

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине
**ПОДГОТОВКА ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ
В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ФИГУРНОЕ КАТАНИЕ НА КОНЬКАХ)**
Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки
49.04.01 - «Физическая культура»

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебного модуля Подготовка высококвалифицированных спортсменов в ИВС (фигурное катание на коньках) составлена в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению 49.04.01 – «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области фигурного катания и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 49.04.01 – «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки - тренерская деятельность:

тренерская деятельность:

- постоянно повышать свою тренерскую квалификацию;
- разрабатывать и внедрять тренировочные программы для спортсменов разного уровня квалификации;
- обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области подготовки спортсменов различной квалификации;
- анализировать эффективность тренировочного процесса и вносить в него соответствующие коррективы.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Модуль относится к Блоку 1 вариативной части.

В соответствии с учебным планом модуль изучается на 1 и 2 курсе по очной форме обучения, на 1, 2, 3 курсе по заочной форме обучения. Вид

промежуточной аттестации: экзамен – для очной формы обучения и контрольная работа, экзамен – для заочной формы обучения.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующими профессиональными компетенциями:

1) «Теория и методика избранного вида спорта высших достижений»

а) профессиональными (ПК):

- способностью определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учетом их индивидуальных особенностей; (ПК-6)

- способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки; (ПК-7)

2) «Инновационные технологии в избранном виде спорта высших достижений»

а) профессиональными (ПК):

- способностью применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности (ПК-5);

3) «Тренерский практикум по избранному виду спорта со спортсменами различной квалификации»

а) обще профессиональными (ОПК):

- способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности (ОПК-4);

б) профессиональными (ПК):

- способностью разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации (ПК-8);

- способностью устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности (ПК-10);

- способностью управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности (ПК-11);

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Раздел 1.» Спорт высших достижений как сфера творческой деятельности»	
Знать	- педагогическое мастерство тренеров, врачебно-медицинское обеспечение, организацию тренировочного процесса, научное обеспечение, система соревнований. Особенности организации, содержания и методики проведения учебно-тренировочного процесса с фигуристами высокой квалификации (ПК-6); -организация и проведение международных (ИСУ) и российских соревнований по фигурному катанию. Классификация соревнований.

	<p>Требования к участникам соревнований. Методика судейства на современном этапе. Особенности в правилах проведения соревнований по различным видам фигурного катания (ПК-7);</p> <p>- современные аспекты технико-тактической подготовки фигуристов высокой квалификации. Взаимосвязь и взаимозависимость технической и тактической подготовки. Основные особенности владения техническими приемами выполнения элементов высшей степени сложности. Методика повышения технического мастерства фигуристов на этапах спортивного совершенствования. Системность и преемственность этапов обучения и совершенствования техники выполнения элементов фигурного катания, средства и методы. (ПК-6);</p>
Уметь	<p>- оперировать современной информацией о системе многолетней подготовки спортсменов на основе её критического осмысления; выявлять сходство и различие в постановке задач по видам подготовки для спортсменов различной квалификации; выявлять достоинства и недостатки, сравнивая традиционные и современные подходы к логике распределения задач в системе многолетней подготовки спортсмена; ранжировать задачи многолетней подготовки спортсмена по степени важности их реализации; подбирать адекватные пути решения задач многолетней подготовки спортсмена с учётом его уровня подготовленности на каждом этапе (ПК-6);</p>
Владеть	<p>- опытом поиска и применения актуальных методов и технологий определения приоритетных задач профессиональной (тренерской) деятельности (ПК-6);</p> <p>- методикой судейства на современном этапе (ПК-7);</p>
Раздел 2. «Теория и методика избранного вида спорта высших достижений»	
Знать:	<p>- инвентарь фигурного катания основных мировых производителей, основные отличия, достоинства, недостатки. (ПК-6);</p> <p>- материально-технические условия, педагогическое мастерство тренеров, врачебно-медицинское обеспечение, организация тренировочного процесса, научное обеспечение, система соревнований (ПК-7);</p> <p>- актуальные проблемы развития фигурного катания на современном этапе (в мире, в России) (ПК-7);</p> <p>- материально-технические условия, педагогическое мастерство тренеров, врачебно-медицинское обеспечение, организацию тренировочного процесса, научное обеспечение, система соревнований. Особенности организации, содержания и методики проведения учебно-тренировочного процесса с фигуристами высокой квалификации (ПК-6);</p> <p>- адаптация организма спортсменов к большим физическим нагрузкам. Особенности построения тренировочного процесса в годичном цикле подготовки, обоснование величины тренировочных нагрузок по основным параметрам в системе макро-, мезо- и микроциклов с учетом развития физических (общих и специальных) качеств и целесообразности использования основных и вспомогательных средств тренировки (ПК-7);</p> <p>- состояние научно-методического обеспечения подготовки в фигурном катании. Организация и содержание программы по работе комплексных научных групп. Совершенствование организационных и материально-технических основ подготовки. Оптимизация планирования тренировочного процесса. Прогнозирование спортивных достижений. Разработка рекомендаций и коррекций тренировочного процесса. Педагогические и медико-биологические аспекты обеспечения подготовки спортсменов.</p>

