

ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ
ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 311.010.01

по защите докторских и кандидатских диссертаций, созданного на базе
ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической
культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»
по предварительному рассмотрению диссертации Митина Дмитрия Ивановича
на тему: «Развитие педагогического потенциала командиров подразделений в
системе военно-физкультурного образования», представленной на соискание
ученой степени кандидата наук по специальности
13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Митин Дмитрий Иванович с 2017 по 2018 год являлся соискателем кафедры педагогики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», 190121, г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.35.

Митин Дмитрий Иванович работает преподавателем в войсковой части 69617.

Диссертация выполнена на кафедре педагогики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», 190121, г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д. 35.

Научный руководитель – Митрахович Вячеслав Александрович, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Военная академия связи имени Маршала Советского Союза С.М. Буденного» Министерства обороны Российской Федерации, 194064, г. Санкт-Петербург, Тихорецкий проспект, д. 3.

Соискатель имеет 26 печатных работ, из них 6 публикаций в журналах, рекомендованных ВАК. Все публикации соответствуют теме диссертации. В публикациях соискателя в полной мере отражены результаты диссертационного исследования. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах. Наиболее значимыми являются:

1. Митин, Д.И. Нормативно-педагогические положения реализации педагогического потенциала физической подготовки в формировании профессионализма военнослужащих / Д.И. Митин, В.А. Митрахович // Ученые записки Орловского государственного университета. – 2017. – № 1 (74). – С. 184–191.

2. Митин, Д.И. Качественные состояния физической подготовки военнослужащих / Д.И. Митин, А.Н. Михеев // Ученые записки Орловского государственного университета. – 2017. – № 2 (75). – С. 282–287.

3. Митин, Д.И. Педагогический потенциал физической подготовки в формировании профессионализма военнослужащих / Д.И. Митин, В.А. Митрахович // Человек и образование. – 2017. – № 2 (51). – С. 71–76.

4. Митин, Д.И. Модель реализации педагогического потенциала физической подготовки военнослужащих / Д.И. Митин, В.А. Митрахович // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. – 2017. – № 3. – С. 14–21.

5. Митин, Д.И. Условия эффективности развития педагогического потенциала физической подготовки в формировании профессионализма военнослужащих / Д.И. Митин, В.А. Митрахович // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2017. – № 7 (120). – С. 39–42.

6. Митин, Д.И. Моделирование педагогического сопровождения физической подготовки курсантов военно-учебных заведений / Д.И. Митин, А.Н. Михеев // Ученые записки Орловского государственного университета. – 2017. – № 3 (76). – С. 251–255.

7. Митин, Д.И. Об актуальности развития педагогического потенциала физической подготовки в формировании профессионализма военнослужащих / Д.И. Митин, В.А. Митрахович // Научный и интеллектуальный потенциал : сборник статей Международной научно-практической конференции (12 мая 2017 года). – Самара : ЦНИК, 2017. – С. 68–75.

8. Митин, Д.И. Роль педагогического потенциала физической подготовки в формировании профессионализма военнослужащих / Д.И. Митин, А.Н. Михеев // Психолого-педагогические проблемы военного образования : сборник научно-педагогических трудов. Выпуск 7 / под науч. ред. И.И. Соколовой, В.А. Митраховича, А.Р. Моисеева. – СПб. : ВАС, 2017. – С. 265–273.

9. Митин, Д.И. Содержательно-функциональная структура педагогического потенциала физической подготовки в формировании профессионализма военнослужащих / Д.И. Митин, В.А. Митрахович // Основные вопросы педагогики, психологии, лингвистики и методики преподавания в образовательных учреждениях : сборник статей V Международной научно-практической конференции (Астрахань, 26 мая 2017 г.) / сост. К.А. Серова. – Астрахань : Издательский дом «Астраханский университет», 2017. – С. 43–52.

10. Митин, Д.И. Принципы реализации педагогического потенциала физической подготовки в формировании профессионализма / Д.И. Митин // Развитие военной педагогики в XXI веке : материалы IV межвузовской научно-практической конференции / под ред. С.В. Костарева, И.И. Соколовой, Н.В. Ершова. – СПб. : ВАС, 2017. – С. 480–490.

11. Митин, Д.И. Оценка реализации педагогического потенциала физической подготовки военнослужащих / Д.И. Митин, В.А. Митрахович // Социология физической культуры и спорта: состояние и перспективы развития. IX Санкт-Петербургские социологические чтения. Сборник материалов Всероссийской научной конференции с международным участием, 14–15 апреля 2017 г. – СПб. : Изд-во Политехн. ун-та, 2017. – С. 268–271.

12. Митин, Д.И. Педагогический потенциал командиров подразделений и его реализация в процессе физической подготовки / Д.И. Митин // Развитие военной педагогики в XXI веке : материалы V межвузовской научно-практической конференции / под ред. С.В. Костарева, И.И. Соколовой, Н.В. Ершова. – СПб. : ВАС, 2018. – С. 488–496.

