

ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 311.010.01

по защите докторских и кандидатских диссертаций, созданного при ФГБОУ ВО «НГУ имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» по предварительному рассмотрению диссертации *Васяниной Ирины Ивановны* на тему: «*Организация и содержание физкультурно-оздоровительного направления неурочной деятельности по физической культуре учащихся с легкой умственной отсталостью*», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Васянина Ирина Ивановна является соискателем кафедры теории и методики адаптивной физической культуры Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» 690950, г. Владивосток, ул. Суханова, д. 8.

Работает в должности доцента кафедры теории и методики адаптивной физической культуры Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» 690950, г. Владивосток, ул. Суханова, д. 8.

Диссертация выполнена на кафедре теории и методики адаптивной физической культуры Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» 690950, г. Владивосток, ул. Суханова, д. 8.

Научный руководитель – Барабаш Ольга Алексеевна, доктор пед. наук, доцент, ректор Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования», 690003, г. Владивосток, ул. Станюковича, д. 28. Тел.: 8(423) 241-43-77.

Соискатель имеет 33 научных и учебно-методических работы, в том числе 7 статей в рецензируемых научных изданиях, входящих в реестр ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации. Все публикации соответствуют теме диссертации. В публикациях соискателя в полной мере отражены результаты диссертационного исследования. Наиболее значимыми являются:

Научные статьи, опубликованные в рецензируемых журналах, входящих в реестр ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации:

1. Васянина, И.И. Физическое воспитание в специальной медицинской группе для младших школьников / **И.И. Васянина** // Адаптивная физическая культура. – СПб., 2007. – № 2 (30). – С.12–14 (0,4 п.л.).

2. Васянина, И.И. Влияние методики оптимизации физического состояния умственно отсталых учащихся младших классов с ослабленным здоровьем на функциональные показатели их сердечно-сосудистой системы / **И.И. Васянина** // Известия Российского педагогического государственного университета им. А.И. Герцена. Аспирантские тетради. – СПб. : РГПУ им. А.И. Герцена, 2008. – № 25 (58). – С. 349–353 (0,4 п.л.).

3. Васянина, И.И. Физкультурно-оздоровительное направление внеурочной деятельности в специальной (коррекционной школе) VIII вида / **И.И. Васянина** // Адаптивная физическая культура. – СПб., 2013. – № 3 (55). С. 27–28 (0,4 п.л.).

4. Васянина, И.И. Лонгитюдное исследование формирования двигательных способностей учащихся с легкой степенью умственной отсталости 8–15 лет / О.А. Барабаш, **И.И. Васянина** // Адаптивная физическая культура. – СПб., 2014. – № 2 (58). – С. 23–25 (0,2/0,4 п.л.).

5. Васянина, И.И. Планирование физкультурно-оздоровительного направления внеурочной деятельности по физической культуре в специальной школе VIII вида (на примере раздела адаптивная легкая атлетика) / **И.И. Васянина** // Адаптивная физическая культура. – СПб., 2014. – № 4 (60). – С. 36–38 (0,4 п.л.).

6. Васянина, И.И. Современное состояние нормативно-правового и организационно-методического сопровождения процесса адаптивного физического воспитания в специальном (коррекционном) учреждении VIII вида / Г.И. Высовень, О.А. Барабаш, **И.И. Васянина** // Адаптивная физическая культура. – СПб., 2015. – № 3 (63). – С. 11–13 (0,13 / 0,4 п.л.).

7. Васянина, И.И. Организация физкультурно-оздоровительного направления внеурочной деятельности по физической культуре в специальном (коррекционном) учреждении VIII вида (на примере использования психогимнастики и музыкотерапии) / **И.И. Васянина**, О.А. Барабаш, Г.И. Высовень // Вестник Бурятского государственного университета. Серия 17: Физическая культура и спорт. – Вып. 13. – Улан-Удэ : Изд-во Бурятского госуниверситета, 2015. – С. 18–24 (0,2/0,5 п.л.).

Учебные пособия

8. Васянина, И.И. Программно-методические рекомендации по физической реабилитации учащихся 1–4 классов с легкой степенью умственной отсталости, имеющих соматические заболевания : учебное пособие /

И.И. Васянина. – Владивосток : Изд-во Дальневост. ун-та, 2005. – 152 с. (7,5 п.л.).

