

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине **ПОДГОТОВКА ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (КОНЬКОБЕЖНЫЙ СПОРТ)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки
49.04.01 - «Физическая культура»

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины теория и методика конькобежного спорта составлена в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению 49.04.01 «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области конькобежного спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки - тренерская деятельность:

тренерская деятельность:

- постоянно повышать свою тренерскую квалификацию;
- разрабатывать и внедрять тренировочные программы для спортсменов разного уровня квалификации;
- обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области подготовки спортсменов различной квалификации;
- анализировать эффективность тренировочного процесса и вносить в него соответствующие коррективы.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 вариативной части.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 и 2 курсе по очной форме обучения, на 1, 2, 3 курсе по заочной форме обучения. Вид

промежуточной аттестации: экзамен – для очной формы обучения и контрольная работа, экзамен – для заочной формы обучения

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие профессиональные компетенции (**ПК**):

1) «Теория и методика избранного вида спорта высших достижений»

а) профессиональными (ПК):

- способностью определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учетом их индивидуальных особенностей; (ПК-6)

- способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки; (ПК-7)

2) «Инновационные технологии в избранном виде спорта высших достижений»

а) профессиональными (ПК):

- способностью применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности (ПК-5);

3) «Тренерский практикум по избранному виду спорта со спортсменами различной квалификации»

а) обще профессиональными (ОПК):

- способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности (ОПК-4);

б) профессиональными (ПК):

- способностью разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации (ПК-8);

- способностью устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности (ПК-10);

- способностью управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности (ПК-11);

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Раздел 1. «Теория и методика избранного вида спорта высших достижений»

Знать:	<ul style="list-style-type: none">• Основные тенденции развития избранного вида спорта на современном этапе (ПК-6).• Современные направления применения компьютерной техники в конькобежном спорте и перспективы её использования (ПК-6).• Направления и технологии совершенствования оборудования, инвентаря и экипировки в конькобежном спорте (ПК-6).
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Современные подходы к моделированию соревновательной деятельности в конькобежном спорте (ПК-6). • Приоритетные задачи и особенности подготовки спортсменов на спортивно-оздоровительном и начальном этапах подготовки (ПК-6). • Систему контроля за различными сторонами подготовленности (физической, технической, тактической, психологической) конькобежцев высокой квалификации (ПК-6). • Периодизацию и планирование спортивной тренировки в конькобежном спорте в ходе подготовки спортсменов различной квалификации (ПК-7). • Характеризовать и осуществлять анализ причин современных проблем возникающих на спортивно-оздоровительном и начальном этапах подготовки. Вероятностные нестандартные проблемы данных этапов подготовки в конькобежном спорте (ПК-7). • Характеризовать и осуществлять анализ причин современных проблем возникающих на этапах спортивной специализации (тренировочный этап) и спортивного совершенствования. Вероятностные нестандартные проблемы данных этапов подготовки в конькобежном спорте (ПК-7). • Характеристику и осуществлять анализ причин современных проблем возникающих на этапе высшего спортивного мастерства в избранном виде спорта. Вероятностные нестандартные проблемы данного этапа подготовки в конькобежном спорте (ПК-7).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> • Применять современные технические средства в тренировочном процессе, в подготовке и проведении соревнований в конькобежном спорте (ПК-6). • Прогнозировать спортивные результаты в конькобежном спорте высших достижений (ПК-6). • Характеризовать соревновательную деятельность в конькобежном спорте (ПК-6). • Определять факторы, определяющие направленность, структуру и содержание целевых тренировочных программ подготовки конькобежцев (ПК-7). • Планировать тренировочное занятие конькобежцев высокой квалификации (ПК-7).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> • Современными подходами развития специальных физических качеств конькобежцев (ПК-6). • Системой комплексного контроля подготовленности конькобежцев высокой квалификации. Современные методы контроля подготовленности спортсмена (ПК-6). • Современными методами контроля соревновательной и тренировочной деятельности конькобежцев (ПК-6). • Навыками построения годовых программ подготовки спортсменов различной квалификации: структурно-содержательные характеристики и факторы их определяющие, различия подготовки конькобежцев различной квалификации (ПК-7). • Алгоритм разработки плана – графика тренировочной работы круглогодичной подготовки конькобежцев различной квалификации (ПК-7). • Способы и технологии решения нестандартных проблем возникающих при подготовке конькобежцев (ПК-7).
Раздел 2. «Инновационные технологии в избранном виде спорта высших достижений»	