Этапные комплексные обследования (ЭКО), углубленные медицинские обследования (УМО), текущие обследования, оперативный контроль (ПК-6);

- организация и проведение международных (ИСУ) и российских соревнований по фигурному катанию. Классификация соревнований. Требования к участникам соревнований. Методика судейства на современном этапе. Особенности в правилах проведения соревнований по различным видам фигурного катания (ПК-7);
- современные аспекты технико-тактической подготовки фигуристов высокой квалификации. Взаимосвязь и взаимозависимость технической и тактической подготовки. Основные особенности владения техническими приемами выполнения элементов высшей степени сложности. Методика повышения технического мастерства фигуристов на этапах спортивного совершенствования. Системность и преемственность этапов обучения и совершенствования техники выполнения элементов фигурного катания, средства и методы. Модельные характеристики техники (ПК-6);
- методику повышения технического мастерства фигуристов на этапах спортивного совершенствования. Системность и преемственность этапов обучения и совершенствования техники выполнения элементов фигурного катания, средства и методы (ПК-6);
- объем, интенсивность, методы спортивной тренировки фигуристов высокой квалификации. Критерии определения величины тренировочной нагрузки, оптимизация параметров нагрузки. Планирование нагрузки по режимам и средствам тренировки в микро, мезо и макроциклах у фигуристов высокой квалификации. (ПК-6);
- педагогический контроль в фигурном катании – его значение, этапность, системность, самоконтроль, контрольно-педагогическое тестирование. Оценка скоростных и силовых возможностей, силы, силовой и специальной выносливости, координационных способностей и гибкости. Контроль соревновательной деятельности. Педагогический контроль в фигурном катании – его значение, этапы, системность, самоконтроль, контрольно-педагогическое тестирование. Оценка скоростных и силовых возможностей, силы, силовой и специальной выносливости, координационных способностей, гибкости. Контроль соревновательной деятельности.

Углубленные медико-биологические обследования, этапные комплексные обследования, оперативные и текущие наблюдения. Оценка изменения функционального состояния, методика определения работоспособности. Учет личностных качеств спортсмена (ПК-6);

- структуру многолетней тренировки и определяющие ее факторы. Этапы многолетней спортивной тренировки. Определение возрастных границ, являющихся оптимальными для демонстрации наивысших результатов в фигурном катании. Построение тренировки на различных этапах многолетней подготовки (ПК-6);
- направления интенсификации тренировочного процесса в многолетней тренировке. Динамика нагрузок в многолетней тренировке фигуристов. Периодизация спортивной тренировки, фазы развития спортивной формы, принципы планирования, контроль за реализацией, коррекция тренировочного процесса (ПК-7);
- психологическая подготовка в фигурном катании. Связь с другими сторонами подготовки. Цели, задачи, методы, средства, контроль за психическим состоянием спортсмена. Психологические особенности соревновательной деятельности фигуристов. Методы коррекции различных психологических состояний (ПК-6), (ПК-7);

