

ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 311.010.01

по защите докторских и кандидатских диссертаций, созданного на базе ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», по предварительному рассмотрению диссертации Маковой Натальи Владимировны на тему «Подготовка специалистов сферы спортивно-оздоровительного туризма в вузах физической культуры: лингво-профессиональный аспект», представленной на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Макова Наталья Владимировна с 2013 по 2017 год являлась аспирантом кафедры иностранных языков федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», 214018, г. Смоленск, пр. Гагарина, д. 23.

Работает в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ» в г. Смоленске, 214013, г. Смоленск, Энергетический проезд, д.1, кафедра иностранных языков, старший преподаватель.

Диссертация выполнена на кафедре иностранных языков ФГБОУ ВО «Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», 214018, г. Смоленск, пр. Гагарина, д. 23.

Научный руководитель – Грец Георгий Николаевич, доктор педагогических наук, профессор, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», 214018, г. Смоленск, пр. Гагарина, д. 23, ректор.

Соискатель имеет 12 печатных работ, все по теме диссертации, из которых 3 публикации в журналах, рекомендованных ВАК РФ. В публикациях соискателя в полной мере отражены результаты диссертационного исследования. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах. Наиболее значимыми являются:

1. Макурова, Н. В. К вопросу об эффективности профессиональной подготовки кадров для отрасли спортивно-оздоровительного туризма средствами иностранного языка / Н. В. Макурова // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2017. – № 6 (148). – С. 128-130.

2. Макурова, Н. В. Отношение студентов - будущих специалистов сферы спортивно-оздоровительного туризма к освоению профессии в процессе изучения иностранного языка / Н. В. Макурова // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2017. – № 6 (148). – С. 131-133.

3. Макурова, Н. В. Технология профессиональной подготовки специалистов сферы спортивно-оздоровительного туризма средствами иностранного языка (теоретический обзор) / Н. В. Макурова // Известия Смоленского государственного университета. – 2017. – № 4 (40). – С. 442-451.

4. Макурова, Н. В. Образовательный потенциал учебного модуля «Иностранный язык» в профессиональной подготовке специалистов для сферы спортивно-оздоровительного туризма / Н. В. Макурова // Наука и инновации в XXI веке: актуальные вопросы, открытия и достижения : сб. статей IV Междунар. науч.-практ. конф. – В 3-х ч. – Пенза : МЦНС «Наука и просвещение». – 2017. – Ч. 3. – С. 70-72.

5. Макурова, Н. В. Психолого-педагогические аспекты профессиональной подготовки специалистов сферы спортивно-оздоровительного туризма средствами иностранного языка / Н. В. Макурова // Высокие интеллектуальные технологии в науке и образовании : сб. матер.

II Междунар. науч.-практ. конф. – СПб. : Стратегия будущего, 2017. – Т. 2. – С. 122-124.

6. Макурова, Н. В. Организационно-содержательные аспекты профессиональной подготовки специалистов сферы спортивно-оздоровительного туризма средствами иностранного языка / Н. В. Макурова // Перспективы развития науки и образования : сб. науч. тр. по матер. XVIII Междунар. науч.-практ. конф. – М. : ИП Туголуков А.В., 2017. – С. 41-43.

7. Макурова, Н. В. Профессионально-компетентностная подготовка специалистов сферы спортивно-оздоровительного туризма средствами иностранного языка / Н. В. Макурова // Сборник мат. 67-й научно-практической и научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава СГАФКСТ по итогам НИРС за 2016 г. – Смоленск : СГАФКСТ, 2017. – С. 37-39.

8. Макурова, Н. В. Основы спортивно-оздоровительного туризма: учебное пособие по курсу «Английский язык» / Н. В. Макурова. – Смоленск : СГАФКСТ, 2017. – 84 с.

9. Макурова, Н. В. Спортивно-оздоровительный туризм: ситуации, задачи, решения: практикум по курсу «Английский язык» / Н. В. Макурова. – Смоленск : СГАФКСТ, 2017. – 52 с.