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> • Стратегии решения проблем в области конькобежного спорта (ПК-5) • Интегрировать научные знания и современные технологии из различных спортивных областей с научными положениями в области конькобежного спорта (ПК-5)
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> • Оперировать теоретическими знаниями в области конькобежного спорта на основе критического осмысления (ПК-5) • Проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития конькобежного спорта в нашей стране для принятий решений по её совершенствованию (ПК-5)
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> • Актуальными средствами, технологиями профессиональной деятельности, способами определения приоритетных видов профессиональной деятельности для решения задач сохранения и укрепления здоровья и качества жизни населения, подготовки спортсменов высокой квалификации (ПК-5)
Раздел 3. «Спорт высших достижений, как сфера творческой деятельности»	
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> • практические и научно-методические рекомендации современных отечественных и зарубежных специалистов в области конькобежного спорта, касающиеся повышения эффективности учебно-тренировочного процесса (ОПК-4) • специфику современных методик отбора и спортивной ориентации в ИВС (ПК-8) • генетические и социокультурные предпосылки спортивной успешности; актуальные точки зрения учёных по вопросам одарённости, успеваемости и успешности в избранном виде спорта (ПК-11)
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> • составлять документацию для проведения учебных занятий в вузе по материалу избранного вида спорт (ОПК-4) • составлять документацию для проведения учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта со спортсменами различной квалификации (ПК-8) • Проводить спортивно-педагогические исследования в целях повышения эффективности учебного процесса по специализации в вузе и учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта (ПК-8) • Проводить учебно-тренировочные занятия по избранному виду спорта со спортсменами различной квалификации (ПК-10) • Использовать актуальные приемы педагогических воздействий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их подготовленности и состояния здоровья (ПК-11)
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> • опытом проведения учебных занятий в вузе по материалу избранного вида спорта (ПК-8) • опытом проведения спортивно-педагогических исследований по актуальным проблемам теории и методики избранного вида спорта (ПК-10) • современными методами педагогического контроля, методиками определения антропометрических, физиологических и психологических параметров, физического развития индивида (ПК-11)

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			2
Раздел 1. «Теория и методика избранного вида спорта высших достижений»			
Аудиторные занятия (всего)		60	60
В том числе:			
Лекции		10	10
Семинары (С)		50	50
Самостоятельная работа (всего)		156	156
В том числе:			
Подготовка к собеседованию		36	36
Рефераты		20	20
Подготовка к сдаче экзамена		36	36
Подготовка к семинарским занятиям		30	30
Выполнение письменных заданий		34	34
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			Экзамен
Общая трудоемкость	часы	216	216
	зачетные единицы	6	6
Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			3
Раздел 2. «Инновационные технологии в избранном виде спорта высших достижений»			
Аудиторные занятия (всего)		60	60
В том числе:			
Лекции		10	10
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)		50	50
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)		156	156
В том числе:			
Написание магистерской диссертации		90	90
Подготовка к выступлению с докладом		16	16
Подготовка к проведению учебно-методических занятий		20	20
Написание и оформление методической документации		20	20
Подготовка к зачёту		10	10
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			Экзамен
Общая трудоемкость	часы	216	216
	зачетные единицы	6	6

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			3	
Раздел 3. «Спорт высших достижений, как сфера творческой деятельности»				
Аудиторные занятия (всего)		60	60	
В том числе:				
Лекции		10	10	
Практические занятия (ПЗ)				
Семинары (С)		50	50	
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)		156	156	
В том числе:				
Написание магистерской диссертации		90	90	
Подготовка к выступлению с докладом		14	14	
Подготовка к проведению учебно-методических занятий		26	26	
Написание и оформление методической документации		8	8	
Подготовка к зачёту		18	18	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			Экзамен	
Общая трудоемкость	часы	216	216	
	зачетные единицы	6	6	
Общая трудоёмкость дисциплины	часы	648		
	зачетные единицы	18		

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		2	4	5
Аудиторные занятия (всего)	90	30	30	30
В том числе:				
Лекции	18	6	6	6
Практические занятия (ПЗ)				
Семинары (С)	72	24	24	24
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	558	186	186	186
В том числе:				
Подготовка к собеседованию	60	20	20	20
Написание реферата	16	16		
Написание магистерской диссертации	84		54	30

Подготовка к выступлению с докладом	32		16	16	
Подготовка к проведению учебно-методических занятий	84	30	40	14	
Написание и оформление методической документации	30	20	10		
Составление планов - графиков	22			22	
Выполнение контрольной работы	60	20	20	20	
Подготовка к семинарским занятиям	38	30		8	
Педагогические видеонаблюдения	50	20		30	
Подготовка к сдаче экзамена	82	30	26	26	
Вид промежуточной аттестации		экзамен	экзамен	экзамен	
Общая трудоемкость	часы	648	216	216	216
	зачетные единицы	18	6	6	6