9. Васянина, И.И. Адаптивная физическая культура для детей с низким уровнем двигательной подготовки и здоровья : учебно-методическое пособие / **И.И. Васянина.** – Владивосток : Изд-во Дальневост. ун-та, 2010. – 152 с. (8 п.л.).

*Статьи в сборниках научных трудов и материалов
Всероссийских и Международных конференций*

10. Васянина, И.И. Программно-нормативное обеспечение процесса физкультурного образования учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе / **И.И. Васянина** // Физическая культура и здоровье населения: проблемы, ценности, ориентиры : материалы международной научно-практической конференции. – Благовещенск : БГПУ, 2001. – С. 22–23 (0,4 п.л.).

11. Васянина, И.И. Результаты апробирования программы для учащихся 1–4 классов с нарушением интеллекта, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе / **И.И. Васянина** // Физическая культура, спорт, здоровье: проблемы, ценности, решение : материалы международной научно-практической конференции. – Благовещенск : БГПУ, 2003. – С. 24–26 (0,4 п.л.).

12. Васянина, И.И. Программное обеспечение учебного процесса по физической культуре для учащихся с нарушением интеллекта отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе / **И.И. Васянина** // Физическая культура и спорт в условиях современных социально-экономических преобразований в России : материалы юбилейной научно-практической конференции, посвященной 70-летию ВНИИФК. – М.: ВНИИФК, 2003. – С. 11–13 (0,4 п.л.).

13. Васянина, И.И. Влияние адаптированной методики Хатха-Йоги на показатели физического развития и подготовленности младших школьников с легкой степенью умственной отсталости / **И.И. Васянина**, В.Г. Тютюков // Актуальные вопросы физической культуры и спорта : материалы III международной научно-практической конференции. – Уссурийск : УГПИ, 2008. – С. 163–164 (0,2/0,4 п.л.).

14. Васянина, И.И. Влияние комплексной методики оптимизации физического состояния умственно отсталых учащихся младших классов на эффективность преодоления дефекта речи / **И.И. Васянина** // Актуальные вопросы физической культуры и спорта : материалы IV международной научно-практической конференции. – Уссурийск : УГПИ, 2009. – С. 138–141 (0,4 п.л.).

15. Васянина, И.И. Реализация методики оптимизации физического состояния младших школьников с легкой степенью умственной отсталости, имеющих недостаточный уровень двигательной подготовленности и здоровья / **И.И. Васянина** // Актуальные проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта : сборник научных трудов. – Владивосток : ДВГУ, 2009. – С. 142–148 (0,4 п.л.).

16. Васянина, И.И. Применение комплексной методики для оптимизации физического состояния младших школьников с легкой степенью умственной отсталости / **И.И. Васянина** // Адаптивная физическая культура. – СПб., 2009. – № 3 (39). С. 24–27 (0,4 п.л.).

17. Васянина, И.И. Сравнительный анализ эффективности влияния физкультурных занятий с включением дыхательных гимнастик на физическое состояние учащихся / **И.И. Васянина**, О.Н. Омельченко // Актуальные вопросы физической культуры и спорта : материалы V международной научно-практической конференции. – Уссурийск : УГПИ, 2010. – С. 190–192 (0,2/0,4 п.л.).

18. Васянина, И.И. Актуальные проблемы физкультурно-оздоровительной деятельности в сфере специального коррекционного образования / **И.И. Васянина** // Актуальные проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта : сборник научных трудов Российской научно-практической конференции с международным участием. – Владивосток : ДВФУ, 2012. – С. 113–116 (0,4 п.л.).

19. Васянина, И.И. Организационно-содержательное наполнение физкультурно-оздоровительного направления неурочной деятельности по физической культуре в специальном (коррекционном) учреждении VIII вида / **И.И. Васянина** // Человек и его здоровье : статьи XIX Российского национального конгресса 23–24.10.2014. – СПб., 2014. – № 3 [57]. – С. 89 (0,2 п.л.).

20. Васянина, И.И. Организация физкультурно-оздоровительной работы в сфере специального (коррекционного образования)» / **И.И. Васянина**, О.А. Барабаш // Физическая реабилитация в спорте, медицине и адаптивной физической культуре : материалы Всероссийской научно-практической конференции. – СПб. : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2015. – С. 12–15 (0,2/0,4 п.л.).

