

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 311.010.01**

по защите докторских и кандидатских диссертаций, созданного на базе ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» по предварительному рассмотрению диссертации Зеленского Константина Григорьевича на тему «Организационно-педагогическое обеспечение развития системы многолетней подготовки в спортивной радиопеленгации», представленной на соискание ученой степени доктора наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки)

Зеленский Константин Григорьевич является докторантом кафедры теории и методики легкой атлетики НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 190121, г. Санкт-Петербург, улица Декабристов, дом 35.

Работает в Муниципальном бюджетном учреждении Спортивная школа № 5 города Ставрополя, 355037, г. Ставрополь, ул. Доваторцев, д. 34-а, тренер.

Диссертация выполнена на кафедре теории и методики легкой атлетики НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 190121, г. Санкт-Петербург, улица Декабристов, дом 35.

Научный консультант – Костюченко Валерий Филиппович, доктор педагогических наук, профессор, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», 190121, г. Санкт-Петербург, улица Декабристов, дом 35, кафедра теории и методики легкой атлетики, профессор.

Соискатель имеет 45 печатных работ, все по теме диссертации (из них 25 публикаций в изданиях, рекомендованных ВАК РФ). В публикациях соискателя в полной мере отражены результаты диссертационного исследования. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об

опубликованных соискателем ученой степени работах. Наиболее значимыми являются:

1. Зеленский, К. Г. Роль и значение технико-тактической подготовки в спортивной радиопеленгации / К. Г. Зеленский // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2007. – № 2. – С. 21–22.

2. Зеленский, К. Г. Определение возрастной зоны оптимальных возможностей в спортивной радиопеленгации у мужчин / К. Г. Зеленский // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2009. – № 8. – С. 59–61.

3. Зеленский, К. Г. Исследование концентрации лактата в крови у высококвалифицированных спортсменов во время прохождения дистанции в спортивной радиопеленгации / К. Г. Зеленский // Вестник спортивной науки. – 2009. – № 6. – С. 44–46.

4. Зеленский, К. Г. Контрольные нормативы и модельные характеристики специальной физической подготовленности юных спортсменов в спортивной радиопеленгации / К. Г. Зеленский // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2010. – № 8. – С. 40–45.

5. Зеленский, К. Г. Параметры соревновательных и тренировочных нагрузок технико-тактической направленности юношей на этапе начальной спортивной специализации в спортивной радиопеленгации / К. Г. Зеленский // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2011. – № 8. – С. 78–84.

6. Зеленский, К. Г. Количественные показатели тренировочных нагрузок технико-тактической направленности юношей 13 – 15 лет на этапе углубленной тренировки в спортивной радиопеленгации / К. Г. Зеленский // Теория и практика прикладных и экстремальных видов спорта. – 2011. – № 1. – С. 22–25.

7. Зеленский, К. Г. Обоснование соотношения средств различной тренировочной направленности в процессе многолетней подготовки в спортивной радиопеленгации / К. Г. Зеленский // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2012. – № 11. – С. 28–32.



8. Зеленский, К. Г. Определение показателей объемов беговой нагрузки и общих параметров нагрузки технико-тактической направленности в процессе многолетней подготовки в спортивной радиопеленгации / К. Г. Зеленский // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2013. – № 8. – С. 72–77.

9. Зеленский, К. Г. Структура соревновательной деятельности при прохождении классической дистанции в спортивной радиопеленгации / К. Г. Зеленский // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2014. – № 7. – С. 73–77.

10. Зеленский, К. Г. Динамика тренировочных нагрузок в годичном цикле подготовки в спортивной радиопеленгации юношей 12–14 лет специализирующихся в классических дистанциях на этапе начальной спортивной специализации / К. Г. Зеленский // Экстремальная деятельность человека. Теория и практика прикладных и экстремальных видов спорта. – 2014. – № 3. – С. 20–24.

11. Зеленский, К. Г. Характеристика техники соревновательных действий в спортивной радиопеленгации / К. Г. Зеленский // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2015. – № 7. – С. 84–90.

12. Зеленский, К. Г. Основные направления и содержание тактической подготовки в спортивной радиопеленгации / К. Г. Зеленский, И. В. Зеленская // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2015. – № 10. – С. 68–90.

