

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине ПОДГОТОВКА ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ХОККЕЙ)

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

49.04.01 - «Физическая культура»

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта (хоккей)» составлена в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению 49.04.01 – физическая культура в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 49.04.01 – физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта»:

тренерская деятельность:

постоянно повышать свою тренерскую квалификацию;

разрабатывать и внедрять тренировочные программы для спортсменов разного уровня квалификации;

обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области подготовки спортсменов различной квалификации;

анализировать эффективность тренировочного процесса и вносить в него соответствующие коррективы.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 вариативной части.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается во 2 и 3 семестрах по очной, и во 2, 4 и 5 семестрах по заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные из области следующих предметных знаний: теория и методика физической культуры и спорта, анатомо-физиологические и психологические

характеристики человека, педагогика и социология физической культуры и спорта.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

1) «Теория и методика избранного вида спорта высших достижений»

а) профессиональными (ПК):

- способностью определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учетом их индивидуальных особенностей; (ПК-6)

- способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки; (ПК-7)

2) «Инновационные технологии в избранном виде спорта высших достижений»

а) профессиональными (ПК):

- способностью применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности (ПК-5);

3) «Тренерский практикум по избранному виду спорта со спортсменами различной квалификации»

а) обще профессиональными (ОПК):

- способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности (ОПК-4);

б) профессиональными (ПК):

- способностью разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации (ПК-8);

- способностью устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности (ПК-10);

- способностью управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности (ПК-11);

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	«Теория и методика избранного вида спорта высших достижений» - спектр задач и эффективные пути их решения по видам подготовки (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной, интегральной) спортсменов различной квалификации, исходя из опыта ведущих отечественных и зарубежных тренеров (ПК-6);
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - специфику задач по всем видам подготовки спортсмена и конкретные варианты их решения в контексте результатов современных научных исследований (ПК-7); - эффективные пути определения уровня подготовленности спортсмена на каждом этапе подготовки для спортсмена любой квалификации (ПК-7); <p>«Инновационные технологии в избранном виде спорта высших достижений»</p> <ul style="list-style-type: none"> - варианты интерпретации понятий о видах подготовки с позиций ведущих отечественных и зарубежных учёных: технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной, интегральной (ПК-5); - роль каждого вида в системе подготовки в контексте результатов современных научных исследований (ПК-5); <p>«Тренерский практикум по избранному виду спорта со спортсменами различной квалификации»</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику функциональных состояний в спортивной деятельности и средства их регуляции (ПК-8); - специфику отношений с лицами, вовлечёнными в спортивную деятельность, а так же средства и технологии регуляции взаимоотношений (ПК-10); - структуры годичных и многолетних циклов в контексте результатов современных научных исследований (ПК-11).
Уметь:	<p>«Теория и методика избранного вида спорта высших достижений»</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать современной информацией о системе многолетней подготовки спортсменов на основе её критического осмысления (ПК-6); - подбирать адекватные пути решения задач многолетней подготовки спортсмена с учётом его уровня подготовленности на каждом этапе (ПК-6); - общаться со спортсменами высокой квалификации с учётом их темперамента, социокультурных особенностей, воспитанности, социального статуса (ПК-7); <p>«Инновационные технологии в избранном виде спорта высших достижений»</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать адекватные методы и технологии для решения задач по видам подготовки спортсменов различной квалификации (ПК-5); <p>«Тренерский практикум по избранному виду спорта со спортсменами различной квалификации»</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать эффективные средства регуляции отношений с лицами, вовлечёнными в спортивную деятельность, на основе анализа характера отношений (ОПК-4); - определять собственные физические и психические состояния и

	<p>подбирать средства их регуляции (ПК-8);</p> <p>- планировать учебно-тренировочный процесс для спортсменов различной квалификации на перспективном, текущем и оперативном уровнях (ПК-11).</p>
Владеть:	<p>«Теория и методика избранного вида спорта высших достижений»</p> <p>- опытом поиска и применения актуальных методов и технологий определения приоритетных задач профессиональной (тренерской) деятельности (ПК-6);</p> <p>- опытом адекватного и эффективного поведения в нестандартных ситуациях в качестве тренера, педагога (ПК-7);</p> <p>- опытом адекватного и эффективного поведения в нестандартных околоспортивных ситуациях (ПК-7);</p> <p>«Инновационные технологии в избранном виде спорта высших достижений»</p> <p>- опытом применения (личным и педагогическим) в тренировочном процессе новейших отечественных и зарубежных технологий подготовки спортсменов различной квалификации в избранном виде спорта (ПК-5);</p> <p>«Тренерский практикум по избранному виду спорта со спортсменами различной квалификации»</p> <p>- опытом применения средств регулирования отношений, в том числе конфликтных, с субъектами спортивной деятельности в целях повышения её эффективности (ПК-8);</p> <p>- методами и средствами регуляции психических и физических состояний возникающих в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности (ПК-10).</p> <p>- опытом планирования, контроля и учёта учебно-тренировочного процесса спортсменов различной квалификации на перспективном, текущем и оперативном уровнях (ПК-11);</p>

1.5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	180	-	60	120	-
В том числе:					
Лекции	30	-	10	20	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-
Семинары (С)	150	-	50	100	-
Самостоятельная работа (всего)	468	-	156	312	-
В том числе:					
Изучение теоретического материала	90	-	30	60	-
Подготовка к семинарским интерактивным	204	-	68	136	-

формам занятий						
Подготовка к текущей аттестации		36	-	12	24	-
Подготовка рефератов		30	-	10	20	-
Подготовка к экзамену		108	-	36	72	-
Вид промежуточной аттестации		экз.	-	экз.	экз.	-
Общая трудоёмкость	часы	648	-	216	432	-
	зачётные единицы	18	-	6	12	-

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры						
		1	2	3	4	5	6	
Аудиторные занятия (всего)	90	-	30	-	30	30	-	
В том числе:								
Лекции	18	-	6	-	6	6	-	
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-	-	
Семинары (С)	72	-	24	-	24	24	-	
Самостоятельная работа (всего)	558	-	186	-	186	186	-	
В том числе:								
Изучение теоретического материала	180	-	60	-	60	60	-	
Подготовка к семинарским интерактивным формам занятий	120	-	40	-	40	40	-	
Подготовка к текущей аттестации	36	-	12	-	12	12	-	
Подготовка рефератов	30	-	10	-	10	10	-	
Подготовка контрольной работы	84	-	28	-	28	28	-	
Подготовка к экзамену	108	-	36	-	36	36	-	
Вид промежуточной аттестации	экз.	-	экз.	-	экз.	экз.	-	
Общая трудоёмкость	часы	648	-	216	-	216	216	-
	зачётные единицы	18	-	6	-	6	6	-