10. Макурова, Н. В. Лингво-профессиональная подготовка специалистов сферы спортивно-оздоровительного туризма в вузах физической культуры: методические рекомендации по курсу «Английский язык» / Н. В. Макурова. – Смоленск : СГАФКСТ, 2018. – 40 с.

Комиссия диссертационного совета отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- выявлены и обоснованы актуальные тенденции, психолого-педагогические аспекты и междисциплинарные стратегии лингво-профессиональной подготовки специалистов сферы спортивно-оздоровительного туризма в вузах физической культуры;

- сформулированы критерии и показатели ее эффективности;

- определены педагогические условия оптимизации ее содержательно-структурных компонентов;
- спроектированы педагогические алгоритмы сопряженного воздействия;
- разработано и апробировано учебно-методическое и инструментально-технологическое сопровождение интегрированного учебного курса;
- разработана и экспериментально оценена методика подготовки специалистов сферы спортивно-оздоровительного туризма в вузах физической культуры при реализации иноязычного лингво-профессионального курса.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что:

- расширена система научных представлений об иноязычной подготовке специалистов на этапе профессионального образования в вузах физической культуры;
- методологически обоснована специфика лингво-профессиональной подготовки специалистов конкретного профиля («Спортивно-оздоровительный туризм») при реализации компетентностного и междисциплинарного подходов;
- предложены способы оптимизации подготовки специалистов сферы спортивно-оздоровительного туризма в вузах физической культуры в лингво-профессиональном аспекте;
- получены экспериментальные данные об эффективности построения интегрированного иноязычного лингво-профессионального курса на основе применения элементов алгоритмизации, ARCS-стимуляции и CLIL-обучения.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что повышена эффективность подготовки специалистов сферы спортивно-оздоровительного туризма при реализации иноязычного лингво-профессионального курса за счет того, что разработаны и внедрены:

- содержание и структура иноязычной лингво-профессиональной подготовки специалистов сферы спортивно-оздоровительного туризма в вузах физической культуры;

- сопряженные педагогические алгоритмы мотивационных, содержательно-процессуальных и контролирующих воздействий;

- профессионально ориентированный программный модуль и обобщенная технологическая карта практического занятия;

- комплекс специализированных профильно-языковых приложений: учебное пособие, практикум, мультимедиа-тьютор, электронный пакет заданий «Прагматика»;

- комплекс диагностических анкет, компетентностных и экспресс-тестов, чек-листов изменений;

- методические рекомендации для преподавателей по практической реализации методики в учебном процессе.

Полученные результаты могут быть применены в процессе профессиональной подготовки будущих специалистов сферы спортивно-оздоровительного туризма при освоении учебного модуля «Иностранный язык» в вузах физической культуры. Разработанная методика может быть спроецирована на управление продуктивностью подготовки студентов других направлений и профилей в лингво-профессиональном аспекте.

Оценка достоверности результатов исследования выявила, что:

- соблюдена логическая последовательность организации и проведения научного исследования;

- избраны адекватные поставленным задачам методы научного исследования;

- представлена надежная методологическая база научного исследования;

- изложены объективные теоретически обоснованные и экспериментально оцененные заключения;

- обеспечена корректная математико-статистическая обработка полученных данных, согласующаяся с их текстовой интерпретацией.

Личный вклад автора состоит в определении общей концепции, методологии и логики научного исследования, формулировании его основных положений, организации и проведении педагогического эксперимента, теоретической разработке и практической апробации методики подготовки специалистов сферы спортивно-оздоровительного туризма в вузах физической культуры при реализации иноязычного лингво-профессионального курса. Автором подготовлены текст диссертации, автореферат, публикации по теме исследования.

Диссертация Макаровой Натальи Владимировны на тему «Подготовка специалистов сферы спортивно-оздоровительного туризма в вузах физической культуры: лингво-профессиональный аспект» является завершенной научно-квалификационной работой, в которой на основании проведенных автором исследований научно обоснована методика, способствующая повышению эффективности лингво-профессиональной подготовки специалистов в вузах физической культуры.

