

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ
ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 311.010.01**

по защите докторских и кандидатских диссертаций, созданного на базе ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» по предварительному рассмотрению диссертации Власовой Елизаветы Викторовны на тему «Коррекция направленности общения будущих тренеров с учетом показателей успешности профессиональной деятельности (на примере настольного тенниса)», представленной на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (психологические науки)

Власова Елизавета Викторовна является соискателем кафедры психологии НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 190121, г. Санкт-Петербург, улица Декабристов, дом 35.

Работает в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», 190121, г. Санкт-Петербург, улица Декабристов, дом 35, на кафедре теории и методики спортивных игр, старшим преподавателем.

Диссертация выполнена на кафедре психологии НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 190121, г. Санкт-Петербург, улица Декабристов, дом 35.

Научный руководитель – Серова Лидия Константиновна, доктор психологических наук, профессор, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», 190121, г. Санкт-Петербург, улица Декабристов, дом 35, кафедра психологии, профессор.

Соискатель имеет 9 печатных работ, все по теме диссертации (из них 4 публикации в изданиях, рекомендованных ВАК РФ). В публикациях соискателя в полной мере отражены результаты диссертационного исследования. В

диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах. Наиболее значимыми являются:

1. Власова, Е. В. Диагностический мониторинг качества педагогического процесса в вузе физкультурного профиля / Е. В. Власова, В. И. Криличевский, Е. Н. Перфильева, А. Г. Стрельников, А. Г. Семенов // Материалы итоговой научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – Санкт-Петербург, 2011. – С. 26.

2. Власова, Е. В. Виды стратегий самореализации спортсменов и тренера / Е. В. Власова, Л. К. Серова // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. – 2014. – № 9 (115). – С. 203–207 (**журнал из перечня ВАК РФ**).

3. Власова, Е. В. Особенности стратегий педагогического общения тренеров со спортсменами / Е. В. Власова // Материалы итоговой научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, за 2013 г. – Санкт-Петербург, 2014. – С. 33.

4. Власова, Е. В. Внутренние факторы формирования направленности педагогического общения тренеров / Е. В. Власова // Материалы итоговой научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, за 2014 г. – Санкт-Петербург, 2015. – С. 33–34.

5. Власова, Е. В. Внутренние факторы формирования направленности педагогического общения тренеров / Е. В. Власова // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2015. – № 4 (122). – С. 232–236 (**журнал из перечня ВАК РФ**).

6. Власова, Е. В. Типы направленности общения тренеров со спортсменами / Е. В. Власова, Л. К. Серова // Ученые записки университета

имени П.Ф. Лесгафта. – 2015. – № 2 (120). – С. 227–231 (журнал из перечня ВАК РФ).

7. Власова, Е. В. Технология оптимизации направленности общения тренеров и ее социально-психологическая ценность / Е. В. Власова // Вестник Псковского государственного университета. Серия, Психолого-педагогические науки. – 2016. – № 4. – С. 95–103.

8. Власова, Е. В. Методика определения типов направленности профессионального общения тренеров / Е. В. Власова // Вестник Псковского государственного университета. Серия, Психолого-педагогические науки. – 2016. – № 4. – С. 178–183.

9. Власова, Е. В. Характеристики деятельности тренеров в зависимости от типов направленности их общения / Е. В. Власова // Спортивный психолог. – 2020. – № 1 (56). – С. 36–41 (журнал из перечня ВАК РФ).

Комиссия диссертационного совета отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- Выявлены компоненты направленности педагогического общения тренеров по настольному теннису, их особенности и особенности влияния на характеристики их профессиональной деятельности.
- Сформировано представление о факторах педагогического общения тренеров по настольному теннису.
- Определены мотивационные и коммуникативные факторы формирования типов направленности педагогического общения тренеров по настольному теннису, а также их взаимосвязи со стилями общения.
- Разработана программа коррекции типов направленности общения тренеров с учетом показателей успешности профессиональной деятельности, направленная на развитие гуманистического и функционального типов направленности профессионального общения действующих и будущих специалистов-тренеров по настольному теннису. Кроме того, эта программа направлена и на снижение выраженности демонстративного и манипуляционного типов.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что: полученные результаты вносят вклад в спортивную психологию, находят ответы на вопросы социально-психологических аспектов физкультурно-спортивной деятельности, а также вносят вклад в теорию и методику настольного тенниса.

