

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 311.010.01**

по предварительному рассмотрению диссертации Сафроновой Марии Александровны на тему «Становление тенденций развития теории физической культуры», представленной на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Сафронова Мария Александровна является соискателем кафедры теории и методики физической культуры ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», 190121, Санкт-Петербург, улица Декабристов, дом 35.

С 2014 года работает на кафедре теории и методики физической культуры ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», должности старшего преподавателя.

Диссертация выполнена на кафедре теории и методики физической культуры ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург».

Научный руководитель – **Николаев Юрий Михайлович** доктор педагогических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования, профессор кафедры теории и методики физической культуры ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург».

Соискатель имеет 10 печатных работ, 8 из них по теме диссертации, 4 из которых в журналах, рекомендованных ВАК. В публикациях соискателя в полной мере отражены результаты диссертационного исследования:

**1. Сафронова, М. А. Методологическое знание как основа выявления тенденций развития теории физической культуры / М.А. Сафронова // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2013. - № 2 (96). – С. 158-162.**

**2. Сафронова, М. А. О тенденциях становления и развития теории физической культуры / М.А. Сафронова // Теория и практика физ. культуры. – 2013. - № 4. – С. 37.**

**3. Сафронова, М. А. Функциональная специфика современной теории физической культуры / М.А. Сафронова // Теория и практика физ. культуры. – 2013. - № 7. – С. 106.**

4. Сафронова, М. А. Развитие теоретико-образовательного пространства физической культуры в конце XX начале XXI веков / Ю.М. Николаев, М.А. Сафронова // Материалы итог. науч.-практ. конф. профессорско-преподавательского состава НГУ им. П.Ф. Лесгафта СПб. 2013. – С.25.

5. Сафронова, М. А. Современная теория физической культуры как основа подготовки будущих научно-педагогических кадров / М.А. Сафронова //

Тез. докладов региональной межвузовской науч. конф. молодых ученых «Человек в мире спорта». Вып. 9. – СПб., 2013. – С. 126-130.

6. Сафронова, М. А. Взаимообусловленность общенаучных и частнонаучных тенденций становления и развития теории физической культуры / М.А. Сафронова // Материалы итог. науч.-практ. конф. профессорско-преподавательского состава НГУ им. П.Ф. Лесгафта СПб. 2014. – С. 30-31

7. Сафронова, М. А. Теория физической культуры: основополагающие тенденции становления и развития / Ю.М. Николаев, М.А. Сафронова // Теория и практика физ. культуры. – 2014. – № 4. – С. 26-29.

8. Сафронова, М.А. Становление и развитие современной теории физической культуры – общенаучные и частнонаучные тенденции / М.А. Сафронова // Научные исследования и разработки в спорте : вестник аспирантуры и докторантуры. Вып.23 / Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург; под.ред. С.М. Ашкинази. – СПб., 2016. – С.48-53.

**Комиссия диссертационного совета отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:**

- впервые выявлено становление основополагающих общенаучных и частнонаучных тенденций в развивающейся теории физической культуры (с 60-х гг. XX века по настоящее время).
- раскрыта взаимообусловленность общенаучных и частнонаучных тенденций развития современной теории физической культуры, выражающаяся в конкретных формах их проявления.
- показано, что формы проявления данных тенденций есть результат многоаспектного развития содержания теоретического знания в сфере физической культуры за указанный период времени.
- раскрыт комплекс важных вопросов, связанных с обоснованием многих содержательных аспектов физической культуры и формированием её теории.
- намечен прогностически-прикладной аспект современной теории физической культуры с позиций выявленных тенденций её развития.

**Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:**

- выявлены основополагающие тенденции развития современной теории физической культуры, основывающиеся на эволюции содержания многих теоретико-методологических аспектов знания о физической культуре и детерминированном характере связей её с общей культурой.
- созданы методологические предпосылки для дальнейшего совершенствования теоретических основ физической культуры и всего её теоретико-образовательного пространства.

**Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:**

- обоснованы теоретические культуросообразные положения, раскрывающие общую направленность исследований с целью эффективного построения современной теории физической культуры, имеющей большое значение для подготовки будущих научно-педагогических кадров в сфере профессионального физкультурного образования.

- создаются условия для преодоления традиционного (телесно-двигательное) представления о физической культуре, способствующие более высокому уровню приобщения населения к её ценностям, росту спортивного мастерства и оздоровления нации.

- материалы исследования внедрены в учебный процесс Национального государственного Университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург и Ленинградского государственного Университета им. А.С. Пушкина.

**Оценка достоверности результатов исследования выявила, что она обеспечивается:**

- применением автором адекватных методов исследования, включая системный подход;

- основательной методологической базой исследования, базирующейся на современных данных теории культуры, методологии построения научных теорий, а также многообразных теоретических концепций сферы физической культуры;

- анализом и обобщением большого массива теоретико-методологического и фактологического материала, связанного с развитием многоаспектного теоретического знания о физической культуре за длительный промежуток времени;

- использованием имеющегося передового опыта ведущих ученых по проблемам непосредственного формирования теории физической культуры.

**Личный вклад** соискателя в получении научных результатов заключалось в: теоретическом анализе и обобщении многообразного материала по теме исследования, содержащегося в литературных источниках и формулировке проблемы исследования;

- разработке методологического аппарата исследования (его объекта, предмета, гипотезы, цели, задач, методов исследования, методологической базы) и его плана, отвечающего критерию внутреннего единства;

- самостоятельной обработке полученного теоретико-методологического, методического и фактологического материала с использованием современных методов исследования, включая системный подход;

- в обобщении полученных результатов в исследовании и формулировке выводов;

- подготовке основных публикаций по теме выполненной работы;

- подготовке и оформлении окончательного варианта диссертации;

- подготовке и написании автореферата диссертации.

Диссертация Сафроновой Марии Александровны, соискателя ученой

степени кандидата педагогических наук на тему: «Становление тенденций развития теории физической культуры» является завершенной научно-квалификационной работой, в которой на основании проведенных автором исследований, научно обоснованы и выделены общенаучные и частнонаучные тенденции развития теории физической культуры.

Диссертационная работа имеет важное социально-культурное и педагогическое значение для теории и практики физической культуры. По своей актуальности, теоретической и практической значимости, степени обоснованности, достоверности и новизне научных положений и выводов, диссертация соответствует требованиям п.9, 10, 11, 13, 14 «Положение о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ №842, от 24.09.2013 года (ред. от 30.07.2014), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

#### ОФИЦИАЛЬНЫМИ ОППОНЕНТАМИ РЕКОМЕНДУЮТСЯ:

1. **Лубышева Людмила Ивановна** доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации, профессор кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «Российский государственный Университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма» (ГЦОЛИФК), 105122, Москва, Сиреневый бульвар, дом 4.

Специальность по диссертации доктора педагогических наук – 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Публикации по теме оппонируемой диссертации:

1. Лубышева, Л.И., Филлимонова С.И. Современный подход к исследованию пространства физической культуры и спорта / Л.И. Лубышева, С.И. Филлимонова // Наука в олимпийском спорте. – 2013. - № 2. – С. 69-72.

2. Лубышева, Л.И. Культурные трансформации современного спорта в аспекте социологического анализа / Л.И. Лубышева // Теория и практика физ. культуры. – 2013. - № 6. – С. 10-13.

3. Лубышева, Л.И. Новый концептуальный подход к современному пониманию социальной природы спорта / Л.И. Лубышева, В.П. Моченов // Теория и практика физ. культуры. - 2015. - № 4. - С. 94-101.

4. Лубышева, Л.И. Университетский спорт в контексте социокультурного анализа / Л.И. Лубышева // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2015. - № 3. – С. 2-4.

5. Лубышева, Л.И. Конверсия высоких спортивных технологий как методологический принцип спортизированного физического воспитания и «спорта для всех» / Л.И. Лубышева // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2015. - № 4. – С. 6-8.