21. Васянина, И.И. Обеспечение введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Приморском крае / О.А. Барабаш, Г.И. Высовень, **И.И. Васянина** // Теория и практика адаптивной физической культуры: двадцатилетний путь : материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 20-летию создания кафедры

теории и методики адаптивной физической культуры (29 апреля 2015 г.).
Ч. 1. – СПб., 2015. – С. 11–14 (0,13/0,4 п.л.).

Комиссия диссертационного совета отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- разработано содержание внеурочной деятельности по физической культуре для организаций, осуществляющих образование детей и подростков с легкой умственной отсталостью;
- конкретизированы этапы организации внеурочной деятельности по физической культуре для учащихся с легкой умственной отсталостью, имеющих сопутствующие основному диагнозу соматические заболевания;
- исследованы качественная и количественная структура сопутствующих основному диагнозу соматических заболеваний у детей с легкой степенью умственной отсталости;
- выявлена динамика развития широкого спектра физических способностей детей и подростков с легкой умственной отсталостью от 8 до 17 лет на основании результатов лонгитюдных исследований (охватывающих период в 11 лет);
- доказана эффективность разработанного содержания и обоснованной организации физкультурно-оздоровительного направления внеурочной деятельности по физической культуре.

Теоретическая значимость исследования обоснована:

- применительно к проблеме исследования грамотно подобран и использован спектр теоретических и эмпирических методов исследования;
- показано влияние учета количества и структуры сопутствующих основному диагнозу соматических заболеваний у детей с легкой степенью умственной отсталости на состояние здоровья школьников;
- теория и методика адаптивной физической культуры дополнена новыми сведениями о динамике развития физических способностей школьников с легкой умственной отсталостью, полученными с использованием лонгитюдного метода.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

- предложено содержание физкультурно-оздоровительного направления внеурочной деятельности, согласованное с содержанием образовательной программы по физической культуре;
- разработаны структура, содержание и методические рекомендации к проведению занятий по каждому из разделов внеурочной деятельности,

которые учитывают особенности течения соматических заболеваний учащихся;

- разработана организация физкультурно-оздоровительного направления внеурочной деятельности в специальном (коррекционном) учреждении;
- определены этапы организации физкультурно-оздоровительного направления внеурочной деятельности, задачи и деятельность в рамках каждого из этих этапов;
- предложено наиболее рациональное распределение учебного времени на освоение всех видов программного материала в зависимости от периода (подготовительный: сентябрь – декабрь, основной: январь – май);
- разработаны документы перспективного, текущего и оперативного планирования для физкультурно-оздоровительного направления внеурочной деятельности по физической культуре: план-график учебного процесса, поурочно-тематический план, конспекты уроков, комплексы физических упражнений для конкретного вида имеющейся у учащихся соматической патологии.

Оценка достоверности результатов исследования выявила, что:

- широким освещением полученных результатов в научных изданиях и обсуждением на научных конференциях (автор приняла участие в 19 конференциях международного и всероссийского уровней);
- востребованностью полученных результатов для практики (результаты исследования внедрены в работу образовательных организаций в Приморском крае, Хабаровском крае и Омской области);
- все научные положения и выводы обеспечиваются выбором обоснованных исходных теоретических и методологических положений, адекватным подбором методов исследования его задачам, подтверждением гипотезы исследования результатами экспериментальной работы, длительной продолжительностью исследования и большим количеством участников как констатирующего так и формирующего эксперимента.

Личный вклад соискателя:

- заключалось в определении проблемной ситуации, формулировке темы диссертации и основного методологического аппарата, самостоятельном проведении экспериментальной части исследования, подборе методов используемых в работе, статической обработке и анализе полученных результатов, организации апробации и внедрения результатов исследования;
- подготовке текста диссертации, автореферата и публикации по теме диссертационного исследования.

Диссертация *Васяниной Ирины Ивановны* на тему: «*Организация и содержание физкультурно-оздоровительного направления внеурочной деятельности по физической культуре учащихся с легкой умственной отсталостью*», является завершенной научно-квалификационной работой, в которой на основании проведенных автором исследований научно обосновано содержание и организация физкультурно-оздоровительного направления внеурочной деятельности по физической культуре.

