

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ  
ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 311.010.01**

по защите докторских и кандидатских диссертаций, созданного  
на базе ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет  
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,  
Санкт-Петербург»,

по предварительному рассмотрению диссертации Варданяна Вадима Тиграновича на тему «Обучение индивидуальным тактико-техническим действиям хоккеистов 9-10 лет на основе конструирования ситуативных задач», представленной на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Варданян Вадим Тигранович является соискателем кафедры теории и методики хоккея НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 190121, г. Санкт-Петербург, улица Декабристов, дом 35.

Работает в Хоккейной Академии «Авангард», 644008, г. Омск, улица Проспект Мира, 1Б, научно-методический отдел, методист по технико-тактической и общей физической подготовке.

Диссертация выполнена на кафедре теории и методики хоккея НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 190121, г. Санкт-Петербург, улица Декабристов, дом 35.

Научный руководитель – Козин Вадим Витальевич, кандидат педагогических наук, доцент, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина», 644008, г. Омск, Институтская площадь, 1, кафедра физической культуры и спорта, доцент.

Соискатель имеет 12 печатных работ, из которых 12 по теме диссертации (из них 3 публикации в изданиях, рекомендованных ВАК РФ). В публикациях соискателя в полной мере отражены результаты диссертационного исследования. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах. Наиболее значимыми являются:

1. Варданян, В. Т. Психофизиологическое тестирование на первом этапе спортивного отбора в хоккее с шайбой / В. Т. Варданян // Педагогика,

психология, общество – 2017 : сборник статей международной научной конференции. – Москва : Изд-во ООО «Русальянс «Сова», 2017. – С. 56–75.

2. Варданян, В. Т. Роль ситуационных представлений спортсменов в наглядно-информационном образе движения / В. Т. Варданян, В. В. Козин // Вопросы функциональной подготовки в спорте высших достижений. – 2017. – № 1. – С. 23–26.

3. Варданян, В. Т. Сенсорное и моторное дифференцирование в познании спортсменом содержания игровой деятельности / В. Т. Варданян, В. В. Козин // Проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта. – 2018. – № 1. – С. 30–32.

4. Варданян, В. Т. Влияние информационного фактора на результативность в хоккее / В. Т. Варданян // Физическая культура и спорт в жизни студенческой молодёжи : материалы 4-й Международной научно-практической конференции, посвящённой 75-летию ОмГТУ / Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск, 2018. – С. 32–35.

5. Варданян, В. Т. Особенности начального обучения игровым приёмам юных хоккеистов / В. Т. Варданян // Спортивные игры в физическом воспитании, рекреации и спорте : материалы XIII Международной научно-практической конференции / Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма. – Смоленск, 2019. – С. 34–38.

6. Варданян, В. Т. Противоречия в подходах к обучению технике и тактике игры в хоккей / В. Т. Варданян // Физическая культура и спорт в жизни студенческой молодёжи : материалы 5-й Международной научно-практической конференции / Омский государственный технический университет. – Омск, 2019. – С. 330–335.

7. Варданян, В. Т. Проблемы интенсификации тренировочного процесса в подготовке хоккеистов начального этапа обучения [Электронный ресурс] / В. Т. Варданян, В. В. Козин // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – №

5. – URL: <http://science-education.ru/ru/article/view?id=29262> (дата обращения: 25.09.2020) **(журнал из перечня ВАК РФ)**.

8. Варданян, В. Т. Значение игровой деятельности в подготовке юных хоккеистов / В. Т. Варданян // Вопросы функциональной подготовки в спорте высших достижений. – 2019. – № 1. – С. 32–39.

9. Варданян, В. Т. Зрительный контроль игровых ситуаций как неотъемлемый компонент тактико-технического мастерства / В. Т. Варданян, В. В. Козин // Современные вопросы биомедицины. – 2020. – Т. 4. – № 1. – С. 76–83.

10. Варданян, В. Т. Контроль за уровнем тактико-технической подготовленности юных хоккеистов на основе выявления малоэффективных действий [Электронный ресурс] / В. Т. Варданян, В. В. Козин // Современные проблемы науки и образования – 2020. – № 2. – URL: <http://science-education.ru/ru/article/view?id=29669> (дата обращения: 25.09.2020) **(журнал из перечня ВАК РФ)**.

