

ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ
ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 311.010.01
по защите докторских и кандидатских диссертаций,
на базе ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»,

по предварительному рассмотрению диссертации Зиновьева Николая Алексеевича на тему: «Формирование здорового образа жизни студентов технического вуза в процессе занятий физической культурой», представленной на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Зиновьев Николай Алексеевич является соискателем кафедры теории и методики массовой физкультурно-оздоровительной работы НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 190121, г. Санкт-Петербург, улица Декабристов, дом 35.

Работает старшим преподавателем кафедры физического воспитания ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет», 199106, Санкт-Петербург, Васильевский остров, 21 линия д. 2.

Диссертация выполнена на кафедре физического воспитания ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет», 199106, Санкт-Петербург, Васильевский остров, 21 линия д. 2.

Научный руководитель – доктор педагогических наук, доцент Геннадий Викторович Руденко, заведующий кафедрой физического воспитания ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет», 199106, Санкт-Петербург, Васильевский остров, 21 линия д. 2.

Соискатель имеет 46 печатных работ, из них - 7 публикаций в журналах, рекомендованных ВАК РФ. 21 публикация соответствуют теме диссертации. В публикациях соискателя в полной мере отражены результаты диссертационного исследования. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах. Наиболее значимыми работами являются:

1. Зиновьев, Н.А. Активность студентов в соблюдении принципов здорового образа жизни / Н.А. Зиновьев // Научно-теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта». – № 12(94) – 2012. – С. 73-77.

2. Зиновьев, Н.А. Соотношение у студентов мотивации и готовности к соблюдению принципов здорового образа жизни / Н.А. Зиновьев // Научно-теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта». – № 3 (97). – 2013. – С. 67-72.

3. Зиновьев, Н.А. Валеолого-педагогическое сопровождение занятий физической культурой как средство формирования здорового образа жизни у

студентов технического вуза / Научно-теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта». – № 5 (99). – 2013. – С. 58-62.

4. Зиновьев, Н.А. Формирование здорового образа жизни студентов технического вуза в процессе физического воспитания / Н.А. Зиновьев // Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры». – 2014. – № 2. – С. 6-9.

5. Зиновьев, Н.А. Информированность студентов технического вуза о параметрах здорового образа жизни / Н.А. Зиновьев, А.А. Зиновьев, М.В. Купреев, П.Б. Святченко // Научно-теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта». – № 11(129). – 2015. – С. 103-107.

6. Зиновьев, Н.А. Ориентация на здоровый образ жизни и его значение в социальной адаптации у студентов технического вуза / Н.А. Зиновьев, А.А. Зиновьев, М.В. Купреев, П.Б. Святченко // Научно-теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта». – № 11(129). – 2015. – С. 270-274.

7. Зиновьев, Н.А. Педагогические условия формирования здорового образа жизни студентов технического вуза / Н.А. Зиновьев, П.Б. Святченко // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2016. – №4 (134) – С. 98-102.

Комиссия диссертационного совета отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

* на базе теоретико-методологического анализа разработан диагностический аппарат для изучения здорового образа жизни;

* на базе пилотажных исследований доказана высокая актуальность темы исследования;

* на базе эмпирического исследования доказана несформированность здорового образа жизни студентов технического вуза;

* на базе экспериментального исследования определены совокупность педагогических принципов и условий, способствующих формированию здорового образа жизни студентов технического вуза в процессе занятий физической культурой.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

* доказана несформированность представлений студентов технического вуза о здоровом образе жизни;

* выявлена недостаточная степень сформированности параметров здорового образа жизни у студентов, обучающихся в техническом вузе;

* установлен приоритет когнитивно-информационного компонента в структуре здорового образа жизни студентов технического вуза;

* выявлено существенное рассогласование компонентов здорового образа жизни у студентов технического вуза (наименее развитым из которых является практический);

* определена существенно меньшая сформированность здорового образа

жизни студентов технического вуза по сравнению со студентами вузов других профилей;

* доказана тесная связь здорового образа жизни с характеристиками социальной адаптации студентов;

* доказана эффективность введения в образовательный процесс педагогической методики формирования здорового образа жизни в процессе занятий физической культурой у студентов технического вуза.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

* педагогическая методика формирования здорового образа жизни в процессе занятий физической культурой студентов технического вуза может быть рекомендована к применению в деятельности преподавателей физической культуры в вузах технического профиля;

* разработанный диагностический инструментарий может применяться для изучения здорового образа жизни студентов и др. лиц;

* полученные данные могут быть применены в процессе совершенствования уровня профессиональной подготовки преподавателей физической культуры, работающих в вузах, а также для подготовки будущих специалистов в сфере физической культуры и спорта.