13. Зеленский, К. Г. Определение влияния уровня технико-тактической подготовленности на спортивный результат у юношей и юниоров в спортивной радиопеленгации / К. Г. Зеленский // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2016. – № 6. – С. 61–64.

14. Зеленский, К. Г. Определение доминантных факторов специальной подготовленности в спортивной радиопеленгации на начальных этапах многолетней подготовки / К. Г. Зеленский, О. Н. Мещерякова // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2017. – № 6 (148). – С. 80–84.

15. Зеленский, К. Г. Определение контрольных тестов, обладающих высокой прогностической значимостью при отборе юных спортсменов в спортивной радиопеленгации / К. Г. Зеленский // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2017. – № 7 (149). – С. 94–98.

16. Зеленский, К. Г. Определение скорости бега и частоты сердечных сокращений на уровне анаэробного порога у спортсменов высокого класса в спортивной радиопеленгации / К. Г. Зеленский // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2017. – № 9 (151). – С. 100–104.

17. Зеленский, К. Г. Особенности построения спортивной тренировки на этапе начальной специализации в спортивной радиопеленгации в процессе многолетней подготовки юных спортсменов / К. Г. Зеленский // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. – 2017. – № 5 (62). – С. 150–156.

18. Зеленский, К. Г. Совершенствования структуры соревновательной деятельности в спортивной радиопеленгации на различных этапах многолетней подготовки / К. Г. Зеленский // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 4. – С. 66–70.

19. Зеленский, К. Г. Исследование структуры соревновательной деятельности в спринтерских дистанциях в спортивной радиопеленгации на различных этапах многолетней подготовки / К. Г. Зеленский // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2018. – № 4 (158). – С. 102–107.

20. Зеленский, К. Г. Особенности соревновательной деятельности в дисциплине спортивной радиопеленгации – радиоориентировании / К. Г. Зеленский, Е. Г. Шубин // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2018. – № 9 (163). – С. 116–120.

21. Зеленский, К. Г. Исследование зон интенсивности при прохождении классической дистанции в спортивной радиопеленгации юношами 13 – 14 лет / К. Г. Зеленский, Г. Н. Пономарев // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 12. – С. 57–59.



22. Зеленский, К. Г. Модельный подход в исследовании влияния технико-тактической подготовленности на результат спортсмена на классических дисциплинах спортивной радиопеленгации / К. Г. Зеленский, А. В. Абрамов // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2019. – № 4 (170). – С. 115–120.

23. Зеленский, К. Г. Установление доминантных факторов специальной подготовленности спортсменов 15 – 18 лет в спортивной радиопеленгации / К. Г. Зеленский, Г. Н. Пономарев // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 10. – С. 14–17.

24. Зеленский, К. Г. Информационное обеспечение спортивной радиопеленгации в рамках реализации концепции развития системы многолетней подготовки / К. Г. Зеленский // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2020. – № 9 (187). – С. 109–113.

25. Зеленский, К. Г. Построение системы спортивной подготовки в спортивной радиопеленгации / К. Г. Зеленский // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2021. – № 1 (191). – С. 96–102.

**Комиссия диссертационного совета отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:**

- выявлены и научно обоснованы направления развития спортивной радиопеленгации в Российской Федерации и мире, что даёт возможность повысить показатель объективности спортивных результатов и вывести их на качественно новый уровень;

- разработана концепция развития системы многолетней подготовки в спортивной радиопеленгации, охватывающая все основные элементы и компоненты, в том числе направления и разделы организационно-педагогического обеспечения ее функционирования, их взаимосвязи и взаимоотношения;

- обоснованы принципы, определяющие основные направления развития системы многолетней подготовки в спортивной радиопеленгации, реализация

которых обеспечивает повышение результативности соревновательной деятельности на всех этапах многолетней подготовки;

- выявлена сущность соревновательного упражнения в спортивной радиопеленгации, являющегося сложной многофакторной структурой спортивной деятельности и включающей в себя технические, мыслительные, эмоциональные, двигательные и энергетические компоненты;

- разработана инновационная технология обучения приемам и навыкам радиопеленгации и радиопоиска;

- научно обосновано содержание и даны определения различным видам подготовки (технической, тактической, физической, психологической, интегральной и др.) в спортивной радиопеленгации;

