минкин, Я. Н. Николаенко // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2020. – № 3 (181). – С. 291–297.

22. Системный характер параметра агрессивности в оценке психофизиологического состояния квалифицированных спортсменов игровиков / Н. В. Луткова, Ю. М. Макаров, В. А. Минкин, Я. Н. Николаенко // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2020. – № 5 (183). – С. 253–258.

23. Влияние психофизиологического состояния игровиков на соревновательную деятельность / Н. В. Луткова, Ю. М. Макаров, В. А. Минкин, Я. Н. Николаенко, Л. А. Егоренко // Теория и практика физической культуры. – 2020. – № 9. – С. 6–8.

24. Луткова, Н. В. Определение критериев ловкости для спортсменок игровых видов спорта / Н. В. Луткова, Ю. М. Макаров, М. В. Мурашева // Теория и практика физической культуры. – 2021. – № 3. – С. 80–82.

25. Луткова, Н. В. Особенности психофизиологического состояния спортсменов-игровиков различной квалификации / Н. В. Луткова, Ю. М. Макаров, И. А. Панченко // Теория и практика физической культуры. – 2021. – № 4. – С. 12–14.

Комиссия диссертационного совета отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- в терминологическую систему теории и методики спортивных игр введено новое понятие «игровая агрессия».

- разработана шкала коэффициента агрессивности спортсменов игровиков различного возраста и квалификации;
- показана динамика перманентного состояния агрессивности спортсменов игровиков в процессе многолетней подготовки, представляющая собой устойчивую категорию, которая может рассматриваться как отличительное свойство личности;
- перманентное состояние агрессивности в детско-юношеском возрастном периоде целесообразно использовать в качестве критерия отбора для занятий избранным видом конкретной спортивной игры;
- технология виброизображения представлена в качестве метода диагностики психофизиологического состояния спортсменов;
- в систему комплексного педагогического контроля спортсменов игровиков внедрена программа VibraMed10, с помощью которой производится регистрация и анализ количественных показателей состояния игроков одновременно на трех уровнях: психическом, психофизиологическом и физиологическом;
- разработана методика оценки перманентного состояния игровой агрессии квалифицированных спортсменов;
- параметр агрессивности представлен как универсальный показатель интегративного психофизиологического состояния спортсменов игровиков, выраженный согласованием взаимодействующих показателей и их рекомбинацией, являющейся следствием происходящей в организме игроков высокой квалификации многолетней адаптации к спортивной деятельности;
- разработан цикл управления игровой агрессией, основанный на алгоритме фазовой структуры, главной особенностью которого является система комплексного педагогического контроля;
- обоснована стратегия управления соревновательной деятельностью квалифицированных спортсменов на основе применения метода индивидуальных модельных характеристик агрессивности, ориентированных на их взаимосвязь с коэффициентом игровой агрессии.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что оно обогащает теорию и методику спортивных игр современными знаниями:

- о новом терминологическом понятии «игровая агрессия» и его дефиниции;
- об интерпретации понятия «игровая агрессия», позволяющей рассматривать ее как внутренне обусловленную составную часть современной стратегии соревновательной деятельности квалифицированных спортсменов;
- о группе признаков, имеющих системообразующее значение в структуре взаимосвязи отдельных параметров, характеризующих ПФС спортсменов игроков различной квалификации;
- о психофизиологических параметрах: агрессивность, энергичность и саморегуляция, которые являются доминантными признаками ситуационных состояний спортсменов, а их динамика является значимой не только в прогнозировании поведения игроков, но и результативности тактико-технических действий;
- об использовании технологии виброизображения для индивидуализации процесса подготовки спортсменов, выявления уровня их агрессивности, что позволяет выстраивать стратегию игровой агрессии в условиях соревновательной деятельности.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

- определена стратегическая возможность успешного прогнозирования и оперативного управления игровой агрессией квалифицированных спортсменов в условиях соревновательной деятельности;
- предложена система комплексного педагогического контроля, в основе которого лежит компьютерная технология виброизображения с программно-методическим обеспечением VibraMed10, которая позволяет производить диагностику перманентного, текущего, оперативного психофизиологического состояния в совокупности с показателями коэффициента тактико-технических действий, и регулировать уровень игровой агрессии спортсменов;

- разработана методика определения перманентного уровня игровой агрессии, которая позволяет направлять это знание в русло контролируемости и предсказуемости поведения спортсменов не только в соревновательной деятельности, но и в процессе многолетней подготовки.

- предложен подход сопоставления данных текущего контроля игровой агрессии с модельными показателями, который способствуют своевременному внесению коррекций в стратегию поведения игроков в различных ситуациях спортивного противоборства, и делает этот процесс в высокой степени управляемым.