Оценка достоверности результатов исследования выявила что:

* методы и основные выводы исследования соответствуют его целям и задачам;

* основные диагностические процедуры построены на результатах качественного теоретико-методологического анализа и данных пилотажных исследований;

* разработанная педагогическая методика формирования здорового образа жизни студентов технического вуза в процессе занятий физической культурой базируется на результатах эмпирического исследования и ее эффективность доказана в процессе научно-грамотного проведенного педагогического эксперимента;

* критерии оценки эффективности педагогической методики формирования здорового образа жизни студентов технического вуза являются достаточно всесторонними;

* объем и репрезентативность выборки испытуемых является достаточным, применением методов математической статистики – грамотным, описание и анализ полученных данных выполнены на должном научном уровне.

Личный вклад соискателя состоит в том, что Зиновьевым Николаем Алексеевичем осуществлены:

* разработка целей, задач и гипотез исследования;

* проведено теоретическое исследование для определения актуальности проблемы и основных подходов к реализации практических задач;

* разработка диагностического инструментария для оценки здорового образа жизни;

* проведены пилотажные исследования, подтвердившие актуальность темы исследования;

* эмпирическое исследование здорового образа жизни студентов технического вуза;

* разработка педагогической методики формирования здорового образа жизни в процессе занятий физической культурой у студентов технического вуза;

* проведение педагогического эксперимента по оценке эффективности педагогической методики формирования здорового образа жизни в процессе занятий физической культурой у студентов технического вуза;

* обработка и интерпретация полученных данных, подготовка основных публикаций по выполненной работе.

Диссертация Зиновьева Николай Алексеевич на тему «Формирование здорового образа жизни студентов технического вуза в процессе занятий физической культурой» является завершенной научно-квалификационной работой, в которой на основании проведенных автором исследований научно обоснована педагогическая методика формирования здорового образа жизни в процессе занятий физической культурой у студентов технического вуза.

Диссертационная работа имеет важное социально-педагогическое значение для теории и практики физической культуры и носит прикладной характер. По своей актуальности, теоретической и практической значимости, степени обоснованности, достоверности и новизне научных положений и выводов, диссертация соответствует требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842, от 24.09.2013 года, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

ОФИЦИАЛЬНЫМИ ОППОНЕНТАМИ РЕКОМЕНДУЮТСЯ:

1. Лубышева Людмила Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки), Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)», профессор кафедры философии и социологии, 105122, Москва, Сиреневый бульвар, дом 4, Телефон: 8-499-166-53-16

Электронная почта: Fizkult@teoriya.ru

Публикации по тематике оппонируемой диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:

1. Бальсевич, В.К. Физическая культура: молодежь и современность / В.К. Бальсевич, Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. – 2013. № 4. – С. 2.
2. Литвиненко, С.Н. Конверсия соревновательных технологий в спортизированном физическом воспитании и спорте для всех / С.Н. Литвиненко, Л.И. Лубышева // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2017. № 1. – С. 5-7.
3. Лубышева, Л.И. Исследование особенностей здоровья и поведения российских школьников / Л.И. Лубышева, А.В. Малинин // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2013. № 6. – С. 16.
4. Лубышева, Л.И. Конверсия высоких спортивных технологий как методологический принцип спортизированного физического воспитания и «спорта для всех» / Л.И. Лубышева // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2015. № 4. – С. 6-8.
5. Лубышева, Л.И. Интеграция физического и психического развития студентов на основе кинезиологического подхода к их физкультурно-спортивному образованию / Л.И. Лубышева, А.И. Загравская // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2016. № 2. – С. 2-5.
6. Родионова, М.А. Исследование потребности молодежи и взрослого населения в организации клубной физкультурно-оздоровительной работы в муниципальных автономных учреждениях спортивной направленности / М.А. Родионова, В.А. Родионов, Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. – 2015. № 6. – С. 85

2. Чернышева Елена Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки), Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Великолукская государственная сельскохозяйственная академия», доцент кафедры физической культуры, 182113, Псковская область, г. Великие Луки, ул. 3-ей Ударной Армии д.69, кв. 77
Телефон: 8-911-350-30-29
Электронная почта: elena.chernishowa@mail.ru

Публикации по тематике оппонируемой диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:

