

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ
ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 38.2.005.01**

по защите докторских и кандидатских диссертаций, созданного на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» (далее НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург), по предварительному рассмотрению диссертации Сафоновой Оксаны Александровны на тему «Структура и содержание профессионально-прикладной физической подготовки студенток строительных специальностей», представленной на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки).

Сафонова Оксана Александровна является соискателем кафедры теории и методики легкой атлетики НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 190121, г. Санкт-Петербург, улица Декабристов, дом 35.

Работает в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет», 190005, г. Санкт-Петербург, 2-ая Красноармейская улица, дом 4, спортивный клуб, директор.

Диссертация выполнена на кафедре теории и методики легкой атлетики НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 190121, г. Санкт-Петербург, улица Декабристов, дом 35.

Научный руководитель – Войнова Светлана Евстафьевна, кандидат педагогических наук, доцент, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», 190121, г. Санкт-Петербург, улица Декабристов, дом 35, кафедра теории и методики легкой атлетики, профессор.

Соискатель имеет 83 печатные работы, все по теме диссертации (из них 17 публикаций в изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России, включая 9 публикаций, входящих в международную базу данных Scopus). В публикациях соискателя в полной мере отражены результаты диссертационного исследования. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах. Наиболее значимыми являются:

1. Сафонова, О. А. Профессиограмма как основа содержания ППФП при изучении дисциплины «Физическая культура» в строительных вузах // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. – 2012. – № 5 (87). – С. 117–121. **(журнал из перечня ВАК РФ).**
2. Сафонова, О. А. Развитие профессионально-значимых двигательных качеств студенток вузов строительного профиля на основе методики комплексной направленности // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. – 2013. – № 12 (106). – С. 136–142. **(журнал из перечня ВАК РФ).**
3. Сафонова, О. А. Оценка двигательных качеств и функциональной подготовленности студенток строительного профиля на основе комплексного подхода // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. – 2014. – № 4 (110). – С. 140–147. **(журнал из перечня ВАК РФ).**
4. Сафонова, О. А. Основы содержания профессионально-прикладной физической подготовки при изучении дисциплины «Физическая культура» // Вестник гражданских инженеров. – 2014. – № 6 (47). – С. 292–299. **(журнал из перечня ВАК РФ).**
5. Сафонова, О. А. Профессионально-прикладная физическая подготовка студенток строительного профиля на основе комплексного подхода // Вестник гражданских инженеров. – 2015. – № 3 (50). – С. 313–316. **(журнал из перечня ВАК РФ).**
6. Дьяченко, Н. А. Развитие профессионально-значимых двигательных качеств у студенток строительного профиля упражнениями статической

направленности / Н. А. Дьяченко, О. А. Сафонова, А. А. Германова // Культура физическая и здоровье. – 2016. – № 2 (57). – С. 35–37. **(журнал из перечня ВАК РФ).**

7. Сафонова, О. А. Влияние физической культуры на умственную работоспособность студентов строительного профиля / О. А. Сафонова, А. А. Германова // Культура физическая и здоровье. – 2017. – № 3 (63). – С. 100–101. **(журнал из перечня ВАК РФ).**

8. Сафонова, О. А. Развитие двигательных качеств студентов строительного профиля с использованием плиометрических упражнений // Теория и практика физической культуры. – 2017. – № 11. – С. 39–41. **(журнал из перечня ВАК РФ, индексируемый в SCOPUS).**

9. Сафонова, О. А. Физическая тренировка студенток строительного профиля при организации самостоятельной подготовки // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 9. – С. 39–41. **(журнал из перечня ВАК РФ, индексируемый в SCOPUS).**

10. Обучение сложнокоординационным двигательным действиям на основе мультимедийных технологий / А. А. Германова, М. А. Рогожников, О. А. Сафонова, К. Н. Дементьев // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 3. – С. 35–37. **(журнал из перечня ВАК РФ, индексируемый в SCOPUS).**

11. Сафонова, О. А. Алгоритм использования физических упражнений комплексной направленности студентов вуза в контексте повышения их интеллектуальной работоспособности / О. А. Сафонова, Р.М. Кадыров, К. Н. Дементьев // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 11. – С. 62–64. **(журнал из перечня ВАК РФ, индексируемый в SCOPUS).**

