

## **АННОТАЦИЯ**

### рабочей программы по дисциплине **ПОДГОТОВКА ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ГАНДБОЛ)**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

#### **49.04.01 - «Физическая культура»**

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

### **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

#### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Подготовка высококвалифицированных спортсменов (гандбол)» составлена в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению 49.04.01 – «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утверждёнными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.

#### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 49.04.01- «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта»:

##### **тренерская деятельность:**

постоянно повышать свою тренерскую квалификацию;

разрабатывать и внедрять тренировочные программы для спортсменов разного уровня квалификации;

обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области подготовки спортсменов различной квалификации;

анализировать эффективность тренировочного процесса и вносить в него соответствующие коррективы.

#### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина относится к Блоку 1 вариативной части.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 и 2 курсе по очной форме обучения, на 1,2 и 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

#### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**1) «Теория и методика избранного вида спорта высших достижений»**

***а) профессиональными (ПК):***

- способностью определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учетом их индивидуальных особенностей; (ПК-6)

- способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки; (ПК-7)

**2) «Инновационные технологии в избранном виде спорта высших достижений»**

***а) профессиональными (ПК):***

- способностью применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности (ПК-5);

**3) «Тренерский практикум по избранному виду спорта со спортсменами различной квалификации»**

***а) обще профессиональными (ОПК):***

- способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности (ОПК-4);

***б) профессиональными (ПК):***

- способностью разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации (ПК-8);

- способностью устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности (ПК-10);

- способностью управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности (ПК-11);

**1.4.2.** В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<p><b>Раздел «Теория и методика избранного вида спорта высших достижений»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективные пути организации системы подготовки и оптимальные условия обеспечения учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности в избранном виде спорта (ПК-6);</li> <li>- причины современных проблем, возникающих на этапе высшего спортивного мастерства в избранном виде спорта (ПК-7);</li> </ul> <p><b>Раздел «Инновационные технологии в избранном виде спорта высших достижений»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и функции инновационной деятельности в подготовке спортсменов в избранном виде спорта (ПК-5);</li> </ul> <p><b>Раздел «Тренерский практикум по избранному виду спорта со спортсменами различной квалификации»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику отношений с лицами, вовлечёнными в спортивную деятельность, а так же средства и технологии регуляции взаимоотношений (8);</li> <li>- специфику функциональных состояний в спортивной деятельности, и средства их регуляции (ПК-10);</li> <li>- технологию разработки целевых тренировочных программ и планов подготовки спортсменов различной квалификации (ПК-11).</li> </ul>
Уметь:	<p><b>Раздел «Теория и методика избранного вида спорта высших достижений»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять главное в подготовке спортсменов и определять соответствующие приоритеты на основе анализа соревновательной деятельности (ПК-6);</li> <li>- определять вероятностные нестандартные проблемы, возникающие на этапе высшего спортивного мастерства в избранном виде спорта (ПК-7);</li> </ul> <p><b>Раздел «Инновационные технологии в избранном виде спорта высших достижений»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать, разрабатывать и применять программы и технологии для оптимизации процесса подготовки спортсменов в избранном виде спорта (ПК-5);</li> </ul> <p><b>Раздел «Тренерский практикум по избранному виду спорта со спортсменами различной квалификации»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации (ОПК-4);</li> <li>- выбирать эффективные средства регуляции отношений с лицами, вовлечёнными в спортивную деятельность, на основе анализа характера отношений (ПК-8);</li> <li>- определять собственные физические и психические состояния и подбирать средства их регуляции (ПК-10).</li> </ul>

Владеть:	<p><b>Раздел «Теория и методика избранного вида спорта высших достижений»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом применения средств подготовки по приоритетным направлениям спортивной деятельности в целях повышения её эффективности (ПК-6);</li> <li>- методами и средствами решения нестандартных проблем, возникающих на этапе высшего спортивного мастерства в избранном виде спорта (ПК-7);</li> </ul> <p><b>Раздел «Инновационные технологии в избранном виде спорта высших достижений»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами и технологиями поиска, обработки и использования информации по актуальным проблемам подготовки спортсменов в избранном виде спорта (ПК-5);</li> </ul> <p><b>Раздел «Тренерский практикум по избранному виду спорта со спортсменами различной квалификации»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом применения целевых тренировочных программ и планов подготовки спортсменов различной квалификации (ОПК-4);</li> <li>- опытом применения средств регулирования отношений, в том числе конфликтных, с субъектами спортивной деятельности в целях повышения её эффективности (ПК-8);</li> <li>- методами и средствами регуляции психических и физических состояний возникающих в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности (ПК-10).</li> </ul>
----------	--

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>180</b>		<b>60</b>	<b>120</b>	
В том числе:					
Лекции	30		10	20	
Практические занятия (ПЗ)	24			24	
Семинары (С)	126		50	76	
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>468</b>		<b>156</b>	<b>312</b>	
В том числе:					
Изучение теоретического материала	90		30	60	
Подготовка реферата	60		20	40	
Выполнение письменного домашнего задания	30		10	20	
Подготовка к аудиторным занятиям	60		20	40	
Подготовка к теоретическим сообщениям	45		15	30	
Подготовка к текущим контролям	75		25	50	
Подготовка и сдача экзамена	108		36	72	

Вид промежуточной аттестации (экзамен)		+		+	+	
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>часы</b>	<b>648</b>		<b>216</b>	<b>432</b>	
	<b>зачётные единицы</b>	<b>18</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	5
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>90</b>		<b>30</b>	<b>30</b>		<b>30</b>
В том числе:						
Лекции	18		6	6		6
Практические занятия (ПЗ)	8					8
Семинары (С)	64		24	24		16
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>558</b>		<b>186</b>	<b>186</b>		<b>186</b>
В том числе:						
Изучение теоретического материала	135		45	45		45
Подготовка к аудиторным занятиям	45		15	15		15
Выполнение контрольной работы	60		20	20		20
Подготовка реферата	45		15	15		15
Выполнение письменного домашнего задания	60		20	20		20
Конспектирование материалов к семинарским занятиям	105		35	35		35
Подготовка к теоретическим сообщениям						
подготовка и сдача экзамена	108		36	36		36
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	экзамен		экзамен	экзамен		экзамен
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>часы</b>	<b>648</b>		<b>216</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
	<b>зачётные единицы</b>	<b>18</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>