Диссертационная работа соответствует паспорту специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования, имеет важное социокультурное значение и носит прикладной характер. По своей актуальности, теоретической и практической значимости, степени обоснованности, достоверности и новизне научных положений и выводов, диссертация соответствует требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 года, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук.

ОФИЦИАЛЬНЫМИ ОППОНЕНТАМИ РЕКОМЕНДУЮТСЯ:

1. **Попова Нина Васильевна**, доктор педагогических наук, доцент, федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет

Петра Великого», 195251, г. Санкт-Петербург, ул. Политехническая, д. 29, кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации Гуманитарного института, профессор.

Специальность по диссертации доктора педагогических наук – 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Публикации по тематике оппонируемой диссертации:

1. Попова, Н.В. Междисциплинарное проектирование как средство реализации интегрированного предметно-языкового обучения в вузе / Л.П. Халяпина, Н.В. Попова, О.В. Кузнецова // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Гуманитарные и общественные науки. – 2017. – Т. 8. – № 3. – С. 145-152.

2. Попова, Н.В. Предметно-языковое интегрированное обучение (CLIL) как методология актуализации междисциплинарных связей в техническом вузе / Н.В. Попова, М.С. Коган, Е.К. Вдовина // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2018. – Т. 23. – № 173. – С. 29-42.

3. Попова, Н.В. Формирование межкультурной коммуникативной компетенции и позиции посредника студентов университета в поликультурном образовательном пространстве / Н.В. Попова, Т.В. Овсянникова // Инновации в образовании. – 2016. – № 6. – С. 68-83.

4. Попова, Н.В. Электронные ресурсы как мотивационный фактор обучения иностранному языку в техническом вузе / Н.В. Попова, Е.К. Вдовина, Н.Н. Курпешко // Инновации в образовании. – 2017. – № 6. – С. 102-115.

5. Попова, Н.В. Поликультурная компетенция как важный компонент подготовки кадров для международного бизнеса в свете глобализационных процессов в мире и Европе / Н.И. Алмазова, Н.В. Попова, Л.П. Халяпина // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2016. – № 2 (22). – С. 40-46.

6. Попова, Н.В. Организационно-педагогические условия формирования культуры здоровья у студентов гуманитарного профиля / М.А. Аконова, Н.В. Попова // Теория и практика физической культуры. – 2015. – № 2. – С. 8-10.

2. **Хохленкова Людмила Анатольевна**, кандидат педагогических наук, доцент, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса», 445011, Самарская область, г. Тольятти, ул. Гагарина, д. 4, кафедра «Гостеприимство и межкультурные коммуникации», доцент.

Специальность по диссертации кандидата педагогических наук – 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Публикации по тематике оппонируемой диссертации:

1. Хохленкова, Л.А. Преимущества метода проектов в обучении иностранному языку будущих специалистов туристических направлений в вузах сервиса / Л.А. Хохленкова // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2016. – Т. 5. – № 2 (15). – С. 171-174.

2. Хохленкова, Л.А. Диалоговая технология эффективного достижения наиболее прогнозируемых результатов обучения иностранному языку в неязыковом вузе / Л.А. Хохленкова // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2016. – Т. 5. – № 3 (16). – С. 210-213.

3. Хохленкова, Л. А. Личностно-ориентированный подход в обучении иноязычной монологической речи будущих специалистов в неязыковом вузе / Л. А. Хохленкова // Балтийский гуманитарный журнал. – 2016. – Т. 5. – № 3 (16). – С. 231-234.

4. Хохленкова, Л.А. Педагогическая технология обучения в сотрудничестве как эффективное средство овладения иноязычным общением будущих специалистов в сфере сервиса / Л.А. Хохленкова // Балтийский гуманитарный журнал. – 2016. – Т. 5. – № 2 (15). – С. 199-201.

