

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине ПОДГОТОВКА ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ФУТБОЛ)

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки
49.04.01 - «Физическая культура»

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта составлена в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению 49.04.01 – физическая культура в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 49.04.01 – физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта»:

тренерская деятельность:

постоянно повышать свою тренерскую квалификацию;

разрабатывать и внедрять тренировочные программы для спортсменов разного уровня квалификации;

обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области подготовки спортсменов различной квалификации;

анализировать эффективность тренировочного процесса и вносить в него соответствующие коррективы.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 вариативной части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается во 2 и 3 семестрах по очной, и во 2, 4 и 5 семестрах по заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

1) «Теория и методика избранного вида спорта высших достижений»

а) профессиональными (ПК):

- способностью определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учетом их индивидуальных особенностей; (ПК-6)

- способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки; (ПК-7)

2) «Инновационные технологии в избранном виде спорта высших достижений»

а) профессиональными (ПК):

- способностью применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности (ПК-5);

3) «Тренерский практикум по избранному виду спорта со спортсменами различной квалификации»

а) обще профессиональными (ОПК):

- способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности (ОПК-4);

б) профессиональными (ПК):

- способностью разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации (ПК-8);

- способностью устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности (ПК-10);

- способностью управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности (ПК-11);

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

| | |
|--------|--|
| Знать: | «Теория и методика избранного вида спорта высших достижений» - спектр задач и эффективные пути их решения по видам подготовки (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной, интегральной) спортсменов различной квалификации, исходя из опыта ведущих отечественных и зарубежных тренеров (ПК-6); - специфику задач по всем видам подготовки спортсмена и |
|--------|--|

| | |
|--------|---|
| | <p>конкретные варианты их решения в контексте результатов современных научных исследований (ПК-6);</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективные пути определения уровня подготовленности спортсмена на каждом этапе подготовки для спортсмена любой квалификации (ПК-7); <p>«Инновационные технологии в избранном виде спорта высших достижений»</p> <ul style="list-style-type: none"> - варианты интерпретации понятий о видах подготовки с позиций ведущих отечественных и зарубежных учёных: технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной, интегральной (ПК-5); - роль каждого вида в системе подготовки в контексте результатов современных научных исследований (ПК-5); <p>«Тренерский практикум по избранному виду спорта со спортсменами различной квалификации»</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику отношений с лицами, вовлечёнными в спортивную деятельность, а так же средства и технологии регуляции взаимоотношений (ПК-8); - специфику функциональных состояний в спортивной деятельности и средства их регуляции (ПК-10). - структуры годичных и многолетних циклов в контексте результатов современных научных исследований (ПК-11); |
| Уметь: | <p>«Теория и методика избранного вида спорта высших достижений»</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать современной информацией о системе многолетней подготовки спортсменов на основе её критического осмысления (ПК-6); - подбирать адекватные пути решения задач многолетней подготовки спортсмена с учётом его уровня подготовленности на каждом этапе (ПК-6); - общаться со спортсменами высокой квалификации с учётом их темперамента, социокультурных особенностей, воспитанности, социального статуса (ПК-7); <p>«Инновационные технологии в избранном виде спорта высших достижений»</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать адекватные методы и технологии для решения задач по видам подготовки спортсменов различной квалификации (ПК-5); <p>«Тренерский практикум по избранному виду спорта со спортсменами различной квалификации»</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать эффективные средства регуляции отношений с лицами, вовлечёнными в спортивную деятельность, на основе анализа характера отношений (ОПК-5); - определять собственные физические и психические состояния и подбирать средства их регуляции (ПК-10); |

| | |
|----------|---|
| | <p>- планировать учебно-тренировочный процесс для спортсменов различной квалификации на перспективном, текущем и оперативном уровнях (ПК-11).</p> |
| Владеть: | <p>«Теория и методика избранного вида спорта высших достижений»</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом поиска и применения актуальных методов и технологий определения приоритетных задач профессиональной (тренерской) деятельности (ПК-6); - опытом адекватного и эффективного поведения в нестандартных ситуациях в качестве тренера, педагога (ПК-7); - опытом адекватного и эффективного поведения в нестандартных ситуациях (ПК-7); <p>«Инновационные технологии в избранном виде спорта высших достижений»</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом применения (личным и педагогическим) в тренировочном процессе новейших отечественных и зарубежных технологий подготовки спортсменов различной квалификации в избранном виде спорта (ПК-5); <p>«Тренерский практикум по избранному виду спорта со спортсменами различной квалификации»</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом применения средств регулирования отношений, в том числе конфликтных, с субъектами спортивной деятельности в целях повышения её эффективности (ПК-8); - методами и средствами регуляции психических и физических состояний возникающих в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности (ПК-10); - опытом планирования, контроля и учёта учебно-тренировочного процесса спортсменов различной квалификации на перспективном, текущем и оперативном уровнях (ПК-11). |

1.5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:
очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | |
|---|-------------------------|----------|------|------|-----|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Аудиторные занятия (всего) | 180 | - | 60 | 120 | - | |
| В том числе: | | | | | | |
| Лекции | 30 | - | 10 | 20 | - | |
| Практические занятия (ПЗ) | - | - | - | - | - | |
| Семинары (С) | 150 | - | 50 | 100 | - | |
| Самостоятельная работа (всего) | 468 | - | 156 | 312 | - | |
| В том числе: | | | | | | |
| Изучение теоретического материала | 90 | - | 30 | 60 | - | |
| Подготовка к семинарским интерактивным формам занятий | 204 | - | 68 | 136 | - | |
| Подготовка к текущей аттестации | 36 | - | 12 | 24 | - | |
| Подготовка рефератов | 30 | - | 10 | 20 | - | |
| Подготовка к экзамену | 108 | - | 36 | 72 | - | |
| Вид промежуточной аттестации | экз. | - | экз. | экз. | - | |
| Общая трудоёмкость | часы | 648 | - | 216 | 432 | - |
| | зачётные единицы | 18 | - | 6 | 12 | - |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | |
|---|-------------------------|----------|------|-----|------|------|-----|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| Аудиторные занятия (всего) | 90 | - | 30 | - | 30 | 30 | - | |
| В том числе: | | | | | | | | |
| Лекции | 18 | - | 6 | - | 6 | 6 | - | |
| Практические занятия (ПЗ) | - | - | - | - | - | - | - | |
| Семинары (С) | 72 | - | 24 | - | 24 | 24 | - | |
| Самостоятельная работа (всего) | 558 | - | 186 | - | 186 | 186 | - | |
| В том числе: | | | | | | | | |
| Изучение теоретического материала | 180 | - | 60 | - | 60 | 60 | - | |
| Подготовка к семинарским интерактивным формам занятий | 120 | - | 40 | - | 40 | 40 | - | |
| Подготовка к текущей аттестации | 36 | - | 12 | - | 12 | 12 | - | |
| Подготовка рефератов | 30 | - | 10 | - | 10 | 10 | - | |
| Подготовка контрольной работы | 84 | - | 28 | - | 28 | 28 | - | |
| Подготовка к экзамену | 108 | - | 36 | - | 36 | 36 | - | |
| Вид промежуточной аттестации | экз. | - | экз. | - | экз. | экз. | - | |
| Общая трудоёмкость | часы | 648 | - | 216 | - | 216 | 216 | - |
| | зачётные единицы | 18 | - | 6 | - | 6 | 6 | - |