Полученные в ходе исследования результаты могут быть использованы в спортивной практике подготовки профессиональных команд при выработке стратегии использования игровой агрессии в соревновательной деятельности; при отборе детей в СШОР по спортивным играм; в качестве основы для разработки эффективной стратегии управления соревновательной деятельностью спортсменов различной квалификации и возраста.

Оценка достоверности результатов исследования выявила что:

- для доказательства выдвинутой гипотезы обеспечена глубина теоретико-методологическая базы исследования, многогранность аналитической трансформации состояния изучаемой проблемы в теории и практике спорта;

- присутствует логическая последовательность и оптимальная длительность научного исследования;

- обоснованы инновационные методы исследования, соответствующие гипотезе, цели и задачам;

- методы научного исследования соответствуют решаемым задачам;

- экспериментальное подтверждение гипотезы обеспечивается многолетней апробацией, достаточным объемом поисково-констатирующего и опытно-экспериментального этапа работы и репрезентативностью выборки;

- объективность и обоснованность изложенных в диссертации заключений обеспечивается всесторонним анализом теоретического и

эмпирического материала, корректной статистической обработкой большого объема полученных фактических данных.

Личный вклад автора заключается в определении научной проблемы; обосновании темы; выборе и применении методологии, адекватной цели исследования; самостоятельным исполнением исследовательской работы; организации констатирующего, формирующего экспериментов и внедрения результатов в практику; подготовке и публикации результатов, полученных в процессе выполнения исследовательской работы. Автором подготовлены текст диссертации, автореферат. Результатами анализа собственной практической деятельности и научных исследований стали публикации, посвященные диссертационной проблематике и имеющие ценность для развития теории и методики спортивных игр. По материалам проведенного исследования изданы три монографии, авторы которых стали лауреатами Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу 2019 года и 2020 года.

Диссертация Лутковой Наталии Валерьевны на тему «Стратегия игровой агрессии в соревновательной деятельности спортсменов» является завершенной научно-квалификационной работой, в которой на основании проведенных автором исследований научно обоснована и решена проблема стратегического применения игровой агрессии в соревновательной деятельности квалифицированных спортсменов на основе инновационных инструментальных средств и методов комплексного педагогического контроля.

Диссертационная работа соответствует паспорту специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки), имеет важное социокультурное значение для теории и методики физической культуры и носит прикладной характер. По своей актуальности, теоретической и практической значимости, степени обоснованности, достоверности и новизне научных положений и выводов, диссертация соответствует требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 года, предъявляемым к

диссертациям на соискание ученой степени доктора наук.

ОФИЦИАЛЬНЫМИ ОППОНЕНТАМИ РЕКОМЕНДУЮТСЯ:

1. Бабушкин Геннадий Дмитриевич, доктор педагогических наук, профессор, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта»; 644009, г. Омск, ул. Масленникова, 144.; e-mail: tmiifkis2014@mail.ru, кафедра теории и методики физической культуры и спорта, профессор.

Специальность по диссертации доктора педагогических наук – 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Публикации по теме оппонируемой диссертации:

1. Бабушкин, Г. Д. Успешность соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации / Г. Д. Бабушкин // Бизнес. Образование. Право. – 2020. – № 4 (53). – С. 403–406.

2. Психические состояния в соревновательной деятельности тяжелоатлетов / И. Ф. Андрущишин, И. П. Сивохин, Г. Д. Бабушкин, Ю. П. Денисенко, А. А. Гераськин // Современные наукоемкие технологии. – 2019. – № 3-1. – С. 88–92.

3. Индивидуально-психологические особенности как фактор овладения техническими действиями начинающих теннисистов / Г. Д. Бабушкин, Е. Г. Бабушкин, Е. Б. Пожерукова, Е. С. Ненашкин // Бизнес. Образование. Право. – 2019. – № 1 (46). – С. 394–400.

4. Профессионально важные психологические качества юных футболистов и результативность технико-тактических действий / Г. Д. Бабушкин, С. А. Бабушкин, И. Н. Митько, А. Н. Цеханович // Бизнес. Образование. Право. – 2019. – № 2 (47). – С. 322–327.

5. Бабушкин, Г. Д. Психологическая подготовленность тяжелоатлетов высокой квалификации как фактор успешности в соревновательной деятельности / Г. Д. Бабушкин, С. О. Ковбель // Спортивный психолог. – 2019. – № 1 (52). – С. 18–22.

6. Специальная подготовка пловцов в предсоревновательном мезоцикле / Б. П. Яковлев, Г. Д. Бабушкин, Р. Е. Рыбин, Е. Г. Бабушкин, И. Б. Тарасенко // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 6. – С. 56–58.

