

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ
ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 311.010.01**

по защите докторских и кандидатских диссертаций, созданного на базе
ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической
культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», по
предварительному рассмотрению диссертации Подгорной Юлии Николаевны
на тему «Реализация модели психологической подготовки
квалифицированных спортсменов в художественной гимнастике»,
представленной на соискание учёной степени кандидата психологических
наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического
воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной
физической культуры

Подгорная Юлия Николаевна является соискателем кафедры
психологии им. А.Ц. Пуни НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 190121,
г. Санкт-Петербург, улица Декабристов, дом 35.

Работает в муниципальном бюджетном учреждении «Спортивная
школа олимпийского резерва «ЧТЗ» по гимнастике» города Челябинска,
454007, г. Челябинск, улица Савина, дом 5, тренер; психолог (по
совместительству).

Диссертация выполнена на кафедре психологии им. А.Ц. Пуни НГУ
им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 190121, г. Санкт-Петербург, улица
Декабристов, дом 35.

Научный руководитель – Карлышев Владимир Михайлович, кандидат
педагогических наук, профессор, федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования «Уральский
государственный университет физической культуры», 454080, г. Челябинск,
улица Орджоникидзе, дом 1.

Соискатель имеет 15 печатных работ, все по теме диссертации,
включая 1 учебное пособие, из них 6 публикаций в изданиях,
рекомендованных ВАК РФ.

В публикациях соискателя в полной мере отражены результаты диссертационного исследования. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах. Наиболее значимыми являются:

1) Подгорная, Ю. Н. Индивидуализация психологической подготовки в художественной гимнастике на основе учёта соционических типов личности спортсменок / Ю. Н. Подгорная // Учёные записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2017. – № 12 (154). – С. 348–355 (**журнал из перечня ВАК РФ**).

1) Подгорная, Ю. Н. Особенности развития самосознания спортсменок в процессе обучения саморегуляции и психологической подготовке в художественной гимнастике / Ю. Н. Подгорная // Учёные записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2019. – № 5 (171). – С. 457–463 (**журнал из перечня ВАК РФ**).

2) Подгорная, Ю. Н. Победителями и рождаются, и становятся / В. М. Карлышев, П. Ю. Галкин, Ю. Н. Подгорная // Учёные записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2018. – № 2 (156). – С. 336–340 (**журнал из перечня ВАК РФ**).

3) Подгорная, Ю. Н. Психологический профиль личности спортсмена по художественной гимнастике / Ю. Н. Подгорная, В. М. Карлышев, О. В. Параскевич // Учёные записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2016. – № 11 (141). – С. 288–294 (**журнал из перечня ВАК РФ**).

4) Подгорная, Ю. Н. Психотипические особенности спортсменов разнообразных видов спорта и с разной степенью успешности спортивного совершенствования / В. М. Карлышев, Ю. Н. Подгорная // Учёные записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2019. – № 5 (171). – С. 425–432 (**журнал из перечня ВАК РФ**).

5) Подгорная, Ю. Н. Социотипические особенности как фактор и условие организации психологической подготовки и реализации спортсменов

/ В. М. Карлышев, Ю. Н. Подгорная // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2017. – № 10. – С. 128–134 (журнал из перечня ВАК РФ).

6) Подгорная, Ю. Н. О моделях психологической подготовки в спорте / В. М. Карлышев, Ю. Н. Подгорная // Современные методы организации тренировочного процесса, оценки функционального состояния и восстановления спортсменов: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, 2017. – Т. 1. – С. 111–112.

7) Подгорная, Ю. Н. Психорегуляция как условие эффективности спортивного совершенствования юных гимнасток / Ю. Н. Подгорная // Молодёжь в современном мире: гражданский, творческий и инновационный потенциал: Материалы V Всероссийской (заочной) научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных, посвящённых 80-летию основания Старооскольского ГРТ им. И. И. Малышева, 2013. – С. 81–85.

