

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

### **ПОДГОТОВКА ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ФЕХТОВАНИЕ)**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

#### **49.04.01 - «Физическая культура»**

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

#### **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

##### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта» составлена в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению **49.04.01 - Физическая культура** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта - фехтовании, углубления теоретических знаний в этой области и совершенствования практических умений в своей профессиональной деятельности.

##### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура», должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

педагогическая деятельность:

- постоянно повышать свою педагогическую квалификацию;
- разрабатывать учебную документацию по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту в соответствии со спецификой учебного заведения;
- внедрять инновационные технологии в учебную деятельность по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту;
- оценивать эффективность учебной деятельности по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту и вносить в него соответствующие коррективы;
- разрабатывать методические пособия по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту для конкретного контингента занимающихся;

тренерская деятельность:

- постоянно повышать свою тренерскую квалификацию;
- разрабатывать и внедрять тренировочные программы для спортсменов разного уровня квалификации;
- обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области подготовки спортсменов различной квалификации;
- анализировать эффективность тренировочного процесса и вносить в него соответствующие коррективы;

проектная деятельность:

- осуществлять оперативное и стратегическое прогнозирование, проектирование и планирование физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях;
- осуществлять оперативное и стратегическое проектирование и планирование деятельности спортивных, физкультурно-оздоровительных и туристских организаций;

рекреационная деятельность:

- постоянно повышать свою профессиональную квалификацию;
- обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области оздоровительных технологий;
- разрабатывать индивидуальные рекреационные программы для различного контингента занимающихся;
- анализировать эффективность рекреационных программ и вносить в них соответствующие коррективы;
- организационно-управленческая деятельность:
- постоянно повышать свою профессиональную квалификацию в области организационно-управленческой деятельности;
- обобщать и внедрять в практику передовой отечественный и зарубежный опыт работы физкультурно-спортивных организаций;
- разрабатывать целевые программы развития физической культуры и спорта на разных уровнях;
- анализировать деятельность физкультурно-спортивных организаций и вносить в нее соответствующие коррективы;

научно-исследовательская деятельность:

- постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения;
- выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;
- внедрять инновационные и современные компьютерные технологии в практику научных исследований в области физической культуры и спорта;
- разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации;

культурно-просветительская деятельность:

- постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области планирования и осуществления культурно-просветительской деятельности;
- разрабатывать целевые кампании по пропаганде физической культуры и спорта.

### **1.3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к Блоку 1 вариативной части.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 и 2 курсе по очной форме обучения, на 1,2 и 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

#### **1) «Теория и методика избранного вида спорта высших достижений»**

##### ***а) профессиональными (ПК):***

- способностью определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учетом их индивидуальных особенностей; (ПК-6)
- способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки; (ПК-7)

**2) «Инновационные технологии в избранном виде спорта высших достижений»**

**а) профессиональными (ПК):**

- способностью применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности (ПК-5);

**3) «Тренерский практикум по избранному виду спорта со спортсменами различной квалификации»**

**а) обще профессиональными (ОПК):**

- способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности (ОПК-4);

**б) профессиональными (ПК):**

- способностью разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации (ПК-8);

- способностью устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности (ПК-10);

- способностью управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности (ПК-11);

**1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:**

<b>Раздел «Теория и методика избранного вида спорта высших достижений»</b>	
<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- спектр задач и эффективные пути их решения по видам подготовки (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной, интегральной) спортсменов различной квалификации, исходя из опыта ведущих отечественных и зарубежных тренеров (ПК-6);</li><li>- логику распределения задач в системе многолетней подготовки спортсмена в контексте результатов современных научных исследований (ПК-6);</li><li>- эффективные пути определения уровня подготовленности спортсмена на каждом этапе подготовки для спортсмена любой квалификации (ПК-6);</li><li>- закономерности адаптации спортсменов к физическим нагрузкам (ПК-7);</li><li>- результаты современных психолого-педагогических исследований (ПК-7);</li></ul>
<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оперировать современной информацией о системе многолетней подготовки спортсменов на основе её критического осмысления (ПК-6);</li><li>- выявлять сходства и различия в постановке задач по видам подготовки для спортсменов различной квалификации (ПК-6);</li><li>- нормировать физические и эмоциональные нагрузки спортсменов высокой квалификации с отличиями от нормальных величин функциональных показателей (ЧСС, АД и др.) (ПК-7);</li><li>- управлять тренировочной / соревновательной ситуацией «с затруднениями» (с разрушением, потерей, изъятием части снаряжения; ограничением, усложнением маршрута; с нанесением «условных» травм; в условиях дефицита времени; независимо от психофизического состояния; в ситуациях чрезвычайной неопределённости, высокой цены ошибки; в неудобных и непривычных условиях) (ПК-7);</li><li>- управлять учебно-тренировочным процессом в условиях нестандартного режима жизни спортсменов [восстановления после травм, совмещения спорта с другим видом деятельности (учебной; трудовой, в том числе с ночными сменами)] (ПК-7).</li></ul>

Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом поиска и применения актуальных методов и технологий определения приоритетных задач профессиональной (тренерской) деятельности (ПК-6);</li> <li>- опытом проведения научных исследований, проявляющих специфику ранжирования задач многолетней подготовки спортсмена по степени важности (ПК-6);</li> <li>- опытом адекватного и эффективного поведения в нестандартных ситуациях в качестве спортсмена (ПК-7);</li> <li>- опытом адекватного и эффективного поведения в нестандартных ситуациях в качестве тренера, педагога (ПК-7);</li> <li>- опытом адекватного и эффективного поведения в нестандартных околоспортивных ситуациях (ПК-7).</li> </ul>
<b>Раздел «Инновационные технологии в избранном виде спорта высших достижений»</b>	
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи, средства, методы, методические приёмы и формы по видам подготовки в контексте результатов современных научных исследований (ПК-5)</li> <li>- особенности макроструктуры, мезоструктуры и микроструктуры тренировочного процесса для спортсменов различной квалификации (ПК-5);</li> <li>- планирование, контроль и учёт в процессе спортивной тренировки в контексте результатов современных научных исследований (ПК-5).</li> <li>- результаты современных психолого-педагогических исследований (ПК-5);</li> <li>- методические основы диагностики и разрешения конфликтов (ПК-5);</li> <li>- современный уровень и тенденции развития информационных технологий, направления их применения для управления своим физическим и психическим состоянием (ПК-5).</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сравнительный анализ передового отечественного и зарубежного опыта подготовки спортсменов различной квалификации в процессе тренировки (ПК-5);</li> <li>- извлекать положительные последствия из конфликтных ситуаций и их разрешать с минимумом отрицательных результатов (ПК-5).</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом проведения научных исследований, проявляющих специфику применения новейших отечественных и зарубежных технологий подготовки спортсменов различной квалификации (на примере различных видов спорта) (ПК-5);</li> <li>- опытом публичного выступления с докладом и защиты избранных взглядов в научной дискуссии на конференции молодых учёных (либо иной конференции, либо перед научной аудиторией) (ПК-5);</li> <li>- опытом выявления, субординирования и координирования задач многолетней подготовки спортсмена (ПК-5);</li> <li>- опытом учёта уровня подготовленности спортсмена при постановке (индивидуализации) задач на каждом этапе его многолетней подготовки (ПК-5).</li> </ul>
<b>Раздел «Тренерский практикум по избранному виду спорта со спортсменами различной квалификации»</b>	
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пути развития и совершенствования физических способностей (силовых, скоростных, координационных, выносливости, гибкости) в контексте результатов современных научных исследований; (ОПК-4);</li> <li>- методологию подготовки спортсменов и принципы ее реализации для применения этих знаний при работе с людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов. (ПК-10);</li> </ul>

Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов (ПК-10)</li> <li>- самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности (ПК-11).</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом разработки целевых тренировочных программ развития / совершенствования физических способностей спортсменов различной квалификации (ОПК-4);</li> <li>- способностью разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации (ПК-8)</li> </ul>