7. Бабушкин, Г. Д. Предсоревновательная подготовка высококвалифицированных пловцов-спринтеров / Р. Е. Рыбин, Г. Д. Бабушкин // Бизнес. Образование. Право. – 2018. – № 4 (45). – С. 392–398.

8. Прогнозирование результатов выступления спортсменов на основе диагностики психологической подготовленности / Б. П. Яковлев, Г. Д. Бабушкин, Е. Г. Бабушкин, И. Б. Тарасенко, Н. Р. Усаева, А. Г. Банщиков // Теория и практика физической культуры. – 2017. – № 7. – С. 87–89.

2. Бикмухаметов Роберт Кабирович, доктор педагогических наук, доцент, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»; 420010, Республика Татарстан, г. Казань, Деревня Универсиады, д. 35; (Учебно-лабораторный корпус), e-mail: pfo@sportacadem.ru, институт спорта, директор.

Специальность по диссертации доктора педагогических наук – 13.00.01: Общая педагогика, история педагогики и образования; 13.00.04: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Публикации по теме оппонируемой диссертации:

1. Бикмухаметов, Р. К. Результаты анкетирования экспертов баскетболистов и волейболистов по вопросам психологической подготовки спортсменов в игровых видах спорта / Н. А. Серебренникова, Р. К. Бикмухаметов // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 3. – С. 82.

2. Бикмухаметов, Р. К. Методика психолого-педагогического регулирования проявлений агрессивного поведения спортсменов в игровых видах спорта вследствие проявления эмоционального выгорания / Н. А. Серебренникова, Р. К. Бикмухаметов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2019. – № 6 (172). – С. 335–347.

3. Бикмухаметов, Р. К. Результаты интервьюирования экспертов баскетболистов и волейболистов по вопросам агрессии и эмоционального выгорания спортсменов / Н.А. Серебренникова, Р. К. Бикмухаметов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2019. – № 7 (173). – С. 253–262.

4. Бикмухаметов, Р. К. Психолого-педагогические аспекты агрессии и агрессивности спортсменов с учетом уровня развития спортивной культуры личности / Н. А. Серебренникова, Р. К. Бикмухаметов // Проблемы современного педагогического образования. – 2018. – № 59–2. – С. 322–325.

5. Интегративная модель минимизации технических ошибок у девочек 11-12 лет, занимающихся художественной гимнастикой / Т. В. Заячук, И. Е. Коновалов, Р. К. Бикмухаметов, Ю. В. Болтиков, Л. А. Лопатин, А. С. Маркелова // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2017. – № 9 (151). – С. 96–100.

3. Кузьменко Галина Анатольевна, доктор педагогических наук, доцент, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»; 119571, город Москва, проспект Вернадского, дом 88; e-mail: ga.kuzmenko@mpgu.su, кафедра теоретических основ физической культуры и спорта, профессор.

Специальность по диссертации доктора педагогических наук – 13.00.01: Общая педагогика, история педагогики и образования.

Публикации по теме оппонируемой диссертации:

1. Кузьменко, Г. А. Совершенствование управления спортивной подготовкой юных хоккеистов 13-14 лет на основе эмоционального и

социального интеллекта / А. В. Кондратьев, Г. А. Кузьменко // Вестник спортивной науки. – 2021. – № 1. – С. 28–33.

2. Кузьменко, Г. А. Гетерохронность развития игрового потенциала юных хоккеистов в тренировочной и соревновательной деятельности / Е. А. Ястребова, Т. К. Ким, Г. А. Кузьменко // Теория и практика физической культуры. – 2021. – № 4. – С. 6–8.

3. Кузьменко, Г. А. Обновление содержания педагогического и родительского контроля спортивной тренировки как условие формирования у юных единоборцев 13-14 лет процессуальных параметров самоконтроля / О. Н. Бедарева, Г. А. Кузьменко // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2021. – № 6 (196). – С. 36–43.

4. Кузьменко, Г. А. Совершенствование подготовки юных дзюдоистов тяжелых весовых категорий к скоростной стратегии ведения противоборства / Е. А. Кабанова, Г. А. Кузьменко, Ч. Т. Иванков // Теория и практика физической культуры. – 2020. – № 2. – С. 63–65.

5. Кузьменко, Г. А. Актуализация когнитивных стилей деятельности юных спортсменов в ситуационных видах спорта как условие повышения их конкурентоспособности / Г. А. Кузьменко, Т. К. Ким // Живая психология. – 2020. – Т. 7. – № 2 (26). – С. 9–19.