Комиссия диссертационного совета отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

– выявлена сущность педагогического потенциала командиров подразделений как системы, включающей в себя возможности, способности и ресурсы, использование которых может быть направлено на профессиональный рост военнослужащих-контрактников в процессе физической подготовки;

– разработана структурно-функциональная модель развития педагогического потенциала командиров подразделений в системе военно-физкультурного образования, включающая целевой, содержательный, организационно-деятельностный и оценочно-результативный блоки;

– определены последовательность и содержание педагогической деятельности командиров подразделений по реализации своего педагогического потенциала в соответствии с эмоционально-мотивационным, когнитивным действенно-практическим и акмеологическим этапами;

– доказаны условия результативности развития педагогического потенциала командного состава, включающие в себя повышение уровня организаторско-методических навыков и умений, мотивацию военнослужащих-контрактников к своему профессиональному росту и педагогическое сопровождение профессионализации личного состава в процессе физической подготовки.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

– использование педагогических характеристик деятельности командиров подразделений способствует научно-теоретическому

обоснованию процесса развития их педагогического потенциала как части педагогической науки в целом, а также её отрасли – профессиональной (военной) педагогики;

– изложенные в исследовании условия результативности развития педагогического потенциала командиров подразделений востребованы при разработке программ, планов и методик в целях более качественной организации профессионально-должностной и физической подготовки в воинских частях;

– результаты работы опережают практику повышения уровня организаторско-методических навыков и умений командиров подразделений, организации и проведения физической подготовки в силовых ведомствах Российской Федерации, что способствует развитию научных исследований в данном направлении.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

– разработан и внедрен комплекс диагностических методик, позволяющий оценивать результативность педагогической деятельности командиров подразделений в процессе физической подготовки военнослужащих;

– разработана программа повышения уровня психолого-педагогической и методической подготовленности командиров подразделений, включающая теоретический и практический разделы, в целях совершенствования их организаторско-методических навыков и умений;

– создана и экспериментально обоснована система практических рекомендаций командирам подразделений по мотивации военнослужащих-контрактников к своему профессиональному росту и педагогическому сопровождению профессионализации личного состава в процессе физической подготовки;

– в ходе формирующего эксперимента подтверждена результативность развития педагогического потенциала командиров подразделений в системе

военно-физкультурного образования, что оказало положительное влияние на уровень физической подготовленности военнослужащих-контрактников, их отношение к своему профессиональному росту, качество выполнения ими служебных обязанностей;

– представленные рекомендации командирам подразделений можно экстраполировать на другие дисциплины боевой подготовки, организуемой в войсковой практике.

Оценка достоверности результатов исследования выявила, что:

– основные положения диссертации базируются на применении общенаучных подходов, анализе педагогической практики, экспериментальной проверке теоретических предположений в соответствии с целями и задачами исследования, положительными результатами рекомендаций, внедряемых в практику;

– в работе использованы: теоретические и практические методы исследования, соответствующие задачам исследования; достаточный объем выборки, обеспечивающий репрезентативность данных; современные методы математической статистики.

Личный вклад автора заключается в разработке теоретических основ исследования, апробации результатов исследования, обработке и интерпретации эмпирических данных, полученных в результате опытно-экспериментальной работы, подготовке текста диссертации, автореферата и публикаций.

Диссертация Митина Дмитрия Ивановича на тему: «Развитие педагогического потенциала командиров подразделений в системе военно-физкультурного образования», является завершенной научно-квалификационной работой, в которой на основании проведенных автором исследований научно обоснован и апробирован новый подход к общему (непрофессиональному) военно-физкультурному образованию командиров подразделений тактического звена.

Диссертационная работа имеет важное значение для теории и методики профессионального образования и носит прикладной характер. По своей актуальности, теоретической и практической значимости, степени обоснованности, достоверности и новизне научных положений и выводов, диссертация соответствует требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842, от 24.09.2013 года, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

ОФИЦИАЛЬНЫМИ ОППОНЕНТАМИ РЕКОМЕНДУЮТСЯ:

Сивак Александр Николаевич, доктор педагогических наук, заместитель начальника федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации» по научной работе – начальник научно-исследовательского и редакционно-издательского отдела, 198206, г. Санкт-Петербург, ул. Летчика Пилютова, д. 1.

Специальность по диссертации доктора педагогических наук – 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Публикации по теме оппонируемой диссертации:

1. Сивак, А.Н. Военно-педагогические принципы, повышающие эффективность профессиональной подготовки будущих офицеров войск Национальной гвардии к действиям при чрезвычайных обстоятельствах / А.Н. Сивак, В.П. Нимировский // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. – 2017. – № 1. – С. 3–6.

2. Сивак, А.Н. Подготовка специалистов военно-физкультурного профиля в вооруженных силах ведущих стран НАТО (по материалам открытой зарубежной печати) / В.А. Щеголев, А.Н. Сивак, А.А. Кочин, В.Ю. Егоров // Теория и практика физической культуры. – 2016. – № 2. – С. 61–65.

3. Сивак, А.Н. Основные положения методики комплексирования средств специальной и физической подготовки будущих офицеров войск Национальной гвардии России к выполнению служебно-боевых задач в горной местности / В.А. Щеголев, А.Н. Сивак, В.П. Нимировский, И.Е. Кабаев // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. – 2016. – № 4. – С. 89–93.