- установлены возрастные границы зон достижений в спортивной радиопеленгации, позволяющие эффективно строить систему многолетней подготовки;

- разработана система отбора и обоснованы контрольные нормативы и модельные характеристики уровня специальной подготовленности спортсменов, специализирующихся в радиопеленгации;

- выявлены основные характеристики соревновательной деятельности, установлена возрастная динамика соревновательных нагрузок и динамика развития физических качеств, специальных и интеллектуальных способностей спортсменов, специализирующихся в радиопеленгации;

- установлены доминантные факторы специальной подготовленности спортсменов, специализирующихся в радиопеленгации;

- обоснованы режимы энергообеспечения мышечной деятельности при выполнении тренировочных и соревновательных нагрузок у спортсменов, в спортивной радиопеленгации;

- разработана система комплексного контроля в спортивной радиопеленгации.



**Теоретическая значимость работы обусловлена тем, что оно обогащает теорию и методику спортивной тренировки современными знаниями:**

- о возможной концепции развития системы многолетней подготовки в спортивной радиопеленгации в Российской Федерации;
- об организационно-педагогических условиях организации тренировочного процесса в спортивной радиопеленгации в масштабах России;
- о функциональной направленности занятий, оптимальном соотношения объёма и интенсивности различных тренировочных средств в спортивной радиопеленгации;
- о конструировании тренировочных дистанций исходя из геоморфологических особенностей местности;
- о соотношении видов подготовки, информативных методах текущего и этапного контроля, минимизации малоэффективных нагрузок на всех этапах многолетней подготовки.

**Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:**

- разработанные и научно обоснованные нормативно-правовые положения нашли свое отражение в утвержденных приказами Министерства спорта Российской Федерации документах, которые внедрены в практику, – это новые спортивные дисциплины по радиопеленгации, включенные во Всероссийский реестр видов спорта; Федеральные стандарты спортивной подготовки по радиоспорту; Единая всероссийская спортивная классификация в части дисциплин спортивной радиопеленгации; Правила соревнований по спортивной радиопеленгации, Единый календарный план спортивных мероприятий и др.;
- предложена инновационная технология начального обучения технико-тактическим приемам радиопеленгации, позволяющая в относительно короткие сроки освоить фундаментальные навыки оперативной

радиопеленгации и радиопоиска и тем самым обеспечить успешность многолетней подготовки в целом;

- разработаны практические рекомендации по организационно-педагогическому обеспечению развития системы многолетней подготовки в спортивной радиопеленгации;

- результаты исследования внедрены в практику и широко используются в процессе многолетней подготовки спортсменов в спортивной радиопеленгации, а также нашли свое отражение в разработанных и изданных пособиях, программах и монографиях.

**Оценка достоверности результатов исследования выявила что:**

полученные автором научные результаты обеспечиваются опорой на теоретические положения методологического базиса, использованием комплекса научных методов познания, адекватных цели и задачам исследования, репрезентативностью и большим объемом выборки испытуемых, как в количественном, так и качественном отношении, широким кругом теоретических и эмпирических методов исследования, корректностью применения статистических методов анализа фактических данных, полученных в результате исследования.

**Личный вклад автора состоит** в определении и формулировке научной проблемы, обосновании темы, подборе основного методологического аппарата, комплекса методов исследования и самостоятельном проведении исследований; в разработке и внедрении Федеральных стандартов спортивной подготовки, норм и требований Единой всероссийской спортивной классификации, новых спортивных дисциплин во Всероссийский реестр видов спорта, Правил соревнований по спортивной радиопеленгации, системы отбора и комплексного контроля в спортивной радиопеленгации; в разработке и издании пособий, программ и монографий посвященных построению многолетней подготовки.

Диссертация Зеленского Константина Григорьевича на тему «Организационно-педагогическое обеспечение развития системы



многолетней подготовки в спортивной радиопеленгации» является завершенной научно-квалификационной работой, в которой на основании проведенных автором исследований разработана и научно обоснована концептуальная система многолетней подготовки в спортивной радиопеленгации.

Диссертационная работа соответствует паспорту специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки), имеет важное социокультурное значение для теории и методики физической культуры и носит прикладной характер. По своей актуальности, теоретической и практической значимости, степени обоснованности, достоверности и новизне научных положений и выводов, диссертация соответствует требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 года, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук.