5. Хохленкова, Л.А. Современные информационно-коммуникативные технологии в обучении иностранному языку будущих специалистов в

высших учебных заведениях сервиса / Л.А. Хохленкова // Балтийский гуманитарный журнал. – 2016. – Т. 5. – № 2 (15). – С. 202-205.

6. Хохленкова, Л.А. Роль иноязычного текста коммуникативной и профессиональной направленности в обучении иностранному языку студентов в неязыковом вузе / Л.А. Хохленкова // Казанская наука. – 2014. – № 6. – С. 204-207.

ВЕДУЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта», 182100, Псковская область, г. Великие Луки, Юбилейная площадь, д.4.

Контактная информация: телефон: +7 (81153) 39388, e-mail: rectorat@vlgafo.ru

Публикации сотрудников ведущей организации по тематике оппонируемой диссертации:

1. Ершова, Н.Г. Реализация профессионально-ориентированного обучения иностранному языку студентов вузов физической культуры как фактор изменения мотивации к учебной деятельности / Н.Г. Ершова, Е.В. Дытко // Гуманизация образования. – 2017. – № 6. – С. 54-59.

2. Ершова, Н.Г. Развитие творческого потенциала будущих специалистов в сфере физической культуры и спорта в процессе обучения иностранному языку / Н.Г. Ершова // Теория и практика физической культуры. – 2015. – № 6. – С. 39-41.

3. Скляр, Н.А. Взаимосвязь компонентов перфекционизма и мотивов занятий спортом / Н.А. Скляр, Н.Г. Ершова, Я.Л. Кузьмина // Гуманизация образования. – 2017. – № 2. – С. 26-31.

4. Таран, И.И. Исследование профессиональной направленности личности студентов физкультурного вуза и тренеров-преподавателей ДЮСШ / И.И. Таран, С.В. Ефимова, А.А. Кяго // Гуманизация образования. – 2017. – № 2. – С. 32-37.

5. Ефимова, С.В. Формирование информационных потребностей студентов в условиях самостоятельной работы / С.В. Ефимова, И.И. Таран, С.В. Богданова // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2016. – № 1 (131). – С. 77-81.

6. Дытко, Е.В. Характер информационных потребностей студентов первого курса вуза физической культуры / Е.В. Дытко, Н.Г. Ершова // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2016. – № 3 (133). – С. 76-80.

7. Ершова, Н.Г. Проявление мотивации к учебной деятельности студентов вузов физической культуры / Н.Г. Ершова, Е.В. Дытко // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2016. – № 12 (142). – С. 40-43.

8. Ершова, Н.Г. Формирование профессиональной направленности студентов вуза физической культуры, обучающихся по программе профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» / Н.Г. Ершова // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2018. – № 11 (165). – С. 95-100.

9. Ефимова, С.В. К вопросу о развитии профессионального сознания обучающихся в вузе физической культуры / С.В. Ефимова, Н.Г. Ершова, Е.В. Дытко // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2018. – № 12 (166). – С. 67-72.

Установить срок защиты «27» июня 2019 г.


Автореферат диссертации может быть рекомендован в печать.

Автореферат на отзыв рекомендуется разослать в организации по утвержденному списку.

Диссертация Макеровой Натальи Владимировны на тему «Подготовка специалистов сферы спортивно-оздоровительного туризма в вузах физической культуры: лингво-профессиональный аспект» может быть рекомендована к защите в диссертационном совете Д 311.010.01, созданном на базе ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет

физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Председатель комиссии,
доктор педагогических наук,
доцент



Закревская Н.Г.

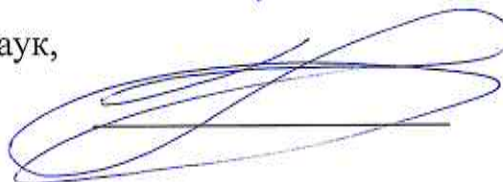
Члены комиссии:

доктор педагогических наук,
профессор



Курамшин Ю.Ф.

доктор педагогических наук,
профессор



Евсеев С.П.