Диссертационная работа имеет важное социально-педагогическое значение для теории и практики физической культуры и носит прикладной характер. По своей актуальности, теоретической и практической значимости, степени обоснованности, достоверности и новизне научных положений и выводов диссертация соответствует требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842, от 24.09.2013 года, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук по специальности Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

ОФИЦИАЛЬНЫМИ ОППОНЕНТАМИ РЕКОМЕНДУЮТСЯ:

Шмелева Светлана Васильевна, д.м.н., доцент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный социальный университет», 129226, г. Москва, ул. Вильгельма Пика, дом 4, стр. 1, заведующая кафедрой социальной медицины, рекреации и адаптивной физической культуры. E-mail.: 89151479832@mail.ru. Тел.: 8-915-147-98-32

Специальность по диссертации доктора медицинских наук - 14.00.01
Акушерство и гинекология.

Публикации по теме оппонируемой диссертации:

1. *Morozova, E.V. Acceptance of Disability: determinants of Overcoming Social Frustration / E.V. Morozova, S.V. Shmeleva, E.A. Sorokoumova, V.B. Nikishina L.V. Abdalin // Global Journal of Health Science. – 2015. – Vol. 7, No. 3. – P. 317–323. (Canada-Scopus)*

2. *Михайлова, И.В. Особенности адаптивного шахматного обучения детей-инвалидов / И.В. Михайлова, С.В. Шмелева, А.С. Махов // Ученые записки РГСУ. – 2015. – № 2. – С. 54–64. (БАК)*

3. *Карпова, Н.В. Некоторые аспекты совершенствования координационных способностей у детей 7–8 лет с тяжелыми нарушениями речи / Н.В. Карпова, С.В. Шмелева // Ученые записки РГСУ. – 2015. – № 2. – С. 71–81. (БАК)*

4. *Makhov, A.S. Planning and organization of sports competitions for disabled people: Russian experience / A.S. Makhov, O.N. Stepanova, S.V. Shmeleva,*

- E.A. Petrova, E.I. Dubrovinskaya // Biosciences Biotechnology Research Asia. – 2015. – Т. 12. – № 1. – Р. 877–886. (Asia – Scopus)*
5. *Михайлова, И.В. Шахматы как адаптивный вид физической культуры и спорта / И.В. Михайлова, С.В. Шмелева // Оздоровительная физическая культура молодежи : актуальные проблемы и перспективы : 2-я Международная научно-практическая конференция. – Минск, 2015.*
6. *Михайлова, И.В. Применение инфокоммуникационных средств обучения в многолетней подготовке спортсменов-шахматистов / И.В. Михайлова, С.В. Шмелева, А.С. Махов // Теория и практика физической культуры. – 2015. – № 5. – С. 70–73. (Russia – Scopus)*
7. *Степанова, О.Н. Особенности физической кондиции и психомоторные нарушения слабослышащих подростков 13–15 лет, занимающихся футболом / О.Н. Степанова, С.В. Шмелева, И.Е. Янкевич // Адаптивная физическая культура. – 2015. – № 1 (61). – С. 21–23. (ВАК)*
8. *Михайлова, И.В. Технология адаптивного шахматного обучения детей-инвалидов / И.В. Михайлова, С.В. Шмелева, А.С. Махов // Теория и практика физической культуры. – 2015. – № 7. – С. 38–41. (Scopus)*
9. *Makarova, E.V. Dynamics of changes performance indicators of application of physical rehabilitation students with flaccid paresis / E.V. Makarova, S.V. Shmeleva, V.P. Kartashev, N.V. Karpova, A.V. Golcov // Biology and Medicine (ISSN09748369-USA-Scopus). – 2015. – Vol. 7, No. 3 – P. 107–115. (Scopus)*

Салимов Марат Ильдусович, к.п.н., доцент, Екатеринбургский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры», 620000 г. Екатеринбург, ул. Шаумяна 85, заместитель директора по учебной и научной работе, доцент кафедры теории и методики адаптивной физической культуры, E-mail.: salimov-mi@mail.ru Тел.: 8-922-606-00-41
 Специальность по диссертации кандидата педагогических наук – 13.00.04
 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Публикации по теме оппонируемой диссертации:

1. *Мазитова, Н.В. Введение государственных требований к уровню физической подготовленности лиц с нарушением интеллекта / Н.В. Мазитова, М.И. Салимов // Адаптивная физическая культура. – 2016. – № 1 (65). – С. 48–49. (ВАК)*
2. *Салимов, М.И. Показатели заболеваемости детей с умственной отсталостью и их учет в процессе адаптивного физического воспитания / М.И. Салимов // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка : научно-методический журнал. – 2016. – № 2. – С.10–11. (ВАК)*