**ОФИЦИАЛЬНЫМИ ОППОНЕНТАМИ РЕКОМЕНДУЮТСЯ:**

**1. Воронов Юрий Сергеевич**, доктор педагогических наук, профессор, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный университет спорта», 214018, г. Смоленск, проспект Гагарина, д. 23, e-mail: sgafkorient@yandex.ru, кафедра туризма и спортивного ориентирования, заведующий.

Специальность по диссертации доктора педагогических наук – 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Публикации по тематике оппонируемой диссертации:

1. Воронов, Ю. С. Организационно-педагогическое обеспечение развития системы подготовки спортивного резерва в кроссовых видах ориентирования / Ю. С. Воронов // Учёные записки университета имени П. Ф. Лесгафта. – 2021. – № 2 (192). – С. 54–58.

2. Воронов, Ю. С. Виды участия студентов физкультурного вуза в сервисном обеспечении соревнований по спортивному ориентированию и туризму в аспекте социологического анализа / Д. В. Губа, Ю. С. Воронов // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2021. – № 3. – С. 36–37.

3. Воронов, Ю. С. Интеллектуальная подготовка в тренировочном процессе по спортивному ориентированию / Ю. С. Воронов, Д. С. Якушев // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2020. – № 6. – С. 79.

4. Воронов, Ю. С. Реализация компетентностного подхода при построении учебного процесса студентов вузов на основе спортивно-оздоровительного туризма / Д. В. Губа, Ю. С. Воронов // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2019. – № 2. – С. 7–9.

5. Воронов, Ю. С. Педагогический потенциал оздоровительного туризма / Д. В. Губа, Ю. С. Воронов // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 1. – С. 73.

6. Воронов, Ю. С. Применение средств оздоровительного туризма как программы «Спорт для всех» / Ю. С. Воронов, Д. В. Губа, В. В. Воронова // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2019. – № 1. – С. 50.

7. Воронов, Ю. С. Технология тестирования и оценки уровня развития интеллектуальных способностей студентов вузов, специализирующихся в спортивно-оздоровительном туризме / Ю. С. Воронов, Д. В. Губа // Спортивный психолог. – 2018. – № 3 (50). – С. 66–69.

8. Воронов, Ю. С. Основы интеллектуальной подготовки в спортивном ориентировании / Ю. С. Воронов // Учёные записки университета имени П. Ф. Лесгафта. – 2018. – № 9 (163). – С. 63–67.

9. Воронов, Ю. С. Тематика и количественный анализ диссертационных работ по виду спорта «Спортивное ориентирование», выполненных в 1967–2016 годах / Ю. С. Воронов // Учёные записки университета имени П. Ф.



Лесгафта. – 2017. – № 2 (144). – С. 31–35.

**2. Хуббиев Шайкат Закирович**, доктор педагогических наук, профессор, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет», 199034, Санкт-Петербург, Университетская наб., д. 7–9, e-mail: khubbiev@gmail.com, кафедра физической культуры и спорта, профессор.

Специальность по диссертации доктора педагогических наук – 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Публикации по тематике оппонируемой диссертации:

1. Хуббиев, Ш. З. Концептуальные основания структурирования физической подготовленности спортсмена / Ш. З. Хуббиев, Н. В. Пахолкова, А. Е. Захаров // Теория и практика физической культуры. – 2021. – № 3. – С. 105–107.

2. Хуббиев, Ш. З. Спортизация как фактор вовлечения населения в массовую спортивную подготовку / Л. И. Лубышева, Ш. З. Хуббиев, Д. Б. Селюкин // Теория и практика физической культуры. – 2020. – № 3. – С. 100–101.

3. Хуббиев, Ш. З. Критерии оценки категорий сложности тренировочных и соревновательных трасс в скалолазании / А. В. Шувалов, В. В. Маркелов, Т. И. Баранова, Ш. З. Хуббиев // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2020. – № 4 (182). – С. 517–521.

4. Хуббиев, Ш. З. Теоретические основы развития у мотокроссмена физических способностей, востребованных соревновательной деятельностью / Ш. З. Хуббиев, В. А. Столяров // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. – 2020. – № 3. – С. 9–13.