	<p>- Спортивно-технический результат – интегральный показатель степени подготовленности спортсмена. Модельные характеристики соревновательной деятельности. Модельные характеристики подготовленности. Динамика показателей подготовки по основным параметрам вплоть до высших достижений – эталонный блок (банк) данных для других спортсменов и тренеров, необходимый для разработки и реализации еще более эффективной программы подготовки. Методика разработки эталонирования в средствах специальной подготовки, определение модельных характеристик по основным аспектам подготовки фигуристов (ПК-7);</p>
Уметь:	<p>- выбрать необходимый инвентарь для освоения элементов фигурного катания разной степени сложности, ориентируясь на основные критерии (ПК-6);</p> <p>- оперировать современной информацией о системе многолетней подготовки спортсменов на основе её критического осмысления; выявлять сходства и различия в постановке задач по видам подготовки для спортсменов различной квалификации; выявлять достоинства и недостатки, сравнивая традиционные и современные подходы к логике распределения задач в системе многолетней подготовки спортсмена; ранжировать задачи многолетней подготовки спортсмена по степени важности их реализации; подбирать адекватные пути решения задач многолетней подготовки спортсмена с учётом его уровня подготовленности на каждом этапе (ПК-6);</p> <p>- ранжировать задачи многолетней подготовки спортсмена по степени важности их реализации; подбирать адекватные пути решения задач многолетней подготовки спортсмена с учётом его уровня подготовленности на каждом этапе. (ПК-6);</p> <p>- корректировать поведение спортсмена (в том числе применение допинга), проводить его профилактику; управлять учебно-тренировочным процессом в условиях нестандартного режима жизни спортсменов [восстановления после травм, совмещения спорта с другим видом деятельности (учебной; трудовой, в том числе с ночными сменами (ПК-7);</p>
Владеть:	<p>- постановкой коньков на ботинки в зависимости от анатомического строения ног фигуристов (ПК-6);</p> <p>- опытом поиска и применения актуальных методов и технологий определения приоритетных задач профессиональной (тренерской) деятельности (ПК-6);</p> <p>- опытом проведения научных исследований, проявляющих специфику ранжирования задач многолетней подготовки спортсмена по степени важности (ПК-6);</p> <p>- оперировать современной информацией о системе многолетней подготовки спортсменов на основе её критического осмысления (ПК-9);</p> <p>- опытом учёта уровня подготовленности спортсмена при постановке (индивидуализации) задач на каждом этапе его многолетней подготовки (ПК-7);</p> <p>- опытом выявления, субординирования и координирования задач многолетней подготовки спортсмена; опытом учёта уровня подготовленности спортсмена при постановке (индивидуализации) задач на каждом этапе его многолетней подготовки (ПК-9);</p> <p>- опытом поиска и применения актуальных методов и технологий определения приоритетных задач профессиональной (тренерской) деятельности, опытом выявления, субординирования и координирования задач многолетней подготовки спортсмена (ПК-7);</p>