2. **Щеголев Валерий Александрович** доктор педагогических наук,

профессор, Заслуженный работник физической культуры РФ, ученый секретарь диссертационного совета ФГКВООУ ВО «Военный институт физической культуры» Министерства обороны Российской Федерации, 194044, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский проспект, дом 63.

Специальность по диссертации доктора педагогических наук – 13.00.04– теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Публикации по теме оппонируемой диссертации:

1. Щеголев, В.А. Отношение военных специалистов Войск ПВО к физической подготовке в системе дополнительного военно-профессионального образования / В.А. Щеголев, А.В. Савельев // «Ученые записки университета имени П.Ф.Лесгафта». – 2014. – № 2. – С. 194-198.

2. Щеголев, В.А. Зарубежное военно-физкультурное образование / В.А. Щеголев // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта – 2014. - № 5. - С. 183-186.

3. Щеголев, В.А. Педагогическая технология использования средств физической культуры для адаптации студентов к будущей профессиональной деятельности / А.Э. Болотин, В.А. Щеголев, В.В. Бакаев // Теория и практика физ. культуры. –2014. - № 7. – С. 16-19.

4. Щеголев, В.А. Физическая подготовка в военных образовательных системах / В.А. Щеголев // Теория и практика физической культуры. – 2014. – № 9. – С. 55-60.

5. Щеголев, В.А. Профессиональное совершенствование субъектов управления физическим воспитанием студентов с использованием интерактивных технологий / В.А. Щеголев // Теория и практика физической культуры. – 2015. – № 2. – С. 15-17.

**ВЕДУЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (РГПУ им. А.И. Герцена), 191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, дом 48. Тел. (812) 570-61-96. Факс (812) 570-61-96.**

Публикации сотрудников ведущей организации по теме оппонируемой диссертации:

1. Пономарев, Г.Н. Двигательная депривация детей дошкольного возраста как социально-педагогическая проблема / Г.Н. Пономарев, Н.Л. Умнякова // Адаптивная физическая культура. – СПб., 2012. Вып. 2 (50) – С. 43-45

2. Пономарев, Г.Н. Фитнес технологии: понятие, разработка и специфические особенности / Е.Г. Сайкина, Г.Н. Пономарев // Фундаментальные исследования. – Пенза, 2012. - № 11 (ч.4). – С. 890-894.

3. Пономарев, Г.Н. Стратегия развития физической культуры в условиях реализации ФГОС ВПО / Г.Н. Пономарев // Культура физическая и здоровье. – Воронеж, 2012. - № 4 (40) – С. 21-24.

4. Пономарев, Г.Н. Физическая культура в образовательном про-

странстве России: тенденции развития / Г.Н. Пономарев // Культура физическая и здоровье. – Воронеж, 2014. - № 2 (49) – С. 23-28

5. Эльмурзаев, М.А. Социокультурный потенциал физической рекреации / М.А. Эльмурзаев, Г.Н. Пономарев // Теория и практика физической культуры. – 2014. – № 2. – С. 52-54.

6. Пономарев, Г.Н. Создание доступной образовательной среды средствами физической культуры в системе высшего образования / Г.Н. Пономарев // Культура физическая и здоровье. – Воронеж, 2015. - № 4 (55) – С. 31-40.

Установить срок защиты «26» января 2017 года

Автореферат диссертации может быть рекомендован в печать.

Автореферат на отзыв рекомендуется разослать в организации по утвержденному списку.

Диссертация Сафроновой Марии Александровны на тему: «Становление тенденций развития теории физической культуры», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук может быть рекомендована к защите в диссертационном совете Д 311.010.01 ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Председатель комиссии  
д. пед. н., профессор

Терехина Р.Н.

Члены комиссии:  
д. пед. н., профессор

Бережнова Л.Н.

д. пед.н., профессор

Горчакова-Сибирская М.П.