11. Варданян, В. Т. Ситуационный подход к тактико-технической подготовке юных хоккеистов / В. Т. Варданян, В. В. Козин, А. В. Зыков // Физическая культура и спорт в жизни студенческой молодёжи : материалы 6-ой Международной научно-практической конференции, посвящённой 75-летию Победы в Великой Отечественной войне / Омский государственный технический университет. – Омск, 2020. – С. 169–174.

12. Варданян, В. Т. Методика обучения индивидуальным тактико-техническим действиям хоккеистов 9-10 лет на основе ситуативных задач / В. Т. Варданян, В. В. Козин // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2020. – № 6 (184). – С. 45–53 **(журнал из перечня ВАК РФ)**.

**Комиссия диссертационного совета отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:**

- выявлены особенности реализации индивидуальных тактико-технических действий хоккеистов 9-10 лет;
- разработаны критерии оценки индивидуальных тактико-технических действий юных хоккеистов;

- разработана и теоретически обоснована модель построения упражнений на основе оценки и анализа индивидуальных тактико-технических действий хоккеистов;

- разработана, теоретически обоснована и экспериментально проверена методика обучения индивидуальным тактико-техническим действиям юных хоккеистов 9-10 лет на основе конструирования ситуативных задач, включающих сопоставление наглядно-информационных образов движений и содержание минимальных игровых ситуаций.

**Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:**

теория и методика хоккея дополнена данными, которые позволяют:

- расширить существующие представления о возможностях индивидуальной тактико-технической подготовки хоккеистов 9-10 лет;

- выделить критерии оценки индивидуальных тактико-технических действий хоккеистов;

- систематизировать формирование игровых ситуаций при обучении индивидуальным тактико-техническим действиям хоккеистов начальной спортивной подготовки;

- уточнить последовательность разработки ситуативных упражнений при тактико-технической подготовке хоккеистов.

**Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:**

- разработаны критерии оценки качества выполнения индивидуальных игровых действий, позволяющие оценивать соревновательную деятельность и определять уровень индивидуальной тактико-технической подготовленности хоккеистов различной квалификации;

- определена совокупность двигательных операций, необходимых для решения индивидуальных тактико-технических задач спортсменом в минимальных игровых ситуациях;

- предложена модель построения упражнений на основе оценки и анализа индивидуальных игровых действий в соревновательной деятельности, которая может быть использована при разработке ситуативных упражнений,

направленных на обучение индивидуальным тактико-техническим действиям юных хоккеистов;

- разработаны практические рекомендации по использованию методики обучения индивидуальным тактико-техническим действиям юных хоккеистов, позволяющие тренерам моделировать игровые ситуации разной сложности при разработке упражнений тактико-технической направленности.

Полученные результаты могут быть использованы:

- в практической деятельности спортивных школ, клубов при обучении хоккеистов начального этапа спортивной подготовки;
- в системе подготовки специалистов в области хоккея с шайбой в средне-специальных и высших учебных заведениях;
- на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов по хоккею с шайбой.

**Оценка достоверности результатов исследования выявила что:**

- для доказательства выдвинутой гипотезы обеспечена глубина теоретико-методологической базы исследования;
- присутствует логическая последовательность и оптимальная длительность научного исследования;
- методы научного исследования соответствуют решаемым задачам;
- экспериментальное подтверждение гипотезы обеспечивается многолетней апробацией, достаточным объемом и репрезентативностью выборки;
- объективность и обоснованность изложенных в диссертации заключений обеспечивается всесторонним анализом теоретического и эмпирического материала, корректной статистической обработкой полученных данных.

**Личный вклад автора** заключается в теоретическом и практическом изучении проблемы индивидуальной тактико-технической подготовки юных хоккеистов. В обосновании научной проблемы, определении темы диссертации и основного методологического аппарата, разработке общего замысла исследования, подборе методов, используемых в работе, самостоятельном проведении педагогического эксперимента, обработке и интерпретации

полученных результатов, организации апробации и внедрения результатов исследования. Автором подготовлены текст диссертации, автореферат. Результатами анализа собственной практической деятельности и научных исследований стали публикации, посвященные диссертационной проблематике имеющие ценность для развития теории и методики хоккея с шайбой.

Диссертация Варданяна Вадима Тиграновича на тему «Обучение индивидуальным тактико-техническим действиям хоккеистов 9-10 лет на основе конструирования ситуативных задач» является завершенной научно-квалификационной работой, в которой на основании проведенных автором исследований разработана и научно обоснована методика обучения индивидуальным тактико-техническим действиям хоккеистов 9-10 лет, основанная на сопоставлении наглядно-информационных образов движений занимающихся и их индивидуальной согласованности в структуре минимальных игровых ситуаций.