12. Сафонова, О. А. Развитие двигательных качеств средствами силовой выносливости / О. А. Сафонова, А. В. Караван А. А. Германова // Культура физическая и здоровье. – 2019. – № 2 (70). – С. 52–53. **(журнал из перечня ВАК РФ).**

13. Сафонова, О. А. Развитие силовой выносливости студенток строительных специальностей / О. А. Сафонова, К. Н. Дементьев А. А. Германова // Теория и практика физической культуры. – 2020. – № 12. – С. 35–37. (журнал из перечня ВАК РФ, индексируемый в SCOPUS).
14. Сафонова, О. А. Повышение уровня скоростной выносливости студенток средствами общей физической подготовки / О. А. Сафонова, К. Н. Дементьев // Теория и практика физической культуры. – 2021. – № 6. – С. 49–51. (журнал из перечня ВАК РФ, индексируемый в SCOPUS).
15. Сафонова, О. А. Влияние средств интервальной тренировки на психоэмоциональное состояние студентов вуза / О. А. Сафонова, А. А. Германова, О. В. Миронова // Теория и практика физической культуры. – 2021. – № 8. – С. 52–54. (журнал из перечня ВАК РФ, индексируемый в SCOPUS).
16. Сафонова, О. А. Факторы, определяющие достижение оптимального уровня двигательной активности студентов строительного вуза / О. А. Сафонова, А. В. Караван // Теория и практика физической культуры. – 2022. – № 4. – С. 24–25. (журнал из перечня ВАК РФ, индексируемый в SCOPUS).
17. Караван, А. В. Дифференцирование физической подготовленности студентов на основе комплексного тестирования / А. В. Караван, Р. М. Кадыров, О. А. Сафонова // Теория и практика физической культуры. – 2022. – № 4. – С. 22–23. (журнал из перечня ВАК РФ, индексируемый в SCOPUS).

Комиссия диссертационного совета отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- выявлены средства и методы, способствующие повышению уровня здоровья студенток строительных специальностей с сопряженным развитием профессионально-значимых физических качеств и способностей будущих специалистов;

- определены компоненты структуры и содержание профессионально-прикладной физической подготовки студенток строительных специальностей, способствующие обеспечению целостности организации

процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» и развитию профессионально-значимых двигательных качеств у будущих специалистов;

- предложена методика профессионально-прикладной физической подготовки студенток на основе комплексного применения традиционных форм обучения, актуализации самостоятельной работы и интеграции современных информационных технологий в учебном процессе с учетом специфики строительных специальностей.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что: дополняет теорию и методику профессионально-прикладной физической подготовки студенток строительных специальностей научными данными:

- о структуре профессионально-прикладной физической подготовки студенток по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» на основе сопряженного применения его компонентов: мотивационного, информационного, базового практического, самостоятельного, оценочного;

- о специфике применения средств и методов профессиональной физической подготовки студенток строительных специальностей;

- о результативности влияния методики профессионально-прикладной физической подготовки на здоровье и физическую подготовленность студенток строительных специальностей

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

- для реализации дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» со студентками строительных специальностей были разработаны структура и содержание профессионально-прикладной физической подготовки, учитывающие конкретизированные компоненты профессиограммы «строительство», комплексного применения

традиционных форм обучения и возможности интеграции современных информационных технологий;

- спроектирована методика прикладной физической подготовки студенток с учетом специфики профессиональной деятельности, позволяющая целенаправленно укреплять здоровье, повышать умственную и физическую работоспособность, а также формировать устойчивую мотивацию к занятиям физической культурой и спортом на основе стимулирования качества их самостоятельной работы.

Полученные результаты могут быть использованы как в методическом обеспечении процесса профессионально-прикладной физической подготовки студенток строительных вузов, так и в физическом воспитании студентов других учебных заведений.