5. Хуббиев, Ш. З. Комплексно-контрольные упражнения как средство проверки, оценки физической подготовленности и физического совершенствования военнослужащих / О. С. Боцман, С. А. Трапезников, О. А.

Федоренко, Ш. З. Хуббиев // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. – 2020. – № 4. – С. 103–109.

6. Хуббиев, Ш. З. К вопросу о терминах теории спортивной подготовки военнослужащих / Ш. З. Хуббиев, В. Л. Пашута, Н. В. Романенко, А. В. Козлов // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 8. – С. 6–8.

7. Хуббиев, Ш. З. Эквивалентный подход к разработке моделей функциональной подготовленности атлетов в системе студенческого спорта / Ш. З. Хуббиев, С. Ш. Намозова, Н. Л. Ильина, Л. В. Шадрин // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 4. – С. 88–90.

8. Хуббиев, Ш. З. Морфофункциональный и психологический профили студентов-спортсменов в контексте реализации задач спортивной тренировки / С. Ш. Намозова, Ш. З. Хуббиев, Л. В. Шадрин, Н. Л. Ильина // Теория и практика физической культуры. – 2017. – № 10. – С. 20–22.

**3. Руденко Геннадий Викторович**, доктор педагогических наук, профессор, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет», 199106, г. Санкт-Петербург, Васильевский остров, 21 линия, д. 2, e-mail: Rudenko\_GV@pers.spmi.ru, кафедра физического воспитания, заведующий.

Специальность по диссертации доктора педагогических наук – 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Публикации по тематике оппонируемой диссертации:

1. Руденко, Г. В. Современные тенденции применения сложнокоординационных ударов в тхэквондо / Г. В. Руденко, Д. А. Симаков, Е. Н. Коростелев // Теория и практика физической культуры. – 2021. – № 3. – С. 83–84.

2. Руденко, Г. В. Проявления свойств нервной системы в соревновательной деятельности спортсменов-единоборцев / Г. В. Руденко, В.



А. Куванов, Д. А. Симаков // Теория и практика физической культуры. – 2021. – № 4. – С. 58–59.

3. Руденко, Г. В. Оптимизация выполнения спортивной техники движений на основе согласования прилагаемой силы и силы тяжести / Г. В. Руденко, В. Г. Гореликов, В. К. Ивашев // Теория и практика физической культуры. – 2020. – № 3. – С. 28–29.

4. Руденко, Г. В. Алгоритмы решения тактических задач дзюдоистами различной квалификации / А. Г. Левицкий, Г. В. Руденко, Д. А. Симаков // Теория и практика физической культуры. – 2020. – № 4. – С. 80–82.

5. Руденко, Г. В. Морфологические показатели успешности соревновательной деятельности в единоборствах / Г. В. Руденко, М. Г. Ткачук, В. А. Дорофеев // Теория и практика физической культуры. – 2020. – № 4. – С. 92–94.

6. Руденко, Г. В. Особенности подготовки спортсменов и динамика развития студенческого тхэквондо г. Санкт-Петербурга / А. В. Павленко, Г. В. Руденко, Ю. И. Виноградов // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 4. – С. 67–69.

7. Руденко, Г. В. Методика определения психофизиологического потенциала организма / Г. В. Руденко, Ю. А. Дубровская, И. В. Бобров // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 4. – С. 8–10.

8. Руденко, Г. В. Методика развития скоростной выносливости в тхэквондо на этапе совершенствования спортивного мастерства (15–16 лет) / А. М. Симаков, Д. А. Симаков, Г. В. Руденко, Е. Н. Коростелев // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2018. – № 2 (156). – С. 219–223.

9. Руденко, Г. В. Особенности комплексной подготовки юных боксеров / Г. В. Руденко, Г. И. Мокеев // Теория и практика физической культуры. – 2017. – № 5. – С. 53–55.

10. Руденко, Г. В. Особенности организации и содержания тренировки боксеров в полугодовом макроцикле / Г. И. Мокеев, Г. В. Руденко // Теория и практика физической культуры. – 2017. – № 5. – С. 72–74.

**ВЕДУЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ** – Федеральное государственное бюджетное учреждение «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры», 191040, г. Санкт-Петербург, Лиговский проспект, д. 56, литера "Е", +7 (812) 600-41-16, e-mail: info@spbniifk.ru, официальный сайт: <https://www.spbniifk.ru>.

