

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине ПОДГОТОВКА ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА)

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки
49.04.01 - «Физическая культура»

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта (легкая атлетика)» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению **49.04.01 – «Физическая культура»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью дисциплины (модуля) является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества для решения задач профессиональной деятельности:

тренерская деятельность:

постоянно повышать свою тренерскую квалификацию;

разрабатывать и внедрять тренировочные программы для спортсменов разного уровня квалификации;

обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области подготовки спортсменов различной квалификации;

анализировать эффективность тренировочного процесса и вносить в него соответствующие коррективы;

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 *вариативной* части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1,2 курсе по очной форме обучения, на 1,2,3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

1) «Теория и методика избранного вида спорта высших достижений»

а) профессиональными (ПК):

- способностью определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учетом их индивидуальных особенностей; (ПК-6)

- способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки; (ПК-7)

2) «Инновационные технологии в избранном виде спорта высших достижений»

а) профессиональными (ПК):

- способностью применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности (ПК-5);

3) «Тренерский практикум по избранному виду спорта со спортсменами различной квалификации»

а) обще профессиональными (ОПК):

- способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности (ОПК-4);

б) профессиональными (ПК):

- способностью разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации (ПК-8);

- способностью устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности (ПК-10);

- способностью управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности (ПК-11);

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<p>Раздел «Теория и методика избранного вида спорта высших достижений» Спектр задач и эффективные пути их решения по видам подготовки (техническая, физическая, тактическая, психологическая, интеллектуальная, интегральная) спортсменов различной квалификации (ПК-6,7); Диапазон модификаций моделей техники основных соревновательных действий (ПК-6,7)</p> <p>Раздел «Инновационные технологии в избранном виде спорта высших достижений» Задачи, средства, методы, методические приемы и формы по видам подготовки в контексте результатов современных научных исследований (ПК-5),</p> <p>Раздел «Тренерский практикум по избранному виду спорта со спортсменами различной квалификации» Особенности макроструктуры, мезоструктуры и микроструктуры тренировочного процесса для спортсменов высокой квалификации (ПК-8, ОПК-4); Специфику функциональных состояний в спортивной деятельности, и средства их регуляции (ПК-11); Специфику отношений с лицами, вовлечёнными в спортивную деятельность, а так же средства и технологии регуляции взаимоотношений (ПК- 10);</p>
Уметь:	<p>Раздел «Теория и методика избранного вида спорта высших достижений» Подбирать адекватные пути решения задач многолетней подготовки спортсменов (ПК-6,7); Модифицировать модели техники основных соревновательных действий для спортсменов с особенностями соматометрического строения или в иных случаях необходимости смены технического арсенала конкретным спортсменом (ПК-6,7)</p> <p>Раздел «Инновационные технологии в избранном виде спорта высших достижений» Подбирать адекватные методы и технологии для решения задач по видам подготовки спортсменов высокой квалификации (ПК-5), Сравнивать интерпритации терминов, раскрывающих содержание основных видов подготовки спортсменов высокой квалификации (ПК-5),</p> <p>Раздел «Тренерский практикум по избранному виду спорта со спортсменами различной квалификации» Определять собственные физические и психические состояния и подбирать средства их регуляции (ПК-11); Планировать учебно-тренировочный процесс для спортсменов высокой</p>

	<p>квалификации на перспективном, текущем и оперативном уровне (ПК-8, ОПК-4);</p> <p>Выбирать эффективные средства регуляции отношений с лицами, вовлечёнными в спортивную деятельность, на основе анализа характера отношений (ПК-10);</p>
Владеть:	<p>Раздел «Теория и методика избранного вида спорта высших достижений»</p> <p>Опытот учета уровня подготовленности спортсмена при подготовке (индивидуализации) задач на каждом этапе его многолетней подготовке (ПК-6,7)</p> <p>Раздел «Инновационные технологии в избранном виде спорта высших достижений»</p> <p>Опытот публичного выступления с докладом и защиты избранных взглядов в научной дискуссии на конференции молодых ученых (ПК-5),</p> <p>Раздел «Тренерский практикум по избранному виду спорта со спортсменами различной квалификации»</p> <p>Опытот применения средств регулирования отношений, в том числе конфликтных, с субъектами спортивной деятельности в целях повышения её эффективности (ПК-10);</p> <p>Методами и средствами регуляции психических и физических состояний возникающих в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности (ПК-11);</p> <p>Опытот разработки моделей построения многолетних тренировок спортсмена высокой квалификации (ПК – 8, ОПК-4);</p>

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	180		60	120	
В том числе:					
Лекции	30		10	20	
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	150		50	100	
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	468		156	312	
В том числе:					
Изучение педагогического материала	90		30	60	
Подбор методик	40		40		
Письменное задание	20		20		
Написание реферата	50			50	
Подготовка к теоретическим сообщениям	20			20	
Анализ специальной литературы	60			60	
Подготовка к аудиторным занятиям	50			50	
Составление методических рекомендаций	24		24		
Подготовка к аудиторной контрольной работе	6		6		
Подготовка к сдаче экзамена	108		36	72	

Вид промежуточной аттестации экзамен	6		2	4	
Общая трудоемкость	часы	648		216	432
	зачетные единицы	18		6	12

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		2	3	4	5	
Аудиторные занятия (всего)	90	30		30	30	
В том числе:						
Лекции	18	6		6	6	
Практические занятия (ПЗ)						
Семинары (С)	72	24		24	24	
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)	558	186		186	186	
В том числе:						
Изучение педагогического материала	85	30		25	30	
Написание реферата	35			20	15	
Побор методик	40	40				
Письменное задание	20	20				
Подготовка к теоретическим сообщениям	40			20	20	
Анализ специальной литературы	80			40	40	
Подготовка к аудиторным занятиям	50			25	25	
Подготовка к аудиторной контрольной работе	12	12				
Выполнение контрольной работы	60	20		20	20	
Составление методических рекомендаций	28	28				
Подготовка к сдаче экзамена	108	36		36	36	
Вид промежуточной аттестации: экзамен	6	2		2	2	
Общая трудоемкость	часы	648	216		216	216
	зачетные единицы	18	6		6	6