4. Сивак, А.Н. Историко-педагогические тенденции правовой подготовки офицеров России / А.Н. Сивак, А.В. Слюсарев // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2015. – № 1 (65). – С. 168–172.

5. Сивак, А.Н. Проблемы и перспективы непрерывного профессионального образования в вузах ВВ МВД России / А.Н. Сивак, В.В. Карпов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2015. – № 5 (123). – С. 79–86.

6. Сивак, А.Н. Теоретические основы обеспечения качества образования в вузе внутренних войск МВД России / А.Н. Сивак, А.В. Слюсарев // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2014. – № 4 (64). – С. 173–176.

Лапин Валерий Викторович, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры физической подготовки федерального государственного бюджетного военного образовательного учреждения высшего образования «Военно-космическая академия имени А.Ф. Можайского» Министерства обороны Российской Федерации, 197198, г. Санкт-Петербург, ул. Ждановская, д. 13.

Специальность по диссертации кандидата педагогических наук – 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Публикации по теме оппонируемой диссертации:

1. Лапин, В.В. Факторы, определяющие необходимость использования профессионально-прикладной физической подготовки для военнослужащих

космодромов Российской Федерации / В.В. Лапин, Д.Е. Иващенко, Г.И. Чаплыгин // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2016. – № 7 (137). – С. 57–60.

2. Лапин, В.В. Педагогическая модель физической подготовки курсантов вузов воздушно-космических сил с акцентированным использованием методики формирования навыков по организации самостоятельных тренировок / А.В. Стафеев, И.В. Шукшин, В.В. Лапин // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2015. – № 11 (129). – С. 261–265.

3. Лапин, В.В. Факторы, определяющие необходимость формирования навыков проведения самостоятельных тренировок у курсантов вузов воздушно-космических сил / А.В. Стафеев, И.В. Шукшин, В.В. Лапин // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2015. – № 12 (130). – С. 231–236.

4. Лапин, В.В. Здоровый образ жизни как основа для воспитания профессионально важных качеств военнослужащих / А.В. Стафеев, И.В. Шукшин, В.В. Лапин // Гуманитарий: актуальные проблемы науки и образования. – 2015. – № 4 (32). – С. 81–85.

5. Лапин, В.В. Применение упражнений с отягощениями для повышения физической подготовленности курсантов вузов Министерства обороны Российской Федерации / Д.А. Дубровин, В.В. Лапин, В.А. Сверзolenko // Труды Военно-космической академии им. А.Ф. Можайского. – 2014. – № 644. – С. 212–218.

ВЕДУЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военный институт физической культуры» Министерства обороны Российской Федерации, 194044, г. Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский проспект, д. 63.

Телефон: 8 (812) 542-00-36

Электронная почта: voenfiz@gmail.com

Официальный сайт: <http://www.vifk.info>

Публикации сотрудников ведущей организации по теме оппонируемой диссертации:

1. Багреев, С.Р. О системе физической подготовки в Вооруженных Силах Российской Федерации / О.С. Боцман, А.В. Зыков, С.Р. Багреев // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. – 2017. №2. – С. 3–8.

2. Чернов Д.В. Применение мобильных приложений для повышения эффективности самостоятельной физической тренировки военнослужащих по контракту ВС РФ / Д.В. Чернов, Д.Р. Худайназарова // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. – 2017. №2. – С. 72–77.

3. Миронов В.В. Направления и пути совершенствования физической подготовки как важного фактора поддержания боеспособности военнослужащих / В.В. Миронов, В.Л. Пашута // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. – 2017. №3. – С. 8–13.

4. Обвинцев А.А. О научных предпосылках реализации идеи специальной направленности физической подготовки в отечественных Вооруженных Силах / А.А. Обвинцев, А.А. Горелов // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. – 2017. №3. – С. 55–62.

5. Обвинцев А.А. Обоснование новой программы подготовки инструкторов по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации / А.А. Обвинцев, Г.Г. Дмитриев, А.В. Зыков, Д.Г. Спицин // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. – 2016. №2. – С. 87–94.

6. Малышко А.В. Методики оценки профессиональной деятельности и специальной подготовленности военнослужащих / А.В. Малышко, С.А. Антрофиков, О.Н. Чибирков // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. – 2016. №3. – С. 87–94.

Установить срок защиты « 14 » февраля 2019 г.

Автореферат диссертации может быть рекомендован в печать.

Автореферат на отзыв рекомендуется разослать в организации по утвержденному списку.

Диссертация Митина Дмитрия Ивановича на тему «Развитие педагогического потенциала командиров подразделений в системе военно-физкультурного образования», может быть рекомендована к защите в диссертационном совете Д 311.010.01, созданном на базе ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Председатель комиссии

доктор педагогических наук,
профессор



Федоров В.Г.

Члены комиссии:

доктор педагогических наук,
профессор



Бережнова Л.Н.

доктор педагогических наук,
профессор



Дмитриев Г.Г.