3. *Мазитова, Н.В.* Рекреационное значение погодного комплекса морского побережья Приморского края на состояние детей с легкой умственной отсталостью 12-13 лет / *Н.В. Мазитова, М.И. Салимов* // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка : научно-методический журнал. – 2016. – № 2. – С.25–27. (ВАК)
4. *Салимов, М.И.* Перспективные направления научных исследований в области адаптивной физической культуры детей и подростков с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / *М.И. Салимов* // Адаптивная физическая культура. – 2016. – № 1 (65). – С. 20–21. (ВАК)
5. *Салимов, М.И.* Коррекция эмоциональной сферы у детей с ранним детским аутизмом / *М.И. Салимов* // Адаптивная физическая культура и раннее развитие – путь гуманизации и объединения общества : материалы Всероссийской научно-практической конференции 28 октября – 31 октября 2015 г., г. Екатеринбург. – Екатеринбург : Уральское издательство, 2015. – С. 235–239.
6. *Салимов, М.И.* Коррекция эмоциональной сферы у детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе социальной реабилитации / *М.И. Салимов* // Современное общество и люди с ограниченными возможностями здоровья: воспитание, обучение, сопровождение, реабилитация, социализация : материалы V Всероссийской научно-практической конференции, 27 марта 2014 г., г. Екатеринбург. – Екатеринбург : Уральское издательство, 2014. – С. 107-112.
7. *Салимов, М.И.* Психолого-педагогические проблемы интеграции детей с нарушениями развития / *М.И. Салимов* // Психология человека в условиях здоровья и болезни : материалы третьей международной конференции, 5 июня 2013 г., г. Тамбов. – Тамбов : Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013. – С. 174–177.
8. *Салимов, М.И.* Предпосылки реализации всероссийского физкультурно-спортивного комплекса в АФК / *М.И. Салимов* // Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс: история, развитие перспективы : материалы Всероссийской научно-практической конференции, г. Екатеринбург. – Екатеринбург : Издательство АМБ, 2013. – С. 172–176.
9. *Салимов, М.И.* Комплексная реабилитация детей раннего возраста с ретинопатией недоношенных / *М.И. Салимов* // Комплексная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья в современном обществе : материалы IV Всероссийской научно-практической конференции, 26 апреля 2012 г., г. Екатеринбург. – Екатеринбург : Изд-во Гуманитарного университета, 2012. – С. 127–131.
10. *Салимов, М.И.* О получении физкультурного образования подростками, имеющими нарушения здоровья / *М.И. Салимов* // Теория и практика физической культуры : научно-теоретический журнал. – 2011. – № 2. – С. 55–58. (ВАК)

ВЕДУЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - Федеральное государственное бюджетное учреждение «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры», 191040, г. Санкт-Петербург, Лиговский пр., 56, литера "Е". E-mail.: info@spbniifk.ru Тел.: (812) 600-41-15

Публикации сотрудников по теме оппонируемой диссертации:

1. *Ворошин, И.Н.* Техника метания диска сидячими легкоатлетами-паралимпийцами с поражением ОДА с использованием вертикального опорного шеста / И.Н. Ворошин, А.В. Донец // *Адаптивная физическая культура*. – 2013. – № 1 (53). – С. 22–25.
2. *Шевцов, А.В.* Адаптивная восстановительная коррекция мышечной системы легкоатлетов-паралимпийцев с нарушением зрения паравертербральным тренажером и стретч-массажем / А.В. Шевцов, Т.В. Красноперова, П.З. Буйлов // *Адаптивная физическая культура*. – 2013. – № 1 (53). – С. 29–32.
3. *Баряев, А.А.* Научно-методическое обеспечение паралимпийской женской сборной России по голболу / А.А. Баряев, А.В. Иванов, Е.К. Удодова, О.П. Кудинова // *Адаптивная физическая культура*. – 2013. – № 1 (53). – С. 35–36.
4. *Баряев, А.А.* Особенности проявления компонент моторного обеспечения двигательной деятельности у высококвалифицированных спортсменов-паралимпийцев (на примере дзюдо, пауэрлифтинга и легкой атлетики / А.А. Баряев, О.А. Дехаев // *Адаптивная физическая культура*. – 2013. – № 1 (53). – С. 40–41.
5. *Щуров, А.Г.* Возможности применения гипербарической оксигенации в практике подготовки спортсменов с ограниченными физическими возможностями // *Адаптивная физическая культура*. – 2013. – № 2 (54). – С. 8–1.
6. *Клешнев, И.В.* Психические состояния как проявление механизмов саморегуляции спортсменов-инвалидов (на примере паралимпийского плавания) / И.В. Клешнев, М.И. Билялетдинов // *Адаптивная физическая культура*. – 2013. – № 2 (54). – С. 48–52.
7. *Ворошин, И.Н.* Оценка специальной подготовленности легкоатлетов-паралимпийцев в технических дисциплинах, выполняющих соревновательное упражнение из сидячего положения / И.Н. Ворошин, В.Д. Емельянов // *Адаптивная физическая культура*. – 2013. – № 3 (55). – С. 25–26.
8. *Емельянов, В.Д.* Особенности физического развития и обеспечения локомоторных функций двигательной деятельности лиц с сенсорными нарушениями с учетом возрастных и гендерных различий / В.Д. Емельянов, Т.В. Красноперова, А.В. Шевцов, Л.Н. Шелкова // *Адаптивная физическая культура*. – 2014. – № 1 (57). – С. 2–5.