Оценка достоверности результатов исследования выявила что:

- для доказательства выдвинутой гипотезы обеспечена глубина исследования и присутствует логическая последовательность и оптимальная длительность научного исследования;

- методы научного исследования соответствуют решаемым задачам;

-экспериментальное подтверждение гипотезы обеспечивается многолетней апробацией, достаточным объемом и репрезентативностью выборки;

- объективность методологической базы исследования;

- объективность и обоснованность изложенных в диссертации заключений обеспечивается всесторонним анализом теоретического и эмпирического материала, корректной статистической обработкой полученных данных.

Личный вклад соискателя состоит в обосновании научной проблемы, в определении и формулировке темы, теоретическом обосновании выдвинутых положений; проведении педагогических и психологических тестирований студенток строительных специальностей и педагогического эксперимента; математико-статистической обработке

полученных данных; в анализе и обобщении теоретических и экспериментальных материалов; формулировании выводов и практических рекомендаций.

Диссертация Сафоновой Оксаны Александровны на тему «Структура и содержание профессионально-прикладной физической подготовки студенток строительных специальностей» является завершенной научно-квалификационной работой, в которой на основании проведенных автором исследований научно обоснованы структура и содержание профессионально-прикладной физической подготовки студенток строительных специальностей.

Диссертационная работа соответствует паспорту научной специальности 5.8.4. «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка», имеет важное социокультурное значение для теории и методики физической культуры и носит прикладной характер. По своей актуальности, теоретической и практической значимости, степени обоснованности, достоверности и новизне научных положений и выводов, диссертация соответствует требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 года, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук.

ОФИЦИАЛЬНЫМИ ОППОНЕНТАМИ РЕКОМЕНДУЮТСЯ:

1. Хуббиев Шайкат Закирович, доктор педагогических наук, профессор, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет», 199034, г. Санкт-Петербург, Университетская набережная, дом 7/9; общеуниверситетская кафедра физической культуры и спорта, профессор.

Специальность по диссертации доктора педагогических наук - 13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Публикации по тематике оппонируемой диссертации:

1. Хуббиев, Ш. З. Оптимизация физического воспитания студентов на основе интеграции учебной деятельности кафедр физической культуры и студенческого спорта в вузе / Ш. З. Хуббиев, В.Л. Пашута, Е. Н. Курьянович // Теория и практика физической культуры. – 2020. – № 11. – С. 60–61.
 2. Хуббиев, Ш. З. Аэробика как средство физической культуры в структуре здорового образа жизни студенток классического университета / Ш. З. Хуббиев, Б. А. Михайлов, С. М. Лукина // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. – 2021. – № 1. – С. 246–250.
 3. Хуббиев, Ш. З. Концептуальные основания структурирования физической подготовленности спортсмена / Ш. З. Хуббиев, Н. В. Пахолкова, А. Е. Захаров // Теория и практика физической культуры. – 2021. – № 3. – С. 105–107.
 4. Хуббиев, Ш. З. Модель системного модуля физической подготовки военнослужащих и подразделений / Ш. З. Хуббиев, Г. Г. Дмитриев, В. Л. Пашута // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. – 2022. – № 2. – С. 67–74.
 5. Хуббиев, Ш. З. Физическая подготовка - системный педагогический процесс физического совершенствования военнослужащих / Ш. З. Хуббиев // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. – 2022. – № 4. – С. 112–120.
2. Соколова Инна Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов», 192238, г. Санкт-Петербург, улица Фучика, 15, кафедра физического воспитания, заведующий.

Специальность по диссертации кандидата педагогических наук – 13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Публикации по тематике оппонируемой диссертации:

1. Соколова, И. В. Использование скандинавской ходьбы на занятиях по физической культуре как оздоровительной технологии // Современный ученый. – 2019. – № 4. – С. 80–86.

2. Соколова, И. В. Анализ двигательной активности студентов СПбГУП в течение учебного года // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2019. – № 1 (27). – С. 35–42.

3. Соколова, И. В. Использование информационных технологий в преподавании дисциплины "физическая культура и спорт" / И. В. Соколова, Е. В. Чистякова // Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. – 2020. – № 4. – С. 16–23.

4. Соколова, И. В. Динамика показателей физического развития студентов в процессе занятий скандинавской ходьбой // Вестник Тамбовского университета. – 2021. – № 190. – С. 115–124.