Диссертационная работа соответствует паспорту специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки), имеет важное социокультурное значение для теории и методики физической культуры и носит прикладной характер. По своей актуальности, теоретической и практической значимости, степени обоснованности, достоверности и новизне научных положений и выводов, диссертация соответствует требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 года, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук.

#### ОФИЦИАЛЬНЫМИ ОППОНЕНТАМИ РЕКОМЕНДУЮТСЯ:

**1. Драндров Герольд Леонидович**, доктор педагогических наук, профессор, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», 428034, г. Чебоксары, ул. Пирогова, д. 25»а», кафедра спортивных дисциплин, заведующий.

Специальность по диссертации доктора педагогических наук – 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Публикации по теме оппонируемой диссертации:

1. Драндров, Г. Л. Обучение юных футболистов технике ведения мяча и обводки с применением интерактивного тренажерного комплекса / В. Е. Афоньшин, Г. Л. Драндров, И. Е. Коновалов // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 10. – С. 27–29.

2. Драндров, Г. Л. Обучение технике футбола с учетом общего и частного в ее содержании / Г. Л. Драндров, Н. Х. Кудяшев, А. Н. Кудяшева // European Social Science Journal. – 2017. – № 9. – С. 197–201.

3. Драндров, Г. Л. Ориентировочная основа передачи мяча как группового игрового действия / Г. Л., Драндров, А. А. Плешаков // Современные проблемы науки и образования. – 2018. – № 4. – С. 30.

4. Драндров, Г. Л. Техничко-тактическая подготовка юных футболистов / Г. Л., Драндров, А. А. Плешаков // Современные проблемы науки и образования. – 2019.- № 3. – С. 1.

5. Драндров, Г. Л. Перспективные направления совершенствования технической подготовки юных футболистов / Г. Л. Драндров, А. Н. Кудяшева, Н. Х. Кудяшев // Современные проблемы науки и образования. – 2018. - № 3. – С. 106.

6. Драндров, Г. Л. Характеристика групповых игровых действий как элементов игровой деятельности команды в футболе / Г. Л. Драндров, А. А. Плешаков // Современные проблемы науки и образования. – 2018. - № 2. – С. 106.

**2. Курицына Александра Евгеньевна**, кандидат педагогических наук, федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военная орденов Жукова и Ленина Краснознаменная академия связи имени Маршала Советского Союза С.М. Буденного» Министерства обороны Российской Федерации, 194064, г. Санкт-Петербург, Тихорецкий проспект, д. 3, кафедра физической подготовки, доцент.

Специальность по диссертации кандидата педагогических наук – 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Публикации по теме оппонируемой диссертации:

1. Курицына, А. Е. Формирование реакции на движущийся объект у юных рукопашников 10-12 лет посредством погружения сознания обучающихся в искусственно управляемую среду виртуального противоборства / А. Е. Курицына, Х. Х. Альжанов, В. П. Зубакин, А. В. Сорока // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2020. – № 3(181). – С. 278–282.

2. Курицына, А. Е. Анализ двигательного состава и структуры поединка с позиции системно-структурного подхода / Д. А. Иванов, Х. Х. Альжанов, А. Е. Курицына // Культура физическая и здоровье. – 2020. – № 1 (73). – С. 116–117.

3. Курицына, А. Е. Особенности формирования технико-тактических действий по борьбе самбо в рамках физического воспитания студентов в ВУЗе / Х. Х. Альжанов, Г. М. Грузных, А. Е. Курицына // Культура физическая и здоровье. – 2018. – № 2 (66). – С. 76–77.

4. Курицына, А. Е. К вопросу применения психолого-педагогического сопровождения при подготовке военных спортсменов / И. И. Михаил, А. Е. Курицына, А. А. Калмыков, А. Е. Глинчикова // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2019. – № 3(169). – С. 437–441.

5. Курицына, А. Е. Анализ теоретических знаний военнослужащих спортсменов в области психологической подготовки / А. Е. Глинчикова, А. Е. Курицына, А. А. Калмыков // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2019. – № 4 (170). – С. 399–402.