8) Подгорная, Ю. Н. Самооценка как фактор психологической подготовки высококвалифицированных спортсменов / Ю. Н. Подгорная // Проблемы физкультурного образования: содержание, направленность, методика, организация: Материалы IV международного научного конгресса, посвященного 45-летию УралГУФК, 2015. – Т. 1. – С. 76–77.

9) Психология спорта: осмысление реальности: учебное пособие / В.М. Карлышев, Ю.Н. Подгорная. – Челябинск: УралГУФК, 2018. – 118 с.

Комиссия диссертационного совета отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

– разработана и систематизирована психоспортограмма по художественной гимнастике и выявлены ведущие качества и способности спортсменок на её основе;

– впервые выявлены и описаны психотипические особенности спортсменов, обеспечивающие качество взаимодействия и предложены рекомендации по их учету;

– прослежена динамика самосознания и обученности саморегуляции как уровневых критериев пользования своими возможностями для совершенствования спортсменов;

– разработана и реализована поэтапная модель психологической подготовки квалифицированных спортсменов на этапах спортивной специализации и спортивного совершенствования;

– определена эффективность разработанной модели психологической подготовки в художественной гимнастике;

– разработаны авторские установки с картинками как одно из средств психологической подготовки спортсменов.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что разработанная модель психологической подготовки вносит определённый вклад не только в развитие конкретного вида спорта, но и в психологическую подготовку спортсменов различных видов спорта. Разработана и систематизирована психоспортограмма по художественной гимнастике и выявлены ведущие качества гимнасток как одно из условий эффективности подготовки на различных этапах спортивной подготовки тренерами.

Выявлена динамика самосознания и влияние саморегуляции на спортивное совершенствование спортсменок. Разработаны характеристики и рекомендации по психотипическим особенностям спортсменов и их использованию в тренировочном процессе.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что её результаты могут быть использованы:

– при организации психологической подготовки и оказании психологической помощи спортсменам и тренерам;

- в системе психологической подготовки спортсменов на различных этапах спортивной подготовки с учётом индивидуализации психотипических особенностей и самосознания личности;

- на курсах повышения квалификации тренеров по различным видам спорта.

Разработаны рекомендации по психотипическим особенностям спортсменов. Предложены рекомендации для регуляции состояний и поведения спортсменов в различных условиях тренировки и соревнований. Уточнены особенности содержания последовательных этапов работы психологической подготовки гимнасток.

Оценка достоверности результатов выявила, что:

- достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечивается реализацией методических основ исследования;

- анализ состояния проблемы исследования и изучаемого объекта реализован на основе личностного, системного и деятельностного подходов;

- применение современных методов исследования адекватны поставленным научным целям и задачам;

- обеспечена репрезентативность выборки испытуемых;

- корректна математико-статистическая обработка полученных результатов исследования.

Личный вклад соискателя заключается в определении проблемы и обосновании темы исследования, в теоретическом анализе и обобщении литературных данных по теме исследования; формировании гипотезы, цели и задач исследования; разработке и апробации авторской модели реализации психологической подготовки в художественной гимнастике; разработке и систематизации психоспортограммы по художественной гимнастике и выявлении значимых критериев личности гимнасток; выявлении психотипических особенностей личности спортсменов в отдельных видах

спорта (единоборствах, технико-эстетических, циклических, игровых видах спорта) и в художественной гимнастике, в частности; в выявлении уровня развития самосознания спортсменок и сравнении естественной динамики развития самосознания и в процессе психологической подготовки; организации и проведения психологического эксперимента; математико-статистической обработки данных и их дальнейшей интерпретации; формулировке обобщений, выводов и практических рекомендаций; организации апробации и внедрения результатов исследования, подготовке текста диссертации, автореферата и публикаций. Все результаты научных исследований автором получены самостоятельно.

Диссертация Подгорной Юлии Николаевны на тему: «Реализация модели психологической подготовки квалифицированных спортсменок в художественной гимнастике» является завершённой научно-квалификационной работой, в которой на основании проведённых автором исследований разработана и научно обоснована модель реализации психологической подготовки спортсменок.