## 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2	3	4
<b>Раздел «Теория и методика избранного вида спорта высших достижений»</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>60</b>		<b>60</b>		
В том числе:					
Лекции	<b>10</b>		<b>10</b>		
Семинары (С)	<b>50</b>		<b>50</b>		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>156</b>		<b>156</b>		
В том числе:					
Подготовка к текущим контролям	<b>20</b>		<b>20</b>		
Изучение теоретического материала	<b>30</b>		<b>30</b>		
Анализ диссертационных работ	<b>14</b>		<b>14</b>		
Анализ литературы	<b>10</b>		<b>10</b>		
Подготовка к деловым играм	<b>20</b>		<b>20</b>		
Другое (работа с видеоматериалами)	<b>10</b>		<b>10</b>		
Подготовка к рубежному контролю	<b>16</b>		<b>16</b>		
Подготовка к экзамену	<b>36</b>		<b>36</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>216</b>		<b>216</b>	
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	
<b>Раздел «Инновационные технологии в избранном виде спорта высших достижений»</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>60</b>			<b>60</b>	
В том числе:					
Лекции (Л)	<b>10</b>			<b>10</b>	
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	<b>50</b>			<b>50</b>	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>156</b>			<b>156</b>	
В том числе:					
Подготовка к текущим контролям	<b>20</b>			<b>20</b>	
Изучение теоретического материала	<b>30</b>			<b>30</b>	
Анализ диссертационных работ	<b>14</b>			<b>14</b>	
Анализ литературы	<b>10</b>			<b>10</b>	
Подготовка к деловым играм	<b>20</b>			<b>20</b>	
Другое (работа с видеоматериалами)	<b>10</b>			<b>10</b>	
Подготовка к рубежному контролю	<b>16</b>			<b>16</b>	
Подготовка к экзамену	<b>36</b>			<b>36</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>216</b>		<b>216</b>	
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	
<b>Раздел «Тренерский практикум по избранному виду спорта со спортсменами различной квалификации»</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>60</b>			<b>60</b>	
В том числе:					
Лекции (Л)	<b>10</b>			<b>10</b>	
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	<b>50</b>			<b>50</b>	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>156</b>			<b>156</b>	
В том числе:					
Подготовка к текущим контролям	<b>20</b>			<b>20</b>	

Изучение теоретического материала	30			30	
Анализ диссертационных работ	20			20	
Анализ литературы	10			10	
Подготовка к деловым играм	20			20	
Другое (работа с видеоматериалами)	20			20	
Подготовка к экзамену	36			36	
	<b>Часы</b>	<b>216</b>		<b>216</b>	
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	
<b>Общая трудоемкость модуля</b>	<b>Часы</b>	<b>648</b>			
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>18</b>			

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр				
		1	2	3	4	5
<b>Раздел «Теория и методика избранного вида спорта высших достижений»</b>						
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>30</b>		<b>30</b>			
В том числе:						
Лекции	6		6			
Семинары (С)	24		24			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>186</b>		<b>186</b>			
В том числе:						
Подготовка к текущим контролям	20		20			
Изучение теоретического материала	30		30			
Анализ диссертационных работ	20		20			
Выполнение контрольных работ	30		30			
Подготовка к деловым играм	20		20			
Другое (работа с видеоматериалами)	30		30			
Подготовка к экзамену	36		36			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>216</b>		<b>216</b>		
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		
<b>Раздел «Инновационные технологии в избранном виде спорта высших достижений»</b>						
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>30</b>				<b>30</b>	
В том числе:						
Лекции (Л)	6				6	
Практические занятия (ПЗ)						
Семинары (С)	24				24	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>186</b>				<b>186</b>	
В том числе:						
Подготовка к текущим контролям	20				20	
Изучение теоретического материала	30				30	
Анализ диссертационных работ	20				20	
Выполнение контрольных работ	30				30	
Подготовка к деловым играм	20				20	
Другое (работа с видеоматериалами)	30				30	
Подготовка к экзамену	36				36	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>216</b>			<b>216</b>	
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>6</b>			<b>6</b>	

<b>Раздел «Тренерский практикум по избранному виду спорта со спортсменами различной квалификации»</b>						
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>30</b>					<b>30</b>
В том числе:						
Лекции (Л)	<b>6</b>					<b>6</b>
Практические занятия (ПЗ)						
Семинары (С)	<b>24</b>					<b>24</b>
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>186</b>					<b>186</b>
В том числе:						
Подготовка к текущим контролям	<b>20</b>					<b>20</b>
Изучение теоретического материала	<b>30</b>					<b>30</b>
Анализ диссертационных работ	<b>20</b>					<b>20</b>
Выполнение контрольных работ	<b>30</b>					<b>30</b>
Подготовка к деловым играм	<b>20</b>					<b>20</b>
Другое (работа с видеоматериалами)	<b>30</b>					<b>30</b>
Подготовка к экзамену	<b>36</b>					<b>36</b>
	<b>Часы</b>	<b>216</b>				<b>216</b>
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>6</b>				<b>6</b>
<b>Общая трудоемкость модуля</b>	<b>Часы</b>	<b>648</b>				
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>18</b>				