Публикации сотрудников ведущей организации по тематике оппонируемой диссертации:

1. Винокуров, Л. В. Эквивалентность норм и требований Единой всероссийской спортивной классификации и нормативов специальной физической подготовленности Федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта (на примере велосипедного спорта и плавания) / А. В. Кубеев, Л. В. Винокуров // Теория и практика физической культуры. – 2020. – № 8. – С. 6–8.

2. Захаров, Г. Г. Взаимосвязь физических качеств теннисисток высокой квалификации и результатов их соревновательной деятельности / А. П. Скородумова, И. С. Баранов, С. Д. Семенова, Г. Г. Захаров // Теория и практика физической культуры. – 2020. – № 8. – С. 14–16.

3. Новикова, Н. Б. Взаимосвязь показателей максимальной алактатной производительности со спортивным результатом высококвалифицированных лыжниц-гонщиц в спринтерских гонках на этапах олимпийского цикла / А. И. Головачев, В. И. Колыхматов, С. В. Широкова, Н. Б. Новикова // Теория и практика физической культуры. – 2020. – № 8. – С. 22–25.

4. Воробьев, С. А. Психолого-педагогическая профилактика риска отсева юных спортсменов из спортивных групп / С. А. Воробьев, А. Г. Грецов, Ю. С. Пежемская, Н. Л. Сомова, А. Р. Линкевич // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 6. – С. 35–37.

5. Новикова, Н. Б. Варианты распределения нагрузок лыжников-гонщиков высокого класса в годичном цикле подготовки / Н. Б. Новикова, Г. Г. Захаров, Н. Б. Котелевская // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2019. – № 7 (173). – С. 142–147.



6. Новикова, Н. Б. Влияние многолетней силовой подготовки на результативность лыжников гонщиков высокого класса / Н. Б. Новикова, Г. Г. Захаров, Н. Б. Котелевская // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2019. – № 7 (173). – С. 147–152.

7. Новикова, Н. Б. Анализ динамики соревновательной скорости сильнейших лыжников-гонщиков в индивидуальных гонках на этапах Кубка мира / Н. Б. Новикова, Н. Б. Котелевская // Наука и спорт: современные тенденции. – 2018. – № 2 (19). – С. 62–68.

8. Захаров, Г. Г. Оценка эффективности взрывной силы у спортсменов в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье / Г. Г. Захаров, Ю. Н. Сивкова, Г. А. Сергеев // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2018. – № 9 (163). – С. 110–116.

9. Коротков, К. Г. Метод газоразрядной визуализации биоэлектрографии в спорте / К. Г. Коротков, А. К. Короткова // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 11. – С. 65–67.

10. Новикова, Н. Б. Вариативность тактических действий лыжников-гонщиков высокого класса в гонках с общего старта и гонках преследования / Н. Б. Новикова, Н. Б. Котелевская, Г. Г. Захаров // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 11. – С. 77–79.

11. Грецов, А. Г. Психологические проблемы молодых спортсменов / А. Г. Грецов, И. В. Дмитриев, Д. С. Зайко, А. В. Бодрова // Теория и практика физической культуры. – 2017. – № 7. – С. 217–221.

Установить срок защиты « 10 » феврале 2022 г.

Автореферат диссертации может быть рекомендован в печать.

Автореферат на отзыв рекомендуется разослать в организации по утвержденному списку.

Диссертация Зеленского Константина Григорьевича на тему «Организационно-педагогическое обеспечение развития системы многолетней подготовки в спортивной радиопеленгации» может быть

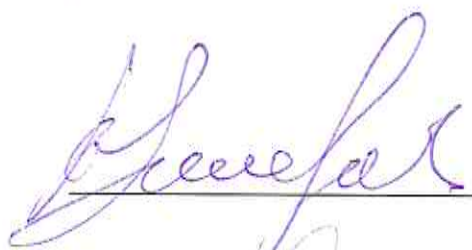
рекомендована к защите в диссертационном совете Д 311.010.01, созданном на базе ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Председатель комиссии,  
доктор педагогических наук,  
профессор



Крылов А.И.

Члены комиссии:  
доктор педагогических наук,  
профессор



Макаров Ю.М.

доктор педагогических наук,  
профессор



Федоров В.Г.