9. *Клешнев, И.В.* Оценка динамических характеристик спортивно-технического мастерства сильнейших спортсменов специализирующихся в паралимпийском плавании / И.В. Клешнев, В.В. Клешнев // *Адаптивная физическая культура.* – 2014. – № 1 (57). – С. 28–29.
10. *Ворошин, И.Н.* Техника метания копья легкоатлетами-паралимпийцами с поражением опорно-двигательного аппарата с метательного станка / И.Н. Ворошин, А.В. Донец // *Адаптивная физическая культура.* – 2014. – № 1 (57). – С. 30–33.
11. *Баряев, А.А.* Анализ новых правил проведения соревнований по голболу и особенностей технико-тактической подготовки спортсменов-паралимпийцев // *Адаптивная физическая культура.* – 2014. – № 1 (57). – С. 50.
12. *Евсеев, С.П.* Научно-методическое сопровождение паралимпийского спорта (литературный обзор) / С.П. Евсеев, О.М. Шелков, О.А. Чурганов, Е.А. Гаврилова // *Адаптивная физическая культура.* – 2014. – № 2 (58). – С. 7–11.
13. *Корнев, А.В.* Анализ игр первенства и чемпионата России по голболу (спорт слепых) / А.В. Корнев, А.А. Баряев // *Адаптивная физическая культура.* – 2014. – № 2 (58). – С. 18–19.
14. *Емельянов, В.Д.* Особенности физического развития и координационной структуры двигательной деятельности лиц школьного возраста с интеллектуальными нарушениями / В.Д. Емельянов, Т.В. Красноперова, Л.Н. Шелкова // *Адаптивная физическая культура.* – 2014. – № 4 (60). – С. 9–12.
15. *Логвинов, В.С.* Развитие когнитивных функций у людей с интеллектуальными нарушениями с использованием средств и методов спортивно-оздоровительного туризма / В.С. Логвинов, В.К. Шеманаев, Л.Н. Шелкова, В.А. Абаев // *Адаптивная физическая культура.* – 2014. – № 4 (60). – С. 29–30.
16. *Ворошин, И.Н.* Анализ выступления сборной команды России на Чемпионате мира IPC по легкой атлетике 2015 – 300 дней до Паралимпийских игр 2016 / И.Н. Ворошин, С.А. Воробьев // *Адаптивная физическая культура.* – 2015. – № 4 (64). – С. 12.

Установить срок защиты «23» июня 2016 года.

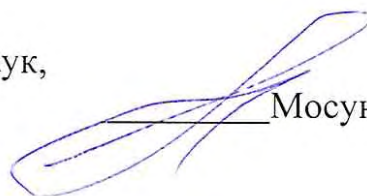
Автореферат диссертации может быть рекомендован в печать.

Автореферат на отзыв рекомендуется разослать в организации по утвержденному списку.

Диссертация Васяниной Ирины Ивановны на тему: «Организация и содержание физкультурно-оздоровительного направления неурочной деятельности по физической культуре учащихся с легкой умственной отсталостью», может быть рекомендована к защите в диссертационном

совете Д 311.010.01 ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Председатель комиссии
доктор педагогических наук,
профессор



Мосунов Дмитрий Федорович

Члены комиссии:

доктор педагогических наук,
профессор



Виноградов Геннадий Петрович

доктор педагогических наук,
профессор



Григорьев Владимир Иванович