5. Соколова, И. В. Физическая культура и молодежь: итоги научного форума / И. В. Соколова, А. С. Радченко, Л. И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. – 2022. – № 3. – С. 13.

ВЕДУЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», 191186, г. Санкт-Петербург, наб. Мойки, дом 48., Тел +7 (812) 490–42–47, ifkis@herzen.spb.ru, официальный сайт: mail@herzen.spb.ru

Публикации сотрудников ведущей организации по тематике оппонируемой диссертации:

1. Повышение функционального состояния студентов посредством использования игровой деятельности на занятиях по физической культуре в вузе / П. В. Родичкин, А. М. Фокин, А. В. Зюкин, О. П. Степанчикова //

Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2020. – № 3 (181). – С. 372–375.

2. Эффективность мотивационного подхода к реализации дисциплины физическая культура и спорт у обучающихся педагогического вуза / Л. Н. Шелкова, А. М. Фокин, А. В. Зюкин, А. В. Циганкова // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2020. – № 2 (180). – С. 440–444.

3. Зюкин, А. В. Функциональность сопряженного применения средств пилатеса и гидроаэробики в физическом совершенствовании студентов / А. В. Зюкин, О. Е. Панимасов // Научное мнение. – 2022. – № 5. – С. 135–139.

4. Содержание здорового образа жизни / А. В. Зюкин, С. С. Аганов, С. В. Сурмило, М. В. Габов // Культура физическая и здоровье. – 2022. – № 1 (181). – С. 150–155.

5. Динамика показателей резервных функциональных возможностей организма студентов 1-3 курса ИЖГСА / А. В. Зюкин, А. Ю. Амосова, М. С. Воротова, Л. В. Рубцова // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – 2020. – № 15. – С. 176–186.

6. Зюкин, А. В. Включение студенческой молодежи в структуру здорового образа жизни сопряженным воздействием современных игровых и аэробных физических упражнений // Научное мнение. – 2019. – № 7–8. – С. 74–78.

7. Педагогическая деонтология как структурный компонент образовательного процесса в области формирования культуры здоровья обучающихся / Н. Н. Плахов, А. В. Зюкин, Л. П. Макарова, М. А. Савенко // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. – 2018. – № 190. – С. 149–155.

8. Сайкина, Е. Г. Фитнес как вид физической культуры / Е. Г. Сайкина, Ю. В. Смирнова // Теория и практика физической культуры. – 2022. – № 1. – С. 6–8.

9. Возможности использования средств физической культуры как средства оптимизации психофизического состояния сотрудников спецподразделений / Ю. В. Смирнова, Е. Г. Сайкина, В. Е. Смирнов, Е. С. Никитина // Современные проблемы науки и образования. – 2018. – № 6. – С. 210.

10. Факторы, определяющие необходимость использования средств физической подготовки для формирования готовности у будущих специалистов безопасности жизнедеятельности к профессиональной деятельности / Е. С. Никитина, С. С. Аганов, С. С. Семенова, Е. А. Краснов // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2019. – № 4. – С. 244–246.

11. Никитина, Е. А. Модель обеспечения физической готовности у будущих специалистов безопасности жизнедеятельности к профессиональной готовности // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2019. – № 6 (172). – С. 186–189.

12. Формирование систематизирующих и когнитивных способностей студентов на занятиях по физическому воспитанию / А. О. Миронов, А. М. Шувалов, А. Ф. Самоуков, О. Е. Понимасов // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2019. – № 2. – С. 239–243.

Установить срок защиты " до декабря 2023г.

Автореферат диссертации может быть рекомендован в печать.

Автореферат на отзыв рекомендуется разослать в организации по утвержденному списку.

Диссертация Сафоновой Оксаны Александровны на тему «Структура и содержание профессионально - прикладной физической подготовки студенток строительных специальностей» может быть рекомендована к защите в диссертационном совете 38.2.005.01, созданном на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-

Петербург», по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки).

Председатель комиссии,
доктор педагогических наук,
профессор



Федоров В. Г.

Члены комиссии:

доктор педагогических наук,
профессор



Крылов А. И.

доктор педагогических наук,
профессор



Курамшин Ю. Ф.