	- опытом учёта уровня подготовленности спортсмена при постановке (индивидуализации) задач на каждом этапе его многолетней подготовки (ПК-6).
Раздел 3. «Инновационные технологии в избранном виде спорта высших достижений»	
Знать:	- задачи, средства, методы, методические приёмы и формы по видам подготовки в контексте результатов современных научных исследований (ПК-4); - особенности макроструктуры, мезоструктуры и микроструктуры тренировочного процесса для спортсменов различной квалификации (ПК-4); - планирование, контроль и учёт в процессе спортивной тренировки в контексте результатов современных научных исследований (ПК-4); - результаты современных психолого-педагогических исследований (ПК-4); - методические основы диагностики и разрешения конфликтов (ПК-4); - современный уровень и тенденции развития информационных технологий, направления их применения для управления своим физическим и психическим состоянием (ПК-4).
Уметь:	- проводить сравнительный анализ передового отечественного и зарубежного опыта подготовки спортсменов различной квалификации в процессе тренировки (ПК-4); - разрабатывать модели построения многолетней тренировки (ПК-4); - планировать учебно-тренировочный процесс для спортсменов различной квалификации на перспективном, текущем и оперативном уровнях (ПК-4); - анализировать творческие ситуации поиска, понимания («приятя»), принятия и оценки нестандартных решений («выхода» за грани стандартного мышления, «обыденности», «стереотипности», предрассудков, примет) (ПК-4); - извлекать положительные последствия из конфликтных ситуаций и их разрешать с минимумом отрицательных результатов (ПК-4).
Владеть:	- опытом проведения научных исследований, проявляющих специфику применения новейших отечественных и зарубежных технологий подготовки спортсменов различной квалификации (на примере различных видов спорта) (ПК-4); - опытом публичного выступления с докладом и защиты избранных взглядов в научной дискуссии на конференции молодых учёных (либо иной конференции, либо перед научной аудиторией) (ПК-4); - опытом выявления, субординирования и координирования задач многолетней подготовки спортсмена (ПК-4); - опытом учёта уровня подготовленности спортсмена при постановке (индивидуализации) задач на каждом этапе его многолетней подготовки (ПК-4).
Раздел 4. «Тренерский практикум по избранному виду спорта со спортсменами различной квалификации»	
Знать:	- пути развития и совершенствования физических способностей (силовых, скоростных, координационных, выносливости, гибкости) в контексте результатов современных научных исследований; (ОПК-4); - методологию подготовки спортсменов и принципы ее реализации для применения этих знаний при работе с людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов. (ПК-8); - современный уровень и тенденции развития информационных технологий,

	направления их применения для управления своим физическим и психическим состоянием (ПК-10).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять и формулировать актуальные проблемы, возникающие в отношениях между людьми, вовлеченными в управление подготовкой спортсменов (ПК-8). - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов (ПК-8) - выявлять и формулировать актуальные проблемы, возникающие в своем физическом и психическом состоянии в процессе тренерской деятельности (ПК-10); - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности (ПК-11).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - опытом разработки целевых тренировочных программ развития / совершенствования физических способностей спортсменов различной квалификации (ОПК-4); - актуальными средствами, методами, технологиями установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов с целью повышения ее эффективности (ПК-8); - методами системного подхода в исследовании отношений между людьми, вовлеченными в управление подготовкой спортсменов (ПК-10); - опытом осмысления и анализа информации о возможности повышения эффективности тренерской деятельности, посредством изменения своего физического и психического состояния (ПК-11).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2	3
Аудиторные занятия (всего)	180	60	120
В том числе:			
Лекции	30	10	20
Семинары (С)	150	50	100
Самостоятельная работа (всего)	468	156	312
В том числе:			
Подготовка к собеседованию	66	36	30
Написание реферата	20	20	
Подготовка к выступлению с докладом	32		32
Подготовка к проведению учебно-методических занятий	64		64

Написание и оформление методической документации	30		30
Составление план - графиков	32		32
Подготовка к сдаче экзамена	62	36	26
Подготовка к семинарским занятиям	48	30	18
Педагогические видеонаблюдения	80		80
Выполнение письменных заданий	34	34	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	часы	648	216
	зачетные единицы		6
			432
			12

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры		
		2	4	5
Аудиторные занятия (всего)	90	30	30	30
В том числе:				
Лекции	18	6	6	6
Практические занятия (ПЗ)				
Семинары (С)	72	24	24	24
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	558	186	186	186
В том числе:				
Подготовка к собеседованию	80	20	30	30
Написание реферата	16	16		
Подготовка к выступлению с докладом	52		26	26
Подготовка к проведению учебно-методических занятий	98	30	54	14
Написание и оформление методической документации	40	20	20	
Составление план - графиков	32			32
Выполнение контрольной работы	70	20	30	20
Подготовка к семинарским занятиям	38	30		8
Педагогические видеонаблюдения	50	20		30
Подготовка к сдаче экзамена	82	30	26	26
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	часы	648	216	216
	зачетные единицы		6	6
			6	6