Установлена значимость функционального и гуманистического типов направленности общения тренеров для успешной реализации ими профессиональной деятельности.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что: результаты могут быть использованы:

- в корректировке и формировании наиболее ценных, в плане достижения спортивно-соревновательного результата спортсменами, типов направленности педагогического общения тренеров по настольному теннису.
- в профессиональном самосовершенствовании тренеров за счет коррекции направленности их педагогического общения

Используемые психологические средства коррекции типов направленности общения тренеров и полученные выводы могут быть использованы в практической деятельности тренеров спортивных школ, при обучении спортсменов на всех этапах подготовки; в системе подготовки специалистов по настольному в высших учебных заведениях; на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов по настольному теннису.

Оценка достоверности результатов исследования выявила что:

- для доказательства выдвинутой гипотезы обеспечена глубина теоретико-методологической базы исследования;
- присутствует логическая последовательность и оптимальная длительность научного исследования;
- методы научного исследования соответствуют решаемым задачам;
- экспериментальное подтверждение гипотезы обеспечивается многолетней апробацией, достаточным объемом и репрезентативностью

выборки;

- объективность и обоснованность изложенных в диссертации заключений обеспечивается всесторонним анализом теоретического и эмпирического материала, корректной статистической обработкой полученных данных.

Личный вклад автора заключается в обосновании научной задачи направленности общения тренеров по настольному теннису со спортсменами, определении темы диссертационного исследования и основного методологического аппарата, разработке общего замысла исследования, подборе методов, используемых в работе, самостоятельном проведении психологического эксперимента, обработке и интерпретации полученных результатов, организации апробации и внедрения результатов исследования. Автором подготовлены текст диссертации, автореферат. Результатами анализа собственной практической деятельности и научных исследований стали публикации, посвященные диссертационной проблематике и имеющие ценность для развития теории и методики настольного тенниса.

Диссертация Власовой Елизаветы Викторовны на тему «Коррекция направленности общения будущих тренеров с учетом показателей успешности профессиональной деятельности (на примере настольного тенниса)» является завершенной научно-квалификационной работой, в которой на основании проведенных автором исследований разработана и научно обоснована психологическая программа коррекции направленности общения тренеров по настольному теннису.

Диссертационная работа соответствует паспорту специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (психологические науки), имеет важное социокультурное значение для теории и методики физической культуры и носит прикладной характер. По своей актуальности, теоретической и практической значимости, степени обоснованности, достоверности и новизне научных положений и выводов, диссертация соответствует требованиям п. 9,

10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 года, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук.

ОФИЦИАЛЬНЫМИ ОППОНЕНТАМИ РЕКОМЕНДУЮТСЯ:

1. Николаев Алексей Николаевич, доктор психологических наук, доцент, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Псковский государственный университет»; 180000 г. Псков, ул. Некрасова, дом 24; e-mail: kaftwpsn@pskgu.ru, кафедра технологии работы с лицами с особыми потребностями Института образования и социальных наук, профессор.

Специальность по диссертации доктора психологических наук – 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Публикации по теме оппонируемой диссертации:

- 1) Николаев, А. Н. Потребности тренеров в психологическом обеспечении их профессиональной деятельности / А. Н. Николаев // Экстремальная деятельность человека. – 2019. – № 4 (54). – С. 58–61.
- 2) Николаев, А. Н. Стили педагогической деятельности тренеров как факторы ее результативности / А. Н. Николаев // Известия Саратовского университета. Новая серия: Акмеология образования. Психология развития. – 2017. – Т. 6, № 2. – С. 168–173.
- 3) Николаев, А. Н. Многоуровневая организация психологической службы в спорте / А. Н. Николаев // Теория и практика физической культуры. – 2020. – № 34. – С. 13.
- 4) Николаев, А. Н. Потребности тренеров по волейболу в устранении психологических проблем игроков / А. Н. Николаев // Спортивный психолог. – 2020. – № 2. – С. 180–190.
- 5) Николаев, А. Н. Психологические факторы и эффекты выполнения тренерами оздоровительной функции спорта / А. Н. Николаев //

2. Усманова Зухра Тагировна, кандидат психологических наук, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»; 420010, Республика Татарстан, г. Казань, территория Деревня Универсиады, д. 35.; e-mail: usmanova-zuhra@mail.ru, кафедра педагогики и психологии, доцент.