6. Курицына, А. Е. Развитие нейромышечных связей у баскетболистов на основе применения тренажера Fitlight (Фитлайт) / М. А. Рогожников, А. Е. Батурин, Ю. В. Яковлев, А. Е. Курицына // Теория и практика физической культуры. – 2020. – № 9. – С. 9–11.

7. Курицына, А. Е. Преимущества тренировочной системы Fitlight (Фитлайт) для тренировки нейромышечного контроля в баскетболе / М. А.



Рогожников, А. Е. Батурин, Ю. В. Яковлев, А. Е. Курицына // Теория и практика физической культуры. – 2020. – № 9. – С. 3.

**ВЕДУЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ** – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный университет спорта», 214018, Смоленская область, г. Смоленск, пр. Гагарина, 23, контактная информация: телефон: +7 (4812) 62-89-59; E-mail: smolakademsport@mail.ru; smoluniversport@mail.ru; официальный сайт: <http://www.sgafkst.ru/index.php>.

Публикации сотрудников ведущей организации по тематике оппонируемой диссертации:

1. Ганиев, Р. Г. Профессиональный баскетбол в России: проблемы и особенности современного этапа развития / Р. Г. Ганиев, А. В. Мазурина, О. Е. Лихачёв // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2019. – № 11 (177). – С. 89–93.

2. Лехачев О. Е. Особенности процесса современной подготовки спортивных резервов в игровых видах профессионального спорта / О. Е. Лехачев, А. В. Мазурина, Р. Ф. Ганиев // Культура физическая и здоровье. – 2019. - № 3 (71). – С. 80–82.

3. Мазурина А. В. Анализ уровня физической подготовленности студенческих команд в макроцикле подготовки по пляжному волейболу / А. В. Мазурина, Е. Н. Бобкова, М. В. Луганская, Т. С. Игнатенко // Вестник спортивной науки. – 2019. – № 1. – С. 21–24.

4. Родин, А. В. Взаимосвязь показателей функционального состояния квалифицированных баскетболистов с качеством совершенствования технических приёмов игры / А. В. Родин, Е. Д. Грязева // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт – 2019. – № 2. – С. 83–88.

5. Родин, А. В. Коррекция структуры двигательных действий квалифицированных баскетболистов с помощью методического приёма «Тренерские ключи» / А. В. Родин, П. С. Захаров, С. В. Артюгин // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2017. – №5. – С. 13.

6. Родин, А. В. Определение должных норм специальной подготовленности и их влияние на результативность индивидуальных технико-тактических действий спортсменов в игровых видах спорта / А.В. Родин, П. С. Захаров, С. В. Артюгин // Вестник спортивной науки. – 2019. – № 2. – С. 21–23.

7. Родин, А. В. Перспективные направления совершенствования контроля интегральной подготовленности квалифицированных спортсменов в игровых видах спорта / А. В. Родин, П. С. Захаров // Теория и практика физической культуры. – 2017. – № 4. – С. 71.

8. Родин, А. В. Структура контрольного компонента индивидуальных технико-тактических действий спортсменов в игровых видах спорта / А. В. Родин // Вестник спортивной науки. – 2017. – № 3. – С. 19–22.

9. Родин, А. В. Технология проектирования классификации индивидуальных тактических действий в волейболе / А. В. Родин, В. Н. Егоров, Е. О. Кашмина // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2017. – № 2. – С. 180–190.

10. Родин, А. В. Эффективность методических приемов в процессе интеллектуальной подготовки спортсменов в игровых видах спорта / А. В. Родин // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2018. – № 2 (156). – С. 195–197.

Установить срок защиты «28» сентября 2021 г.

Автореферат диссертации может быть рекомендован в печать.

Автореферат на отзыв рекомендуется разослать в организации по утвержденному списку.

Диссертация Варданяна Вадима Тиграновича на тему «Обучение индивидуальным тактико-техническим действиям хоккеистов 9-10 лет на основе конструирования ситуативных задач» может быть рекомендована к защите в диссертационном совете Д 311.010.01, созданном на базе ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и

здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Председатель комиссии,  
доктор педагогических наук,  
профессор



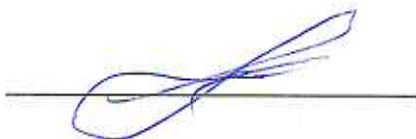
Макаров Ю.М.

Члены комиссии:  
доктор педагогических наук,  
профессор



Григорьев В.И.

доктор педагогических наук,  
профессор



Мосунов Д.Ф.