1. Чернышева, Е.Н. Инновационные подходы к организации физической культуры детей на основе вальфдорских игр подвижного характера / Е.Н. Чернышева, Е.И. Курчанова, С.В. Ефимова, Н.Е. Игнатенков, Л.Г. Львова // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта // Научно-теоретический журнал. – №2(96).-2013. – С.83-88. -ISSN 1994-4683

2. Чернышева, Е.Н. Индивидуально-дифференцированный подход в образовательном процессе по лыжной подготовке со студентами вуза физкультурного профиля / И.А. Филина, В.И. Дресвянкин О.А.Прянишникова, Е.Н. Чернышева // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта // Научно-теоретический журнал. – № 9 (103).-2013. - С.182-186. -ISSN 2308-1961
3. Чернышева, Е.Н. Влияние нагрузки силового характера на организм мужчин зрелого возраста в процессе возрастного развития / Е.Н. Чернышева, Ф.Н. Наврузбеков, В.И. Дресвянкин, Д.В. Кравченко, Е.И. Курчанова // Научно-теоретический журнал Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта // – № 6 (100). - 2013. – С.163-168. -ISSN 2308-1961
4. Чернышева, Е.Н. Инновационный подход в моделировании двигательной подготовки женских команд по мини – футболу /Е.Н. Чернышева, И.С. Примак, С.А. Смирнова, О.А. Прянишникова // Научно-теоретический журнал Теория и практика физической культуры. - №6.- 2015. – С. 51 – 54. -ISSN 2308-1961
5. Никитушкин, В.Г. Потребностно-мотивационные ориентации ветеранов спорта к занятиям физической культурой /В.Г. Никитушкин, Е.Н. Чернышева // Научно-теоретический журнал Вестник спортивной науки. - №3.- 2016. – С. 48 – 51. -ISSN 1998-0833

ВЕДУЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. Е. Герцена», Министерство образования и науки Российской Федерации, кафедра теории и организации физической культуры.

Адрес организации: 191186, Санкт-Петербург, Набережная реки Мойки, 48.

Телефон организации: 8 (812) 312-44-92

Адрес электронной почты организации: mail@herzen.spb.ru

Web-сайт организации: <http://www.herzen.spb.ru/>

Публикации сотрудников ведущей организации по теме оппонируемой диссертации за последние 5 лет:

1. Богданов, О.А. Сравнительная динамика физического развития и физической подготовленности студенток-первокурсниц / О.А. Богданов, Л.Н. Шелкова, И.П. Васютина // Теория и практика физической культуры. – 2016. – № 8. – С. 35-37.

2. Кадыров, Р.М. Формирование умений самоорганизации оздоровительной физической тренировки у слушателей военных академий / Р.М. Кадыров, В.Л. Пашута, Ю.Я. Лобанов, Д.А. Солнцев // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. – 2016. – № 1. – С. 86-94.

3. Пономарев, Г.Н. Физическая культура в образовательном пространстве России: тенденции развития / Г.Н. Пономарев // Культура физиче-

ская и здоровье. – 2014. – № 2 (49). – С. 23-28.

4. Пономарев, Г.Н. Влияние тотальных размеров тела и содержание жира в организме на показатели физической подготовленности студенток / Г.Н. Пономарев, О.А. Богданов, Л.Л. Ципин // Теория и практика физической культуры. – 2014. – № 10. – С. 15-18.

5. Пономарев, Г.Н. Создание доступной образовательной среды средствами физической культуры в системе высшего образования / Г.Н. Пономарев // Культура физическая и здоровье. – 2015. – № 4 (55). – С. 31-37.

6. Родичкин, П.В. Биоимпедансный анализ состава тела у девушек 17-18 лет с учетом типа телосложения для индивидуального подбора упражнений / П.В. Родичкин, Е.Н. Комисарова, Ю.А. Ключ // Теория и практика физической культуры. – 2016. – № 8. – С. 44-47.

Установить срок защиты " 12 " апреля 2018 г.

Автореферат диссертации может быть рекомендован в печать.

Автореферат на отзыв рекомендуется разослать в организации по утвержденному списку.

Диссертация Зиновьева Николай Алексеевич на тему «Формирование здорового образа жизни студентов технического вуза в процессе занятий физической культурой» может быть рекомендована к защите в диссертационном совете Д 311.010.01 ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).


Председатель комиссии

доктор педагогических наук,

профессор  Мосунов Дмитрий Федорович

Члены комиссии:

доктор педагогических наук,

профессор  Терехина Раиса Николаевна

доктор педагогических наук,

профессор  Дмитриев Григорий Геннадьевич