Специальность по диссертации кандидата педагогических наук – 19.00.07 – Педагогическая психология.

Публикации по теме оппонируемой диссертации:

1) Усманова, З. Т. Психологическая компетентность тренеров и родителей юных спортсменов / З. Т. Усманова, Л. Г. Уляева // Теория и практика физической культуры. – 2020. – № 7. – С. 18.

2) Усманова, З. Т. Эмоциональное выгорание тренера-преподавателя по спортивным единоборствам / З. Т. Усманова, И. К. Латыпов // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2018. – № 1. – С. 43–46.

3) Усманова, З. Т. Профессиональное выгорание спортивных тренеров / З. Т. Усманова, И. К. Латыпов, // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2018. – № 5. – С. 62–64.

4) Усманова, З. Т. Психологическое сопровождение юных хоккеистов на начальном этапе спортивной карьеры / З. Т. Усманова // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2020. – № 4. – С. 57–59.

5) Усманова, З. Т. Психологические особенности подготовки учащихся профильных классов к будущей профессиональной деятельности в сфере физической культуры / З. Т. Усманова, И. К. Латыпов // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2017. – № 5. – С. 49–50.

ВЕДУЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский

государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)».

Адрес: 105122, г. Москва, Сиреневый бульвар, дом 4.

Контактная информация: Телефон: 8 (495)961-31-11; E-mail: rectorat@rgufk.ru;
официальный сайт: <https://www.sportedu.ru/>.

Публикации сотрудников ведущей организации по тематике оппонируемой диссертации:

1. Байковский, Ю. В. Состояние психологического здоровья личности и роль духовно-нравственного потенциала в экстремальных условиях спортивной деятельности / Ю. В. Байковский, Н. Г. Самойлов, А. В. Алёшичева // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2019. – № 5 (171). – С. 405–410.

2. Непопалов, В. Н. Значение самоактуализации личности для совершенствования спортивного мастерства / В. Н. Непопалов, А. В. Атамась // Экстремальная деятельность человека. – 2017. – № 5 (46). – С. 51–55.

3. Романина, Е. В. Выявление значимых показателей, способствующих формированию индивидуального стиля деятельности на контингенте юных игроков в настольный теннис / М. Х. Родионова, Г. В. Барчукова, Е. В. Романина // Вестник Московского университета. Серия 14, Психология. – 2019. – № 4. – С. 186–199.

4. Романина, Е. В. Исследование факторов, влияющих на рейтинг игры в настольном теннисе, как критерия успешной карьеры / Г. В. Барчукова, Е. В. Романина, М. Х. Родионова // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2017. – № 6 (148). – С. 246–249.

5. Нургалеев, В. С. Роль синестезии и развития пространственного мышления в обучении профессиональной деятельности / В. С. Нургалеев, Е. Л. Рукавишникова // Мир науки, культуры, образования. – 2020. – № 3 (82). – С. 120–122.

6. Неверкович, С. Д. Теоретическая модель проектной культуры спортивного педагога / С. Д. Неверкович, М. Г. Кошман // Мир психологии. – 2017. – № 3 (91). – С. 146–157.

Установить срок защиты « 10 » марта 2022г.

Автореферат диссертации может быть рекомендован в печать.

Автореферат на отзыв рекомендуется разослать в организации по утвержденному списку.

Диссертация Власовой Елизаветы Викторовны на тему «Коррекция направленности общения будущих тренеров с учётом показателей успешности профессиональной деятельности (на примере настольного тенниса)» может быть рекомендована к защите в диссертационном совете Д 311.010.01, созданном на базе ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (психологические науки).

Председатель комиссии,

доктор психологических наук,
доцент



Мяконьков В.Б

Члены комиссии:

доктор педагогических наук,
профессор



Бережнова Л.Н.

доктор педагогических наук,
профессор



Григорьев В.И.