Диссертационная работа соответствует паспорту специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (психологические науки), имеет важное социокультурное значение для теории и методики физической культуры и носит прикладной характер. По своей актуальности, теоретической и практической значимости, степени обоснованности, достоверности и новизне научных положений и выводов, диссертация соответствует требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 года, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук.

ОФИЦИАЛЬНЫМИ ОППОНЕНТАМИ РЕКОМЕНДУЮТСЯ:

1. Смоленцева Валентина Николаевна, доктор психологических наук, профессор, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта», 644009, Омская обл., г. Омск, улица Масленникова, дом 144, кафедра педагогики и психологии, профессор.

Специальность по диссертации 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (психологические науки).

Публикации по тематике оппонируемой диссертации:

1. Смоленцева, В. Н. Психологические аспекты спортивной работоспособности (анализ инновационных исследований зарубежных лабораторий за 2010-2016 гг.) / Ю. В. Корягина, В. Н. Смоленцева // Современные проблемы науки и образования. – 2016. – № 5. – С. 237.

2. Смоленцева, В. Н. Индивидуально-психологические особенности как фактор эффективности реализации технико-тактических действий спортсменов-тхэквондистов / И. В. Нагибин, В. Н. Смоленцева // Спортивный психолог. – 2016. – № 1 (40). – С. 61–63.

3. Смоленцева, В. Н. Идеомоторные представления как фактор совершенствования процесса освоения футболистами технических элементов двигательных действий / В. Н. Смоленцева, А. Ф. Хамзин // Теория и практика физической культуры. – 2017. – № 5. – С. 35–36.

4. Смоленцева, В. Н. Индивидуально-психологические особенности как фактор неоправданного риска у спортсменов, занимающихся экстремальными видами спорта / В. Н. Смоленцева, Н. А. Шакина // Спортивный психолог. – 2018. – № 1 (48). – С. 61–63.

5. Смоленцева, В. Н. Совершенствование способности к произвольному управлению мышечным тонусом у спортсменов, занимающихся зимним

полиатлоном / В. Н. Смоленцева, А. Н. Блеер // Спортивный психолог. – 2018. – № 3 (50). – С. 16–21.

2. Ловягина Александра Евгеньевна, кандидат психологических наук, доцент, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет», 199034, Санкт-Петербург, Университетская набережная, дом 7-9, кафедра общей психологии, доцент.

Специальность по диссертации 19.00.01 – Общая психология, история психологии.

Публикации по тематике оппонируемой диссертации:

1) Ловягина, А. Е. Особенности психологической помощи спортсменам в России и за рубежом / А. Е. Ловягина // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. – 2021. – № 4 (194). – С. 495–501.

2) Ловягина, А. Е. Психологические трудности на соревнованиях у спортсменов с разным уровнем характеристик психической саморегуляции / А. Е. Ловягина, С. В. Медников, В. К. Сафонов // Теория и практика физической культуры. – 2020. – № 11. – С. 20–22.

3) Ловягина, А. Е. Метакогнитивные стратегии спортсменов при принятии решений в трудных ситуациях спортивной карьеры / А. Е. Ловягина, В. В. Андреев, А. Л. Штуккерт // Спортивный психолог. – 2019. – № 3 (54). – С. 11–14.

4) Ловягина, А. Е. Показатели спортивного травматизма у представителей экстремальных видов спорта с разными особенностями психической саморегуляции / А. Е. Ловягина, Е. Е. Хвацкая, Д. Н. Волков // Человек. Спорт. Медицина. – 2019. – Т. 19, № 1. – С. 117–123.

5) Ловягина, А. Е. Метакогнитивные процессы как предикторы психологической подготовки спортсменов / А. Е. Ловягина, Л. А. Облачкова

// Учёные записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2018. – № 5 (159) – С. 377–380.

б) Ловягина, А. Е. Когнитивные компоненты Я-концепции как факторы поведения успешных и неуспешных легкоатлетов / А. Е. Ловягина // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 2. – С. 91–92.