6. Педагогические ресурсы развития личностных смыслов спортивного совершенствования у подростков в ситуационных видах спорта с учетом особенностей познавательной деятельности / Г. А. Кузьменко, М. С. Ананьин, А. В. Курочкин, Б. О. Суровягин // Наука и школа. – 2018. – № 4. – С. 162–168.

7. Кузьменко, Г. А. Воспитание психомоторных способностей и скоростных характеристик мышления юных дзюдоистов как факторов успешной соревновательной деятельности / Г. А. Кузьменко, Е. А. Кабанова, Т. Н. Луговских // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 8. – С. 18–20.

ВЕДУЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма».

Адрес: 350015, Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Буденного, 161.

Контактная информация: Телефон: 8 (861) 255-35-17; E-mail: doc@kgufkst.ru; priem@kgufkst.ru, sport@kgufkst.ru;

официальный сайт: <https://kgufkst.ru/>.

Публикации сотрудников ведущей организации по тематике оппонируемой диссертации:

1. Анализ эффективности введения мяча в игру в женском волейболе / Б. Ф. Курдюков, С. С. Доценко, М. Б. Бойкова, Л. А. Дмитриенко // Физическая культура, спорт - наука и практика. – 2020. – № 2. – С. 59–63.
2. Глазин, А. М. Повышение эффективности атакующих действий студенток-баскетболисток в ситуациях численного неравенства игроков нападения и защиты / А. М. Глазин, В. В. Костюков, Б. Ф. Курдюков // Физическая культура, спорт - наука и практика. – 2020. – № 2. – С. 77–81.
3. Глазин, А. М. Повышение эффективности выполнения быстрого прорыва в баскетболе / А. М. Глазин, В. В. Костюков, Е. А. Колесникова // Физическая культура, спорт - наука и практика. – 2019. – № 4. – С. 130–134.
4. Зайцев, Ю. Г. Решение проблемы дефицита высокорослых центральных нападающих в российских гандбольных командах суперлиги / Ю. Г. Зайцев, В. В. Костюков, О. Ю. Чашкова // Физическая культура, спорт - наука и практика. – 2020. – № 2. – С. 93–97.
5. Изменение психологического статуса у высококвалифицированных спортсменов в процессе предсоревновательной подготовки в пляжном волейболе / В. В. Костюков, И. М. Дементьева, О. Н. Костюкова, Г. Г. Малыгин // Физическая культура, спорт - наука и практика. – 2021. – № 2. – С. 14–18.

6. Коррекция тактики нападения в волейболе на этапе подготовки к соревновательной деятельности / Б. Ф. Курдюков, В. В. Костюков, М. Б. Бойкова, А. Б. Курдюков // Физическая культура, спорт - наука и практика. – 2020. – № 1. – С. 93–97.

7. Лавриченко, В. В. Психофизиологические особенности адаптации организма футболистов 17-19 лет к различным тренировочным воздействиям // В. В. Лавриченко, С. К. Григорьев // Физическая культура, спорт - наука и практика. – 2020. – № 3. – С. 19–23.

8. Модельные весоростовые показатели, возраст и амплуа высококвалифицированных гандболистов и тенденции развития игры в период 2008-2018 годов / Ю. Г. Зайцев, В. В. Костюков, Л. А. Дмитренко, Г. П. Шиянов, О. Ю. Чашкова // Физическая культура, спорт - наука и практика. – 2019. – № 2. – С. 28–33.

9. Непосредственная подготовка высококвалифицированных спортсменов к основным соревнованиям сезона в пляжном волейболе / В. В. Костюков, В. В. Нирка, А. М. Глазин, О. Н. Костюкова // Физическая культура, спорт - наука и практика. – 2019. – № 4. – С. 58–64.

10. Созонова, Н.В. Разработка и апробация инновационной методики контроля выполнения индивидуальных защитных действий квалифицированными спортсменками в регби-7 / Н. В. Созонова, А. П. Золотарев, М. Ю. Коробов // Физическая культура, спорт - наука и практика. – 2018. – № 3. – С. 24–30.

Установить срок защиты «26» мая 2022г.

Автореферат диссертации может быть рекомендован в печать.

Автореферат на отзыв рекомендуется разослать в организации по утвержденному списку.

Диссертация Лутковой Наталии Валерьевны на тему «Стратегия игровой агрессии в соревновательной деятельности спортсменов» может быть рекомендована к защите в диссертационном совете Д 311.010.01, созданном на

базе ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Председатель комиссии,

доктор педагогических наук,
профессор



Курамшин Ю.Ф.

Члены комиссии:

доктор педагогических наук,
профессор


Григорьев В.И.

доктор педагогических наук,
доцент


Закревская Н.Г.