Ведущая организация – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Адрес: 105122, г. Москва, Сиреневый бульвар, дом 4.

Телефон: 8 (499) 166-56-95

Электронная почта: rectorat@rgufk.ru

Официальный сайт: <http://www.sportedu.ru/>

Публикации сотрудников ведущей организации по тематике оппонируемой диссертации:

1. Байковский, Ю. В. Механизм психической регуляции процесса мобилизации работоспособности спортсменов / Ю. В. Байковский, Н. Г. Самойлов, А. В. Алёшичева // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 9. – С. 44–46.

2. Байковский, Ю. В. Разработка системы диагностики и коррекции основных компонентов предстартовых состояний у спортсменов высокой квалификации / Ю. В. Байковский, Н. С. Шумова, Т. В. Байдыченко, А. В. Ковалева, А. Я. Габбазова, В. Ф. Сопов // Спортивный психолог. – 2019. – № 3 (54). – С. 24–30.

3. Непопалов, В. Н. Значение самоактуализации личности для совершенствования спортивного мастерства / В. Н. Непопалов, А. В. Атамась // Экстремальная деятельность человека. – 2017. – № 5 (46). – С. 51–55.

4. Наконечная, Л. Е. Аспекты психологической подготовки спортсменок высокой квалификации / Л. Е. Наконечная, Е. В. Романина // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2017. – № 4 (146). – С. 303–305.

5. Варданян, А. Н. Влияние психологической подготовки на результат соревновательной деятельности на этапе спортивной специализации по фигурному катанию на коньках / А. Н. Варданян, В. Ф. Сопов, А. В. Шакирова // Спортивный психолог. – 2017. – № 1 (44). – С. 24–26.

6. Савинкина, А. О. Экспериментальная оценка эффективности применения психологических методов развития внимания в спорте / А. О. Савинкина, В. Ф. Сопов // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2018. – № 10 (164). – С. 385–390.

7. Сопов, В. Ф. Структура и содержание психологического обеспечения подготовки высококвалифицированных спортсменов / В. Ф. Сопов // Спортивный психолог. – 2016. – № 1 (40). – С. 37–40.

8. Сохликова, В. А. Соотношение самооценки и уровня притязаний как важная переменная успешного выступления на соревнованиях / В. А. Сохликова, Е. В. Романина // Спортивный психолог. – 2018. – № 3 (50). – С. 4–7.

Установить срок защиты «14» апреле 2018г.

Автореферат диссертации может быть рекомендован в печать.

Автореферат на отзыв рекомендуется разослать в организации по утверждённому списку.

Диссертация Подгорной Юлии Николаевны на тему «Реализация модели психологической подготовки квалифицированных спортсменок в художественной гимнастике» может быть рекомендована к защите в диссертационном совете Д 311.010.01, созданном на базе ФГБОУ ВО

«Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (психологические науки).

Председатель комиссии

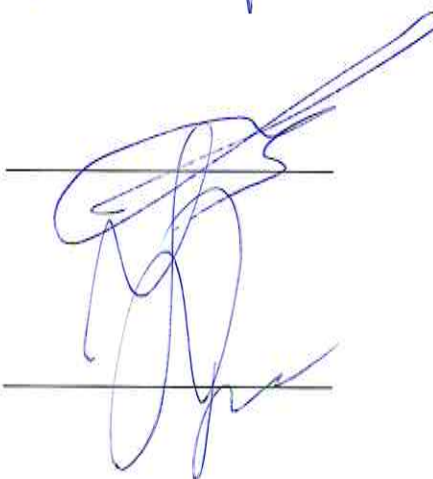
доктор педагогических наук,
профессор



Макаров Ю.М.

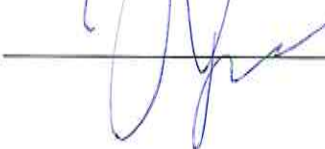
Члены комиссии:

доктор педагогических наук,
профессор



Мосунов Д.Ф.

доктор медицинских наук,
доцент



Родыгина Ю.К.